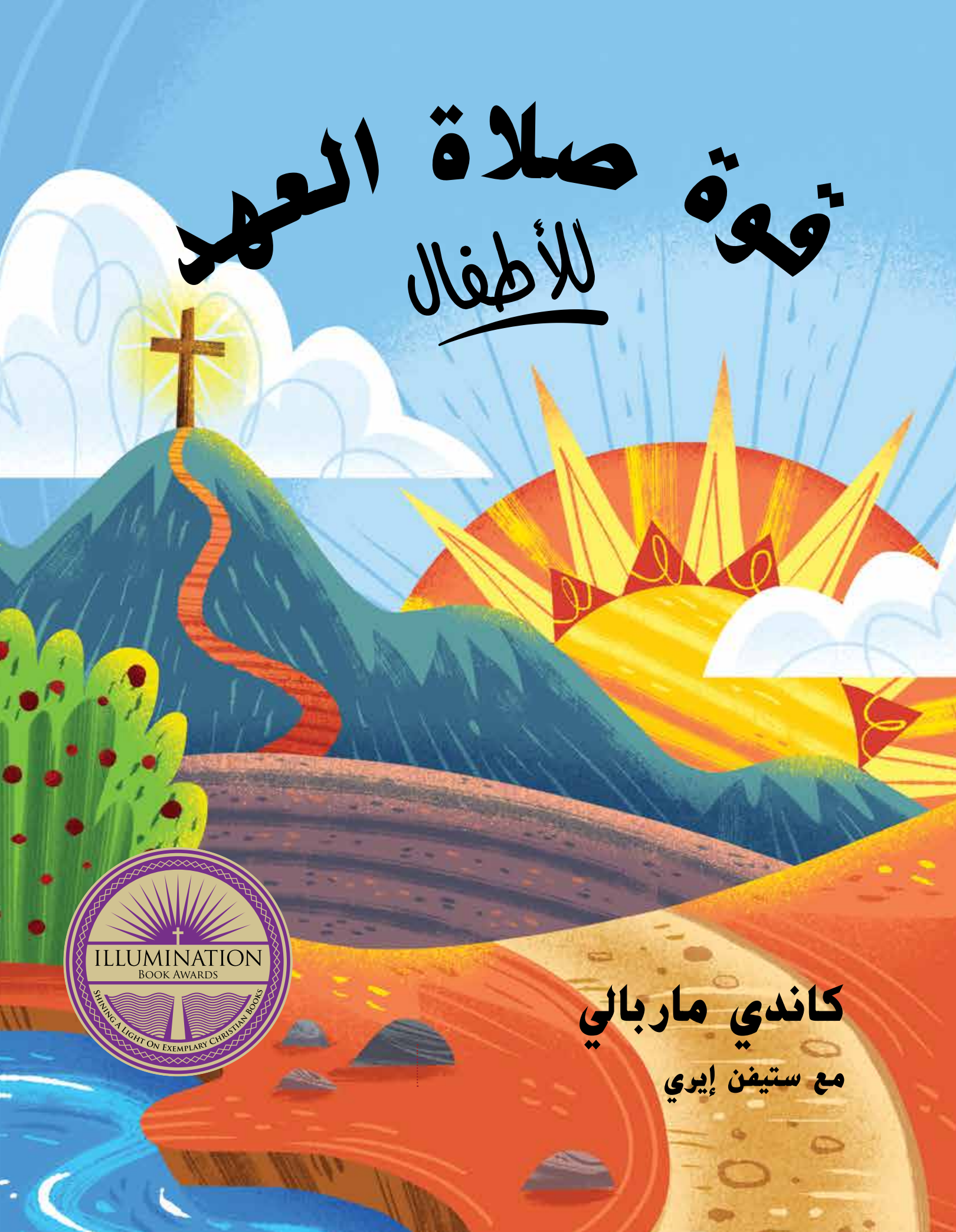
قوة صلاة العهد

للأطفال



ILLUMINATION
BOOK AWARDS
SHINING A LIGHT ON EXEMPLARY CHRISTIAN BOOKS

كاندي ماربالي

مع ستيفن إيري

٤٠ يوم

صلاة العهد

للأطفال

النعمة أبانا السماوي، شكراً لك على محبتك لي، ولأنك جعلتني ابناً لك

المحبَّة ساعدني كي أحبك وأطيعك

الرأفة ساعدني كي أحب الآخرين كما أحببتني

التوبة أعترفُ بخطيتي... وأطلبُ أن تُطهّرَني

العبادة سأسبحك من كل قلبي

الالتزام يا يسوع، أريد أن أَتْبَعُكَ فتكون ربي ... غيّرني كما تشاء

الاتكال املأني بروحك القدُوس

التأثير استخدمني كأداة لنعمتك وحقك وعدلك

التلمذة استخدمني لمجدك ولدعوة الآخرين لاتباعك

السلطان باسم يسوع أصلي ... آمين!

٤٠ يوم

صلاة العهد

للأطفال

المراجع الكتابية

يُوحَنَّا ٱلْأُولَى ١:٣ أُنْظُرُوا أَيَّةَ مَحَبَّةٍ أَعْطَانَا ٱلْآبُ حَتَّى نُدْعَى أَوْلَادَ ٱللهِ!

مَتَّى ٢٢:٣٧–٣٨ تُحِبُّ ٱلرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ.
هَذِهِ هِيَ ٱلْوَصِيَّةُ ٱلْأُولَى وَٱلْعُظْمَى.

يُوحَنَّا١٥:١٢ هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ.

مَزْمُور٥١:٢ ٱغْسِلْنِي كَثِيرًا مِنْ إِثْمِي، وَمِنْ خَطِيَّتِي طَهِّرْنِي.

مَزْمُور٩:١ أَحْمَدُ ٱلرَّبَّ بِكُلِّ قَلْبِي. أُحَدِّثُ بِجَمِيعِ عَجَائِبِكَ.

يُوحَنَّا١٣:١٣ أَنْتُمْ تَدْعُونَنِي مُعَلِّمًا وَسَيِّدًا، وَحَسَنًا تَقُولُونَ، لأَنِّي أَنَا كَذلِكَ.

أَفَسُس٥:١٨ امْتَلِئُوا بِالرُّوحِ.

يُوحَنَّا١:١٤ وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ ٱلْآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا.

مَتَّى ٢٨:١٩ فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ.

فِيلِبِّي٢:٩ لِذلِكَ رَفَّعَهُ اللهُ أَيْضًا، وَأَعْطَاهُ اسْمًا فَوْقَ كُلِّ اسْمٍ.

قوة صلاة العهد

للأطفال

كاندي ماربالي

مع ستيفن إيري

40 Day Prayer Covenant Inc.
P.O. Box 40841
Cincinnati, OH 45240
www.theprayercovenant.org

Copyright © 2014 by Candy Marballi. All rights reserved.

All rights reserved. No part of this book may be produced by any means, electronic, mechanical, photocopying, scanning, or otherwise without permission in writing from the publisher, except by a reviewer, who may quote passages in a review. The 40 Day Prayer Covenant Card may be copied but not altered, edited, or amended and is also available online with free downloads at **www.theprayercovenant.org**.

Materials to supplement *The Power of the Prayer Covenant for Kids* are available at www.theprayercovenant.org, including free multiple-language versions of *The 40 Day Prayer Covenant Kids' Version* cards and full color Worksheets. Special discounts are available for bulk purchases.

Unless otherwise stated, biblical quotations are taken from THE HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.™ Used by permission. All rights reserved worldwide.

Design by Sound Press

ISBN 978-0-9899525-1-4

Second Printing 2018
Printed in the United States of America

قوة صلاة العهد

للأطفال

دليل المعلم

البداية

منهاج ٤٠ يوم صلاة العهد للأطفال هو دليل دراسي مفصل عن الصلاة.
وفيما يلي الفئات الموجودة في دليل الدراسة:

١ أيمكنك قولها؟

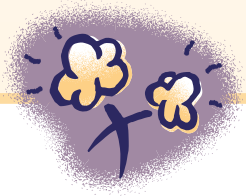
يتعرف الأطفال هنا على الصلاة وعلى آية الحفظ.
قُد الأطفال في الصلاة واقرأ أمامهم آية الحفظ.
دعهم يكررون الصلاة والآية أكثر من مرة.

٢ هل يمكنك أن تجدها؟

تم توفير مراجع كتابية إضافية هنا للمزيد من الدراسة.
يستطيع الأطفال البحث عن هذه الآيات في الصف.
أطلب من كل واحد منهم القراءة بصوت عالٍ
وأن يعبروا عن آرائهم حول ما قرأوه.

٣ أتشعر بها؟

يحب الأطفال طرح الأسئلة، وهذه فرصتهم الآن!
يمكنهم هنا التعبير بصراحة عن اهتماماتهم وقلقهم
وشكوكهم ومعتقداتهم حول موضوع الدرس.



٤ فترة الصلاة والمشاركات

قد نعتبر هذا الوقت هو وقت خلوة للأطفال ليختبروا فيه الصلاة الفردية. إن كان عدد الأطفال قليلاً، يمكنهم الصلاة أثناء وقوفهم على شكل دائرة ويمكنهم استخدام كلماتهم الخاصة كيفما يقودهم الروح. ابدأ أولاً بترديد الصلاة المذكورة في الدرس ودع الأطفال يكرروها. يمكن القيام بهذا أثناء الجلوس حول الطاولة أو على الأرض فوق خارطة العالم أو بوجود كرة أرضية. ستساعد هذه الفترة الأطفال على تعلم كم هي الصلاة سهلة وممتعة ورائعة خاصة إن كانت مع الآخرين.

البداية

٥

تحدث عنها

يتضمن هذا القسم بعض الأسئلة العميقة التي تشجع على المناقشة والتفاعل.

٦

أيمكنك سماعها؟

اقرأ القصة الكتابية الموجودة في الدرس للأطفال أو أسرد القصة بكلماتك الخاصة.

٧

أيمكنك تطبيقها؟

هذا هو الجزء العملي من الدرس. وهنا ستقدم بعض الأسئلة والأهداف التي تحث على التأمل والمناقشة.

٨

أوراق العمل

ستجد مع كل درس ورقة عمل ملونة لإثراء وقت الدرس والسماح للأطفال بمراجعة ما تعلموه. كما يوجد ورقة في نهاية الكتاب ليستخدمها الأطفال لتسجيل أسماء من سيتعهدون بالصلاة معهم. يمكنك الحصول على أوراق العمل من الموقع التالي:

WWW.RGBL.ME

٩

لنرنم معاً

في فقرة النشاطات، إختر ترنيمة تناسب موضوع الدرس أو آية كتابية مرنمة أو يمكنك تأليف ترنيمة جديدة بلحن جديد. ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة معبرين فيها عن فكرة الدرس.

النعمة

أيمكنك قولها؟

أبانا السماوي، شكراً لك على محبتك لي، ولأنك جعلتني ابناً لك.

يُوحَنَّا ٱلْأُولَى ٣:١

أُنْظُرُوا أَيَّةَ مَحَبَّةٍ أَعْطَانَا ٱلْآبُ حَتَّى نُدْعَى أَوْلَادَ ٱللهِ!

تشعر بها؟

كيف تُظهر محبتك للآخرين؟

كيف نعرف أن الله يحبنا؟

ما الذي يجعلك تشعر أنك محبوب؟

كيف صرنا أولاد الله؟

هل يمكنك أن تجدها؟

يوحنا ١٦:٣

يوحنا الأولى ١٠:٤

رومية ٣٨:٨-٣٩

النعمة

فترة الصلاة والمشاركات

إن كان عدد الأطفال كبيراً، قسمهم إلى مجموعات صغيرة وصلي معهم: "أبانا السماوي، شكراً لك على محبتك لي، ولأنك جعلتني ابناً لك." اطلب من الأطفال تكرار هذه الجملة ثم اطلب أن يصلي كل واحد منهم صلاة قصيرة جداً يعبرون فيها عن امتنانهم لكونهم أولاد الله، وعما تعنيه محبة الله الأبدية لهم، وأن يشكروه على محبته. إذا كان عدد الأطفال قليلاً، فيمكنك أن تطلب من الأولاد تشكيل دائرة بمسك الأيدي، وأن يصلي كل من يرغب بذلك.

تحدث عنها...

- معنى النعمة أنك محبوب حتى إن لم تكن مستحقاً لتلك المحبة.
- نحن نعلم أن الله يحبنا لأنه خلقنا وأرسل ابنه الوحيد يسوع ليموت بدلاً عنا على الصليب.
- هل تعرف ما معنى المحبة الأزلية؟ المحبة الأزلية هي المحبة التي لا ولن تنتهي أبداً.
- لن تنتهي إن ارتكبت خطية.
- لن تنتهي إن كنت تشعر بالخوف.
- لن تنتهي إن مات شخص تحبه.
- لن تنتهي إن خسر والديك وظيفتهما.
- لن تنتهي إن حصلت على علامات سيئة في المدرسة.
- فمهما حدث، محبة يسوع لا ولن تزول أبداً.

اطلب من الأطفال المشاركة بصراحة عن أفكارهم حول محبة الله: مخاوفهم ومصادر قلقهم من فقدان محبة الله أو من عدم اختبار فرحة التعرف على محبته.

النعمة

أيمكنك سماعها؟

مَثَل الخروف الضال (لوقا ١٥:١-٧).

يريدُ يسوعُ أن يعلِّمَ الجميع مقدارَ محبَّة الله لهم، لذلك أخبر الجموعَ بقصَّة عن راعٍ وخروفه الضال. كان الراعي قلقاً على الخروف الضال، فتركَ الخِرافَ الأخرى، وخرج يبحث عنه. فالخراف حيوانات ضعيفة، ويمكنها أن تتوه وتسلك طريقاً خاطئاً، وقد تهاجمها الحيوانات المفترسةُ كالذئاب. ولهذا، تكمنُ مُهمةُ الراعي في أن يحمي الخراف من الخطر، وهذا ما فعله هذا الراعي. وحينما وجد الراعي الخَروف الضال فرح جداً حتى أنه حمل الخروف طوَال الطريق إلى المنزل، واحتفل احتفالاً كبيراً بعوَدتَهِ، ودعا الأصدقاء والأهل للاحتفال بالخروف الذي كان ضالاً فوجد. قال يسوعُ إنَّ هذا ما يحدث عندما يقبله أحدُ الأطفالِ مخلِّصاً له، إذ ينتقلون من حالة الضياع والموت إلى الحياة الأبدية، وهذا يجلب فرحاً عظيماً وسعادةً في السَّماء. تساعدنا الآية في سفر صَفَنْيَا ٣:١٧ أن نشعر بفرح الآب السماوي نحو أولاده. "إِلَهُكِ فِي وَسَطِكِ. إِنَّهُ جَبَّارٌ يُنقِذُكِ. يَتَغَنَّى فَرَحًا بِكِ وَيُجَدِّدُ مَحَبَّتَهُ لَكِ. سَيَفْرَحُ بِكِ بِابتِهَاجٍ." بماذا تشعر حينما تسمع هذه الكلمات؟

أيمكنك تطبيقها؟

- آمن أن يسوع مات من أجل خطاياك ويعيش في قلبك.
- آمن أن نعمته جعلتك ابنه العزيز على قلبه.
- آمن أن محبته لك لن تزول مهما حدث.
- آمن بأن الله يستطيع اليوم أن يستخدمك لتشارك إنجيل نعمته مع شخص ما.

النعمة

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الأول في صلاة النعمة؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

يوحنا الأولى٣:١ "اُنْظُرُوا أَيَّةَ _____ أَعْطَانَا _____ حَتَّى نُدْعَى _____ ٱللهِ."

٣. ما الذي يجعلك ابناً لله إلى الأبد؟

٤. يعرف يسوع اسمك وكل شيء عنك، تماماً مثل والديك. هل تستطيع كتابة جملة أو ترسم صورة تعبر عن مشاعرك حول هذا الأمر؟

٥. فترة التجاوب:

من الجيد أن يكون لديك روح الشكر فهذا يُسعد قلب يسوع. هل تستطيع أن تكتب جملة تعبر فيها عن شكرك ليسوع؟

النعمة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع النعمة
وعمل المسيح على الصليب
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال
بتأليف ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

المحبة

أيمكنك قولها؟

ساعدني كي أحبك وأطيعك.

مَتَّى ٢٢:٣٧-٣٨

تُحِبُّ ٱلرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ.
هَذِهِ هِيَ ٱلْوَصِيَّةُ ٱلْأُولَى وَٱلْعُظْمَى.

هل المحبة أهم من الطاعة؟

ما معنى الطاعة؟

تشعر بها؟

لماذا المحبة مرتبطة بالطاعة؟

هل يمكنك أن تجدها؟

تثنية ٩:٧

يوحنا ١٥:١٤

يوحنا الثانية ٦:١

كولوسي ٢٠:٣

المحبة

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات: "ساعدِنْي كي أحبك وأطيعك." اطلب من الأطفال تكرار هذه الصلاة، ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة بكلماتهم الخاصة طالبين من الله أن يساعدهم كي يحبوه ويطيعوه بشكل أفضل.

تحدث عنها...

- يريدنا يسوع أن نطيع والدينا.
- يريدنا يسوع أن نطيعه فهذا يُسر قلبه.
- نُظهر محبتنا لله بطاعتنا له في كل الأمور.
- سترى من القصة أن البركة تتبع الطاعة.
- إنَّ طاعةَ يسوعَ واتِّباعَه هما رحلةٌ ممتعةٌ جداً.

تستطيع الآن أن تبدأ النقاش حول موضوع الطاعة. فعندما نطيع والدينا، فإننا في الواقع نطيع الله نفسه، لأنه طلب منا أن نطيع والدينا في كافة الأمور. اطلب من الأطفال أن يتحدثوا عن الصعوبات التي يواجهونها حينما يكونوا مطيعين، وأيضاً البركات التي يختبرونها بسبب طاعتهم. ساعدهم في النهاية على فهم كيف ترتبط المحبة بالطاعة.

المحبة

أيمكنك سماعها؟

قصة إبراهيم (سفر التكوين ١٢:١-٥).

عاش إبراهيم حياةً طويلةً. وعندما صارَ كبيراً في السِّنِّ، قال له الله: 'اذْهَبْ مِنْ أَرْضِكَ وَمِنْ عَشِيرَتِكَ وَمِنْ بَيْتِ أَبِيكَ إِلَى الأَرْضِ الَّتِي أُرِيكَ فَأَجْعَلَكَ أُمَّةً عَظِيمَةً وَأُبَارِكَكَ وَأُعَظِّمَ اسْمَكَ، وَتَكُونَ بَرَكَة وَأُبَارِكُ مُبَارِكِيكَ. وَتَتَبَارَكُ فِيكَ جَمِيعُ قَبَائِلِ الأَرْض.' أطاع إبراهيم الله، وغادر مع زوجته سارة وٱبْنَ أَخِيهِ لوط وكلِّ ممتلكاتهم، وابتعدوا عن حاران إلى بيتهم الجديد الذي اطلقوا عليه اسم أرض الموعد. لماذا برأيك فعل إبراهيم ما أمره الله؟ هذا صحيح! تعلم إبراهيم أن يحب ويطيع الله. كانت طاعةُ إبراهيم مجرَّدَ البداية لمغامرة دامَتِ العمر كلَّه في النموِّ في الطاعة والإيمانِ والمحبَّة.

أيمكنك تطبيقها؟

- أظهر محبتك وتفانيك لله من خلال طاعتك له.
- كن مطيعاً لوالديك لأن هذا يمجد الله.
- ثق وكن مطيعاً لله حتى حينما لا يبدو الأمر مفهوماً لك.

المحبة

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الثاني في صلاة المحبة؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

متى ٢٢:٣٧-٣٨ "فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: _____ ٱلرَّبَّ _____ مِنْ كُلِّ _____،

وَمِنْ كُلِّ _____، وَمِنْ كُلِّ _____. هَذِهِ هِيَ _____ ٱلْأُولَى _____."

٣. ما معنى الطاعة؟

٣. ما هو برأيك أصعب شيء في الطاعة؟

٤. فترة التجاوب:

أكتب آية الحفظ في درس اليوم على ورقة وبخط مرتب والصقها على ورقة سميكة ملونة أكبر منها بحيث تبدو كإطار. ثم قم بتعليقها على الحائط في غرفة نومك أو عند مكتبك لتذكرك بوصية الله العظمى.

المحبة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع الطاعة
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

الرأفة

أيمكنك قولها؟

ساعدني كي أحب الآخرين كما أحببتني.

يُوحَنَّا ١٢:١٥

هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ.

ترشعر بها؟

كيف نحب؟

من ينبغي أن نحب؟

متى تشعر بمحبة الله؟

متى تشعر حقاً بمحبة عائلتك؟

هل يمكنك أن تجدها؟

متى ٥:٤٤-٤٨

كورنثوس الأولى ١٣:٤-٧

يوحنا الأولى ٤:٧-١١

يوحنا الأولى ٣:١٨

الرأفة

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "ساعدني كي أحب الآخرين كما أحببتني" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة طالبين من الله أن يساعدهم في إيجاد طرق لإظهار محبته للآخرين حولهم.

تحدث عنها...

- محبة الآخرين أمر في غاية الأهمية ويتساوى مع محبتنا لله من كل القلب والنفس والفكر.
- محبة الآخرين تعني أن نحب الأصدقاء وكذلك الأعداء. وهذا بالطبع أمر صعب جداً!
- محبة الآخرين تعني أن نحب كما أحب يسوع: أي تكون محبتنا مضحية، مما يعني تفضيل الآخرين على أنفسنا.

شجع الأطفال على التحدث عن التحديات التي تواجههم في محبة الآخرين كما طلب يسوع. أشر إلى المقطع في متى ٥. قد يرغب الأطفال في التحدث عن الصعوبات التي واجهتهم في بعض العلاقات ولماذا يصعب عليهم محبة الذين لا يحبونهم. تحدث عن صفات المحبة التي نراها في كورنثوس الأولى ١٣. أيها أسهل وأيها أصعب في التطبيق؟

الرأفة

أيمكنك سماعها؟

السامري الصالح (لوقا ١٠:٢٥-٣٧).

ما معنى أن نحب الآخرين كما أحبنا الله؟ لنكتشف معاً. سأل أحدهم يسوع: "منَ هو قريبي؟" ففسرَّ له يسوع ذلك بواسطة قصة. وقد فعل يسوع ذلك كثيراً، لأنه كان راوياً بارعاً للقصِص. قال: "كان رجلٌ مسافرٌ على الطريق من أورشليم إلى أريحا، وهاجَمَتْه عصابةٌ من اللُّصوصِ الأشرار، وضَرَبوه وجرَّحوه وسرقوا كلَّ ما كان يملك، وتركوه حتى يموتُ على الطريق. فَمَرَّ بِهِ كَاهِنٌ كَانَ نَازِلاً مِنْ تِلْكَ الطَّرِيقِ. فَلَمَّا رَآهُ، ذَهَبَ إِلَى الجَانِبِ الآخَرِ مِنَ الطَّرِيقِ دُونَ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَيْهِ." هل كان ما فعله يدل على الرأفة...؟ استمر يسوع في سرد القصة: "ثم مَرَّ لَاوِيٌّ متدين مِنْ ذَلِكَ المَكَانِ وَرَأَى الرَّجُلَ المَضْرُوبَ، فَذَهَبَ إِلَى الجَانِبِ الآخَرِ أَيْضاً." يا للهول، هل هذا معقول؟ هل تعرفون ما حدث بعد ذلك؟ جاء رجل سامريٌّ (أي شخص يحتقره اليهود) ورأى الرجل المصاب... خمنوا ماذا فعل؟ أظهر السامري محبة الله بمساعدته لهذه الرجل. وضمَّد جِراحَه ووضعه على حماره، وأخذه إلى فندق وطلب من صاحب الفندق أن يعتني به إلى أن يتعافى. قال السامري: "هذا بعض المال لتغطية النفقات، وإذا كانت التكلفة أكثر، فسوف أدفع لك عندما أعود." هل تعرفون كيف أنهى يسوع القصة؟ قال: "فَاذْهَبْ وَافْعَلْ كَمَا فَعَلَ."

أيمكنك تطبيقها؟

- عليك أن تُحِبَّ الآخرين كما أحبهم يسوع؛ محبة مضحية.
- عليك أن تُحِبَّ بالعمل لا بالكلام فقط. فاهتمامك بالآخرين يعني أن تظهر لهم الرأفة والرحمة.
- عليك أن تُحِبَّ يسوع من كل قلبك، كما عليك أن تطلب من الروح القدس أن يحب الآخرين من خلالك.

الرأفة

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الثالث في صلاة الرأفة (الرحمة)؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

يوحنا ١٢:١٥ "هَذِهِ هِيَ _____ أَنْ _____ بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا _____."

٣. كيف كان موت المسيح على الصليب مثالاً رائعاً لمحبته الكاملة لك؟

٤. أذكر طريقة يمكنك من خلالها أن تظهر محبتك المضحية لشخص تعرفه؟

٥. فترة التجاوب:

اِصنع بطاقة لشخص تريد أن تعبر له عن محبتك مستخدماً ورقاً ملوناً وألوان.
يمكنك أن تكتب آية الحفظ في مكان ما على البطاقة.

الرأفة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع الرأفة
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

التوبة

أيمكنك قولها؟

أعترفُ بخطيتي... وأطلبُ أن تُطهّرَني.

مَزْمُور ٥١:٢

ٱغْسِلْنِي كَثِيرًا مِنْ إِثْمِي، وَمِنْ خَطِيَّتِي طَهِّرْنِي.

كيف تشعر بعد نوال الغفران؟

كيف تشعر عندما ترتكب خطأ ما؟

تُشعر بها؟

ما الذي قد يمنعك من قول: أنا آسف!

هل يمكنك أن تجدها؟

متى ٦:٩-١٥

رومية ١٠:٩-١٠

يوحنا الأولى ١:٩

التوبة

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "أعترفُ بخطيتي... وأطلبُ أن تُطهّرَني" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة طالبين غفران الله وأن يساعدهم ليغفروا للآخرين.

تحدث عنها...

- ما هو أصعب شيء بالنسبة لك في فهم الغفران؟
- لماذا يصعب عليك أن تغفر لمن أساء إليك؟
- لماذا يصعب عليك أن تقول: "أنا آسف، أرجوك سامحني"؟

ابدأ النقاش بالحديث عن رغبة الله في مغفرة خطايانا. ولأنه مثالنا، ولأنه غفر لنا، علينا نحن أيضاً أن نكون مستعدين لنغفر لمن أساء إلينا. قد ترغب في قراءة الصلاة الربانية مع الأطفال. ثم شجعهم على المشاركة بصراحة عن الأوقات التي لم يتمكنوا فيها من مسامحة الآخرين، وقارن ذلك بما شعروا به عندما سامحهم شخص ما.

التوبة

أيمكنك سماعها؟

مَثَل العبد الظالم (متى ١٨:٣٥-٢١).

سأل بطرس يسوع: "كم مرَّة نغفر لشخص أخطأ إلينا؟ سبع مرَّات؟" أجاب يسوع: "بل ٧٠ مرَّةً ٧ مرَّات." وابتدأ يحكي قصَّةً أخرى: دعا الملك عبيده يوماً ليُخبروه بمقدار الدُّيون المترتِّبة عليهم. وكان على أحَدهم مبلغٌ كبيرٌ جداً لا يمكنه أن يسدِّده لسيِّده. فقال الملك: "سأبيعك وأبيع عائلتك عبيداً حتَّى تسدِّد الدَّينَ الذي عليك." فصرخ الخادم: "أرجوك يا سيد لا تفعل ذلك. أتوسل إليك. أرجوك ارحمني وعائلتي." ولأن الملك كان رجلاً طيباً، تحنن عليه وقال: "أنت حرٌّ من جميع ديونك." ولكن تخيلوا ما فعله ذلك الخادم؟ ذهب إلى خادمٍ آخرَ كان مديوناً له بمبلغ بسيط، وقال: "إن لم تسدد دينك سأضعك في السجن." فتوسل الخادم الآخر وقال: "أعطني مهلة، أرجوك ارحمني." لكنَّ الخادمَ الأوَّلَ لم يستمع وكان قلبه قاسياً ولم يظهر أي رحمة، ووضعه في السجن. وبعد فترة وجيزة، علِمَ الملك بما فعله الخادم الذي سامحه، فغضب جداً وصرخ قائلاً: "أيهُّا العبد الشريّر! لقد سامحتك بالديَّن الكبير لأنك رجوتني، فلماذا لم تظهرِ نفس الرحمة لخادمك؟" وهل تعلمون ماذا فعل الملك؟ أمر بأن يوضعَ في السجن إلى أن يسدد كل دينه.

أيمكنك تطبيقها؟

- تب عن خطاياك كل يوم، واطلب من الله أن يطهرك لتصبح أبيض كالثلج.
- آمن بأن الله يستطيع أن يغفر كل خطية.
- أطلب من الله أن يساعدك لكي لا تخطئ.
- أطلب من الله أن تكون مسامحاً وطيباً.
- كن مستعداً دوماً لأن تغفر للآخرين وأن لا تحقد على أحد.

التوبة

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الرابع في صلاة التوبة؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

مزمور ٥١:٢ "ٱغْسِلْنِي _____ مِنْ _____، وَمِنْ _____ طَهِّرْنِي."

٣. لماذا يتوجب علينا الاعتراف بخطايانا لله يومياً؟

٤. ما أهمية أن نغفر للآخرين؟

٥. فترة التجاوب:

شرائح المغفرة. اقطع شرائح متساوية من الورق، وأكتب على الجهة الأمامية: "يسامحني الله عندما ...،" وعلى الجهة الخلفية أكتب: "أسامح الآخرين عندما ..." ثم اربط كل شريحة مع الأخرى بالشريط اللاصق. يمكنك تعليقها في غرفتك كتذكار لتشكر الله على غفرانه الدائم.

التوبة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع التوبة
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

العبادة

أيمكنك قولها؟

سأسبحك من كل قلبي.

مَزْمُور ١:٩

أَحْمَدُ ٱلرَّبَّ بِكُلِّ قَلْبِي. أُحَدِّثُ بِجَمِيعِ عَجَائِبِكَ.

تشعر بها؟

ما معنى التسبيح؟

كيف أسبح الله؟

متى أسبح الله؟

هل يمكنك أن تجدها؟

مزمور ١٤٥

متى ٢١:١٦-١٧

تسالونيكي الأولى ٥:١٨

رؤيا يوحنا ٤:٨-١١

العبادة

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "سأسبحك من كل قلبي" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات حمد وتسبيح معلنين عن عظمة وروعة الله. يمكنهم استخدام سطر من ترنيمة تتحدث عن عظمة الله وروعته.

تحدث عنها...

- هناك أحيان يكون فيها تقديم الشكر والحمد لله أسهل من أوقات أخرى.
- شارك متى يكون من السهل شكر وحمد الله.
- شارك متى يكون من الصعب شكر وحمد الله.
- إن امتلاك قلب شاكر ومُسبح لا يُسر قلب الله فحسب بل هو جزء لا يتجزأ من التسبيح والعبادة. سبحه واشكره عندما تستيقظ وعندما تأكل وعندما تذهب إلى المدرسة وعندما ترجع إلى البيت وقبل النوم!
- إن تنمية عادة التسبيح والحمد لا ترضي أبوك السماوي فحسب، بل ستشعرك بالسعادة والبركة!

يعرف الاطفال كيف يسبحون الله جيداً ولا يترددون في إظهار محبتهم ليسوع، ويمكن أن يكون ذلك معدياً. اطلب منهم مشاركة نمط العبادة الذي يفضلونه، واحرص على التكلم عن الشكر. سيكون من الصعب أن نكون شاكرين على كل شيء دائماً، ولكن لم يفت الأوان أبداً للبدء في تنمية عادة الشكر والحمد.

العبادة

أيمكنك سماعها؟

قصة الميلاد (لوقا ٢:١-٢٠).

في قديم الزمان، ومنذ أكثر من ٢٠٠٠ عام، زار ملاك اسمه جبرائيل فتاةً شابَّةً اسمُها مريم. وكان يحمل لها رسالةً خاصَّة: 'لا تخافي يا مريم. لقد وجدتِ نعمةً في عينَي الله. ستلدين ابناً وتَدعين اسمَه يسوع، سيكون عظيماً وابن العليّ يُدعى.' وعندما وُلِد يسوع، عمَّ الفرح الجميع! وفجأة ظهر حشد من الملائكة مسبحين الله وقائلين: 'المجد لله في الأعالي، وعلى الأرض السلام، وبالنَّاس المسرَّة.' ثم جاء الرعاة ليَزوروا الطفل يسوع الملك ويسجدوا له. ومجدوا الله من أجل الأشياء التي رأوها وسمعوها. ثم جاء المجوس من المشرق يبحثون عن الطفل يسوع. قادهم النجم اللامع الجميل المشرق الذي أضاء سماء الليل المظلم وحينما وصلوا عند ملكهم سجدوا له. وكما أكرم يوسف ومريمَ والرعاة والمجوس يسوع وسجدوا له عابدين، علينا نحن أيضاً أن نكُرمهَ ونعبده. ويوماً ما، وعندما نكون معه في السماء، سنسجد له ونعبده حول عرشه إلى أبد الآبدين.

أيمكنك تطبيقها؟

- سبِّح ٱللهَ يومياً وطوال اليوم.
- سبِّح ٱللهَ في كل الظروف. فهذا اختيار!
- كن شاكراً من أجل وجود الله في حياتك ومن أجل كل شخص في حياتك: عائلتك وأصدقائك ومعلميك.
- درب نفسك على الحمد والشكر لتصبح عادة يومية.

العبادة

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الخامس في صلاة العبادة؟ اكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

مزمور ٩:١ "أَحْمَدُ _____ بِكُلِّ _____. _____ بِجَمِيعِ _____."

٣. هل يمكنك أن تُعدد الطرق المختلفة لعبادة يسوع؟

٤. ما هو شكل العبادة المفضل لديك؟

٥. فترة التجاوب:

عمل آلة موسيقية إيقاعية أمر سهل وبسيط وممتع. املأ نصف قنينة بلاستيكية بالأرز أو الفاصولياء أو العدس، ثم زينها بملصقات أو بالألوان. رنم وارقص ليسوع.

العبادة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع العبادة
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

الالتزام

أيمكنك قولها؟

يا يسوع، أريد أن أَتْبَعُكَ فتكون ربي ... غيّرني كما تشاء.

يُوحَنَّا ١٣:١٣
أَنْتُمْ تَدْعُونَنِي مُعَلِّمًا وَسَيِّدًا، وَحَسَنًا تَقُولُونَ، لأَنِّي أَنَا كَذلِكَ.

ما معنى اتباع يسوع؟

كيف يغيرك الله؟

ترشعر بها؟

من هو الشخص أو الشيء الذي تتعهد باتباعه؟

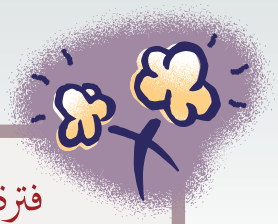
هل يمكنك أن تجدها؟

متى ٤:١٨-٢٢

متى ١٦:٢٤

غلاطية ٢:٢٠

الالتزام



فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "يا يسوع، أريد أن أَتْبَعُكَ فتكون ربي ... غيّرني كما تشاء" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة معبرين فيها عن رغبتهم في اتباع يسوع ربهم.

تحدث عنها...

- الالتزام هو وعد بالوفاء لشخص ما أو لقضية ما.
- الالتزام يتطلب وقتاً وعملاً شاقاً. ويشبه الأمر الانضمام إلى فريق رياضي، وهذا يشمل دفع الرسوم والالتزام بالتدريبات والمشاركة في المسابقات.
- يريدك يسوع أن تلتزم باتباعه كرب على حياتك.
- جملة "غيرني كما تشاء" تعني استعدادك لتحيا بالكامل ليسوع المسيح.
- الالتزام ليس بالأمر السهل!

بينما تتحدث عن الالتزامات، أطلب من الاطفال أن يشاركونك عن التزاماتهم (مثل الرياضة أو الموسيقى... الخ). ودعهم يتكلمون عن مدى سهولة أو صعوبة الحفاظ على تلك الالتزامات. ثم تحدث معهم عن معنى أن تكون تابعاً ملتزماً ليسوع، وكيف يختلف هذا عن باقي التزاماتهم وكيف يشبهها. شجعهم على المشاركة بكل انفتاح وصراحة.

الالتزام

أيمكنك سماعها؟

لم يكن بطرس كاملاً (لوقا ٢٢:٥٤١-٦٢).

قال بطرس ليسوع يوماً: "حتى لو رفضك الكل، أنا لن أفعل أبداً." لكن أخبر يسوع بطرس بأنَّه سيُنكرُه ثلاث مرَّات قبل أن يصيح الديك. وفي مكان المحاكمة حيث كان يسوع يُحاكَم قبل صلبه، فعل بطرس ما قيل له. رأت الخادمة بطرس وقالت: "أنت كنت مع يسوع" لكن بطرس رد بعصبية: "كلا، هذا ليس صحيحاً - لا أعرف ما الذي تتحدثين عنه!" ثم قالت خادمة أخرى للناس هناك: "هذا الرجل كان مع يسوع" ومرة أخرى أنكر بطرس ذلك. مر بعض الوقت، وكان بطرس خائفاً ومتوتراً حقاً. فقد أراد ألا يميزه الناس، ولكن هذا لم يحدث! "نحن نعلم أنكَّ واحد منهم. طريقة كلامكِ مثل أهل الجليل." وبدأ بطرس يسب ويلعن ويقول: "لست أعرف ذلك الرجل!" وحدث تماماً كما قال يسوع: "كوكوكوكووووو." وفجأةً تذكَّر بطرسُ كلماتِ يسوعَ، فخرجَ وبكى كثيراً. لقد شعر بطرس بالخزي، لكنَّ يسوع لم يفقد الأمل في بطرس. ففي وقتٍ لاحقٍ، وعند بحيرة طبرية، تناولَ يسوع الطعام مع تلاميذه بعد القيامة، وسأل بطرس ثلاث مرات: "يا بطرس، أتحبني؟" وفي كل مرة أجاب بطرس: "يَا رَبُّ، أَنْتَ تَعْرِفُ أَنِّي أُحِبُّكَ." وفي كل مرة قال يسوع: "ٱرْعَ غَنَمِي." لقد أراد يسوع من بطرس أن يكون تلميذه وأن يجلب تلاميذ أكثر. ورغم أنَّ بطرس لم يكن كاملاً، فقد علمَ يسوعُ أنَّ بطرس يريد أن يتبعَه كرب ومخلص. لم ينكر بطرس يسوع ثانية بعد ذلك اليوم.

أيمكنك تطبيقها؟

- هل ستلتزم باتباع يسوع كرب على حياتك؟
- هل ستسمح ليسوع بالسيطرة الكاملة على أفكارك وتصرفاتك ورغباتك؟
- هل ستقول ليسوع أنه أغلى شيء في العالم بالنسبة لك، وأنك تريد أن تتبعه وتطيعه لتصبح أكثر شبهاً له؟

الالتزام

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر السادس في صلاة الالتزام؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

يوحنا ١٣:١٣ "أَنْتُمْ _____ مُعَلِّمًا وَ _____، وَحَسَنًا تَقُولُونَ، لِأَنِّي ____ كَذَلِكَ."

٣. لماذا اتباع يسوع يعتبر التزاماً؟

٤. عدد التزاماتك.

٥. فترة التجاوب:

اغمض عيناك واسأل يسوع: "كيف ستبدو الأمور إن كنت تابعاً ملتزماً بالكامل نحوك؟" ماذا كنت ستفعل؟
ارسم صورة لما سيكشفه يسوع لك ثم شارك مع فصلك ومع والديك.

الالتزام

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع الالتزام
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

الاتكال

أيمكنك قولها؟

املأني بروحك القدُوس.

أَفَسُسَ ٥:١٨... امْتَلِئُوا بِالرُّوح.

ما معنى الاتكال على الله؟

ما معنى الامتلاء بالروح؟

ترشعر بها؟

كيف نمتلئ بالروح؟

ما هو ثمر الروح؟

هل يمكنك أن تجدها؟

أعمال الرسل ٢:١-١٧

رومية ٨:٢٦-٢٧

رومية ١٥:١٣

غلاطية ٥:٢٢-٢٦

الاتكال

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "املأني بروحك القدُوس" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة طالبين الامتلاء بالروح القدس وأن يصبحوا قنوات يتدفق الروح من خلالها.

تحدث عنها...

- فَهم الامتلاء بالروح القدس ليس بالمهمة السهلة.
- عليك الاعتماد على روح الله كي يتمكن من استخدامك لمجده.
- عليك الاعتماد على روحه لتصبح مثل يسوع.
- عندما تصبح مثل يسوع وتمتلئ أكثر من روحه سيظهر فيك ثمر الروح.
- المحبة والفرح والسلام وطول الأناة ستكون ثمار الروح الساكن فيك.

قد النقاش من خلال الحديث عن معنى وجود صديق ومعزٍ يمكنك الاعتماد عليه لإرشادك يومياً. ما رأيك بهذه العلاقة، وكيف ستشعر؟ ناقش ثمر الروح، واسمح للأطفال أن يتحدثوا عن الصعوبات التي يواجهونها في إظهار إحدى هذه الثمار.

الاتكال

أيمكنك سماعها؟

المُعزي (يوحنا ١٤:١٥-٣١).

أغمض عينيك لمدة دقيقة، وتخيل صديقاً تحبه كثيراً. هل ترى وجهه؟ تخيل الآن أن صديقك الذي تحبه قال لك يوماً: "أنا مسافرٌ غداً إلى مكان بعيد ولا يمكنك القدوم معي. ولكن لا تقلق، سأترك روحي معك ليتكلم ويلعب معك." الله وحده يمكنه أن يقول أو يفعل هذا، وهذا ما حدث بالفعل قبل موت يسوع على الصليب وجلوسه عن يمين عرش الآب في السماء. فهو لم يتركنا يتامى. قال يسوع في يوحنا ١٤:١٦-١٧ "وَأَنَا أَطْلُبُ مِنَ ٱلْآبِ فَيُعْطِيكُمْ مُعَزِّيًا آخَرَ لِيَمْكُثَ مَعَكُمْ إِلَى ٱلْأَبَدِ، رُوحُ ٱلْحَقِّ..." فقد أرسل يسوع روحه القدوس ليعين الكنيسة في مأموريتها العظمى. ولم يمض وقت طويل بعد ذلك، وفي يوم خاص جداً، أطلق عليه اسم يوم الخمسين، هبت رِيحٍ عَاصِفَةٍ وَٱمْتَلَأَ ٱلْجَمِيعُ مِنَ ٱلرُّوحِ ٱلْقُدُسِ. فروحه سيكون معهم دائماً كالمعزي والمعلم والمرشد، وسوف يعيش بداخلنا جميعاً نحن الذين آمنا بيسوع كمخلص ورب.

أيمكنك تطبيقها؟

- هل تستطيع الاتكال على روح الله ليرشدك ويعزيك ويعلمك؟
- أطلب من الآب السماوي أن يملأك بروحه يومياً.
- ارفع صلاة لكي تعكس حياتك ثمر الروح ولكي تشهد عن إيمانك للآخرين وتكون سبب بركة وتشجيع لهم.

الاتكال

ورقة العمل

١. الأمور تزداد صعوبة الآن، لكنك ستنجح حتماً! هل تذكر السطر السابع في صلاة الاتكال؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

فيلبي ١٨:٥ب "بَلِ _____ بِٱلرُّوحِ."

٣. عدد ثمر الروح.

٤. أي ثمر من ثمر الروح الأصعب والأكثر تحدياً بالنسبة لك؟ كيف ستساعدك الصلاة بهذا؟

٥. فترة التجاوب:

ارسم وعاء على ورقة، ثم قطع أنواع مختلفة من الثمر بألوان مختلفة مستخدماً ورقاً ملوناً: برتقالة أو موزة أو تفاحة أو عنب، حسب اختيارك. ثم الصق كل ثمرة في الوعاء بطريقة جميلة، وأطبع الآية في غلاطية ٢٢:٥ -٢٣ في الأسفل. يمكنك تعليق اللوحة لتذكرك بثمر الروح وأهمية الامتلاء بالروح القدس.

الاتكال

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع الاتكال
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

التأثير

أيمكنك قولها؟

استخدمني كأداة لنعمتك وحقّك وعدلك.

يوحنا ١:١٤

وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْداً كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ ٱلْآبِ، مَمْلُوءاً نِعْمَةً وَحَقاً.

كيف أُظهر نعمة الله للآخرين؟

ما هي المواهب التي أعطاك إياها الله؟

ترشعر بها؟

ما المشكلة إن كذبت؟

ما الفرق بين قول الحقيقة والكذب؟

هل يمكنك أن تجدها؟

متى ١٩:١٣-١٥

أعمال الرسل ٢:١٦-١٧

لوقا ١٨:١٥-١٧

التأثير

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "استخدمني كأداة لنعمتك وحقّك وعدلك" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة طالبين أن يستخدمهم الله في مشاركة حقه وإظهار نعمته للآخرين حولهم.

تحدث عنها...

- أظهر يسوع العدل يومياً عندما شفى المرضى وساعد الفقراء والمحتاجين.
- لم يهتم إن كان الشخص شاباً أو كهلاً أو غنياً أو فقيراً.
- عامل الجميع بعدل.
- كان مُحباً وكريماً مع الجميع.
- تكلم بالحق دوماً ولم يكذب أبداً.
- كيف يمكنك المساعدة في إظهار العدل بين أصدقائك وعائلتك أو في المجتمع؟

أطلب من الأطفال أن يتحدثوا عن الطرق التي يمكن من خلالها أن يكونوا أدوات للحق والعدل. ناقش متى يكون من الصعب قول الحقيقة. كيف يمكن للآية: 'خَبَأْتُ كَلاَمَكَ فِي قَلْبِي لِكَيْلاَ أُخْطِئَ إِلَيْكَ' أن تساعدنا على قول الصدق دوماً؟

التأثير

أيمكنك سماعها؟

يسوع والأطفال (متى ١٨:١-٦).

بعد ظهر أحد الأيام في يوم مشرق ومشمس، كان التلاميذ يتحدثون مع يسوع. وكما نفعل نحن أحياناً ونتساءل عمن هو المدلل في البيت أو في المدرسة أو في الملعب، هكذا فعل التلاميذ. فسألوا يسوع، وهم محتارون: "يا تُرى... من هو الأعظم في ملكوت السموات؟" اعتقد أنهم كانوا يتمنون أن يذكر اسم واحد منهم. ولكن يسوع عرف أفكارهم، فدعا إليه طفلاً وقال: "تعال قف بجانبي." ثم نظر مباشرة إلى عيون تلاميذه وقال أعظم جملة على الإطلاق: "كل من يتضع كهذا الطفل يكون الأعظم في ملكوت السموات." ثم أضاف جملة أعظم: "مَنْ يَقْبَلُ طِفْلاً كَهَذَا بِاسْمِي فَإِنَّمَا يَقْبَلُنِي." يا للروعة! وبما أن هذه الكلمات خرجت من فم يسوع، فلا بد أنها كلام حق ونحن نعلم ذلك يقيناً. فقد كان يسوع مهتماً بالعدل، وصرف معظم وقته مع البسطاء ومع من يعتبرهم الناس غير مشهورين أو عظماء أو مهمين، كما اهتم بالفقراء وتحنن على المرضى وأعطى السلام والتعزية للحزانى، وأحب قضاء الوقت مع الأطفال الذين يتجنبهم الآخرين. وقال يسوع: "إنَّ حسابَ مَن يؤذونَ الأطفالَ سيكون عسيراً." فهل تشعر بمقدار محبة الله واهتمامه بك؟ تذكر دائماً أن الله يستطيع أن يستخدمك مهما كان عمرك لتكون سفيراً للنعمة والحق والعدل.

أيمكنك تطبيقها؟

- اسمح لله أن يستخدمك لتشارك مع الآخرين رسالة نعمته وحقه وعدله.
- صمم في قلبك أن تقول الحق دائماً.
- احفظ كلمة الله.

التأثير

ورقة العمل

١. هل تذكر السطر الثامن في صلاة التأثير؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

يوحنا ١:١٤ "وَرَأَيْنَا _____، مَجْدًا كَمَا _____ مِنَ _____، مَمْلُوءًا _____ وَ_____."

٣. هل سبق ورحبت بشخص جديد جاء إلى مدرستك أو كنيستك أو منطقتك؟ إن فعلت ذلك، شارك معنا. وإن لم تفعل ذلك من قبل، فما رأيك بالمحاولة؟ فكلما حاولت كلما كان الأمر أسهل.

٤. هل تتذكر وقتاً أثرت فيه على أحدهم أو أقنعته على عمل الصواب في موقف صعب؟ إن حدث هذا، شارك كيف تجاوب الشخص معك.

٥. فترة التجاوب:

أيمكنك التفكير ببعض الطرق التي يمكن أن يستخدمك الله من خلالها للوصول للآخرين حولك؟ ربما يمكنك تشكيل مجموعة للصلاة في الكنيسة؟ أو قد تدعو بعض الأصدقاء غير المؤمنين إلى الكنيسة؟ أو رحب بجار جديد أو بشخص جديد انضم إلى صفك في المدرسة؟

التأثير

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع التأثير
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

التلمذة

أيمكنك قولها؟

استخدمني لمجدك ولدعوة الآخرين لاتباعك.

مَتَّى ١٩:٢٨

فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الآب وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ.

ترشعر بها؟

من هو التلميذ؟

من هو المُرسل؟

ما معنى أن تفعل شيئاً لمجد الله؟

ما هي بعض الوسائل التي يمكننا من خلالها أن نخبر الآخرين عن يسوع؟

هل يمكنك أن تجدها؟

مرقس ١٥:١٦

يوحنا ٤:١٧-٥

رومية ١٣:١٠-١٧

كولوسي ١٧:٣

التلمذة

فترة الصلاة والمشاركات

شارك الأطفال بصلاة هذه الكلمات مرة أخرى: "استخدمني لمجدك ولدعوة الآخرين لاتباعك" واطلب منهم ترديدها. ثم شجعهم على رفع صلوات قصيرة تعبر عن رغبتهم في أن يستخدمهم الله لمجده ولدعوة الآخرين بشجاعة لكي يتبعوا يسوع.

تحدث عنها...

- المُرسل هو الشخص الذي دعاه الله ليكرز ببشارة يسوع المسيح.
- في كثير من الأحيان قد يعني هذا السفر إلى بلاد بعيدة وتعلم لغة وثقافة جديدة. إنها حياة تتطلب تضحية وتفان كامل لله.
- يريد يسوع منا جميعاً أن نكون مرسلين أينما كنا وأن نكون نوره في المدرسة وفي البيت.

يمكنك أن تبدأ بالطلب من الأطفال مشاركة قصص عن مرسلين من كنيستهم أو أشخاص يعرفونهم من حول العالم. شجعهم على التحدث عن الطرق التي يمكنهم من خلالها مشاركة يسوع مع أسرهم وأصدقائهم.

التلمذة

أيمكنك سماعها؟

شاول الطرسوسي يصبح بولس، رسول يسوع المسيح (أعمال الرسل ٩:١-٢٢).

أصبح بولس، الذي كان قبلاً عدواً للمسيح وأتباعه، أحد أهم قادة الكنيسة الأولى وأشهر كارز للإنجيل. وفي يوم من الأيّام، كان شاول (قبل أن يصيرَ بولس) يسير على طريق دمشق. وفجأةً ظهرَ نورٌ ساطعٌ من السماء فسَقطَ أرضاً وفقد بصره. ثمَّ سمع صوتاً قائلاً: "شاول، شاول لماذا تضطهدُني؟" صرخ شاول: "مَن أنت يا ربّ؟" فردَّ الصَّوت: "أنا يسوع الذي تضطهدُه." وكان بولس يرتعد خوفاً، ولمدة ثلاثة أيام لم يقدر أن يبصر ولم يأكل أو يشرب شيئاً. وكان هناك رجل تقي اسمه حنانيا، فطلب منه الرب أن يذهب ويبحث عن شاول. "يا حنانيا، أريدك أن تضع يدك على شاول لكي يرى ثانية، فقد اخترته ليكون كارزاً لي." لكن هذا لم يكن منطقياً بالنسبة لحنانيا، فقد سمع عن الأمور الفظيعة التي صنعها شاول في المؤمنين، ومع ذلك، أطاع حنانيا الرب. شفى الله شاول وابتدأ يعظ ويعلمِّ عن يسوع في كل مكان يذهب إليه، وكثيرين صاروا تلاميذاً ليسوع. ثم تغيرَّ اسم شاوُل إلى بولس. والكتاب المقدس مليء بتعليم ورسائل بولس إلى الكنائس. فقد جال بولس مبشراً العالم بيسوع ومعطياً المجد لله ومعلماً الآخرين أن يفعلوا ذلك أيضاً.

أيمكنك تطبيقها؟

- صمم من كل قلبك أن تمجد الله في كل ما تفعل.
- تأكد أن مواهبك وقدراتك هي من الله.
- قدم كل ما تفعله كهدية حب ليسوع.
- اطلب من الله أن يزيد جرأتك لدعوة الآخرين على اتباعه.
- اطلب من الله أن يفتح أمامك الفرص لمشاركة الآخرين عن محبته أينما ذهبت.

التلمذة

ورقة العمل

١. لقد أوشكنا على الانتهاء. هل تذكر السطر التاسع في صلاة التلمذة؟ أكتبه أدناه.

٢. املأ الفراغات التالية:

متى ١٩:٢٨ " _____ وَ _____ جَمِيعَ _____ وَعَمِّدُوهُمْ _____ ٱلْآبِ

وَ_____ وَ_____."

٣. من هو المُرسل؟

٤. كيف يمكننا أنا وأنت أن نكون مُرسلين ونتلمذ الآخرين في منطقتنا؟

٥. فترة التجاوب:

اذكر شخصاً لا يعرف المسيح كمخلص واكتب اسمه على بطاقة وتعهد أن تصلي لأجله يومياً. تذكر أن الله يُمْكِنُه أن يستخدمك لتعلن عن محبته للآخرين.

التلمذة

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع التلمذة
أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف
ترنيمة جديدة بلحن جديد.
ويمكنك أيضاً السماح للأطفال بتأليف
ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة
معبرين فيها عن فكرة الدرس.
اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

السلطان

أيمكنك قولها؟

باسم يسوع أصلي ... آمين!

فِيلِبِّي ٢:٩

لِذلِكَ رَفَّعَهُ للهُ أَيْضًا، وَأَعْطَاهُ اسْمًا فَوْقَ كُلِّ اسْمٍ.

ماذا سيحدث لو كنت أنت المسؤول عن العالم؟

لماذا هناك قوة في اسم يسوع؟

ترشعر بها؟

لماذا من الأفضل أن يكون يسوع هو صاحب السلطان على العالم؟

لماذا ينبغي أن نصلي في اسم يسوع؟

هل يمكنك أن تجدها؟

متى ٢١:١

متى ١٨:٢٨

يوحنا ١٣:١٤

أعمال الرسل ١٢:٤

السلطان

فترة الصلاة والمشاركات

ابدأ فترة الصلاة وشجع الأطفال على رفع الصلوات باسم يسوع. قد يصلوا من أجل شفاء شخصي أو من أجل شفاء شخص يهمهم أمره، ويمكن أن يرفعوا صلوات طالبين النمو في محبتهم لله أو ليستخدمهم الله بطريقة خاصة.

تحدث عنها...

- يقول الكتاب المقدس: «دُفِعَ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الأَرْضِ». فعندما نصلي في اسم يسوع نحن نملك هذا السلطان.
- هذا الأمر يثير عدة اسئلة: هل يعني هذا أن الله سيستجيب لكل الصلوات إن طلبناها باسم يسوع؟ أيعني هذا أن الله سيعطينا كل ما نريد؟
- على صلواتنا أن تتمحور حول الأمور التي تمجد الآب السماوي وأن يكون هدفها نمو ملكوته على الأرض.

أطلب من الأطفال أن يتحدثوا بصراحة عن حياة الصلاة الخاصة بهم. هل اختبروا استجابات للصلاة؟ هل شعروا بالإحباط لأن الله لم يستجب لبعض الصلوات بالطريقة التي أرادوها أو لم يستجب على الإطلاق؟

السلطان

أيمكنك سماعها؟

بارتِيماوُس الأعمَى (مرقس ١٠:٤٦-٥٢).

كان بارتيماوس أعمى ويعيش كمتسول في شوارع أريحا. عَلِمَ بيسوع وأعماله العجيبة، وسمع كيف شفى يسوع المرضى والعمي والمشلولين. أراد بارتيماوس أن يُشفى أيضاً. فصرخ بارتيماوس: 'يا يسوع يا معلِّم، ارحمني!... ارحمني!' كان الأشخاصُ المحيطون ببارتيماوس غير لطيفين، فصاحوا قائلين: 'اصمت.' لكنَّ بارتيماوس ظلَّ يصرخ. ولمَّا سمعَه يسوع قال: 'أحضروه إليَّ.' فقال له الجمع: 'اِفرح، ها هو يدعوك!' فرمى بارتيماوس رداءه وركض نحو يسوع. سألَه يسوعُ: 'ماذا تريد أن أفعل لك؟' فأجاب بارتيماوس: 'أريد أن أبصر.' فأجابه يسوع: 'إيمانك قد شفاك.' فقد آمن بارتيماوس بأن يسوع يملك القدرة على شفاء الناس. ويمكنك أن تتخيلَّ مدى سعادته عندما فتح عينيه ورأى يسوع. فما حدث معه ذلك اليوم غيره بالكامل. وهكذا بدأ يتبع يسوع ويخبر الآخرين عن الأشياء الرائعة التي صنعها في حياته.

أيمكنك تطبيقها؟

- ركز صلواتك على الأشياء التي تمجد أباك الذي في السموات.
- اطلب الحكمة والإرشاد في اسم يسوع.
- اطلب الشفاء والقوة في اسم يسوع.
- آمن من كل قلبك بأن هناك قوة في اسم يسوع.

السلطان

ورقة العمل

١. هنيئاً لك! وصلت إلى آخر سطر في الصلاة: السلطان! هل تستطيع كتابته هنا؟

٢. املأ الفراغات التالية:

فيلبي ٢:٩ "لِذَلِكَ _____ ٱللهُ أَيْضاً، وَأَعْطَاهُ _____ فَوْقَ كُلِّ _____."

٣. بناءً على القصة التي سمعتها اليوم، لماذا برأيك شفى يسوع بارتيماوس؟ وإن استجاب يسوع لطلبة بارتيماوس، فهل سيستجيب لك أيضاً؟ وإن استجاب، فهل سيستجيب بنفس الطريقة كما فعل مع بارتيماوس؟ الإجابة: نعم! يمكنك أن تطلب من الله الشفاء أو القوة أو المعونة لنفسك وللآخرين، لأن الله يسمع ويستجيب للصلاة.

٤. خصص صندوقاً لطلبات الصلاة. يمكنك استخدام أي صندوق أو علبة المناديل، وبالحجم الذي تختاره. وبإمكانك أيضاً تزيين الصندوق بأوراق تغليف أو ملصقات أو أن تكتب عليه بكل بساطة: "صندوق صلواتي." ثم اكتب طلبات الصلاة وضعها في الصندوق وتذكر أن تصلي لأجلها يومياً. وكلما استجاب الرب، احرص على تدوين ذلك واشكره على استجابته لصلاتك.

السلطان

لحن وترنيمة

لنرنم معاً

اختر ترنيمة تتناسب مع موضوع السلطان

أو آية كتابية مرنمة أو قم بتأليف

ترنيمة جديدة بلحن جديد.

ويمكنك أيضاً السماح للأطفال

بتأليف ترنيمة جديدة مستخدمين كلماتهم الخاصة

معبرين فيها عن فكرة الدرس.

اصرف بضع دقائق مع الأطفال في الترنيم والحمد.

سجل صلوات العهد

الاسم	التاريخ

كيف يمكن لعائلتي أو كنيستي أن يختبروا صلاة العهد للأطفال؟

إن أفضل طريقة لتختبر فيها الكنيسة أو العائلة صلاة العهد هي أن تواظب على عادة الصلاة يومياً.

العائلة

نعلم كم من الصعب أن تجتمع العائلة معاً للصلاة، فالأسباب كثيرة يتعذر ذكرها كلها هنا. غير أن صلاة العهد تقدم طريقة سهلة وبسيطة كي تصبح الصلاة معاً كعائلة أمراً ممكناً.

تخيل أن تنتهي كل وجبة طعام برفع صلاة العهد معاً! قد تصليها العائلة معاً بصوت واحد أو قد يقودها أحد أفراد الأسرة بصوت عالٍ بينما يصلي الآخرون بصمت أو قد يصلي كل فرد جزءاً من الصلاة إلى أن تنتهي. كن خلاقاً... وحاول أن تصليها بطريقة مختلفة كل ليلة، ولا تصرف الكثير من الوقت في عمل ذلك، بل ليكن الوقت قصيراً ومحدداً.

قد تثير الصلاة بعض التساؤلات أو قد تدعو للتأمل في طريقة تعامل الله مع عائلتك، فكن حساساً لفضول أطفالك الروحي. وكلما قضيتم المزيد من الوقت معاً ودار النقاش بشكل طبيعي بينكم، كلما استمتعتم كعائلة بالحقائق الروحية. يمكن للأهل قراءة أجزاء من الكتاب قبل النوم أو قد يرغب الأطفال في فعل ذلك. ويمكن أيضاً قراءة الآية المكتوبة في نهاية كتاب صلاة العهد للأطفال كل ليلة. ودليل المعلم سيزود الأهل بمصادر خلاقة وجديدة لتشجيع النقاش قبل النوم.

من الجيد أن يكون هناك نسخ متعددة من بطاقات صلاة العهد للأطفال في أكثر من مكان في المنزل، ضع نسخة في غرفة الطعام وأخرى في غرفة النوم. يمكنك طلب المزيد من النسخ من الموقع الإلكتروني التالي:WWW.RGBL.ME

الكنيسة

يمكن أن يكون للكنيسة دور أساسي في تنمية الأطفال روحياً. فإن أرادت الكنيسة تنشئة جيل من الأتباع الأمناء ليسوع، فعلى كل الأجيال فيها أن يرعوا ويعززوا علاقة الأطفال مع يسوع، وهذه الصلاة تعتبر أداة فعالة لتنمية هذه العلاقة. ونحن نؤمن بأن صلاة العهد للأطفال تقدم أساساً متيناً للصلاة لأنها تقدم المنهج بشكل تدريجي وعلى مراحل. فالمنهاج مرن، ويمكنك أن تقرر ما هو الأفضل بالنسبة لك، ويمكنك استخدامه في فصل مدرسة الأحد كل أسبوع لمدة ١٠ أو ١٢ أسبوعاً، أو كبرنامج للمدرسة الصيفية (VBS) أو في مجموعة صغيرة لدرس الكتاب. نوصي باستخدامه على مرحلتين. أولاً، تلمذ الأطفال من خلال الموضوعات العشر على مدى ١٠ أسابيع ثم ادعوهم لكي يقطعوا عهداً مع صديق أو أحد أفراد العائلة لمدة ٤٠ يوماً. ثم اطلب من الأطفال تشكيل مجموعات صغيرة خاصة لصلاة العهد يجتمعون فيها أسبوعياً للصلاة من أجل طلبات الكنيسة ومدرستهم وأصدقائهم وعائلاتهم. فالصلاة قوة، والسماح للأطفال باختبار قوة الصلاة يعزز إيمانهم بطرق لا تعد ولا تحصى. تأكد من الاطلاع على صفحتنا على الموقع الإلكتروني: WWW.RGBL.ME فستجد عدة مصادر وصور وشهادات من الأطفال حول العالم. ولأننا جميعاً نحب القصص، نشجعك على الكتابة لنا ومشاركة قصتك معنا فنحن نحب أن نسمع منك.

الخاتمة

ومثل النار التي تشتعل أكثر وتسطع كلما ألقيت فيها حطباً أكثر، هكذا ستضرم قوة صلاة العهد عندما يبدأ عدد كبير من الأشخاص بالصلاة لأجل بعضهم البعض. وهذا ما سيحدث بصورة مماثلة للعائلة، فكلما قضت العائلة فترات من الصلاة معاً، كلما سطعت وظهرت قوة الصلاة داخل العائلة وخارجها. الموارد متوفرة على الموقع الإلكتروني: WWW.RGBL.ME

كيف لي أن أساعد ؟

يمكن لمساهمتك أن تحدث فرقاً!

دعونا نستمر في تطبيق عهد الصلاة للأطفال

ساعدنا على توصيل الفكرة إلى العالم أجمع!

منذ بداية العام ٢٠١٨ أصبحت صلاة العهد للأطفال مستخدمة في ٤٨ دولة في جميع أنحاء أفريقيا، وآسيا، وأمريكا اللاتينية، والشرق الأوسط.

لقد بدأت حركة صلاة الأطفال - فانضم إلينا الآن!

يمكنك أن تساهم مالياً لمساعدة الأطفال في جميع أنحاء العالم العربي

ليختبروا قوة صلاة العهد لتصبح أسلوب حياة.

تواصل معنا على الإيميل التالي:

prayer@awfm.org

٤٠ يوم
صلاة العهد
للأطفال