

Il PATTO DI PREGHIERA Per Bambini

- GRAZIA** Caro Padre celeste, grazie che mi ami e mi hai reso figlio tuo.
- AMORE** Aiutami ad amarti e a obbedirti.
- COMPASSIONE** Aiutami ad amare gli altri nel modo in cui tu mi ami.
- PENTIMENTO** Ti chiedo perdono per i miei peccati. Purificami.
- ADORAZIONE** Ti loderò con tutto il mio cuore!
- IMPEGNO** Gesù, voglio seguirti come mio Signore. Trasformami secondo la tua volontà.
- DIPENDENZA** Riempimi del tuo Spirito Santo. Voglio conoscere i tuoi piani per me.
- INFLUENZA** Rendimi un messaggero della tua grazia, verità e giustizia.
- DISCEPOLATO** Usami per la tua gloria e per invitare gli altri a seguirti.
- AUTORITÀ** Te lo chiedo nel nome di Gesù. Amen.

SEGUIAMO GESÙ INSIEME
theprayercovenant.org/children

VERSETTI DA MEMORIZZARE

La parabola della pecora smarrita · Luca 15:1-7 | Vedete quale amore il Padre ha profuso su di noi, facendoci chiamare figli di Dio. –1 Giovanni 3:1

La storia di Abramo · Genesi 12:1-5 | Ama il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta l'anima tua e con tutta la tua mente. Questo è il primo e il gran comandamento. –Matteo 22:37-38

Il buon samaritano · Luca 10:25-37 | Questo è il mio comandamento: che vi amiate gli uni gli altri, come io ho amato voi. –Giovanni 15:12

Parabola del creditore spietato · Matteo 18:21-35
| Lavami completamente dalla mia iniquità e purificami dal mio peccato. –Salmo 51:2

La storia di Natale · Luca 2:1-20 | Io ti celebrerò, o Eterno, con tutto il mio cuore, narrerò tutte le tue meraviglie. –Salmo 9:1

Pietro non era perfetto · Luca 22:54-62 | Se qualcuno vuol venire dietro a me, rinneghi se stesso, prenda ogni giorno la sua croce e mi segua. –Luca 9:23

Il Consolatore · Giovanni 14:15-31 | Siate ripieni di Spirito. –Efesini 5:18

Gesù e i bambini · Matteo 18:1-6 | E noi abbiamo contemplato la sua gloria, come gloria dell'unigenito proceduto dal Padre, piena di grazia e di verità. –Giovanni 1:14

Saulo di Tarso diventa Paolo · Atti 9:1-22 | Andate dunque, e fate discepoli di tutti i popoli, battezzandoli nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo. –Matteo 28:19

Il cieco Bartimeo · Marco 10:46-52 | Perciò anche Dio lo ha sovranamente innalzato e gli ha dato un nome che è al di sopra di ogni nome. –Filippesi 2:9

**3A
EDIZIONE**

Più attività!
Nuovo layout!

Il **PATTO DI PREGHIERA**

Per Bambini | Ammaestrando i bambini
nella preghiera!

CANDY MARBALLI
Con **Stephen Eyre**

Illustrazioni di **Luke Flowers** | Prefazione di **Jerry Kirk**





The Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Copyright © 2014 di Candy Marballi. Tutti i diritti riservati.

©2018 Il Patto di Preghiera per Bambini/Giochi forniti da GameLife77.com. Tutti i diritti riservati.

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questo libro può essere riprodotta con qualsiasi mezzo elettronico o meccanico, compresa la fotocopiatura, la scansione o altro, senza l'autorizzazione scritta dell'editore, salvo citazioni di brevi passaggi in una recensione. La cartolina di preghiera del Patto di Preghiera può essere copiata ma non pubblicata o modificata ed è anche disponibile online per il download gratuito all'indirizzo www.theprayercovenant.org/children

I materiali per integrare Il Patto di Preghiera per Bambini sono disponibili su www.theprayercovenant.org, incluse le versioni multilingue gratuite delle cartoline di preghiera Il Patto di Preghiera per Bambini, l'opuscolo di 24 pagine Il Patto di Preghiera per Bambini e il libro da colorare Il Patto di Preghiera per Bambini. Sono previsti sconti speciali per acquisti all'ingrosso.

Salvo diversa indicazione, le citazioni bibliche sono tratte da LA NUOVA DIODATI®, Copyright© 1991 Società Biblica di Ginevra. Usato con permesso. Tutti i diritti riservati in tutto il mondo.

Design di Sound Press e Granite Creative, inc

ISBN 978-0-9899525-8-3

Terza Ristampa 2019

Stampato in Messico



Indice

LA PREGHIERA DEI BAMBINI	1
RICONOSCIMENTI.....	6
DEDICA	8
PREFAZIONE.....	9
INTRODUZIONE	10
ESEMPIO DI LEZIONE	12
GRAZIA	18
AMORE	26
COMPASSIONE	34
PENTIMENTO	42
ADORAZIONE.....	50
IMPEGNO	58
DIPENDENZA.....	66
INFLUENZA	74
DISCEPOLATO	82
AUTORITÀ	90
REGISTRO DEL MIO PATTO DI PREGHIERA.....	98
PAGINE DA COLORARE.....	99
MIMICA "DALLA CREAZIONE A CRISTO"	109

Riconoscimenti

È una gioia e un onore per Biblica – la Società Biblica Internazionale – collaborare con Il Patto di Preghiera per Bambini. I bambini non sono solo i futuri leader della Chiesa, ma sono già partecipi e costituiscono la maggioranza della Chiesa nel mondo di oggi. Le preghiere dei bambini hanno un impatto potente ed eterno, in grado di portare le persone alla fede in Cristo in tutto il mondo. Questa risorsa svolge questo compito!

– **LAREAU ANDERSON**, Direttore Senior Partnership Globale, Biblica - La Società Biblica Internazionale.

Adesso è il momento di indirizzare il nostro sguardo a loro: costituiscono la nuova generazione che trasformerà il mondo e sta aspettando di afferrare la fiaccola della fede. Il Patto di Preghiera per Bambini è la scintilla che agisce da innesco per questo cambiamento. Attraverso la preghiera, i bambini si stanno ergendo, trasformando vite. Il Patto di Preghiera per Bambini sta diventando uno strumento catalizzatore per suscitare i bambini del mondo, in un momento in cui abbiamo perso uno dei valori fondamentali più importanti insegnati da Gesù: la preghiera. Il Patto di Preghiera ci invita ad allevare una nuova generazione di adoratori e intercessori in tutto il mondo.

– **LUIS BUSH**, Facilitatore Internazionale, TWC, Servant, Transform World 2020; Co-fondatore del Movimento 4/14 con il pastore Nam Soo Kim.

Il Patto di Preghiera per Bambini è una sfida coraggiosa a coinvolgere i cuori dei bambini nella missione di promuovere il Regno di Cristo attraverso la preghiera. Grazie Candy, per uno strumento così efficace!

– **GARY L. FROST**, Vice Presidente, Regione del Midwest e Consiglio Missionario nordamericano di Preghiera.

Il Patto di Preghiera per Bambini è un libro straordinario e unico! Il suo potere di mettere a fuoco, la chiarezza cristallina e la sua profonda semplicità fanno di questo libro un grande dono per il corpo di Cristo! Credo che Dio lo userà per allevare una generazione di bambini che pregano con passione, radicati nella Parola di Dio e rilasciati nell'unzione del ministero per la gloria di Cristo! Come padre e pastore dedito alla preghiera, consiglio vivamente questo libro! Seguiamo insieme Gesù, nel luogo della preghiera, con i nostri figli!

– **DR. JASON HUBBARD**, Direttore del centro di preghiera Light of the World.

Questo libro è una guida alla preghiera con bellissime illustrazioni, scritta per i bambini di tutto il mondo, ed è una risorsa indispensabile per chiese, scuole e famiglie. È allo stesso tempo coinvolgente e molto pratico.

– **ROBERT A. MCDONALD**, Ex Presidente del Consiglio, Presidente e Amministratore Delegato di The Procter & Gamble Company.

Il Patto di Preghiera per Bambini coinvolge all'istante. È estremamente pratico per gli insegnanti, e le lezioni bilanciano meravigliosamente preghiera, Scrittura ed esercizi pratici. Fornisce la portata di un programma di scuola domenicale completo, sotto forma di un libro best seller per bambini. Amo Il Patto di Preghiera per Bambini perché introduce i bambini alla meraviglia e potenza di parlare con Dio, mentre rende semplici e divertenti le profonde verità bibliche!

– **JOSHUA MAHONEY**, Responsabile delle Risorse, Every Home for Christ.

Nel giorno di Pentecoste l'apostolo Pietro dichiarò che la cittadinanza nel Regno di Dio e il dono dello Spirito Santo sono per noi e per i nostri figli (Atti 2:39). Il Patto di Preghiera per Bambini dimostra che questa promessa è attuale e reale per la Chiesa odierna, come lo era allora

– **SIDNEY MUISYO**, Vice Presidente per la Regione Africa, Compassion International.

Riconoscimenti

È un privilegio straordinario collaborare con Il Patto di Preghiera per Bambini e pregare insieme, in modo che tutti, ovunque, possano conoscere Gesù! Le preghiere dei bambini portano unità a tutti noi e toccano il cuore di Dio!

– **CHERY OSTERLOH**, Preghiera Globale, Jesus Film Project.

Sono lieto che il Patto di Preghiera sia facilmente disponibile per essere utilizzato dai bambini nella loro vita di preghiera. Forse l'uso più significativo di questo Patto di Preghiera sarà proprio nell'ammaestrare i bambini di tutto il mondo a vivere una vita di preghiera. E così possiamo proclamiamo ad alta voce: "Forza bambini, impariamo a pregare e adorare Dio".

– **DR. LOU SHIREY**, Direttore del Clergy Development/Prayer Ministry, International Pentecostal Holiness Church.

Gesù vuole che i bambini vengano a Lui. Il Patto di Preghiera per Bambini non solo fornisce ai bambini di ogni età un percorso per conoscerlo intimamente, ma li forma anche per essere gioiosi seguaci di Gesù, mentre pregano e condividono il Vangelo con gli altri. Grazie Candy, per questa meravigliosa risorsa!

– **DION STEINBORN**, Ufficio Direttivo di Jesus Film, Project Catalyst.

In collaborazione con molti ministeri, Il Patto di Preghiera sta trasformando vite ovunque. Sono entusiasta che questa fruttuosa risorsa di preghiera (adesso migliorata ancora di più!) ispirerà i bambini di tutto il mondo a unirsi ai milioni che già pregano: "Signore, riempimi del tuo Spirito Santo!"

– **GREG STOUGHTON**, Coordinatore di Partnership e Progetti, Ufficio di Presidenza per Cru.

Quanto viene trasformata la vita ai bambini, quando viene insegnata loro la necessità della preghiera, come pregare e la potenza della preghiera! Oltre all'importanza della preghiera, il libro insegna ai bambini anche l'amore di Dio per loro e l'importanza dell'obbedienza.

– **THOMAS E. TRASK**, Ex Sovrintendente Generale delle Assemblies di Dio.

Dio sta suscitando una generazione di bambini e giovani che cambiano il mondo. Il Patto di Preghiera per Bambini è una risorsa straordinaria per imparare a pregare preghiere incentrate su Cristo, per se stessi e per gli altri.

– **TOM VICTOR**, Presidente, The Great Commission Coalition, Facilitatore, 4/14 Window Regione Nord America.

Il Patto di Preghiera per Bambini è un fantastico strumento biblico per sviluppare nei nostri figli l'amore per - e l'intimità con - l'Onnipotente. Credo che incoraggerà tutti i credenti a pregare, evangelizzare e insegnare ai propri figli a perseguire appassionatamente l'obbedienza radicale al Gran Comandamento e al Grande Mandato. Grazie per questo grande dono al corpo di Cristo!

– **K. MARSHALL WILLIAMS SR.**, Senior Pastor, Chiesa Battista del Nazareno, Philadelphia PA, e Presidente della National African American Fellowship, SBC.



Dedica

A tutti i bambini del mondo: che possiate crescere fino a comprendere quanto il vostro Padre celeste vi ama teneramente!

Al mio amato marito Vik e ai nostri figli, Jonathan e Maria, per il vostro amore, sostegno e incoraggiamento.

A Stephen Eyre, il mio coautore, per aver condiviso con tanta grazia la sua esperienza, guida e impegno per questo progetto.

A Jerry Kirk, per la sua generosità e il suo solido sostegno nell'estendere la visione del Patto di Preghiera di 40 giorni ai bambini del mondo.

A tutte le donne, parte della squadra che ha contribuito a sviluppare la preghiera dei bambini: Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz e Katie Steele.

A Irma Chon e Katie Steele del Movimento 4/14, per il loro contributo e guida.

Prefazione

Sono stato coinvolto nel ministero del Patto di Preghiera degli adulti per oltre 45 anni. Mi rallegro continuamente nel vedere come Dio sta benedicendo ed espandendo il suo ministero. Eppure Il Patto di Preghiera per Bambini è una delle sorprese di Dio! Non mi è mai venuto in mente, fino a quando Candy Marballi non ha condiviso la sua visione. Candy è stata guidata dal Signore a creare un team di specialisti nel ministero dei bambini. Poiché Candy e il suo team hanno dedicato la loro vita al ministero dei bambini, erano ansiosi di realizzare il Patto di Preghiera cogliendo il linguaggio dei bambini. Dopo aver prodotto la versione per bambini del Patto di Preghiera, Candy e altri hanno visto la necessità di questo libro.

Come la versione per adulti, Il Patto di Preghiera per Bambini è uno strumento che guida e arricchisce la preghiera. E, come suggerisce il nome, è scritto per i bambini. Incontra i bambini lì dove sono, ma non li lascia dove sono. È una preghiera bella, concisa, diretta e che li sfida: perfetta per la crescita spirituale dei bambini.

Questo libro è scritto principalmente per i bambini. Ma credo che benedirà e arricchirà anche i genitori, in modo che possano essere un canale di benedizione per i loro figli. Benedirà e arricchirà anche insegnanti e monitori di scuola domenicale, che potranno benedire i loro allievi; e benedirà e arricchirà i pastori per poter benedire l'intero processo d'insegnamento cristiano.

Per i bambini è una cosa naturale pregare, così come lo è farlo con i genitori, che amano e di cui si fidano. Ciò che Il Patto di Preghiera per Bambini offre a genitori e insegnanti è una pista su cui correre. È un percorso a forma di preghiera, che apre i bambini all'amore che Dio dona e alla pace di cui ogni bambino ha bisogno.

All'inizio Il Patto di Preghiera per Bambini sembrava solo una bella idea. Ora credo invece che produrre Il Patto di Preghiera per Bambini sia stata una delle decisioni più importanti che il nostro gruppo direttivo abbia mai preso. Potrebbe essere il fiammifero che accenderà la fiamma del Patto di Preghiera in tutto il mondo!

JERRY KIRK

Fondatore e Presidente del Patto di Preghiera

Introduzione

INSEGNARE AI BAMBINI COME PREGARE

Luca 11 si apre con la semplice richiesta dei discepoli: “Signore, insegnaci a pregare”. Dalla sua prima pubblicazione nel 2014, quando Tom Victor ci ha invitato a lanciare questo libro alla Best Practices Conference di 4/14 a New York, Dio ha usato Il Patto di Preghiera per Bambini per annunciare il messaggio del Vangelo e discepolare il cuore dei bambini, mentre insegna loro a pregare. Quando i bambini sperimentano la potenza della preghiera esaudita, si entusiasmano, la loro fede si rafforza e vogliono pregare di più.

La preghiera è una delle discipline spirituali più importanti, perché essa alimenta la nostra relazione con Gesù. Più tempo trascorriamo con Gesù, più diventiamo come Lui: ripieni della sua grazia, amore, compassione e perdono. La nostra preghiera è che questo libro possa incentivare un movimento di preghiera tra i bambini e i giovani di tutto il mondo e possa suscitare una generazione di seguaci, che comprendano il costo del vero discepolato e il privilegio che abbiamo, in quanto figli di Dio, di trascorrere del tempo con Lui ogni giorno in preghiera.

Quando i bambini intraprendono questo viaggio di preghiera, desideriamo che sperimentino Dio in modi potenti, imparando a obbedirgli e a rispondere agli impulsi del suo Spirito Santo.

Dio parla ai suoi figli in modi innumerevoli attraverso il suo Spirito Santo. Quello che speriamo è che possano scoprire come imparare ad ascoltare, quando intraprendono uno stile di vita di preghiera. Colin Millar è un grande incitatore di preghiera e ha condiviso con me il suo “Batti il cinque” di Dio dal Salmo 46:10 che dice: “Fermatevi e riconoscete (conoscete, N.d.T.) che io sono Dio”. È un invito a dedicare cinque minuti a fermarsi con il Dio altissimo. Che idea fantastica, sia per i bambini, sia per gli adulti! Invita in modo semplice i bambini a trascorrere cinque minuti fermi davanti a Dio, e lascia che rimangano in ascolto di ciò che potrebbe dire o ispirare loro di fare. Ci occuperemo ulteriormente di questo nel capitolo sulla Dipendenza. Ascoltare Dio è importante quanto le nostre preghiere. Dio parla attraverso la sua Parola e attraverso i soavi impulsi del suo Spirito Santo. Il piccolo Samuele, nella Bibbia, imparò a discernere la sua voce, e Dio poté usarlo per guidare una nazione.

La nostra missione è la nostra passione: fare discepoli tra i bambini e i giovani delle nazioni. Mentre equipaggiamo i bambini con questo strumento di preghiera, Dio sta operando miracolosamente - in e attraverso di loro - in modi potenti.

Visita la pagina web con le nostre risorse per bambini: theprayercovenant.org/children. Troverai molte risorse, immagini e testimonianze dei bambini del Patto di Preghiera di tutto il mondo. Adoriamo le testimonianze! Per favore, scrivici e condividici con noi la tua storia del Patto di Preghiera. Non vediamo l'ora di sentirti.

Introduzione

IMPARARE A PREGARE

I vostri bambini potrebbero chiedere: “Cos’è un patto?”. È semplicemente una promessa tra due o più persone: una promessa di pregare l’una per l’altra, per un qualsiasi periodo di tempo prescelto. I bambini sono molto relazionali: il concetto di pregare per un’altra persona, o due o tre, è divertente e facile da comprendere per loro. Mentre svolgi ogni lezione, domanda: “Con quale persona Dio potrebbe metterti in cuore di fare un patto di preghiera?”. E: “In che modi ti sta parlando Dio, per incoraggiarti a condividere la sua storia con gli altri?”.

I bambini spesso stringono patti con i loro genitori, fratelli e amici. Possono fare nuovi patti di preghiera in qualsiasi momento. L’obiettivo principale è che i bambini sviluppino uno stile di vita di preghiera. Il più delle volte, proprio i bambini sono quelli che iniziano a guidare la preghiera nelle loro case.

Ci auguriamo che vi piaccia il nuovo layout, che unifica tutto il libro in 10 capitoli, che contengono gli elementi costitutivi del discepolato: grazia, amore, compassione, pentimento, adorazione, impegno, dipendenza, influenza, discepolato e autorità. Ogni emozionante lezione include una storia della Bibbia, un versetto da memorizzare, una scheda di lavoro, una “preghiera popcorn”, un divertente gioco con applicazione pratica, un RAP e molto altro ancora.

Cerca queste 10 icone, che contrassegnano ciascuna attività in ogni lezione.



Il programma di studio è flessibile. Decidi cosa sia più funzionale per te, che sia nella tua classe della scuola domenicale, come programma per un campeggio estivo, o uno studio in piccoli gruppi. Ti consigliamo di impostare il programma in due fasi. Prima di tutto, insegna ai bambini sui 10 temi per un periodo di 10 settimane, poi invitali a fare il patto di preghiera con un amico o un familiare. Quando hai completato il programma, mantieni la preghiera come priorità in classe. Proprio come hai un tempo per la musica e l’adorazione, inserisci un tempo ogni settimana per includere la preghiera di adorazione. Invita i bambini a condividere:

- Come Dio li sta trasformando.
- Come Dio sta trasformando la persona per cui stanno pregando.
- Come Dio parla loro.
- Risposte alla preghiera.
- Richieste di preghiera.

Grazie per il tuo aiuto nel condurre i più piccoli a Gesù, attraverso la potenza della preghiera!



Grazia

ATTIVITÀ 1: RIESCI A DIRLO?



Memorizzazione della preghiera

Caro Padre celeste, grazie che mi ami e mi hai reso figlio tuo.

Leggete insieme la preghiera completa, poi concentrati su questo tema, cioè la grazia.

Cantate insieme la preghiera completa.

(Riprodurre le registrazioni musicali)

ATTIVITÀ 1

Memorizzare il riferimento scritturale corrispondente (1 Giovanni 3:1)

Attività puzzle

Ogni parola è su un pezzo diverso del puzzle. Dovranno mettere le parole nell'ordine giusto per completare il versetto.

Attività con la lavagna

Si deve scrivere il versetto completo sulla lavagna. Prima i bambini lo dicono tutti insieme, poi l'istruttore inizia a cancellare alcune parole, finché non ne rimane nessuna e i bambini possono dirlo tutto a memoria.

In fila!

Chiedi ai bambini di mettersi in fila. Ogni bambino dice la parola successiva del versetto. Se qualcuno sbaglia una parola, devono sedersi (questo è più facile a dirsi, che a farsi!).

Prepara dei piccoli premi per chi riesce a imparare il versetto a memoria.

Fai in modo che i bambini possano partecipare a ruota a tutte le diverse attività di "memorizzazione".

ATTIVITÀ 2: RIESCI A TROVARLO?



ATTIVITÀ 2

Tempo di studio della Bibbia: scavare più a fondo nella Parola di Dio. Procurati riferimenti scritturali relativi al tema specifico. Fai una gara per vedere chi riesce a trovare ciascun versetto biblico (es. i tre versetti in basso) più velocemente e poi chiedi a quella persona di leggerlo.

Scopri cosa dice la Bibbia sulla GRAZIA:

Giovanni 3:16

1 Giovanni 4:10

Romani 8:38,39

(Puoi usare questi versetti oppure altri)

Cosa mi dice questo versetto?

Come si applica alla mia vita?

Che cosa ho imparato sulla Grazia?

ATTIVITÀ 3: CHE NE PENSI?



ATTIVITÀ 3

Sessione di discussione/condivisione. Deve essere uno spazio libero da ogni giudizio: i bambini possono esprimere i loro dubbi sulla fede, fare domande, condividere paure, ecc. Ciascuno ha una prospettiva di fede diversa. I responsabili dovrebbero aprirsi, condividendo una storia personale sulla grazia nella propria vita. Sii vulnerabile con i bambini, abbassa la guardia, e i bambini faranno lo stesso.

Alcuni esempi di domande possono essere:

1) Come fai a sapere che Dio ci ama?

2) Come dimostri il tuo amore?

3) Cosa ti fa sentire amato?

4) Cosa ci rende figli di Dio?

ATTIVITÀ 4: "PREGHIERA POPCORN"



ATTIVITÀ 4

Questa è un'opportunità per i bambini per pregare insieme in gruppo. Forse qualcuno non ha mai pregato prima ed è timido a provarci. La "preghiera popcorn" rende facile e divertente pregare: basta dire ad alta voce preghiere di una sola parola, o preghiere di frasi brevi. Inizia insegnando ai bambini i nomi di Dio e i suoi attributi. È un modo per adorare e lodare Dio. I bambini adorano farlo e rispondono molto rapidamente. Potrai sentire lo Spirito manifestarsi nelle loro preghiere. Ogni giorno si sentiranno sempre più a loro agio e potrebbero anche iniziare a condividere richieste di preghiera entro la fine della settimana.

Il Signore nostra giustizia (Yahweh Tsidqenu)

Emmanuele (Immanu-el)

Padre (Abbà)

Il Dio eterno (El Olam)

Dio Altissimo (El Elyon)

Giudice (Shophet)

Il Signore è il mio Pastore (Yaweh Rohi)

Il Signore è la mia Rocca (Yahweh Tsur)

Il Signore è la mia pace e (Yahweh Shalom)

Dio, Potente Creatore (Elohim)

Signore (Yahweh)

Il Dio che mi vede (El Roi)

Dio Onnipotente (El Shaddai)

Il Signore provvederà (Yahweh Yireh)

Il Signore che guarisce (Yahweh Rophe)

Un'altra attività di preghiera è "Pregare a colori". Metti la musica di adorazione per i bambini e falli semplicemente sdraiare sull'erba, per gustare la creazione di Dio: il cielo, gli alberi, le nuvole. Chiedi ai bambini di disegnare su grandi fogli di carta bianca (lavagne a fogli mobili o grandi blocchetti da disegno), in modo spontaneo, mentre si sentono guidati, qualunque cosa sentano che Dio dice loro. I bambini AMANO pregare a colori e rimarrai stupito quando vedrai ciò che condividono. Quest'attività può durare facilmente 30 minuti.

ATTIVITÀ 5: PARLIAMO!



ATTIVITÀ 5

Fai in modo che i bambini possano condividere apertamente i loro pensieri sull'amore di Dio: paure e preoccupazioni di perdere l'amore di Dio o la gioia che provano nel conoscere il suo amore per loro.

Alcuni argomenti per ulteriori discussioni potrebbero includere:

“Grazia” significa essere amati anche quando non abbiamo fatto nulla per meritare quell'amore.

Cosa significa “amore eterno”? Significa un amore che non finirà mai! Non finirà se fai qualcosa di sbagliato. Non finirà se hai

paura. Non finirà se i tuoi genitori perderanno il lavoro. Non finirà se.... (fai che siano i bambini a riempire lo spazio vuoto).

Qualunque cosa accada, l'amore di Gesù non finirà mai e non verrà mai meno.

ATTIVITÀ 6: ASCOLTIAMO!



ATTIVITÀ 6

Il tempo delle storie è uno dei preferiti dai bambini. Inizia leggendo la storia e facendo domande ai bambini (15 minuti).

Scegli dei volontari come attori per recitare la storia biblica in una rappresentazione. I costumi semplici funzionano alla grande! Procurati un bastone per il pastore e abiti semplici per i personaggi dei tempi biblici, tipo una sciarpa da mettere in testa e una veste (15 minuti).

Gioca al gioco “Ripeti la storia”. Racconta la storia in un modo molto semplice da ripetere e chiedi ai bambini di raccontarla di nuovo, a turno. Crea gruppi di otto e lancia una palla al primo bambino, il quale inizia con una frase della storia e poi lancerà la palla a un altro bambino, il quale poi aggiungerà la frase successiva della storia e così via. Ciascuno continua a passare la palla e ad aggiungere una frase della storia, finché la storia non è stata completamente raccontata (15 minuti).

ATTIVITÀ 7: RIESCI A FARLO?

APPLICAZIONE



ATTIVITÀ 7

Tempo di discussione: discuti le seguenti domande o creane di tue:

Come posso applicare quello che ho imparato oggi alla mia vita?

Come ho visto la grazia in azione?

Qual è una cosa che posso fare per manifestare grazia agli altri?

ATTIVITÀ 8: GIOCHIAMO!

(GIOCHI DEL PAST. DJ, tratti da GameLife)



ATTIVITÀ 8

Gioco “Pecore e Pastore”.

1. **IMPORTANTE:** questo gioco si gioca tipo “Bandierina”, ma il gioco si svolge su quattro lati e ci sono alcune varianti extra: “pecore”, “lupi” e “pastore”.
 2. Mostra ai giocatori i confini in cui si svolgerà la partita: un grande quadrato. Al centro c'è un quadrato più piccolo, dove vivono le “pecore smarrite”. Ci sono sei lupi che sorvegliano le pecore smarrite. Dividi i giocatori in quattro squadre, disponendo ogni squadra su ciascuno dei quattro lati del quadrato esterno.
 3. Dopo che i giocatori sono stati suddivisi nelle quattro squadre (due squadre se hai meno di 10 giocatori), assegna un numero a ciascun giocatore su ogni fila. Ogni squadra dovrebbe avere un numero 1, un 2, un 3 e così via.
 4. Spiega che quando l'allenatore grida “Numero 1”, i giocatori con quel numero possono correre e provare a toccare e salvare una pecora smarrita al centro. Se vengono toccati da un lupo, vengono eliminati fino al prossimo round.
 5. **IMPORTANTE:** si devono avere più “lupi” che “pecore da salvare”.
 6. Lo scopo è fare in modo che le pecore **NON** possano riprendere la pecora smarrita, perché ci sono troppi lupi.
 7. **IMPORTANTE:** giocare di nuovo; stavolta spiegando che uno degli allenatori sarà un “Buon Pastore” e potrà gridare, in qualsiasi momento: “Lupi, VIA! Pecore a CASA MIA!”. Allora i lupi dovranno sedersi e le pecore possono tornare tutte in fila, per giocare di nuovo.
- **Collegamento vita-verità:** Il Buon Pastore si assicura sempre che tutte le pecore siano al sicuro, nella sua dimora.

ATTIVITÀ 9: SCHEDE DI LAVORO



ATTIVITÀ 9

Fai fotocopie delle schede di lavoro. Danne una a ciascun ogni bambino. Procurati penne, matite, matite colorate e pastelli per fare i lavoretti. Non è necessario utilizzare i lavoretti proposti, ma se ne possono creare di propri. Le domande servono per rivedere ogni tema specifico.

1. Riesci a ricordare la prima frase della preghiera e scriverla qua sotto?

2. Riempi gli spazi vuoti:

I Giovanni 3:1, "Vedete quale _____ il _____ ha
_____ su di _____, facendoci _____ figli _____
Dio".

3. Riesci a spiegare - a parole tue - cosa pensi che ti renda figlio di Dio per sempre?

4. Gesù ti conosce per nome e sa tutto di te! Puoi scrivere una frase o disegnare un'immagine per descrivere come ti fa sentire questa cosa?

5. TEMPO DI RISCONTRO:

È bello essere grati. È una cosa che piace a Gesù. Puoi scrivere un biglietto di ringraziamento a Gesù? (Prepara carta colorata, pastelli, pennarelli, matite e adesivi, in modo che i bambini possano creare il proprio biglietto di ringraziamento a Gesù. Oppure puoi scegliere un altro lavoretto da realizzare).

ATTIVITÀ 10: È UN RAP!

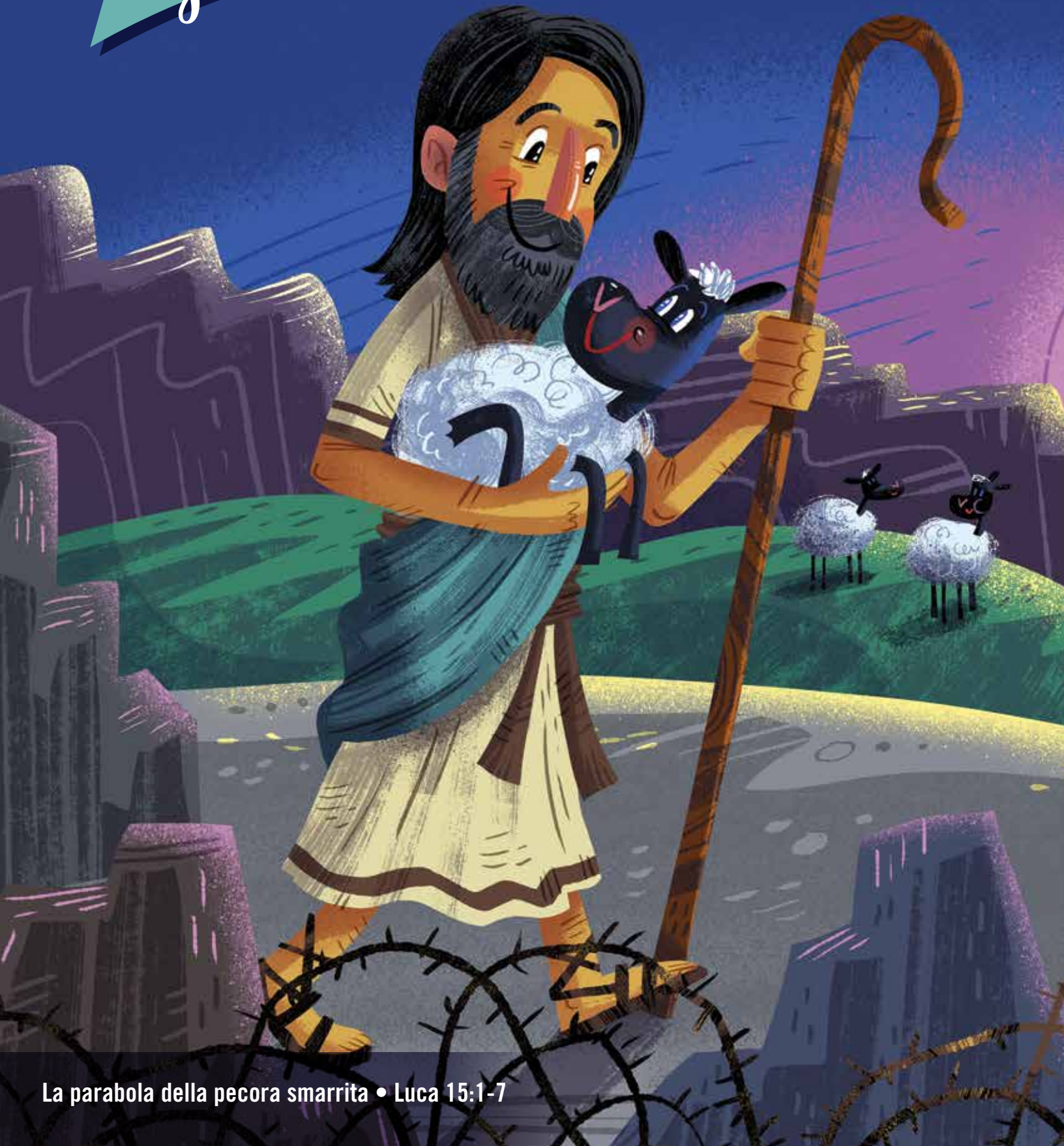


ATTIVITÀ 10

Questa è un'altra delle attività più gettonate. Ogni tema si conclude con un RAP. Permetti ai bambini di esprimersi in modo creativo. Procurati strumenti: batteria, tastiera, strumenti a percussione di qualsiasi tipo, anche quelli fatti in casa andranno benissimo. Scegli una persona per guidare il RAP e il gruppo risponderà di riflesso. Le parole sono nel libro. Scegli diversi leader del RAP a turno. Puoi anche chiedere ai bambini di inventare parole per il loro RAP, che parlano di GRAZIA.

Grazia

*Caro Padre celeste,
Grazie che mi ami
mi hai reso figlio tuo.*





1 GIOVANNI 3:1

**Vedete quale amore il Padre ha profuso
su di noi, facendoci chiamare figli di Dio!**



Grazia



RIESCI A DIRLO?

Caro Padre celeste, Grazie che mi ami e mi hai reso figlio tuo.

1 GIOVANNI 3:1

Vedete quale amore il Padre ha profuso su di noi, facendoci chiamare figli di Dio!



RIESCI A TROVARLO?

Giovanni 3:16

1 Giovanni 4:10

Romani 8:38-39

Come fai a sapere che Dio ci ama?

Come manifesti il tuo amore?

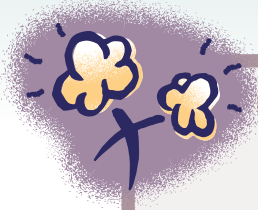
CHE NE PENSI?!



Cosa ti rende suo figlio?

Cosa ti fa sentire amato?

Grazia



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Se la tua classe è numerosa, dividila in piccoli gruppi e guidali dicendo: **“Padre celeste, grazie che mi ami e mi hai reso figlio tuo”**. Chiedi ai bambini di ripetere questa frase e poi chiedi loro di pregare uno per volta, dicendo ciascuno una frase per esprimere a Dio quanto siano felici di essere sui figli, cosa significhi per loro l’amore eterno di Dio e ringraziandolo per il suo amore. Possono anche dire ad alta voce i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio. Se la tua classe è piccola, puoi farlo formando un cerchio dove si tengono per mano e quando ogni bambino si sente spinto a pregare, può farlo.



PARLIAMO!

- Grazia significa essere amati anche quando non abbiamo fatto nulla per meritarcene quell’amore.
- Sappiamo che Dio ci ama perché ci ha creati, provvede per noi e ha mandato il suo Figlio unigenito, Gesù, a morire sulla croce per noi.
- Sai cosa significa amore eterno? Significa un amore che non finirà mai. Nemmeno tra un miliardo di anni.
- Non finirà se fai qualcosa di sbagliato.
- Non finirà se hai paura.
- Non finirà quando muore qualcuno che ami.
- Non finirà se i tuoi genitori perderanno il lavoro.
- Non finirà se prendi un brutto voto a scuola.
- Qualunque cosa accada, l’amore di Gesù non finirà mai e non verrà mai meno.

Fai in modo che i bambini possano condividere apertamente i loro pensieri sull’amore di Dio: paure e preoccupazioni di perdere l’amore di Dio, o la gioia e felicità che provano nel conoscere e sperimentare il suo amore per loro.



ASCOLTIAMO!

La parabola della pecora smarrita (Luca 15:1-7)

Gesù voleva che tutti sapessero quanto Dio li ama. Raccontò la storia di un pastore e della sua pecora smarrita. Il pastore era così preoccupato per l'unica pecora smarrita, che lasciò il resto del gregge per andare a cercare quella pecora smarrita in particolare. Le pecore a volte si allontanano e vanno per la loro strada. Sono animali indifesi che possono essere facilmente attaccati e mangiati da orsi, lupi o leoni. Il compito di un pastore è proteggere le pecore dal pericolo, ed è proprio quello che fece il pastore. Fu così felice quando trovò la pecora, che se la portò sulle spalle fino a casa. Poi chiamò tutti i suoi amici e vicini per celebrare l'unica pecora smarrita, che era stata ritrovata. Gesù ha detto che avviene così anche in cielo, ogni volta che un bambino o una bambina, un uomo o una donna, lo ricevono nel cuore come Salvatore: passano dall'essere smarriti all'essere ritrovati, e questo porta grande gioia, felicità e festa in cielo! Sofonia 3:17 ci aiuta a sentire la gioia che il nostro Padre celeste prova per i suoi figli: "L'Eterno, il tuo DIO, in mezzo a te è il Potente che salva. Egli esulterà di gioia per te, nel suo amore starà in silenzio, si rallegherà per te con grida di gioia". Come ti fa sentire questo?



RIESCI A FARLO?

- Credere che Gesù sia morto per i tuoi peccati e vive nel tuo cuore.
- Credere che la sua grazia ti abbia reso un suo figlio, tanto amato.
- Credere che il suo amore per te non finirà mai, qualunque cosa accada.
- Credere che Dio può usarti per condividere il suo messaggio di grazia con qualcuno oggi.

Grazia



GIOCHIAMO!

“Pecore e Pastore”

1. **IMPORTANTE:** questo gioco si gioca tipo “Bandierina”, ma il gioco si svolge su quattro lati e ci sono alcune varianti extra: “pecore”, “lupi” e “pastore”.
 2. Mostra ai giocatori i confini in cui si svolgerà la partita: un grande quadrato. Al centro c'è un quadrato più piccolo, dove vivono le “pecore smarrite”. Ci sono sei lupi che sorvegliano le pecore smarrite. Dividi i giocatori in quattro squadre, disponendo ogni squadra su ciascuno dei quattro lati del quadrato esterno.
 3. Dopo che i giocatori sono stati suddivisi nelle quattro squadre (due squadre se hai meno di 10 giocatori), assegna un numero a ciascun giocatore su ogni fila. Ogni squadra dovrebbe avere un numero 1, un 2, un 3 e così via.
 4. Spiega che quando l'allenatore grida “Numero 1”, i giocatori con quel numero possono correre e provare a toccare e salvare una pecora smarrita al centro. Se vengono toccati da un lupo, vengono eliminati fino al prossimo round.
 5. **IMPORTANTE:** si devono avere più “lupi” che “pecore da salvare”.
 6. Lo scopo è fare in modo che le pecore **NON** possano riprendere la pecora smarrita, perché ci sono troppi lupi.
 7. **IMPORTANTE:** giocare di nuovo; stavolta spiegando che uno degli allenatori sarà un “Buon Pastore” e potrà gridare, in qualsiasi momento: “Lupi, VIA! Pecore a CASA MIA!”. Allora i lupi dovranno sedersi e le pecore possono tornare tutte in fila, per giocare di nuovo.
- **Collegamento vita-verità: Il Buon Pastore si assicura sempre che tutte le pecore siano al sicuro, nella sua dimora.**

DOMANDE

1. Nel primo round del gioco, qualcuno è riuscito a salvare le pecore dai lupi? (No). Perché no?
2. Nella Bibbia quante pecore andò a salvare il buon pastore? Solo una! Ragazzi e ragazze, lo sapevate che se voi foste l'unica pecora smarrita, il buon pastore, Gesù, verrebbe a cercarvi? Come ti fa sentire sapere che Gesù si prende cura di te in ogni momento?
3. *Preghiamo. Ripeti dopo di me: “Dio, grazie che ci siamo divertiti in questo gioco! Aiutami a comprendere che la “Grazia” è ricevere qualcosa che non mi sono meritato, né ho fatto qualcosa per averla. È un regalo”. Fermiamoci e ascoltiamo mentre Dio ci parla. Hai mai chiesto questo dono della Grazia? (**Pausa). “Dio, grazie che puoi farmi diventare uno dei tuoi figli. Sono un figlio di Dio!”.

**[Per i responsabili: queste preghiere sono fatte dal responsabile, che invita il gruppo a ripetere la preghiera: “Ragazzi e ragazze, ripetete dopo di me...”.*

***[Per i responsabili: fermatevi almeno per 10 secondi, lasciando che Dio possa parlare al cuore di ogni bambino. Insegniamo ai bambini a parlare in preghiera e ad ascoltare in preghiera].*



Grazia



SCHEDA DI LAVORO

- 1 Riesci a ricordare la prima frase della preghiera, sulla **GRAZIA**, e scriverla qui sotto?

- 2 Riempi gli spazi vuoti.
1 Giovanni 3:1, “Vedete quale _____ il _____ ha _____ su di _____,
facendoci _____ figli _____ Dio ”.

- 3 Riesci a spiegare, a parole tue, cosa pensi che ti renda figlio di Dio per sempre?

- 4 Gesù ti conosce per nome e sa tutto di te!
Puoi scrivere una frase o disegnare un’immagine per descrivere come ti fa sentire questa cosa?

- 5 **TEMPO DI RISCONTRO:**
È bello essere grati. È una cosa che piace a Gesù. Puoi scrivere un biglietto di ringraziamento a Gesù?

Grazia

È UN



Sono un amato figlio del Re dei Re!

LO SONO, LO SONO!

Suo tesoro pregiato per l'eternità!

LO SONO, LO SONO!

Salvato per grazia, redento dal sangue!

LO SONO, LO SONO!

Coperto dalle sue piume e al sicuro da ogni male!

LO SONO, LO SONO!

Sono grato perché il Suo amore per me fine non avrà!

LO SONO, LO SONO!

Sono figlio dell'Altissimo!

AMEN!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Amore

Aiutami ad amarti e a obbedirti.





MATTEO 22:37,38

Ama il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore,
con tutta l'anima tua e con tutta la tua mente.
Questo è il primo e il gran comandamento.



Amore



RIESCI A DIRLO?

Aiutami ad amarti e a obbedirti.

MATTEO 22:37,38

Ama il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta l'anima tua e con tutta la tua mente. Questo è il primo e il gran comandamento.



RIESCI A TROVARLO?

Deuteronomio 7:9

Giovanni 14:15

2 Giovanni 1:6

Colossesi 3:20

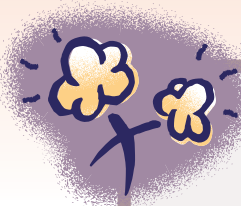
Cos'è l'obbedienza?

L'amore è più importante dell'obbedienza?

CHE NE PENSI?



Perché l'amore è collegato all'obbedienza?



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: **“Aiutami ad amarti e a obbedirti”**. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, chiedendo a Dio, a parole proprie, il suo aiuto per imparare ad amarlo e obbedirgli. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Gesù vuole che obbediamo ai nostri genitori.
- Gesù vuole che gli obbediamo. Questo lo rende felice.
- Dimostriamo il nostro amore per Dio ubbidendogli in ogni cosa.
- Nella storia vedrai che la benedizione segue l'obbedienza.
- Obbedire a Gesù e seguirlo insieme è un viaggio emozionante!

A questo punto puoi iniziare la discussione parlando di obbedienza. Quando obbediamo ai nostri genitori, in realtà stiamo ubbidendo a Dio, poiché ha detto che dobbiamo obbedire ai nostri genitori in ogni cosa. Invita i bambini a condividere le difficoltà che trovano nell'essere obbedienti, ma anche le benedizioni che sperimentano grazie all'obbedienza. Infine, aiutali a capire come l'amore e l'obbedienza siano collegati fra loro.

Amore



ASCOLTIAMO!

La storia di Abramo (Genesi 12:1-5)

Abramo visse molto, molto tempo fa. Quando era piuttosto vecchio, Dio gli disse: “Lascia il tuo paese, la tua famiglia e i tuoi parenti, e vai nel paese che ti mostrerò. Ti benedirò e farò della tua discendenza una grande nazione.



Diventerai famoso e sarai una benedizione per gli altri. Grazie a te, tutti saranno benedetti sulla terra”. Abram obbedì a Dio. Partì con sua moglie Sarah, suo nipote Lot e tutti i loro averi. Si trasferirono molto lontano da casa, da una città chiamata Hebron alla loro nuova abitazione, che chiamarono la Terra Promessa. Riuscite a immaginare il motivo per cui Abram fece ciò che Dio gli chiese di fare? Sì, avete capito! Stava imparando ad amare e obbedire. La sua obbedienza fu solo l’inizio della sua avventura - lunga tutta la vita - di crescita nell’obbedienza, nell’amore e nella fede.



RIESCI A FARLO?

- Dimostrare il tuo amore e la tua devozione a Dio, obbedendo a ciò che chiede.
- Obbedire ai tuoi genitori, perché questo onora Dio.
- Impegnarti ad amare Dio con tutto il tuo cuore, anima, mente e forza.

Amore



GIOCHIAMO!

Non guardare indietro

1. Dividi tutti i giocatori in gruppi di 10 giocatori. Ogni gruppo si tiene per mano e forma un grande cerchio. Ogni persona si volterà verso destra dando le spalle al giocatore che si trova alla sua sinistra, abbassando le mani e lo sguardo e puntando la “coda” del giocatore davanti a sé.
 2. Distribuisce tre code (fatte con strisce di tessuto o spago, o qualsiasi cosa che possa essere facilmente staccata via) a tutti i giocatori, che dovranno appendere nei pantaloni, nella gonna o nel passante della cintura, se possibile. (NB: Per i giocatori che non riescono ad attaccare le code: legare un pezzo di stoffa più lungo intorno alla vita - come cintura - e poi infilarci le code). [Importante: se le “code” non sono disponibili, attacca semplicemente delle etichette nel giocatore davanti a te].
 3. Spiega che lo scopo del gioco è che i giocatori riescano ad afferrare la coda del giocatore davanti a loro. Quando viene rimossa una coda, quel giocatore è eliminato per quel round.
 4. **IMPORTANTE:** Spiega ai giocatori che, per vincere, non dovrebbero voltarsi indietro, ma concentrarsi su ciò che hanno di fronte: il loro obiettivo.
 5. **IMPORTANTE:** se correre in cerchio (cercando di raggiungere la coda del giocatore davanti a sé) è troppo impegnativo (spesso è difficile se ci sono pochi giocatori), giocare semplicemente formando un grande quadrato. Quando dai il “Via!”, i giocatori cercano di proteggere le proprie code, mentre provano a staccare quelle degli altri giocatori.
 6. Quando l’allenatore dice “Stop”, i giocatori che hanno ancora una o più code, sono i vincitori.
- **Collegamento vita-verità: Abramo fu chiamato da Dio ad andare in una nuova abitazione. Abramo dovette lasciarsi alle spalle tutto ciò che gli era familiare: la sua casa, i suoi genitori, il suo lavoro. Mantenendo lo sguardo avanti, Abramo obbedì a Dio, che lo benedì potentemente.**

DOMANDE

1. Bene, questo gioco è stato divertente! Era così importante guardare avanti: cosa succedeva se un giocatore si guardava la coda? (il giocatore rallentava e perdeva la coda).
2. Nella Bibbia quali sono alcune delle cose a cui Abramo rinunciò e che lasciò, per guardare avanti e seguire Dio? (la sua terra, il suo lavoro, i suoi amici).
3. Gesù, grazie per avermi chiamato qui oggi! Mostrami ora come vuoi che ti obbedisca e come amarti con tutto il mio cuore, anima e mente. (Pausa). Dio ti amo, e desidero che tu, Gesù, mi aiuti a essere obbediente.



1 Riesci a ricordare la seconda riga della preghiera, AMORE, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Matteo 22:37, 38: “ _____ il Signore _____ con tutto
il tuo _____, con tutta l’ _____ tua e con tutta la tua _____.
Questo è il _____ e il gran _____”.

3 Cosa significa obbedire?

4 Qual è secondo te la cosa più difficile dell’essere obbedienti?

5 TEMPO DI RISCONTRO:

Su un pezzo di foglio a righe, usa la tua migliore calligrafia per scrivere il versetto da memorizzare di oggi, e poi incollalo su una carta colorata a piacere: la carta colorata dovrebbe essere più grande, in modo da apparire come una cornice. Puoi appenderla al muro della tua camera o metterla sulla scrivania, per ricordarti costantemente del più grande comandamento di Dio.

Obbedienza

È UN



Cosa devi fare all'inizio di ogni giorno?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

Cosa devi fare quando leggi la Parola?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

Cosa devi fare se sei tentato di sbagliare?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

Cosa fai quando hai una brutta giornata?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

Cosa fai quando hai paura di notte?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

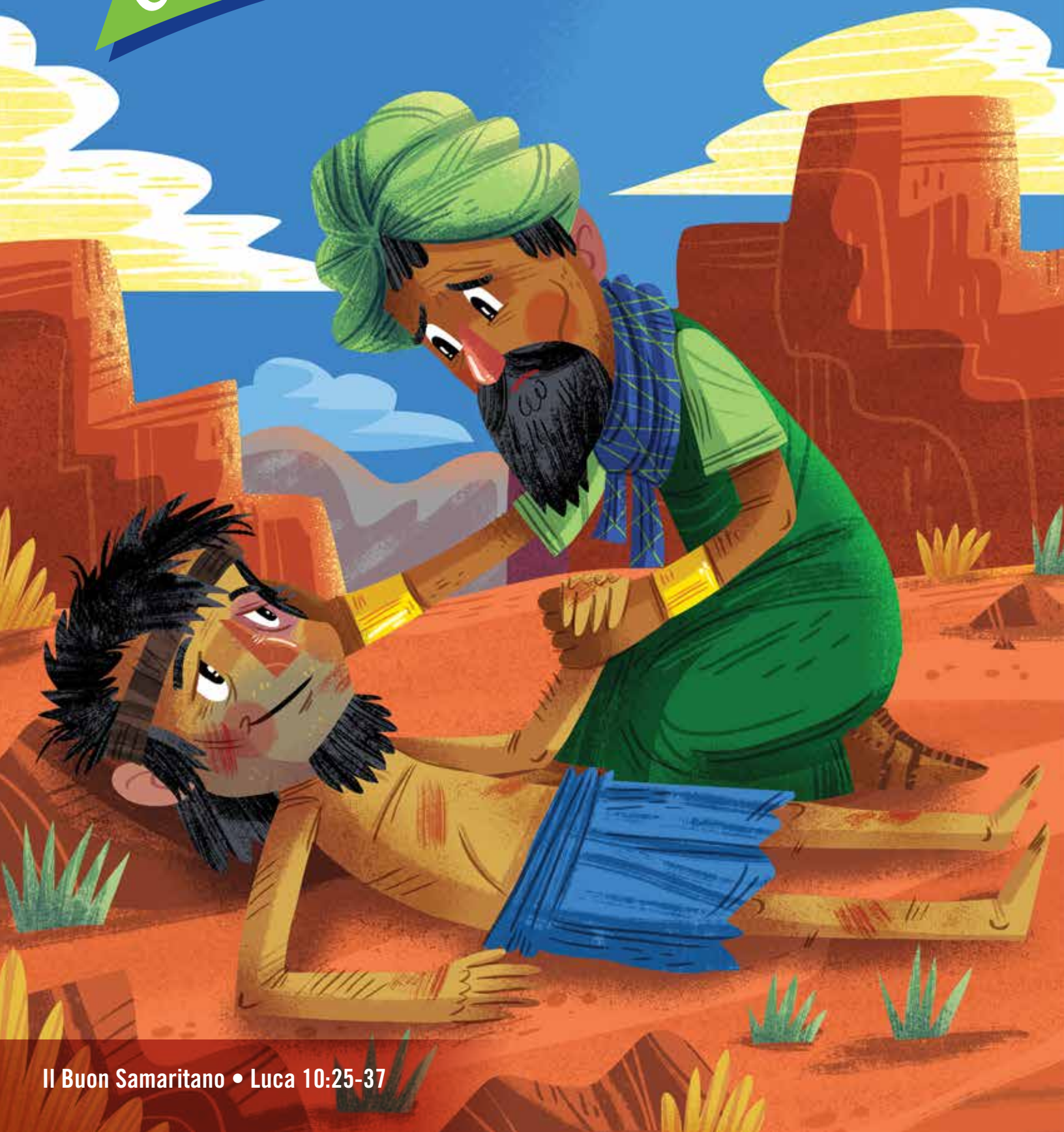
Cosa devi fare che piace a Dio?

MI FIDO, OBBEDISCO E PREGO!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Compassione

*Aiutami ad amare gli altri
nel modo in cui tu mi ami.*





GIOVANNI 15:12

Questo è il mio comandamento: che vi amiate gli uni gli altri, come io ho amato voi.



Compassione



RIESCI A DIRLO?

Aiutami ad amare gli altri nel modo in cui tu mi ami.

GIOVANNI 15:12

Questo è il mio comandamento: che vi amiate gli uni gli altri, come io ho amato voi.



RIESCI A TROVARLO?

Matteo 5:44-48

1 Corinzi 13:4-7

1 Giovanni 4:7-11

1 Giovanni 3:18

Chi ci viene
comandato di
amare?

Come dobbiamo
amare?

CHE NE PENSI?



Quando senti
davvero l'amore della
tua famiglia?

Quando ti senti
amato da Dio?

Compassione



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Aiutami ad amare gli altri nel modo in cui tu mi ami”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, chiedendo a Dio, a parole proprie, dei modi per dimostrare il suo amore agli altri. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Amare gli altri è così importante, proprio come amare Dio con tutto il cuore, anima e mente.
- Amare gli altri significa amare i tuoi amici e i tuoi nemici. Ahia! A volte, è dura...
- Amare gli altri significa amare come Gesù ha amato, sacrificandosi. Ciò significa mettere gli altri prima di se stessi.

Incoraggia i bambini a condividere e discutere apertamente le loro preoccupazioni e sfide nell'amare gli altri nel modo richiesto da Gesù. Fare riferimento al passo in Matteo 5. I bambini potrebbero voler condividere le loro difficoltà nelle relazioni e perché sia difficile amare quelli a cui loro non piacciono. Parla delle caratteristiche dell'amore, come enunciate in 1 Corinzi 13. Quali sono quelle più difficili da seguire, quali sono le più facili?

Compassione



ASCOLTIAMO!

Il buon samaritano (Luca 10:25-37)

Cosa significa amare gli altri, come Dio ama noi? Scopriamolo! Qualcuno chiese a Gesù: “Chi è il mio prossimo?”. Gesù lo spiegò raccontando una storia. Lo faceva spesso. Gesù era bravo a raccontare le storie. Disse: “Un uomo stava percorrendo



la strada da Gerusalemme a Gerico, quando fu aggredito da una banda di uomini malvagi, che lo picchiarono, gli rubarono il denaro e tutto ciò che possedeva, e lo lasciarono mezzo morto sul ciglio della strada. Passò un sacerdote e, vedendolo, passò dall'altra parte della strada». Detto tra te e me: non fu molto compassionevole! Gesù continuò: “Un levita, un capo religioso, passò anche lui vicino l'uomo, e anche lui andò dall'altra parte della strada”. Wow, davvero? Sai cosa è successo dopo? “Un samaritano (che era qualcuno che non era visto bene dagli ebrei) vide l'uomo ferito.

E sai cosa fece? Manifestò l'amore di Dio, con aiuto e soccorso. Pulì e fasciò le sue ferite, lo mise sul proprio asino, lo portò in una locanda (che era una specie di albergo) e chiese all'oste di continuare a prendersi cura di lui, fino a quando non sarebbe stato meglio. Il samaritano disse: “Ecco delle monete d'argento per coprire le spese, e se costa di più, te lo ripagherò quando tornerò da queste parti”. Sai come concluse la storia Gesù? Disse: “Ora andate e fate lo stesso”.



RIESCI A FARLO?

- Amare come ama Gesù, che era disposto a sacrificarsi.
- Amare con le azioni, non solo con le parole. Quando ti prendi cura degli altri, stai dimostrando compassione.
- Amare Gesù con tutto il tuo cuore e chiedere allo Spirito Santo di manifestare il suo amore agli altri attraverso di te.

Compassione



GIOCHIAMO!

Coppa senza fine

1. Dividere i giocatori in almeno due squadre (se ci sono molti bambini, fare più squadre).
 2. Disporre i giocatori uno accanto all'altro, formando due file, in cui ciascun giocatore dista dall'altro la larghezza dell'apertura delle braccia.
 3. Mettere un grande secchio/bacinella di fronte ad ogni fila, e un altro secchio/bacinella grande alla fine di ogni fila.
 4. Dare a ogni giocatore un bicchierino di carta.
 5. Al suono di "Via" il primo giocatore di ogni fila va al secchio davanti e prende dell'acqua, torna indietro e versa l'acqua nel bicchiere del giocatore accanto a lui, il quale, a sua volta, la versa tutta nel bicchiere del giocatore successivo, e così via. L'ultimo giocatore della fila che ha ricevuto l'acqua dagli altri, la deve versare dentro il secchio che si trova alla fine della fila e grida: "Aiuto, ho bisogno di più acqua!".
 6. Quando il primo giocatore sente il grido, può tornare al secchio per prendere altra acqua nel bicchiere e passare di nuovo al giocatore successivo e ripetere il processo.
 7. **NOTA IMPORTANTE PER GLI ALLENATORI:** La prima volta mettere pochissima acqua nel secchio di partenza; ogni round aggiungere altra acqua nel secchio di partenza, in modo che i bambini possano passare più acqua ogni round.
 8. **FATTORE DIVERTENTE:** fare un segno a metà della strada per raggiungere il secchio alla fine della fila e dire ai bambini che devono superare la linea in meno di cinque minuti!
- **Collegamento vita-verità: diamo agli altri ciò che abbiamo ricevuto da Dio.**

DOMANDE

1. Ragazzi e ragazze, perché continuavate a dare la vostra acqua alla persona accanto a voi? Perché non avete tenuto l'acqua? (più acqua davo, più acqua ricevevo).
2. Nella Bibbia c'era un uomo che era ferito e aveva bisogno di aiuto; per quale motivo pensate che il buon samaritano fu così gentile con l'uomo ferito e lo aiutò? (l'uomo era nel bisogno e il samaritano poteva soddisfare quel bisogno).
3. Dio, aiutami a tenere gli occhi aperti per vedere le persone intorno a me che hanno bisogno di aiuto, le persone che hanno bisogno di compassione. Gesù, ti prego, mostrami subito nella mia vita chi ha bisogno di aiuto. (Pausa). Gesù, aiutami ad amare gli altri e ad essere un aiuto per il prossimo.



Compassione



SCHEDA DI LAVORO

1 Riesci a ricordare la terza riga della preghiera, **COMPASSIONE**, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Giovanni 15:12: “Questo è il mio _____: che vi _____ gli
uni _____, come io ho _____ voi”.

3 La morte di Gesù sulla croce costituisce un esempio del suo amore perfetto per te?

4 Indica un modo in cui puoi dimostrare un amore disposto a sacrificarsi, a qualcuno che conosci.

5 TEMPO DI RISCONTRO:

Usando cartoncino, pastelli e pennarelli, crea un biglietto per qualcuno a cui vuoi dimostrare amore. Ad esempio potresti scrivere il versetto da memorizzare di oggi da qualche parte sul biglietto!

Compassione

È UN



Ti amo, Dio, con tutto il cuore!

TI AMO, TI AMO!

Ti amo, Dio, con l'anima!

TI AMO, TI AMO!

Con tutta la mia mente, Dio!

TI AMO, TI AMO!

Con tutta la mia forza, Dio!

TI AMO, TI AMO!

L'amore tuo voglio vedere in me!

TI AMO, TI AMO!

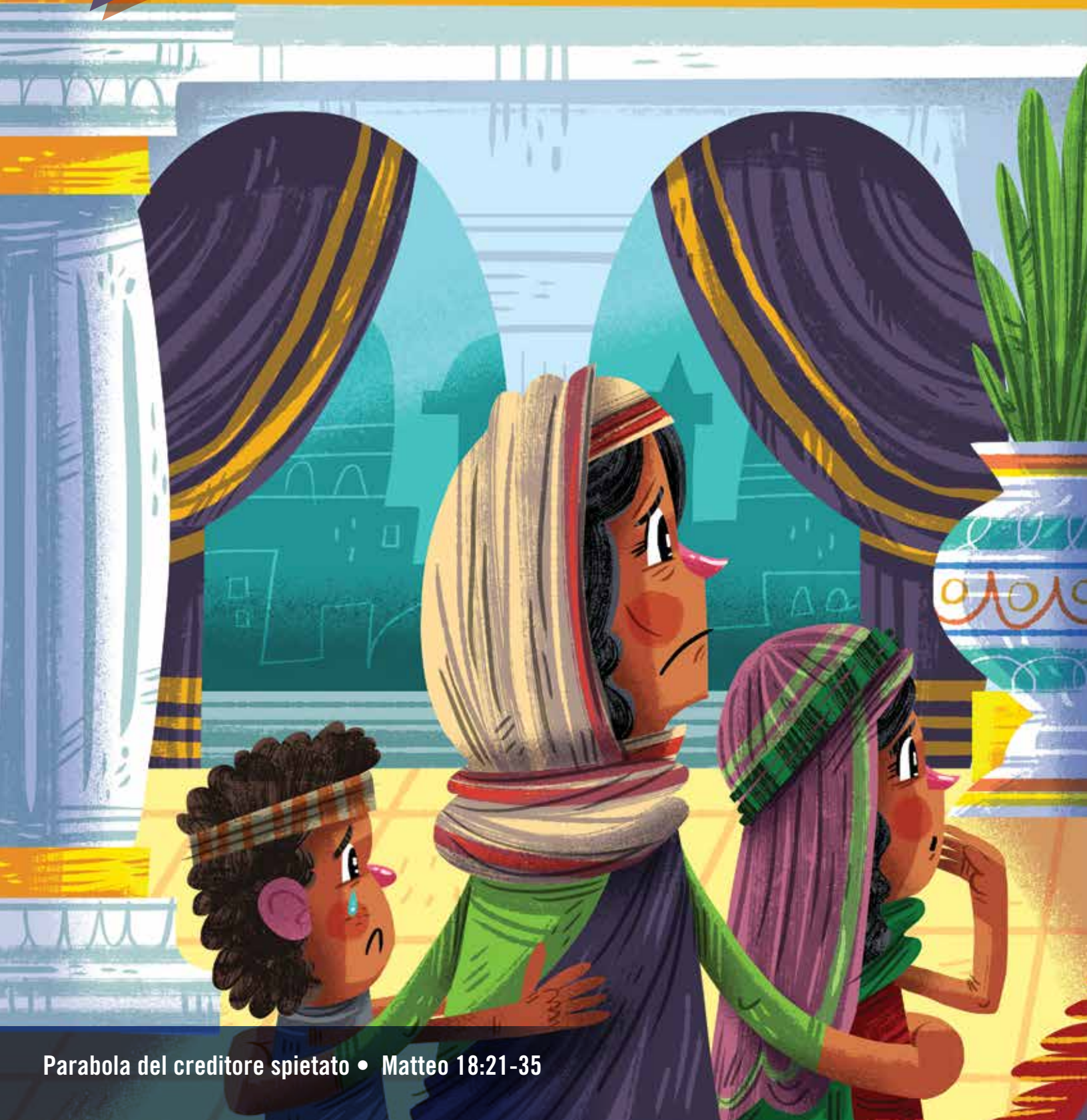
Voglio dimostrare quanto vero è!

TI AMO, TI AMO!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Pentimento

Ti chiedo perdono per i miei peccati. Purificami.





SALMO 51:2

Lavami completamente dalla mia
iniquità e purificami dal mio peccato.



Pentimento



RIESCI A DIRLO?

Ti chiedo perdono per i miei peccati. Purificami.

SALMO 51:2

Lavami completamente dalla mia iniquità e purificami dal mio peccato.



RIESCI A TROVARLO?

Matteo 6:9-15

Atti 3:19

1 Giovanni 1:9

Come ti senti dopo aver fatto qualcosa di sbagliato?

Come ti senti dopo essere stato perdonato?

CHE NE PENSI?



Cosa potrebbe impedirti di dire "scusami"?

Pentimento



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Ti chiedo perdono per i miei peccati. Purificami”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, chiedendo a Dio, a parole proprie, di perdonarli e/o aiutarli a perdonare gli altri. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Qual è la cosa più difficile da comprendere per te, riguardo al perdono?
- Perché può essere difficile perdonare gli altri che ti hanno ferito?
- Perché è difficile dire “Mi dispiace, per favore, perdonami”?
- Come ti senti dopo esserti messo a posto davanti a Dio, ai tuoi genitori, ai tuoi fratelli o ai tuoi amici?

Guida la discussione parlando della disponibilità di Dio a perdonare tutti i nostri peccati. È il nostro esempio e, poiché ci perdona, dobbiamo essere disposti a perdonare gli altri. Ad esempio potreste leggere insieme il “Padre Nostro”. Incoraggia i bambini a parlare apertamente dei momenti in cui per loro è difficile perdonare, e fai un confronto su come si sentono quando sono stati perdonati.

Pentimento



ASCOLTIAMO!

Parabola del creditore spietato (Matteo 18:21-35)

Pietro chiese a Gesù: “Quante volte dovremmo perdonare qualcuno che ha peccato contro di noi, fino a sette volte?”. Gesù rispose: “Settanta volte sette”. E cominciò a raccontare un'altra storia. C'era una volta un re, che chiamò i suoi servi, affinché gli



dicessero quanto gli dovevano. Un servitore doveva al re un'enorme quantità di denaro, che non sarebbe mai stato in grado di rimborsare. Il re disse:

“Venderò te e la tua famiglia come schiavi per pagare la somma che mi dovete”. L'uomo gridò: “No, ti prego, ti prego, non farlo! Ti supplico. Per favore, mostra pietà alla mia famiglia e a me”. Il re era un uomo gentile e provava compassione e disse: “Ti rilascio, sei libero da ogni debito!”.

Ma indovinate cosa fece quello stesso uomo? Andò e trovò il suo servitore, che gli doveva una piccola somma di denaro, e disse: “Se non mi restituisci ogni centesimo che devi, ti sbatterò in prigione”. Il servitore implorò: “Ti prego, abbi pazienza con me. Ti chiedo pietà!”. Ma l'uomo

aveva un cuore crudele e non dimostrò pietà. Invece lo mise in galera. Non passò molto tempo prima che il re scoprisse cosa aveva fatto il suo servitore che era stato perdonato. Si adirò molto e disse: “Servo malvagio! Ti ho perdonato l'enorme debito perché mi hai implorato. Perché non hai dimostrato la stessa compassione al tuo servitore?”. E sai cosa fece il re? Lo gettò in prigione per essere punito, fino a quando i soldi che gli doveva, non fossero stati rimborsati.



RIESCI A FARLO?

- Pentirti ogni giorno dei tuoi peccati, chiedendo a Dio di purificarti, rendendoti bianco come la neve.
- Credere che Dio lava via tutti i tuoi peccati.
- Chiedere a Dio di aiutarti a non peccare.
- Chiedere a Dio di aiutarti a essere benevolo e gentile.
- Essere sempre pronto a perdonare gli altri e non serbare rancore nei loro confronti.

Pentimento



GIOCHIAMO!

Semaforo rosso - Semaforo verde

1. Mostra ai giocatori la linea di partenza e il traguardo del gioco.
 2. Posiziona tutti i giocatori in fila, dietro la linea di partenza.
 3. Spiega che quando il capo gioco grida “Semaforo verde”, i giocatori possono correre verso il traguardo. Quando il capo gioco grida “Semaforo rosso”, i giocatori devono fermarsi immediatamente. I giocatori che non si fermano al “Semaforo rosso”, devono ritornare alla linea di partenza per ripartire.
 4. Il capo gioco deve stare fermo al traguardo di fronte ai giocatori. Alternare gridando “Semaforo verde” e “Semaforo rosso”. Vince il primo giocatore che raggiunge il punto in cui si trova il capo della zona di gioco.
 5. Quando il capo gioco chiama “Semaforo rosso”, si gira per assicurarsi che tutti i giocatori si siano fermati. Qualsiasi giocatore che sta correndo oltre il tempo in cui il capo gioco ha chiamato “Semaforo Rosso”, sta infrangendo le regole e deve 1. Fermarsi. 2. Tornare alla linea di partenza. 3. E ricominciare da capo.
 6. Gioca per diversi round.
- **Collegamento vita-verità: Questa è una chiara dimostrazione del Pentimento. Quando s’infrangono le regole, bisogna: 1. Fermarsi. 2. Voltarsi indietro. 3. Tornare alla linea di partenza. 4. E ricominciare da capo.**

DOMANDE

1. Cosa dovevi fare nel gioco, se continuavi a correre o cadevi quando il capo squadra chiamava il semaforo rosso? (fermarmi, girarmi, tornare indietro e ricominciare da capo).
2. Nella Bibbia l’uomo ricevette grazia e perdono dal re? (Sì). Allora quell’uomo concesse grazia e perdono all’uomo che gli doveva dei soldi? (No). Il re era contento o scontento dell’uomo che non perdonava? (Scontento!).
3. Gesù, tu ci dai il perdono e ci dai la grazia. Quando faccio cose che non dovrei fare, ti prego, ricordami di ravvedermi: fermarmi, girarmi, tornare indietro e ricominciare da capo. Ti prego, mostrami le aree di cui devo pentirmi. (Pausa). Grazie per la tua grazia, per avermi lavato e purificato, e per avermi perdonato, Signore Gesù. Aiutami a perdonare anch’io gli altri.



Pentimento



SCHEDA DI LAVORO

1 Riesci a ricordare la quarta riga della preghiera, **PENTIMENTO**, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Salmo 51:2: “Lavami _____ dalla mia _____ e _____ dal
mio _____”.

3 Perché dovremmo confessare i nostri peccati a Dio ogni giorno?

4 Perché è così importante perdonare gli altri?

5 **TEMPO DI RISCONTRO:**

Collegamenti del perdono: Taglia strisce di carta di uguale dimensione. Su un lato del foglio scrivi: “Dio perdonami quando...”. Sul retro scrivi: “Perdono gli altri quando...”. E unisci con la spillatrice o con del nastro adesivo ciascuna striscia con l’interno di quella successiva. Puoi appenderlo nella tua stanza come promemoria per ringraziare Dio per il suo perdono senza fine.

Pentimento

È UN



Cosa devi fare se disobbedisci?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare quando dici cose brutte?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare quando dici il falso?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare quando hai litigato?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare quando non perdoni?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare quando non sei gentile?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

Cosa devi fare se fai a modo tuo?

PENTITI, PREGA E RAVVEDITI!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Adorazione

*Ti loderò con tutto
il mio cuore!*





SALMO 9:1

Io ti celebrerò, o Eterno, con tutto il mio cuore, narrerò tutte le tue meraviglie.



Adorazione



RIESCI A DIRLO?

Ti loderò con tutto il mio cuore!

SALMO 9:1

Io ti celebrerò, o Eterno, con tutto il mio cuore, narrerò tutte le tue meraviglie.



RIESCI A TROVARLO?

Salmo 145

Matteo 21:16-17

1 Tessalonicesi 5:18

Apocalisse 4:8-11

Cos'è la lode?

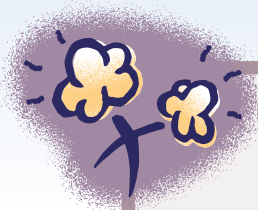
Come posso lodare Dio?

CHE NE PENSI?



Quando posso lodare Dio?

Adorazione



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Ti loderò con tutto il mio cuore!”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere di lode e adorazione, anche di una frase, dicendo a Dio quanto sia grande, straordinario e meraviglioso. Può essere anche una frase di una canzone d'adorazione che parla della grandezza di Dio o qualsiasi cosa vogliono dire a Dio. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Alcune volte, più di altre, è facile lodare Dio.
- Condividi quando senti che per te è facile lodare Dio.
- Condividi quando ritieni che per te sia più difficile lodare Dio.
- Avere un cuore grato non solo fa piacere a Dio, ma fa parte del lodarlo. Lodalo quando ti svegli! Lodalo quando mangi! Lodalo quando vai a scuola e torni a casa! Lodalo prima di andare a dormire!
- Sviluppare un'abitudine alla lode non solo farà piacere al tuo Padre celeste, ma ti farà sentire felice e benedetto!

I bambini sanno lodare e adorare! Non si tirano indietro dal manifestare il loro amore per Gesù, e può essere contagioso. Invitali a condividere quale stile di adorazione amano di più. Assicurati di parlare della gratitudine. È difficile essere sempre grati per tutto. Non è mai troppo tardi per iniziare a sviluppare un'abitudine di lode e gratitudine.

Adorazione



ASCOLTIAMO!

La storia di Natale (Luca 2:1-20)

Tanto, tanto tempo fa, più di duemila anni fa, una giovane ragazza di nome Maria ricevette la visita di un angelo di nome Gabriele. Aveva un messaggio molto speciale per Maria: “Non temere, Maria, hai trovato grazia presso Dio. Sarai incinta

e partorirai un figlio e lo chiamerai Gesù. Sarà grande e sarà chiamato Figlio dell’Altissimo”. Ci fu grande gioia dopo la nascita di Gesù.



“Improvvisamente molti altri angeli scesero dal cielo e si unirono nel lodare Dio. Dicevano: Gloria a Dio nei luoghi altissimi, e pace in terra agli uomini, su cui si posa il suo favore”. Presto i pastori vennero a trovare e adorare il re appena nato. Stavano glorificando e lodando Dio per le cose che vedevano e udivano, quando degli uomini saggi vennero dall’oriente alla ricerca del bambino Gesù. La bellissima stella brillante, che luccicava nel cielo notturno, indicò loro la strada per venire e adorare il loro re. Proprio come Maria, Giuseppe, i pastori e i magi onorarono e adorarono Gesù, anche noi dobbiamo onorarlo e adorarlo. E un giorno, quando saremo in cielo, ci troveremo intorno al suo trono, onorandolo e adorandolo nei secoli dei secoli.

Stavano glorificando e lodando Dio per le cose che vedevano e udivano, quando degli uomini saggi vennero dall’oriente alla ricerca del bambino Gesù. La bellissima stella brillante, che luccicava nel cielo notturno, indicò loro la strada per venire e adorare il loro re. Proprio come Maria, Giuseppe, i pastori e i magi onorarono e adorarono Gesù, anche noi dobbiamo onorarlo e adorarlo. E un giorno, quando saremo in cielo, ci troveremo intorno al suo trono, onorandolo e adorandolo nei secoli dei secoli.



RIESCI A FARLO?

- Lodare Dio ogni giorno, per tutto il giorno.
- Lodare Dio in ogni circostanza. Questa è una scelta.
- Avere un cuore grato a Dio e per le persone che ti ha messo attorno: la tua famiglia, i tuoi amici e i tuoi insegnanti.
- Sviluppare un’abitudine alla lode.

Adorazione



GIOCHIAMO!

La mia canzone preferita

1. Mostra i movimenti del corpo che accompagnano le parole della canzone “Humble Yourself in the Sight of the Lord” (cioè, “Umiliati al cospetto del Signore”).
2. Ecco il link dove puoi ascoltare la canzone: www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
3. (Humble yourself-Umiliati = In piedi. Metti le mani con i palmi rivolti all’insù e abbassa la testa, guardando in basso.

He will lift you up -Ti solleverà = Piega le gambe, mettendoti in ginocchio su una gamba, poi rialzati in piedi e stendi completamente le mani verso l’alto, in adorazione al Signore).

4. Dividi i giocatori in due gruppi e assegna a ciascun gruppo una canzone da ascoltare per creare i propri movimenti con le mani (tieni pronte due delle tue canzoni di adorazione preferite).
5. Lascia che ogni gruppo si eserciti con i propri movimenti, per poi insegnarli ed eseguirli per l’altro gruppo. Poi anche l’altro gruppo insegna ed esegue i movimenti della propria canzone di adorazione.
6. Alla fine, chiedi a tutti i giocatori di votare la loro canzone di adorazione preferita fra le tre sperimentate. Dopo aver votato, chiedi: “Perché è la vostra canzone di adorazione preferita?”.

- **Collegamento vita-verità: i bambini stanno imparando ad adorare in un modo che è significativo per loro e - cosa più importante - stanno cominciando a riflettere e considerare qual è la “MIA canzone di adorazione preferita” e perché? Istruttore, condividi la tua canzone di adorazione preferita e spiega ai bambini perché è la tua preferita.**

DOMANDE

1. Nel gioco perché hai scelto una determinata canzone di adorazione? (Importante: prendi il giusto tempo per porre la domanda sul “perché”; questa esperienza consente ai bambini di iniziare veramente a considerare l’adorazione e perché amino adorare, e quale canzone di adorazione sia la loro preferita).
2. Nella Bibbia vediamo che Dio ha mandato suo figlio Gesù sulla terra. E i pastori, i magi e persino i re hanno adorato Gesù. Per quale parte della vita di Gesù – tra la sua nascita, la sua vita, la sua morte per pagare le tue colpe, o la sua risurrezione dai morti – sei più grato nella tua vita?
3. Caro Gesù, grazie per essere venuto sotto forma di bambino. Gesù, ti ringrazio per essere il mio Salvatore, ed essere morto per voler pagare le mie colpe. Grazie Gesù, per essere il mio Signore! Gesù, mostrami altri modi in cui posso adorarti oltre a cantare canti di adorazione. (Pausa). Gesù, aiutami a raccontare agli altri le tue opere meravigliose attraverso le mie parole, le mie azioni e i miei atteggiamenti.



Adorazione



SCHEDA DI LAVORO

1 Riesci a ricordare la quinta riga della preghiera, ADORAZIONE, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Salmo 9:1: “Io ti _____, o Eterno, con tutto il mio _____, narrerò
tutte le tue _____”.

3 Riesci a elencare diversi modi in cui possiamo adorare Gesù?

4 Qual è la tua forma di adorazione preferita?

5 TEMPO DI RISCONTRO:

Realizzare uno strumento musicale (es. maracas) è semplice e divertente. Riempi parzialmente una bottiglia d'acqua vuota, con riso o fagioli secchi. Decora la bottiglia con adesivi o colora con pennarelli. Canta e danza per Gesù!

Adorazione

È UN



Gesù è degno di tutta la lode!

AMEN, AMEN!

Lodiamolo ogni giorno, tutto il giorno!

AMEN, AMEN!

Lui si rallegra a sentirci cantare!

AMEN, AMEN!

Tutti insieme noi, innalziamo le lodi!

AMEN, AMEN!

Gesù ci ha salvato dal peccato!

AMEN, AMEN!

Lo contempliamo per sempre come Cristo il Re!

AMEN, AMEN!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Impegno

Gesù, voglio seguirti come mio Signore. Trasformami secondo la tua volontà.





LUCA 9:23

Se qualcuno vuol venire dietro a me, rinneghi se stesso, prenda ogni giorno la sua croce e mi segua.



Impegno



RIESCI A DIRLO?

Gesù, voglio seguirti come mio Signore. Trasformami secondo la tua volontà.

LUCA 9:23

Se qualcuno vuol venire dietro a me, rinneghi se stesso, prenda ogni giorno la sua croce e mi segua.



RIESCI A TROVARLO?

Matteo 4:18-22

Matteo 16:24

Galati 2:20



CHE NE PENSI?



Impegno



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Gesù, voglio seguirti come mio Signore. Trasformami secondo la tua volontà”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, in cui esprimono il loro desiderio di seguire Gesù come loro Signore. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- L'impegno è una promessa di fedeltà a una persona, o a una causa.
- Gli impegni implicano tempo, denaro e duro lavoro. È come essere in una squadra sportiva: devi pagare la quota, andare agli allenamenti e presentarsi alle partite.
- Gesù vuole che t'impegno a seguirlo come Signore della tua vita.
- “Trasformami secondo la tua volontà” significa che sei disposto a vivere la tua vita con il massimo impegno per Gesù Cristo.
- Mantenere gli impegni non è facile.

Quando parli d'impegno, chiedi ai bambini di raccontare gli impegni in cui sono coinvolti (sport, musica, ecc.), e anche di cosa sia facile o difficile nel mantenere tali impegni. Parla di cosa significhi essere un fedele seguace di Gesù. In che modo sono cose diverse? In che modo sono simili? Incoraggiali a poter raccontare in modo aperto e sincero.

Impegno



ASCOLTIAMO!

Pietro non era perfetto (Luca 22:54-62)

Pietro una volta disse a Gesù: “Anche se tutti gli altri ti abbandonassero, io non lo farei mai!”. Gesù sapeva invece che sarebbe andata diversamente e disse a Pietro che prima che il gallo cantasse, Pietro l'avrebbe rinnegato tre volte nel cortile

della casa del sommo sacerdote, dove Gesù venne interrogato prima della sua crocifissione. Avvenne proprio come aveva detto Gesù. Una serva vide Pietro e disse: “Tu eri con Gesù”. “No, non è vero, non so di cosa stai parlando!”, gridò Pietro. Allora un'altra serva disse alla gente che si trovava là: “Quest'uomo era con Gesù”. E di nuovo Pietro negò. Passò un po' di tempo. Pietro era spaventato e molto nervoso. Voleva che le persone smettessero di riconoscerlo, ma accadde di nuovo! “Sappiamo che tu sei uno di loro. Parli come uno della Galilea”.



Pietro cominciò a imprecare e a giurare e disse:

“Non conosco quell'uomo!”. Ma poi accadde

proprio come Gesù aveva detto che sarebbe successo:

“Chicchirichì!”. Uh oh, improvvisamente Pietro si ricordò delle parole di Gesù, e corse via piangendo. Sapeva di aver fatto esattamente ciò che Gesù aveva predetto e si sentiva orribile. Ma Gesù non si arrese con Pietro. In seguito, dopo la risurrezione di Gesù, Pietro si trovava sulla riva del lago di Tiberiade a fare colazione con alcuni discepoli. Gesù chiese tre volte a Pietro: “Pietro, mi ami?”. Ogni volta Pietro rispose: “Sì, Signore, tu sai che ti amo”. E ogni volta Gesù gli disse: “Pasci le mie pecore”. Gesù voleva che Pietro fosse suo discepolo e facesse altri discepoli. Anche se Pietro non era perfetto, Gesù sapeva che Pietro voleva davvero seguirlo come suo Signore. Pietro non rinnegò mai più Gesù.



RIESCI A FARLO?

- Impegnarti a seguire Gesù come Signore della tua vita.
- Impegnarti a lasciare che Gesù abbia il pieno controllo dei tuoi pensieri, azioni e desideri.
- Dire a Gesù che significa per te più di ogni altra cosa al mondo e che vuoi seguirlo, obbedirgli e diventare più simile a lui.

Impegno



GIOCHIAMO!

Vero o Falso

1. Fai posizionare tutti i giocatori al centro della stanza, messi in fila indiana.
 2. Traccia la linea che divide la stanza a metà: un lato destro e un lato sinistro. Spiega che farai una domanda a cui i giocatori dovranno rispondere “Vero” o “Falso”, ma invece di dirlo a voce, i giocatori risponderanno correndo a destra per una risposta “Vera”, o correndo a sinistra per una risposta “Falsa”.
 3. Si può iniziare con domande divertenti, tipo: “La luna è fatta di formaggio verde?” (La risposta è “Falso”, perciò i giocatori dovranno correre a sinistra, verso il “muro sinistro”).
 4. **FATTORE DIVERTENTE:** gli ultimi due giocatori ad arrivare al muro sono eliminati e devono restare fuori fino alla prossima partita. Continua a giocare finché non rimangono quattro giocatori e proclamali “I Campioni della Verità”.
 5. **IMPORTANTE:** fai domande di ripasso delle sessioni precedenti: “Gesù, il buon pastore, perse zero pecore?” (La risposta è “Vero”, perciò i giocatori devono correre verso il “muro destro”).
- **Collegamento vita-verità: Pietro non ha detto la verità. Pietro ha mentito per proteggersi e si è sentito molto triste dopo aver mentito. Dio desidera che diciamo sempre la verità. Gesù è la via, la verità e la vita. I credenti devono impegnarsi a seguire e obbedire alla verità.**

DOMANDE

1. Nel gioco c'erano solo due possibili risposte per ogni domanda: “Vero” o “Falso”. In che direzione sei andato quando l'affermazione era vera? (Destra).
2. Nella Bibbia vediamo che Pietro disse la verità o disse una bugia? Perché Pietro ha mentito? Quando hai la possibilità di dire la verità o mentire cosa dovresti fare? (Dire la verità). Perché? (Le bugie ci fanno stare male, dire bugie è disobbedire a Dio).
3. Caro Gesù, voglio seguirti come mio Signore. Trasformami secondo la tua volontà. Gesù, mostrami i modi in cui posso seguirti. (Pausa). La strada potrebbe non essere facile, ma confido che tu mi guiderai.



Impegno



SCHEDA DI LAVORO

1 Riesci a ricordare la sesta riga della preghiera, **IMPEGNO**, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Luca 9:23: “Se qualcuno vuole _____
_____, rinneghi _____, e prenda ogni giorno la sua
_____ e mi _____”.

3 Perché seguire Gesù è un impegno?

4 Quali sono alcune delle cose in cui t'impegni?

5 **TEMPO DI RISCONTRO:**

Chiudi gli occhi, chiedi a Gesù e poi ascolta: “Come dovrebbe essere un tuo seguace appassionato e impegnato?”. Cosa dovresti fare? Disegna un'immagine di ciò che Gesù ti mostra mentre preghi, e poi condividilo con la tua classe e i tuoi genitori.

Impegno

È UN



Aiuti mamma nei lavori in casa

BENE, VA BENE!

Ti iscrivi ad una squadra ma non vai mai a giocare

MALE, VA MALE!

Aiuti un compagno in difficoltà

BENE, VA BENE!

Salti una lezione per andare a passeggiare

MALE, VA MALE!

Mantieni tutte le promesse che fai

BENE, VA BENE!

Mantieni ogni impegno, ricordati di pregare!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Dipendenza

*Riempimi del tuo Spirito Santo.
Voglio conoscere i tuoi piani
per me.*





EFESINI 5:18

Siate ripieni di Spirito.



Dipendenza



RIESCI A DIRLO?

Riempimi del tuo Spirito Santo. Voglio conoscere i tuoi piani per me.

EFESINI 5:18
Siate ripieni di Spirito.



RIESCI A TROVARLO?

- Atti 2:1-17*
- Romani 8:26.27*
- Romani 15:13*
- Galati 5:22-26*
- Giovanni 16:13*

Cosa significa essere ripieni di Spirito?

Cosa significa essere dipendenti da Dio?

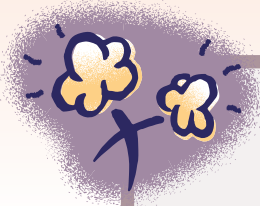
CHE NE PENSI?



Cosa significa ascoltare la voce di Dio?

Come possiamo essere riempiti di Spirito?

Dipendenza



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Riempimi del tuo Spirito Santo. Voglio conoscere i tuoi piani per me”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, in cui chiedono a Dio di riempirli del suo Spirito e renderli canali attraverso cui lo Spirito possa fluire. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Dio vuole parlare con noi. A volte per noi è difficile ascoltare. Ma se rimaniamo in ascolto, possiamo imparare a riconoscere la sua voce.
- Dobbiamo essere dipendenti dallo Spirito Santo di Dio. Dobbiamo confidare nella potenza di Dio e non nella nostra forza.
- Dobbiamo dipendere dal suo Spirito per diventare più simili a Gesù.
- Quando sarai ripieno di Spirito, Gesù potrà usarti sempre di più.
- Avrai più amore, gioia, pace, pazienza e ogni frutto del suo Spirito.

Guida la discussione, parlando di cosa significhi avere un amico e un consolatore su cui puoi fare affidamento per guidarti ogni giorno. Com'è quel tipo di relazione? Discuti dei vari frutti dello Spirito e lascia che i bambini condividano quali potrebbero essere più difficili per loro rispetto ad altri.

Dipendenza



ASCOLTIAMO!

Il Consolatore (Giovanni 14:15-31)

Fermati un momento, chiudi gli occhi e immagina un amico che ami davvero. Vedi la sua faccia? Ora immagina quella persona che dice: “Domani parto e vado in un posto lontano, lontano dove tu non puoi venire. Ma non ti preoccupare, lascerò il mio spirito qui per parlare con te e per guidarti”.



Ora, naturalmente, questo non potrebbe accadere, se non con Dio, ma questo è ciò che accadde subito prima che Gesù morisse sulla croce, per poi risuscitare e andare alla destra di Suo Padre in cielo. Non ci ha lasciati soli. Gesù disse in Giovanni 14:16-17: “Ed io pregherò il Padre ed egli vi darà un altro Consolatore, che rimanga con voi per sempre, lo Spirito della verità”. Gesù ha mandato il suo Spirito Santo per aiutare la chiesa a iniziare la sua missione. Non passò molto tempo dopo che, in un giorno molto speciale, chiamato Pentecoste, soffiò un forte vento e riempì tutti del suo Spirito Santo. Il suo Spirito sarebbe rimasto sempre con loro

come loro consolatore, maestro e guida. Quello stesso Spirito Santo vive dentro coloro che sono suoi figli, come te e me! Gesù vuole guidarci con il suo Spirito Santo. Lo stiamo ascoltando?



RIESCI A FARLO?

- Diventare dipendente dallo Spirito di Dio affinché ti guidi, ti consoli e ti ammaestri.
- Chiedere ogni giorno al tuo Padre celeste di riempirti del suo Spirito.
- Riuscire a prenderti del tempo e ascoltare Dio? “Dare il cinque a Dio!” significa rimanere completamente in silenzio e fermi, per cinque minuti, con il nostro Dio Altissimo. Ascoltare può essere ancora più importante del parlare. In che modo Dio potrebbe parlarti? Leggiamo insieme il Salmo 46:10.

Dipendenza



GIOCHIAMO!

Simon dice

1. Prima di iniziare, spiega che i giocatori dovranno stare molto attenti alle istruzioni che verranno date nel prossimo gioco.
 2. A guidare il gioco è "Simon". Simon fa una richiesta del tipo: "toccati le dita dei piedi". I bambini lo dovranno fare solo se Simon dice: "Simon dice: toccati le dita dei piedi".
 3. I bambini vengono eliminati se fanno qualcosa senza che sia stato detto specificamente, insieme alle istruzioni, anche l'espressione "Simon dice".
 4. All'inizio tutte le richieste che Simon fa ai bambini dovrebbero essere facili da seguire. Come ad esempio toccare l'orecchio, fare cinque salti o flessioni. "Sdraiati sulla pancia, siediti, alzati!". Man mano che il gioco prosegue, Simon può rendere le richieste più impegnative, per esempio: "Simon dice: toccati le dita dei piedi, ma non il naso", "Simon dice: toccati il naso e le dita dei piedi", "Toccati le orecchie" (senza dire "Simon dice").
 5. Gioca finché non rimangono quattro giocatori e proclamali "Campioni d'ascolto" e "Campioni di disciplina".
 6. **IMPORTANTE:** giocare di nuovo; questa volta fai in modo che Simon **SUSSURRI PIANO**.
 7. Gioca finché non rimangono quattro giocatori e proclamali "Campioni master d'ascolto" e "Campioni master di disciplina".
- **Collegamento vita-verità: Dio ci parla sempre attraverso lo Spirito Santo. Dobbiamo dipendere e confidare che Dio ci consolerà, ci ammaestrerà e ci guiderà. Dobbiamo prestare attenzione e ascoltare Dio che parla al nostro cuore.**

DOMANDE

1. Per obbedire velocemente a "Simon" cosa dovevi fare? (Ascoltare attentamente, concentrarti e obbedire immediatamente al comando di Simon). Cosa dovevi fare quando Simon sussurrava?
2. Abbiamo bisogno di ascoltare lo Spirito Santo di Dio, nostro consolatore, maestro e guida. Come possiamo sentire Dio che ci parla? Cosa dovremmo fare? (Ascoltare attentamente, concentrarci, obbedire subito ai comandi di Dio). Cosa significa dipendere, fidarsi, affidarsi allo Spirito Santo affinché ti guidi?
3. Dio, riempimi del tuo Spirito Santo, aiutami ad ascoltare attentamente il tuo dolce sussurro quando mi parli. Spirito Santo, parla ora al mio cuore e mostrami un modo in cui posso seguirti più da vicino. (Pausa). Spirito Santo, grazie per essere il mio maestro e la mia guida.



Dipendenza



SCHEDA DI LAVORO

1 Sta diventando più difficile, ma puoi farcela! Riesci a ricordare la settima riga della preghiera, **DIPENDENZA**, e scriverla di seguito?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Riempi gli spazi vuoti. Efesini 5:18: “Siate _____ di _____.”

3 Elenca i frutti dello Spirito Santo qui sotto:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Qual è il frutto più impegnativo o difficile da dimostrare per te? In che modo la preghiera può essere di aiuto?

5 **TEMPO DI RISCONTRO:**

Batti il cinque a Dio! Chiudi gli occhi e rimani in ascolto di ciò che Dio potrebbe dirti. Ti ha ricordato un versetto biblico? Ti ha dato qualche idea? Ti ha ricordato una persona in particolare? Disegna o scrivi su un pezzo di carta ciò che pensi che Dio possa dirti.

Dipendenza

È UN



Tiara ha deciso d'invitare un'amica in chiesa

NELLO SPIRITO? Sì, sì, Sì!

Leo non ha studiato ed ha copiato il test.

NELLO SPIRITO? NO, NO, NO!

Sara ha parlato ad un'amica di Gesù.

NELLO SPIRITO? Sì, sì, Sì!

Mario insegna a sua sorella ad andare in bici.

NELLO SPIRITO? Sì, sì, Sì!

Pietro ha preso un oggetto che non era suo

NELLO SPIRITO? NO, NO, NO!

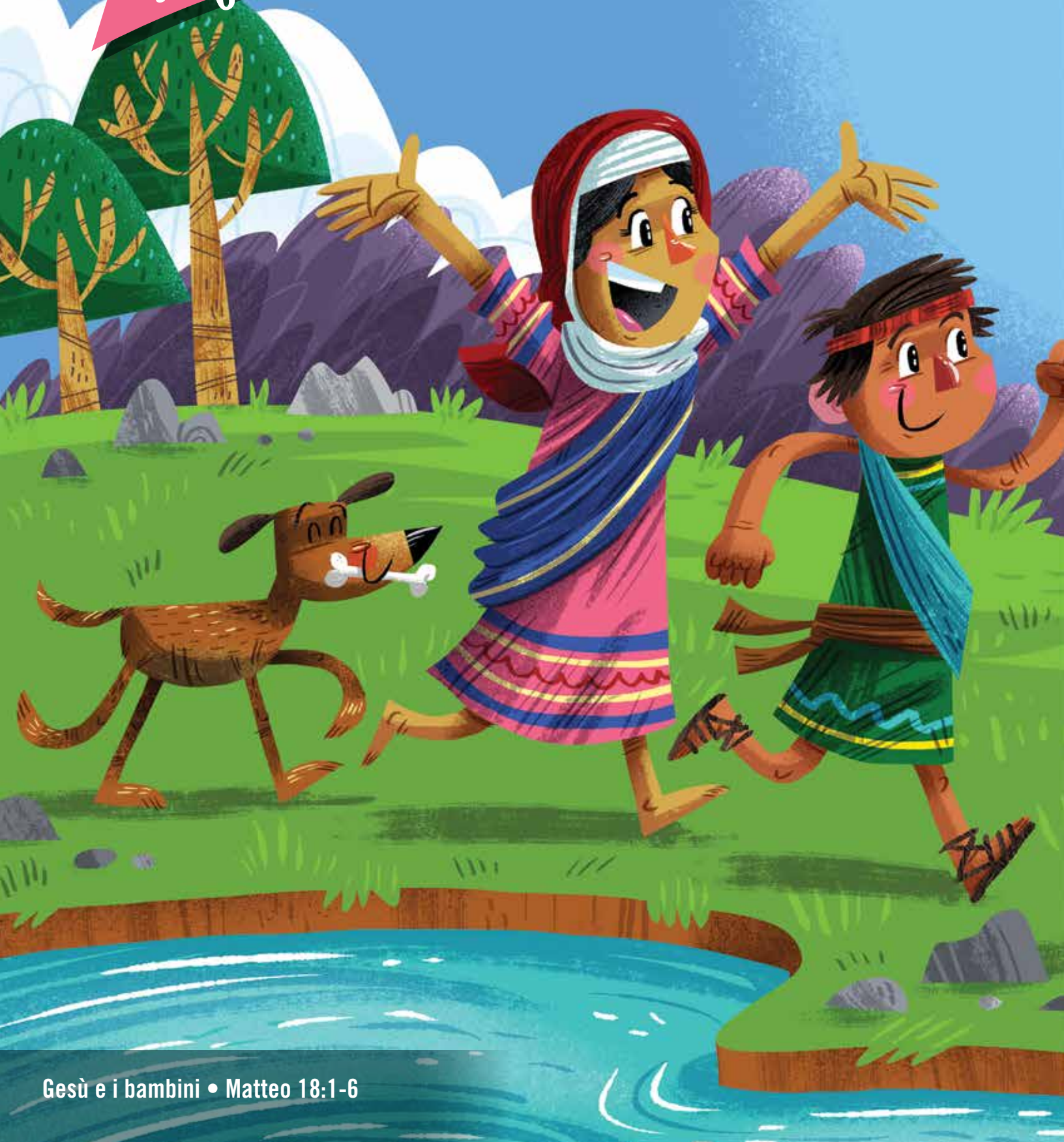
Andrea sta pregando per il figlio di un missionario

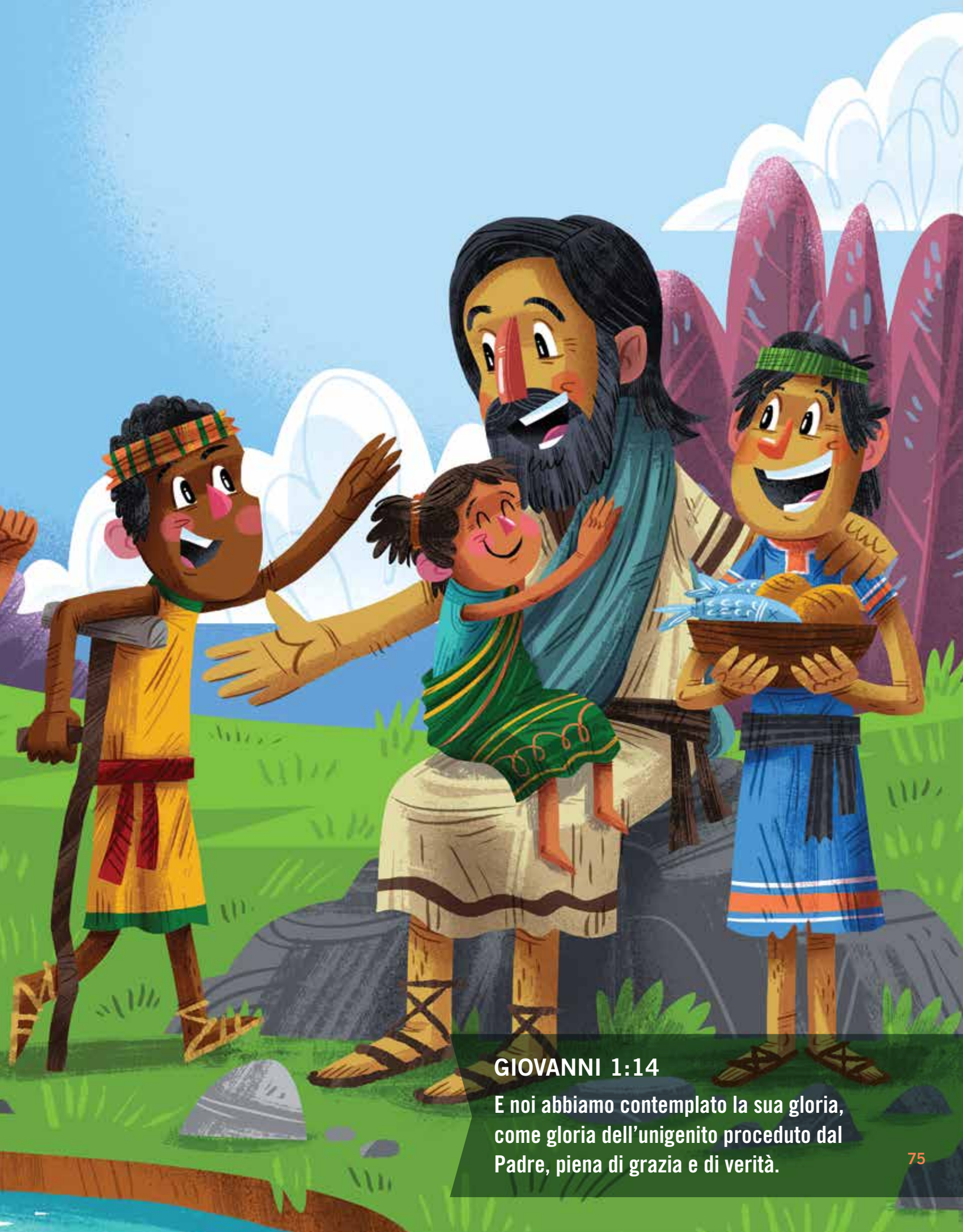
NELLO SPIRITO! QUESTO È UN RAP!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Influenza

*Rendimi un messaggero della
tua grazia, verità e giustizia.*





GIOVANNI 1:14

E noi abbiamo contemplato la sua gloria,
come gloria dell'unigenito proceduto dal
Padre, piena di grazia e di verità.



Influenza



RIESCI A DIRLO?

Rendimi un messaggero della tua grazia, verità e giustizia.

GIOVANNI 1:14

E noi abbiamo contemplato la sua gloria, come gloria dell'unigenito proceduto dal Padre, piena di grazia e di verità.



RIESCI A TROVARLO?

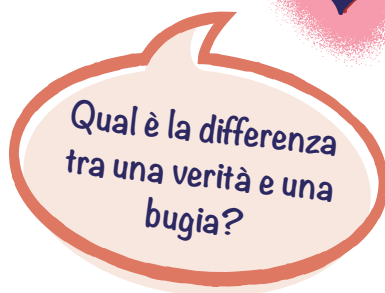
Matteo 19:13-15

Atti 2:16,17

Luca 18:15-17



CHE NE PENSI?!



Influenza



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Rendimi un messaggero della tua grazia, verità e giustizia”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, in cui chiedono a Dio di essere usati per portare la verità e manifestare la Sua grazia agli altri intorno a loro. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- Gesù manifestava la sua giustizia ogni giorno, quando guariva i malati e aiutava i poveri.
- Non gli importava se erano vecchi, giovani, ricchi o poveri.
- Trattava tutti in modo equo.
- Era amorevole e gentile con tutti.
- Parlava sempre dicendo la verità.

Chiedi ai bambini di condividere dei modi in cui possono essere agenti di giustizia. Discutete di quando può essere difficile dire la verità. In che modo custodire la Parola di Dio nel tuo cuore può aiutarti a parlare sinceramente, dicendo sempre la verità?

Influenza



ASCOLTIAMO!

Gesù e i bambini (Matteo 18:1-6)

Un pomeriggio, in una giornata luminosa e soleggiata, i discepoli erano seduti a parlare con Gesù. E proprio come a volte ci preoccupiamo di chi viene trattato meglio a casa, a scuola o nel cortile, i discepoli si chiedevano esattamente

la stessa cosa. Chiesero, grattandosi la testa: “Hmm, allora, Gesù, chi è il più grande nel Regno dei cieli?”. Forse speravano che Gesù avrebbe

nominato uno di loro. Ebbene, Gesù sapeva esattamente cosa stavano pensando e chiamò un bambino. Disse: “Mettiti accanto a me”. Poi guardò i suoi discepoli negli occhi e disse la cosa più sorprendente: “Chi si umilia come questo bambino, sarà il più grande nel Regno dei cieli”. Poi aggiunse qualcosa di ancora più sorprendente: “Chi accoglie un bambino nel mio nome, accoglie me”. Wow! E sai, se Gesù l’ha detto, lo intendeva davvero, perché Lui dice solo la verità.



Gesù aveva a cuore la giustizia. Si prendeva

cura dei poveri. Manifestava compassione per i malati. Ha portato la pace a chi stava soffrendo interiormente. E ha sempre amato passare il tempo con i bambini, che spesso venivano ignorati. Gesù disse: “Guai a chiunque faccia del male a un bambino!”. Riesci a sentire quanto Dio ti ama e si prende cura di te?



RIESCI A FARLO?

- Permettere a Dio di usarti per portare il suo messaggio di grazia, verità e giustizia.
- Decidere nel tuo cuore di dire sempre la verità.
- Memorizzare la Parola di Dio.

Influenza



GIOCHIAMO!

Penalità “Da qui a lì” e mimica della Buona Novella

1. Tutti i giocatori si allineano su un lato della stanza o nello spazio di gioco in cui ci si trova. Indica un punto in lontananza. Chiedi ai giocatori di correre da qui (la linea di partenza) a lì (il punto in lontananza) e tornare.
2. **IMPORTANTE:** Segnare il tempo impiegato da tutti i giocatori per tornare sulla linea di partenza. Poi dire ai giocatori di correre di nuovo, ma stavolta nella metà del tempo impiegato, altrimenti ci sarà una penalità di 10 flessioni.
IMPORTANTE: per questa esperienza i giocatori **NON** devono essere in grado di finire in meno tempo: la gara è progettata per far fallire i giocatori.
3. Consenti ai giocatori di riprovare. Fai correre solo le ragazze, poi fai correre solo i ragazzi, poi fai correre solo i giocatori più piccoli.
4. Dopo che i giocatori hanno provato molte volte, si renderanno tristemente conto di non aver raggiunto l'obiettivo, di non esserci riusciti e deve esserci una penalità per aver fallito.
5. Poco prima che i giocatori paghino la penalità, facendo le flessioni, fai in modo che uno degli altri allenatori – con cui ti sarai accordato in precedenza – si avvicini di corsa e dica qualcosa del genere: “Allenatore, non puoi far fare le flessioni a questi giocatori! Guarda come sono stanchi!”. Risposta: “Sì, ma eravamo d'accordo che doveva esserci una sanzione”. L'altro allenatore dovrà rispondere: “Aspetta! Pagherò io la loro penalità”. (Prima che si possa discutere, l'altro allenatore inizierà subito le 10 flessioni).
6. Fai fare ai bambini il conto alla rovescia delle flessioni delle penalità, mentre l'altro allenatore prende il loro posto: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
7. Poi spiega e insegna ai bambini come eseguire i movimenti della mimica “Dalla creazione a Cristo”. (vedere la pagina dell'appendice per le immagini dei movimenti).

- **Collegamento vita-verità: Dio desidera usare i bambini per portare una buona influenza nella loro famiglia e nei loro amici.**

DOMANDE

1. Ragazzi e ragazze, avete le braccia stanche per aver fatto tutte le flessioni come penalità? (No, l'allenatore X ha preso la nostra penalità e ha fatto le flessioni). Wow! Perché l'allenatore X dovrebbe prendere la tua penalità?
2. Nella Bibbia vediamo che, a causa del nostro peccato (=le cose che dispiacciono a Dio), ci siamo guadagnati una pena (la morte). Chi ha pagato la tua penalità/pena? (Gesù). Perché Gesù dovrebbe pagare la tua pena?
3. Gesù, grazie che mi hai amato così tanto da morire al posto mio, grazie che hai preso il mio castigo! Ragazzi e ragazze, stiamo un momento in silenzio e pensate a quanto Gesù vi ama. (Pausa). Gesù, ti prego, perdonami per i miei peccati. Voglio pentirmi e voltare le spalle ai miei peccati. Gesù, ti prego, sii il mio Salvatore! Gesù come può la mia vita manifestare la tua grazia, verità e giustizia? (Pausa). Gesù, ti ringrazio per avermi reso uno dei figli di Dio. Spirito Santo, risplendi attraverso di me, ogni giorno, in ogni modo!



Influenza



SCHEDA DI LAVORO

- 1 Riesci a ricordare l'ottava riga della preghiera, INFLUENZA, e scriverla di seguito?
- 2 Riempi gli spazi vuoti.
Giovanni 1:14: "E noi abbiamo contemplato la sua _____, come gloria dell'
_____ proceduto dal _____, pieno di _____ e di _____".
- 3 Hai accolto qualcuno che era nuovo nella tua scuola, chiesa o quartiere? Se è così, racconta di una volta in cui hai accolto quella persona. Se no, che ne dici di provare a farlo? Più lo fai, più diventa facile!
- 4 Riesci a ricordare a un momento in cui sei stato in grado di influenzare o persuadere qualcuno a fare la cosa giusta in una situazione difficile? In tal caso, racconta come quella persona ha risposto al tuo aiuto.
- 5 TEMPO DI RISCONTRO:
Chiedi a Dio e ascolta, mentre rispondi alle domande. Riesci a pensare ad alcuni modi in cui Dio può usarti per raggiungere coloro che ti circondano? Forse potresti avviare un gruppetto di preghiera in chiesa? Forse potresti invitare in chiesa degli amici che di solito non ci vanno? Dando il benvenuto a un nuovo vicino, o qualche bambino nella tua classe?

Influenza

È UN



Voglio essere il tuo agente di verità!

LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Diffonderò la grazia tua!

LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Voglio manifestare la giustizia tua ogni giorno!

LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Voglio aiutare chi si è perso e allontanato!

LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Voglio aiutare chi non ha molto!

LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Voglio aiutare chi dagli altri è ignorato!

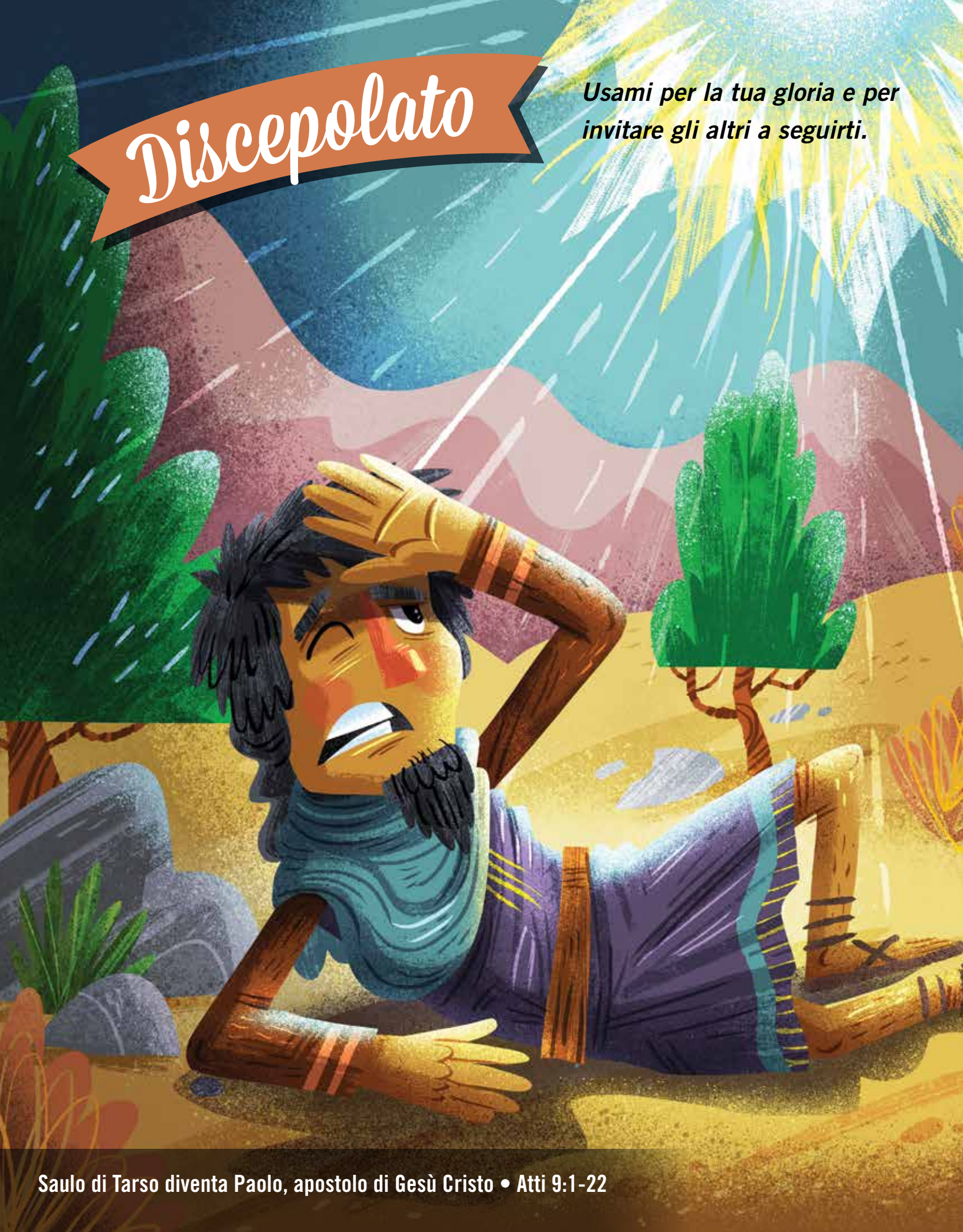
LO VOGLIO, LO VOGLIO!

Voglio esser il tuo agente d'amore!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Discepolato

Usami per la tua gloria e per invitare gli altri a seguirti.





MATTEO 28:19

Andate dunque, e fate discepoli di tutti i popoli, battezzandoli nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo.



Discepolato



RIESCI A DIRLO?

Usami per la tua gloria e per invitare gli altri a seguirti.

MATTEO 28:19

Andate dunque, e fate discepoli di tutti i popoli, battezzandoli nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo.



RIESCI A TROVARLO?

Marco 16:15

Giovanni 17:4-5

Romani 10:13-17

Colossesi 3:17

Cos'è un
missionario?

Cos'è un
discepolo?

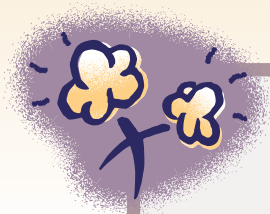
CHE NE PENSI?



Quali sono alcuni
modi in cui possiamo
parlare agli altri
di Gesù?

Cosa significa fare
qualcosa per la
gloria di Dio?

Discepolato



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, pregando ancora una volta: “Usami per la tua gloria e per invitare gli altri a seguirti”. Chiedi ai bambini di ripetere la preghiera. Incoraggiali a fare piccole preghiere, anche di una frase, in cui esprimono il loro desiderio di essere usati per la gloria di Dio e avere l’audacia di invitare altri a seguire Gesù. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- I missionari sono coloro che sono stati chiamati da Dio a predicare il Vangelo di Gesù Cristo.
- Molte volte ciò significa viaggiare in un paese lontano e imparare una nuova lingua e cultura. È una vita di sacrificio e devozione a Dio.
- Gesù vuole che tutti noi siamo suoi missionari, ovunque viviamo, e che siamo la sua luce a scuola e a casa.

Potresti iniziare chiedendo ai bambini di raccontare storie missionarie della loro chiesa o di persone che conoscono in tutto il mondo. Incoraggiali a parlare dei modi in cui possono far conoscere Gesù alla famiglia e agli amici.

Discepolato



ASCOLTIAMO!

Saulo di Tarso diventa Paolo, apostolo di Gesù Cristo (Atti 9:1-22)

Paolo, un tempo ostile e nemico di Cristo e dei suoi seguaci, divenne uno dei leader più importanti della Chiesa primitiva e un missionario del Vangelo. Accadde un giorno, mentre Saulo (come si chiamava prima che il suo nome fosse cambiato in



Paolo) stava camminando sulla strada di Damasco. Una luce sfolgorante dal cielo lo fece cadere a terra e lo

accecò. Saulo udì una voce, che diceva: “Saulo, perché mi perseguiti?”. Saulo chiese: “Chi sei, Signore?”. “Io sono Gesù, che tu perseguiti”.

Saulo era impaurito e tremante. Per tre giorni non riuscì a vedere. Per tre giorni non avrebbe mangiato né bevuto. Dio disse a un uomo devoto, di nome Anania, di andare a cercare Saulo: “Anania, voglio che tu restituisca la vista a Saulo. L’ho scelto come missionario”.

Questo non aveva senso per Anania, in quanto aveva sentito tutte le cose terribili che Saulo aveva fatto ai cristiani. Ma Anania obbedì a Dio.

Dio guarì Saulo, il quale iniziò a predicare e insegnare su Gesù ovunque andasse. Molti divennero seguaci di Gesù. Il nome di Saulo fu poi cambiato in Paolo. La Bibbia è piena degli insegnamenti e delle lettere di Paolo alle chiese. Paolo ha messo il mondo sottosopra per Gesù, dando a Dio tutta la gloria e insegnando agli altri a fare lo stesso.



RIESCI A FARLO?

- Decidere nel tuo cuore che qualunque cosa tu faccia, la farai per la gloria di Dio.
- Riconoscere che i tuoi talenti e le tue capacità provengono da Dio.
- Fare in modo che tutto ciò che farai sia un dono d’amore per Gesù.
- Chiedere a Dio di aiutarti a crescere in audacia nell’invitare gli altri a seguirlo.
- Chiedere a Dio opportunità per condividere il suo amore, ovunque tu vada.
- Usare la mimica “Dalla creazione a Cristo” per condividere il messaggio del Vangelo con un amico o un familiare. Troverai questo strumento divertente e facile da imparare a pagina 109 sul retro di questo libro

Discepolato



GIOCHIAMO!

Nella rete

1. Mostra ai giocatori i limiti entro i quali verrà giocato il gioco.
 2. Per sicurezza: se ci sono molti giocatori, dividili in più gruppi, con i giocatori più piccoli in un'area e i giocatori più grandi in un'altra area.
 3. **IMPORTANTE:** Spiega che il gioco non finisce finché TUTTI i giocatori non vengono presi nella rete.
 4. **IMPORTANTE:** scegli il giocatore più piccolo, che sarà chiamato "catturatore". Il giocatore selezionato per essere "catturatore" dovrà inseguire gli altri, tentando di eliminarli, uno per volta - toccandoli con una mano - mentre i giocatori cercano di scappare.
 5. Una volta che il giocatore "catturatore" ha toccato un altro giocatore, entrambi i giocatori ora diventano "catturatori", e si tengono per mano allungandosi come una "Rete".
 6. Ogni nuovo giocatore toccato o sfiorato da loro, si unisce alla "Rete" (i giocatori che si tengono per mano, creando una lunga linea).
 7. Si continua a giocare finché la "Rete" non cattura TUTTI i giocatori.
 8. Continuare a giocare più round quando il tempo lo consente, ogni volta scegliendo un giocatore piccolo, che sarà il primo giocatore, chiamato "catturatore".
- **Collegamento vita-verità:** Un giocatore ha iniziato semplicemente catturando un altro giocatore, poi la rete è diventata più grande e ne ha catturati tanti alla volta, fino a quando alla fine TUTTI sono stati catturati nella rete. Il fare discepoli inizia con il discepolare solo una persona, poi si moltiplica a molti!

DOMANDE

1. Nel gioco quanti bambini dovevano essere presi nella rete perché il gioco finisse, tre o quattro? (Tutti!). Aspetta, come ha fatto un giocatore da solo a catturare tutti nella rete? (Ha iniziato da solo, poi si è moltiplicato velocemente).
2. Nella Bibbia cosa chiese Gesù di fare ai suoi seguaci, i discepoli? Gesù disse ai suoi discepoli di fare discepoli di una sola nazione? (No, di tutte le nazioni!).
3. Caro Gesù, voglio obbedirti, facendo discepoli di tutte le nazioni. Posso iniziare proprio ora, pregando oggi per tutte le nazioni e parlando di Gesù a tutti quelli che conosco. Dio, mostrami in questo momento chi sono le persone che vuoi che io incoraggi a seguirti. (Pausa). Gesù, insegnami ad essere bravo a fare discepoli.



Discepolato



SCHEDA DI LAVORO

1 Hai quasi finito! Riesci a ricordare la nona riga della preghiera, DISCEPOLATO, e scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Matteo 28:19: “Andate in tutto il _____, e fate _____ di tutti i _____, Battezzandoli nel _____ del _____ e del _____ e dello Spirito _____”.

3 Cos'è un missionario?

4 Come possiamo, tu ed io, essere missionari e fare discepoli anche nel nostro stesso quartiere?

5 TEMPO DI RISCONTRO:

Nomina una persona, di tua conoscenza, che non conosce Gesù. Scrivi il suo nome su un cartoncino e impegnati a pregare per lei ogni giorno. Ricorda che Dio può usarti per parlare agli altri del suo amore!

Discepolato

È UN



Voglio (davvero) il cuore di Dio per amare

SÌ, SÌ!

Voglio (davvero) il cuore di Dio per servire

SÌ, SÌ!

So che Dio può usarmi, anche da piccolo

SÌ, SÌ!

Per raccontar la storia del suo infinito amore

SÌ, SÌ!

Altri discepoli farò nel nome di Gesù

SÌ, SÌ!

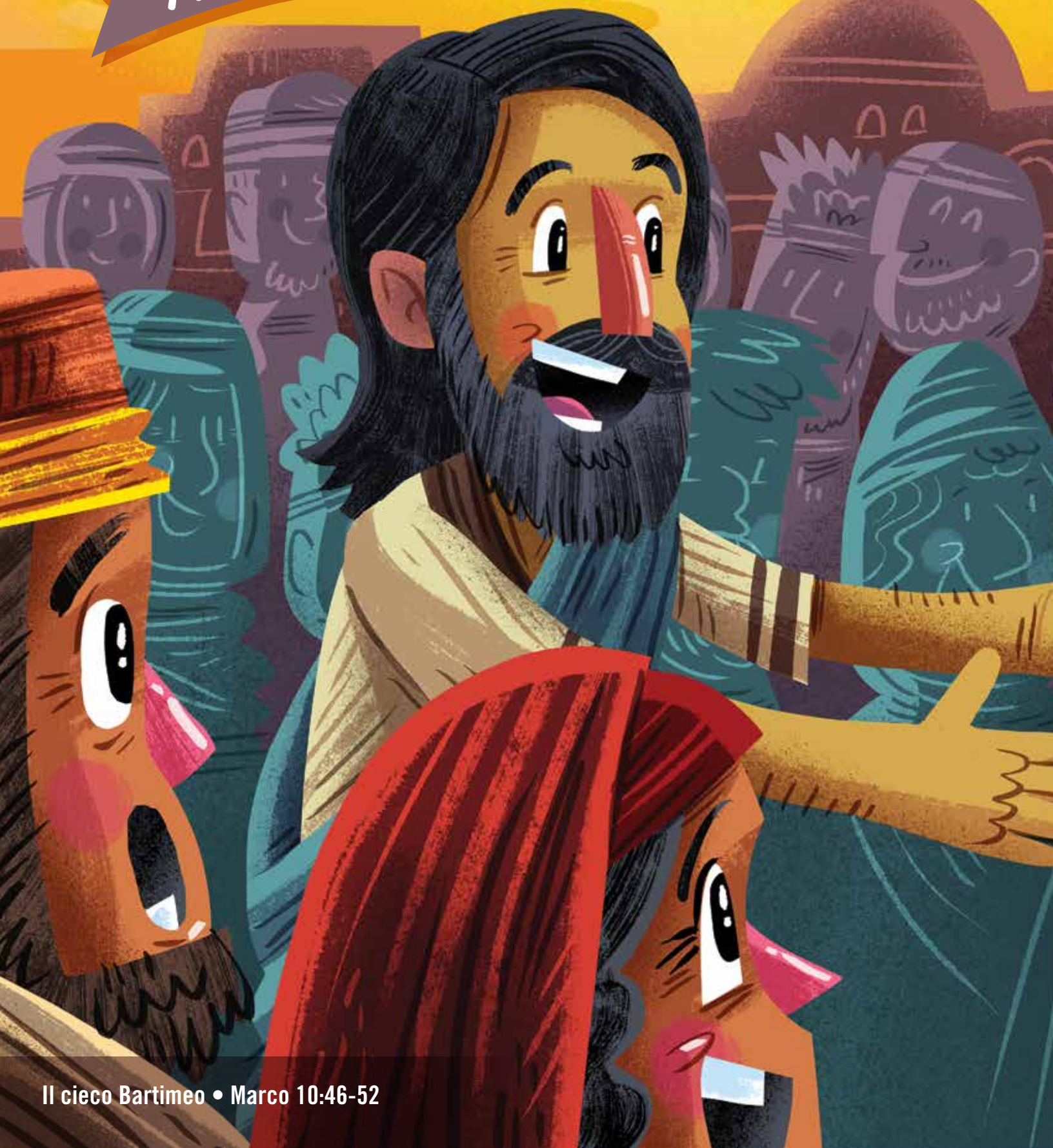
Aiutami, andiamo, vieni anche tu!

SÌ, SÌ!

L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Autorità

*Te lo chiedo nel nome
di Gesù. Amen.*





FILIPPESI 2:9

Perciò anche Dio lo ha sovranamente innalzato e gli ha dato un nome che è al di sopra di ogni nome.



Autorità



RIESCI A DIRLO?

Te lo chiedo nel nome di Gesù. Amen.

FILIPPESI 2:9

Perciò anche Dio lo ha sovranamente innalzato e gli ha dato un nome che è al di sopra di ogni nome.



RIESCI A TROVARLO?

Matteo 1:21

Matteo 28:18

Giovanni 14:13

Atti 4:12

Cosa faresti, se tu avessi il dominio del mondo?

Perché c'è potenza nel nome di Gesù?

CHE NE PENSI?



Perché è bene che Gesù abbia il dominio del mondo?

Perché dovremmo pregare nel nome di Gesù?

Autorità



“PREGHIERA POPCORN” SESSIONE SCOPPIETTANTE

Guida i bambini in preghiera, incoraggiandoli a fare piccole preghiere, anche di una frase, in cui fanno richieste nel nome di Gesù. Ad esempio chiedendo la guarigione per se stessi o qualche persona cara, o magari chiedendo aiuto per crescere nell'amore o per essere usati da Dio in un modo speciale. Possono gridare i nomi di Dio o i suoi attributi, condivisi nella lezione di esempio.



PARLIAMO!

- La Bibbia dice: “Ogni autorità mi è stata data in cielo e sulla terra”. Quando preghiamo nel nome di Gesù, abbiamo autorità.
- Questo solleva alcune domande: Dio risponde a tutte le nostre preghiere nel modo in cui vorremmo che lo facesse se preghiamo nel nome di Gesù? Questo significa che Dio mi darà tutto ciò che voglio?
- Le nostre preghiere dovrebbero concentrarsi su cose che danno gloria al nostro Padre nei cieli e che fanno avanzare il suo Regno sulla terra.

Chiedi ai bambini di raccontare apertamente della loro vita di preghiera. Hanno sperimentato la risposta alle preghiere? Si sono sentiti frustrati perché hanno sentito che alcune preghiere non hanno ricevuto risposta nel modo in cui speravano, oppure per niente?



ASCOLTIAMO!

Il cieco Bartimeo (Marco 10:46-52)

Bartimeo era cieco, ed era un mendicante che viveva nelle strade di Gerico. Conosceva Gesù e le sue opere meravigliose. Aveva saputo di come Gesù guariva i malati, i ciechi e chi non poteva camminare. Bartimeo desiderava che Gesù guarisse anche lui. Allora gridò: “Gesù, Maestro, abbi pietà di me! Abbi pietà di me!”. Le persone intorno a Bartimeo non erano gentili. E gli urlarono: “Oh, stai zitto!”. Ma Bartimeo li ignorò e continuò a invocare Gesù. Gesù lo ascoltò e disse: “Portatelo qui”. La folla disse: “Coraggio! Ti sta chiamando!”. Gettando via il mantello, Bartimeo balzò in piedi e andò da Gesù. Gesù gli chiese: “Cosa vuoi?”. Bartimeo rispose: “Voglio vedere!”. Gesù rispose: “La tua fede ti ha guarito”. Bartimeo credeva che Gesù avesse la potenza di guarire le persone. Bene, puoi immaginare quanto fosse felice Bartimeo, quando poté finalmente vedere! E riesci a immaginare come deve essere stato aprire gli occhi e vedere Gesù? Dopo questo Bartimeo non è stato più lo stesso. Cominciò a seguire Gesù, raccontando a tutti le cose meravigliose che aveva fatto.



RIESCI A FARLO?

- Concentrare le tue preghiere su cose che piaceranno a Gesù.
- Pregare nel nome di Gesù, per ricevere saggezza e guida.
- Pregare nel nome di Gesù, per guarigione e forza.
- Credere nel tuo cuore che c'è potenza nel nome di Gesù.

Autorità



GIOCHIAMO!

“OK, allenatore!”

1. Spiega ai partecipanti che sei l'allenatore del gioco e che sfiderai i giocatori in questo gioco.
 2. I giocatori si mettono uno accanto all'altro, disposti in due file diverse, l'una di fronte all'altra, abbastanza vicine da toccarsi le braccia tese l'uno dell'altro. Un giocatore alla volta correrà nello spazio tra le braccia tese, dalla prima linea alla fine.
 3. Sembra facile? Il giocatore deve correre con gli occhi bendati (una benda di stoffa o dei calzini legati insieme, oppure al giocatore viene semplicemente detto di chiudere gli occhi).
 4. **IMPORTANTE PER GLI ALLENATORI:** Un allenatore si posiziona alla fine della fila, per fermare i giocatori quando arrivano alla fine. Importante: gli allenatori sono perciò responsabili della sicurezza di tutti i giocatori.
 5. **IMPORTANTE PER I GIOCATORI:** assicurarsi che i giocatori in piedi nelle file capiscano che se il giocatore va fuori rotta, devono guidarlo delicatamente indietro con le mani nella giusta traiettoria.
 6. Viene scelto un giocatore alla volta per correre tra le due file, dall'inizio alla fine.
- **Collegamento vita-verità:** I giocatori hanno ascoltato e obbedito all'allenatore perché si fidavano dell'allenatore: ascoltiamo tutti i nostri “allenatori”. A maggior ragione i cristiani dovrebbero fidarsi, ascoltare e obbedire a Gesù perché ha tutta l'autorità!

DOMANDE

1. Nel gioco per te è stato difficile fidarti del tuo allenatore, quando ti diceva di correre con gli occhi bendati? Perché hai ascoltato il tuo allenatore, e perché gli atleti ascoltano il loro allenatore? (L'allenatore ha più esperienza, l'allenatore vuole che tu vinca, l'allenatore conosce le regole e ha una prospettiva migliore).
2. Poiché Dio ha creato ogni cosa ed ha il controllo di tutte le cose, e il figlio di Dio, Gesù, è il Re dei Re, quanta potenza pensi sia disponibile quando chiediamo e preghiamo per qualcosa secondo la volontà di Dio nel nome di Gesù? (Tutta la potenza è disponibile).
3. Dio, grazie per aver mandato Gesù sulla terra. Grazie per darmi la possibilità, in quanto tuo figlio, di pregare nel nome di Gesù. Dio mi affido, mi fido e dipendo dallo Spirito Santo per ricevere guida. Dio, come vuoi usare la mia vita per la tua gloria? (Pausa). Te lo chiedo nel nome di Gesù.



Autorità



SCHEMA DI LAVORO

1 Congratulazioni! Sei arrivato all'ultima riga della preghiera, **AUTORITÀ!** Riesci a scriverla qui sotto?

2 Riempi gli spazi vuoti.

Filippesi 2:9: "Perciò, anche Dio lo ha sovranamente _____ gli ha dato

un _____ che è _____ di

ogni _____".

3 Pensando alla storia biblica di oggi, secondo te perché Bartimeo fu guarito da Gesù? Se Gesù ha ascoltato Bartimeo, può sentire anche te? E se Gesù ti ascolta, può rispondere alle tue preghiere come ha risposto a Bartimeo? La risposta è sì! Puoi chiedere a Dio la guarigione, la forza o l'aiuto per te stesso e per gli altri, perché Dio ascolta e risponde alla preghiera!

4 **TEMPO DI RISCONTRO:**

Crea una cassetta di richieste di preghiera. Puoi usare qualsiasi scatola: una scatola da scarpe o una semplice scatola di cartone di qualsiasi dimensione a scelta. Puoi decorare la scatola con carta da regalo, adesivi o semplicemente scrivere le parole: **LA MIA CASSETTA DI PREGHIERA**. Annota le tue richieste di preghiera e conservale nella scatola, ricordandoti di pregare ogni giorno. Man mano che Dio risponde alle tue preghiere, assicurati di scrivere anche le preghiere di ringraziamento ogni volta, per aver ascoltato e risposto alle tue preghiere!

Autorità

È UN



Gesù, nome al di sopra d'ogni altro nome!

AMEN! AMEN!

Nel nome di Gesù c'è potenza e verità!

AMEN! AMEN!

Nel nome di Gesù c'è guarigione e forza!

AMEN! AMEN!

Nel nome di Gesù c'è speranza e gioia!

AMEN! AMEN!

Nel nome di Gesù c'è grazia e pace!

AMEN! AMEN!

Nel nome di Gesù c'è perfetto amore!

AMEN! AMEN!

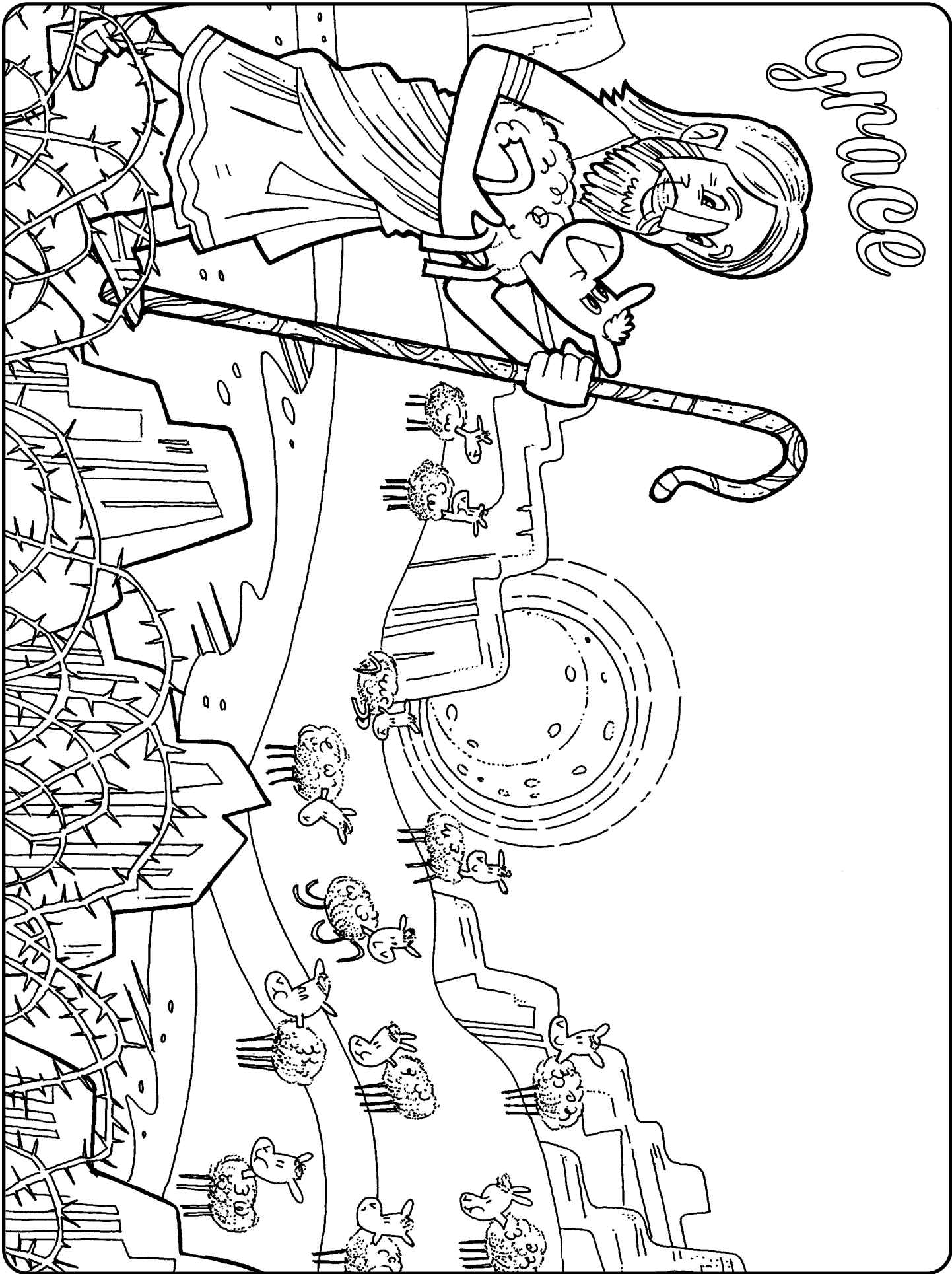
L'insegnante guida, leggendo le parole in nero, e i bambini seguono con la risposta evidenziata in blu. Poi incoraggia la classe a scrivere il proprio rap come gruppo, scrivendo i propri suggerimenti alla lavagna. Guarda come cresce l'eccitazione, mentre i bambini rappano ciò che hanno appena scritto!

Registro del mio Patto di Preghiera

NOME

DATA

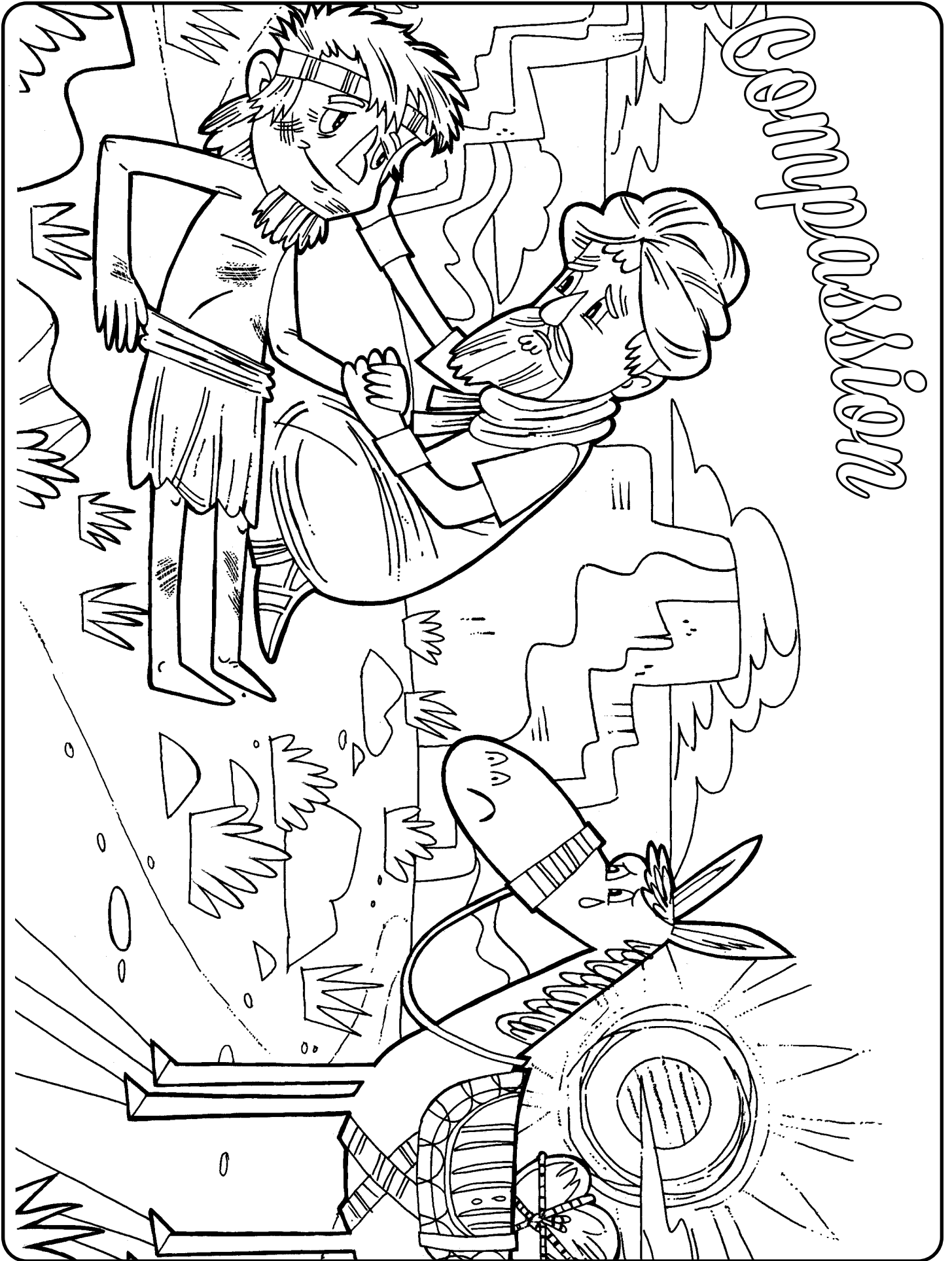
Grace



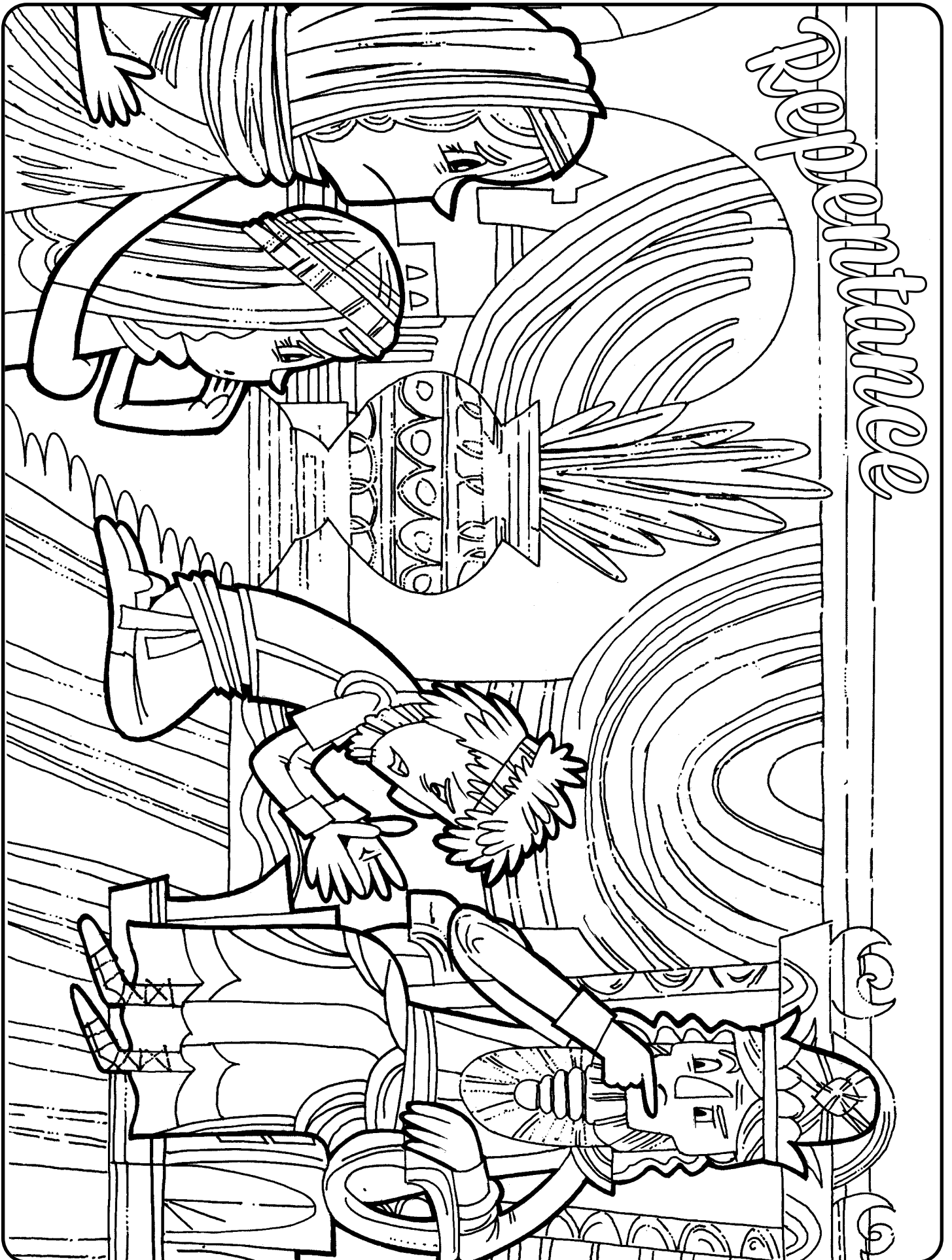
Parce

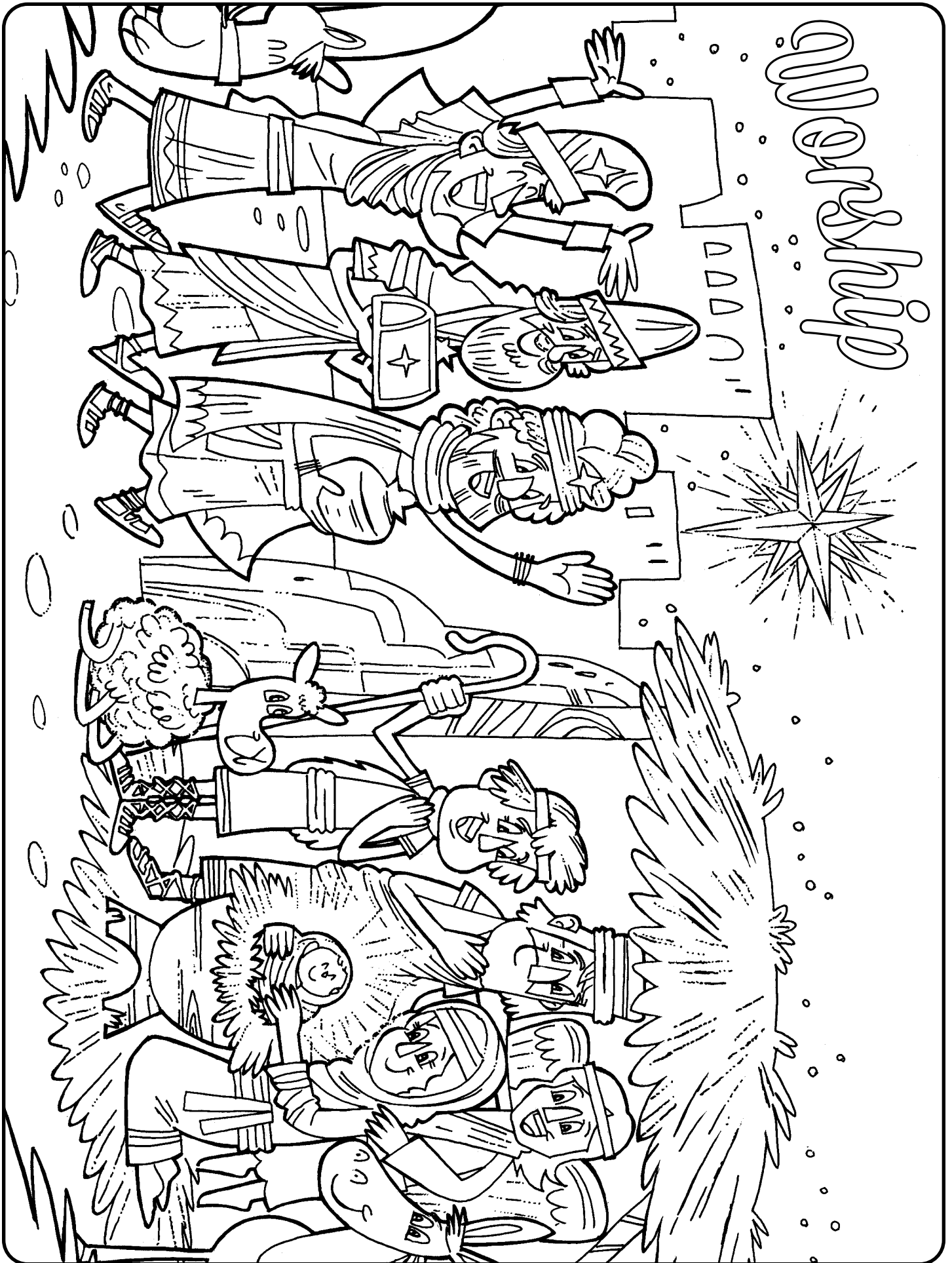


Compassione



Repentance



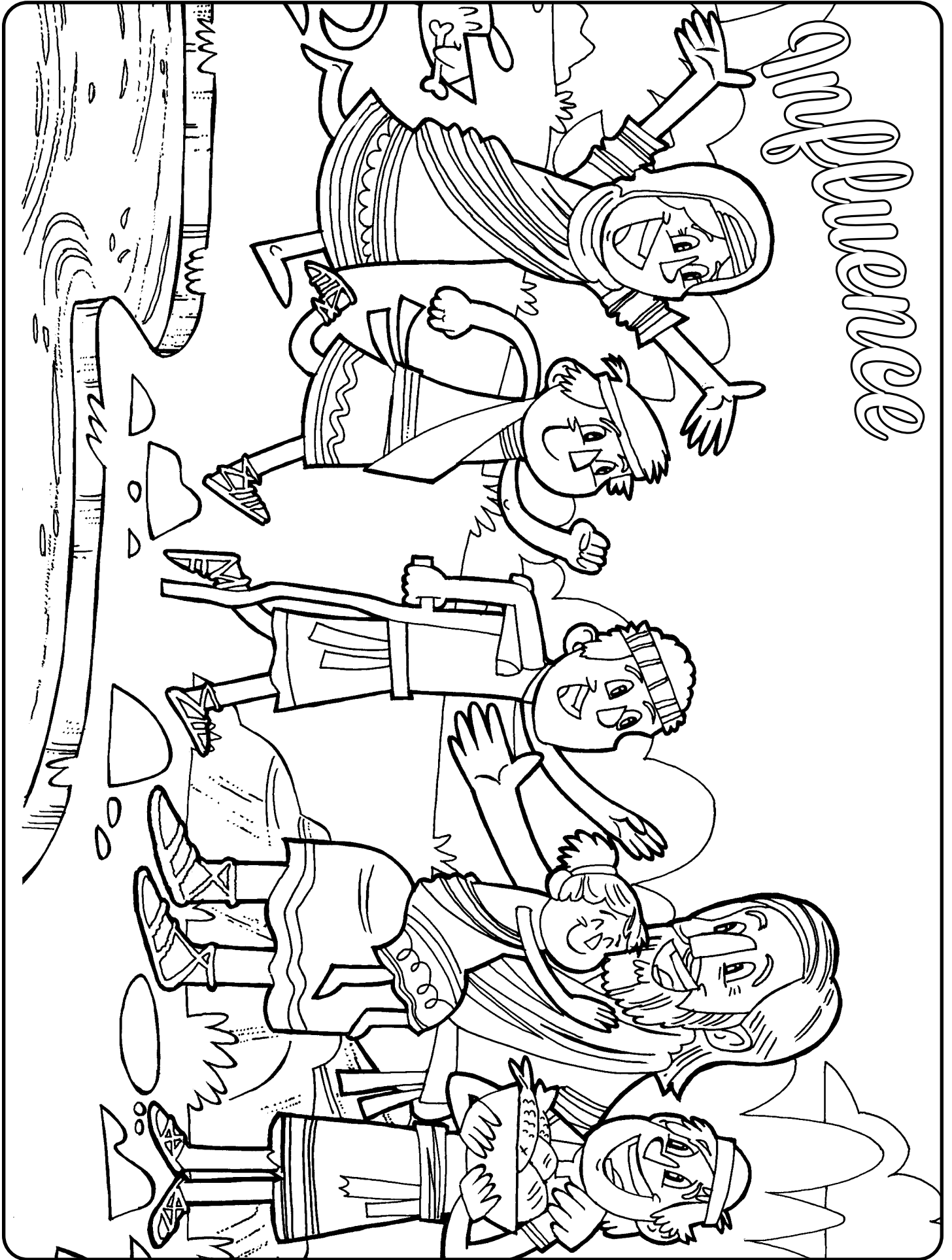


Comminuerat





gratitude

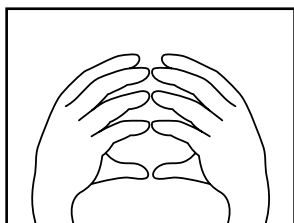




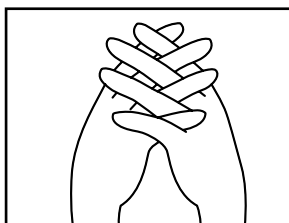


Nimica "Dalla creazione a Cristo"

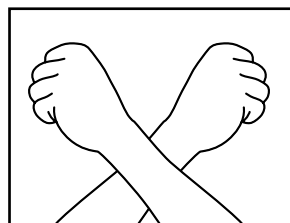
Ecco un modo semplice con cui i bambini possono condividere il messaggio del Vangelo usando i movimenti delle mani. Segui le istruzioni qui sotto e guarda quanto è divertente e facile poter condividere il messaggio del Vangelo con i tuoi amici e familiari! Questo è un ottimo strumento che si lega bene alla preghiera del Discepolato: "Usami per la tua gloria e per invitare gli altri a seguirti".



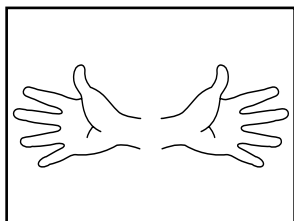
1. In principio Dio ha creato un mondo perfetto.



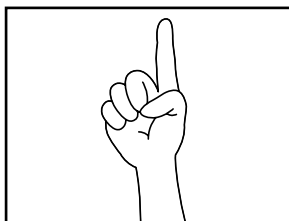
2. Il peccato ha guastato il mondo perfetto di Dio.



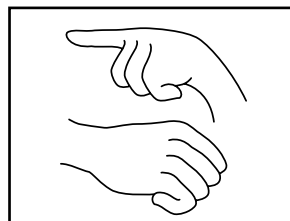
3. La pena per il peccato è la morte.



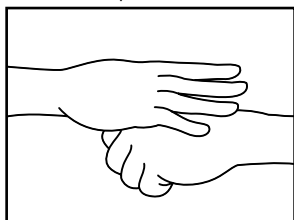
4. Il Figlio di Dio, Gesù, ha pagato la pena che deriva dal peccato



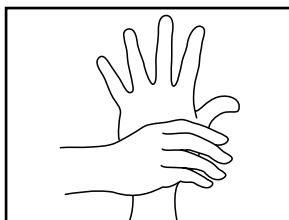
5. Gesù è stato l'unico uomo perfetto.



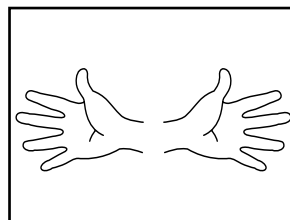
6. Gesù è morto.



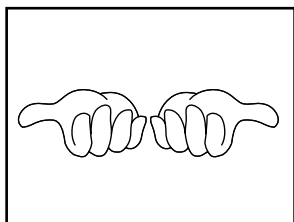
7. Gesù è stato sepolto.



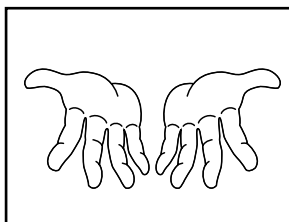
8. Gesù è risorto dalla morte alla vita.



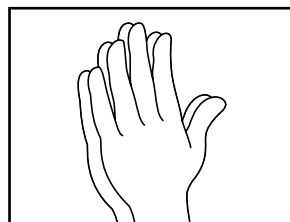
9. Poiché Gesù è morto per i tuoi peccati,



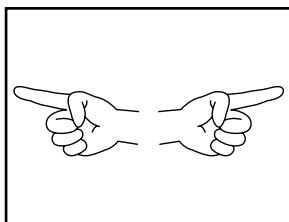
10. Adesso Gesù ti offre il dono della vita eterna.



11. Vorresti ricevere questo dono?



12. Chiedi con fede a Gesù di essere il tuo Salvatore.



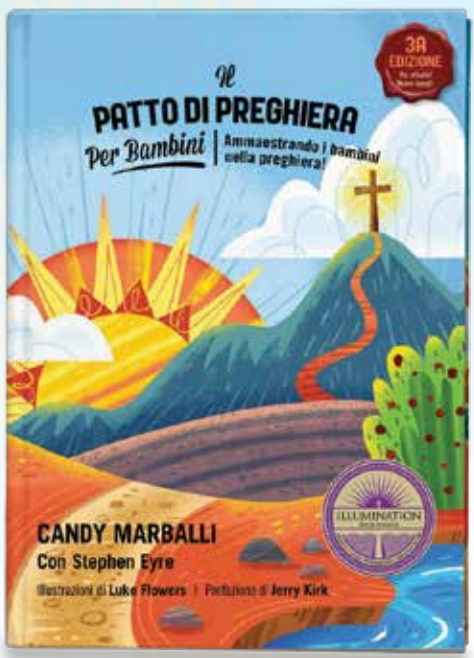
13. Adesso vai e racconta a tutti questa buona notizia!

©2018 Il Patto di Preghiera per Bambini/Mimica "Dalla creazione a Cristo" fornita da GameLife77.com e illustrazioni fornite da One Hope. Tutti i diritti riservati



Risorse del Patto di Preghiera per Bambini

Vai online per esplorare campioni del nostro libro, opuscoli, cartoline di preghiera, libri da colorare e altre risorse di formazione, video e audio, scaricabili gratuitamente!



VISIONE: Vedere un risveglio alla supremazia di Gesù Cristo in tutto il mondo.

MISSIONE: Guidare i bambini e gli adulti a seguire Gesù attraverso la potenza del patto di preghiera.

UNISCITI OGGI AL MOVIMENTO: Per maggiori informazioni visita il sito theprayercovenant.org/children

INVITANDO IL MONDO

The
PRAYER

COVENANT

theprayercovenant.org

A Pregare!

Invocami e io ti risponderò, e ti annunzierò cose grandi e impenetrabili che tu non conosci. – Geremia 33:3

