

PRZYMIERZE MODLITWY

Dla Dzieci

- ŁASKA** Kochany Tato w niebie, dziękuję za Twoją miłość i za to, że jestem Twoim dzieckiem.
- MIŁOŚĆ** Pomóż mi Ciebie kochać i być Ci posłusznym.
- WSPÓŁCZUCIE** Pomóż mi kochać innych tak, jak Ty kochasz mnie.
- SKRUCHA** Przepraszam za moje grzechy. Oczyszć mnie.
- UWIELBIENIE** Będę Cię wielbić z całego serca!
- ZOBOWIĄZANIE** Jezu, chcę byś był moim Panem. Zmieniaj mnie tak, jak chcesz.
- ZALEŻNOŚĆ** Wypełnij mnie Duchem Świętym. Chcę wiedzieć, co masz dla mnie.
- WPŁYW** Uczyń mnie narzędziem łaski, prawdy i sprawiedliwości.
- UCZNIOSTWO** Użyj mnie dla swojej chwały i żeby zachęcić innych, by szli za Tobą.
- AUTORYTET** Modłę się w imieniu Jezusa. Amen.

WERSETY DO ZAPAMIĘTANIA

Przypowieść o Zagubionej Owieczce · Łukasza 15:1-7

| Zauważcie, jak wielką miłość okazał nam Ojciec! Zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i jesteśmy nimi! – 1 list Jana 3:1

Historia Abrahama · Księga Rodzaju 12:1-5

| Masz kochać Pana, swojego Boga, całym swoim sercem, z całej swojej duszy i każdą swoją myślą. To jest największe i pierwsze przykazanie. – Ew. Mateusza 22:37-38

Miłosierny Samarytanin · Ew. Łukasza 10:25-37

| Takie jest moje przykazanie: Kochajcie się nawzajem, jak Ja was ukochałem. – Ew. Jana 15:12

Lekcja o Przebaczeniu · Ew. Mateusza 18:21-35

| Zmiłuj się nade mną, Boże, w swojej wielkiej litości wymaż moje przestępstwa! – Psalm 51:2

Narodzenie Jezusa · Ew. Łukasza 2:1-20

| Panie, będę Cię wielbił całym swoim sercem, będę wyliczał wszystkie Twoje cuda. – Psalm 9:2

Piotr Nie Był Idealny · Ew. Łukasza 22:54-62

| Jeśli ktoś chce iść za Mną, niech się wyrzeknie samego siebie, bierze swój krzyż na siebie codziennie i naśladuje Mnie. – Ew. Łukasza 9:23

Pocieszyciel · Ew. Jana 14:15-31

| Dbajcie o to, aby Duch mógł was stale napępniać. – List do Efezjan 5:18b

Jezus i Dzieci · Ew. Mateusza 18:1-6

| Słowo stało się ciałem, i zobaczyliśmy Jego chwałę, chwałę jako Jedynego zrodzonego, który pochodzi od Ojca. – Ew. Jana 1:14

Saul Staje się Pawłem · Dzieje Apostolskie 9:1-22

| Idźcie więc i pozyskujcie uczniów pośród wszystkich narodów. Chrzcijcie ich w imię Ojca, Syna i Ducha Świętego. – Ew. Mateusza 28:19

Niewidomy Bartymeusz · Ew. Marka 10:46-52

| Dlatego Bóg szczególnie Go wywyższył i obdarzył imieniem znaczącym więcej niż wszelkie inne – List do Filipian 2:9-10

TRZECIA
EDYCJA

Więcej Zadań
Nowy Układ

PRZYMIERZE MODLITWY

Dla Dzieci | Ucząc Dzieci,
Jak Się Modlić!

CANDY MARBALLI

Stephen Eyre

Ilustracje **Luke Flowers** | Wstęp **Jerry Kirk**





The Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Prawa autorskie ©2014 autorstwa Candy Marballi. Wszelkie prawa zastrzeżone.

©2018 Przymierze Modlitwy dla Dzieci/Gry dostarczane przez GameLife77.com. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej książki nie może być przetwarzana w jakikolwiek sposób, elektronicznie, mechanicznie, poprzez kserowanie, skanowanie lub w inny sposób, bez pisemnej zgody wydawcy, chyba że może to zrobić recenzent, który może cytować fragmenty recenzji. Kartę Przymierza Modlitwy można kopiować, ale nie można jej zmieniać, edytować ani poprawiać. Można ją także pobrać bezpłatnie w internecie pod adresem www.theprayercovenant.org/children.

Materiały uzupełniające Przymierze Modlitwy dla Dzieci są dostępne na stronie www.theprayercovenant.org, włączając bezpłatne, wielojęzyczne wersje kart modlitewnych Przymierza Modlitwy dla Dzieci, 24-stronicową książeczkę Przymierze Modlitwy dla Dzieci i kolorowanek Przymierze Modlitwy dla Dzieci. Przy zakupach hurtowych dostępne są specjalne rabaty.

O ile nie zaznaczono inaczej, cytaty biblijne pochodzą z BIBLI, to jest Pisma Świętego Starego i Nowego Przymierza, EIB, Poznań 2017. Wykorzystano za pozwoleniem. Wszelkie prawa zastrzeżone na całym świecie.

Projekt: Sound Press i Granite Creative, Inc

ISBN 978-0-9899525-8-3

Trzeci Druk 2019

Wydrukowano w Meksyku

Spis Treści

MODLITWA DZIECI	1
RECENZJE	6
DEDYKACJA	8
PRZEDMOWA	9
WPROWADZENIE	10
PRZYKŁADOWA LEKCJA	12
ŁASKA	18
MIŁOŚĆ	26
WSPÓŁCZUCIE	34
SKRUCHA	42
UWIELBIENIE	50
ZOBOWIĄZANIE	58
ZALEŻNOŚĆ	66
WPŁYW	74
UCZNIOSTWO	82
AUTORYTET	90
ZAPIS MOJEGO PRZYMIERZA MODLITWY	98
KOLOROWANKI	99
DOBRA NOWINA O CHRYSZTUSIE ZA POMOCĄ GESTÓW	109

Recenzje

„Przymierze Modlitwy dla Dzieci” to solidnie przygotowany materiał, zarazem pomoc dydaktyczna do budowania bliskiej relacji z Bogiem, a także z drugim człowiekiem. Relacja: Bóg – dziecko, w odwołaniu do ujętych w książce elementów składowych: łaska, miłość, współczucie, pokuta, uwielbienie, oddanie, zależność, wpływ, uczniostwo i autorytet, jakże istotnych w konstruowaniu fundamentów wiary dziecka, staje się być kłamrą spinającą podstawowe jej ogniwa. Polecam książkę w szczególności liderom Kościoła dziecięcego. Kreatywne nauczanie połączone z praktyką uwielbienia i modlitwy daje szansę przynieść niezwykle efekty prowadzenia dzieci w wierze. Forma dziecięcego Kościoła w oparciu o przedłożony materiał, w połączeniu z systematyczną katechezą, może stać się rzetelną podbudową dla osobistych wyborów życia z Bogiem w mocy Ducha Świętego.

– **DR ELŻBIETA BEDNARZ**, prof. WSTS, dyrektor Służby Katechetycznej Kościoła Zielonoświątkowego.

Współpraca z Przymierzem Modlitwy dla Dzieci to dla Międzynarodowego Towarzystwa Biblijnego - Biblica radość i zaszczyt. Dzieci są nie tylko przyszłymi przywódcami Kościoła, są one uczestnikami i większością Kościoła na całym świecie. Modlitwy dzieci mają potężny i wieczny wpływ — prowadzą ludzi do wiary w Chrystusa na całym świecie. To narzędzie spełnia to zadanie!

– **LAREAU ANDERSON**, starszy dyrektor ds. partnerstw globalnych, Międzynarodowe Towarzystwo Biblijne - Biblica

Nadszedł czas, aby skierować na nich nasz wzrok, są nowym pokoleniem zmieniających świat, którzy czekają, aby wziąć pochodnię wiary. Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest iskrą, która działa, jak wyzwalacz tej zmiany. Dzięki modlitwie dzieci powstają i przemieniają życie. Przymierze modlitwy staje się katalizatorem, który może zbudować dzieci na całym świecie w czasach, gdy utraciliśmy jedną z najważniejszych podstawowych wartości, których nauczał Jezus — modlitwę. Przymierze Modlitwy jest wezwaniem od Boga, co dobrze określiła Candy Marballi w swojej książce. Przymierze Modlitwy zaprasza nas do wychowania nowego pokolenia czcicieli i wstawienników na całym świecie.

– **LUIS BUSH**, koordynator międzynarodowy, TWC, Servant, Transform World 2020; Współzałożyciel Ruchu 4/14 wraz z pastorem Nam Soo Kimem

Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest odważnym wyzwaniem, mającym na celu zaangażowanie serc dzieci w misję szerzenia Królestwa Chrystusa poprzez modlitwę. Dziękuję Candy za tak skuteczne narzędzie.

– **GARY L. FROST**, Wiceprezydent Regionu Środkowo-Zachodniego i Rady Misji Modlitwy w Ameryce Północnej

Przymierze Modlitwy dla Dzieci to niesamowita, jedyna w swoim rodzaju książka! Jej siła skupienia, krystaliczna przejrzystość i głęboka prostota sprawiają, że jest to wielki dar dla Ciała Chrystusa! Wierzę, że Bóg użyje tej książki, aby wzbudzić pokolenie żarliwie modlących się dzieci, zakorzenionych w Słowie Bożym i oddanych do namaszczonej służby na chwałę Chrystusa! Zarówno jako tata, jak i pastor służby modlitwy gorąco polecam tę książkę! Podążajmy razem za Jezusem w miejscu modlitwy z naszymi dziećmi!

– **DR JASON HUBBARD**, dyrektor Centrum Modlitwy Świątła Świata

Ta książka jest pięknie ilustrowanym i napisanym przewodnikiem modlitewnym dla dzieci na całym świecie oraz niezbędnym narzędziem dla kościołów, szkół i rodzin. Jest zarówno wciągająca jak i praktyczna.

– **ROBERT A. MCDONALD**, emerytowany prezes, prezes i dyrektor generalny The Procter & Gamble Company

W dniu Pięćdziesiątnicy apostoł Piotr potwierdził, że obywatelstwo Królestwa Bożego i dar Ducha Świętego należą się nam i naszym dzieciom (Dz 2:39). Przymierze Modlitwy dla Dzieci słusznie pokazuje, że rzeczywistość tej obietnicy jest tak samo istotna i realna dla dzisiejszego Kościoła, jak była wtedy.

– **SIDNEY MUISYO**, wiceprezes na region Afryki, Compassion International

Recenzje

To niesamowity przywilej współpracować z Przymierzem Modlitwy dla Dzieci i modlić się razem, aby wszyscy i wszędzie mogli dowiedzieć się o Jezusie! Modlitwy dzieci jednoczą nas wszystkich i poruszają serce Boga!

– **CHERY OSTERLOH**, Globalna modlitwa, Jesus Film Project

Przymierze Modlitwy dla Dzieci natychmiast angażuje. Jest niezwykle przystępne dla nauczycieli, a lekcje doskonale równoważą modlitwę, Pismo Święte i ćwiczenia praktyczne. Zapewnia wartość w pełni funkcjonalnego programu szkoły niedzielnej w pakiecie najlepiej sprzedającej się książki dla dzieci. Uwielbiam Przymierze Modlitwy dla Dzieci, ponieważ wprowadza dzieci w cud i moc rozmowy z Bogiem, jednocześnie czyniąc głębokie prawdy biblijne prostymi i zabawnymi! Zaprasza czytelnika do doświadczenia dobroci Boga we własnym życiu, zabierając go w wizualną podróż po wielkiej historii przymierza Boga z ludzkością. W każdej lekcji jest coś dla dzieci w każdym wieku. Jest radośnie, wszechstronnie i skutecznie.

– **JOSHUA MAHONEY**, menedżer ds. zasobów – Każdy dom dla Chrystusa

Jestem zachwycony, że Przymierze Modlitwy jest teraz gotowe dla dzieci, aby mogły z niego korzystać w swoim życiu modlitewnym. Myślę, że najważniejszym zastosowaniem tego Przymierza Modlitwy będzie przygotowanie dzieci na całym świecie do życia w modlitwie. Dlatego głośno wołamy: „Dzieci, czas nauczyć się modlić i uwielbiać Boga”.

– **DR. LOU SHIREY**, dyrektor ds. rozwoju duchowieństwa/służby modlitwy w Międzynarodowym Kościele Zielonoświątkowym

Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego. Przymierze Modlitwy dla Dzieci nie tylko zapewnia dzieciom w każdym wieku drogę do bliskiego poznania Go, ale także uzdalnia je do bycia radosnymi naśladowcami Jezusa, modląc się i dzieląc się z innymi. Candy, dziękuję za to wspaniałe narzędzie!

– **DION STEINBORN**, Biuro Dyrektora Jesus Film, Project Catalyst

We współpracy z wieloma służbami Przymierze Modlitwy wszędzie zmienia życie. Jestem podekscytowany tym owocnym narzędziem modlitwy (teraz jeszcze lepszym), które zainspiruje dzieci na całym świecie do przyłączenia się do milionów, które już modlą się: „Panie, napełnij mnie swoim Duchem Świętym!”

– **GREG STOUGHTON**, koordynator ds. partnerstwa i projektu, Biuro Prezydenta Cru

Jakże zmieniające życie jest uczenie dzieci potrzeby modlitwy, tego, jak się modlić i mocy modlitwy! Oprócz znaczenia modlitwy książka ta uczy dzieci także o miłości Boga do nich i znaczeniu posłuszeństwa.

– **THOMAS E. TRASK**, były superintendent generalny Zgromadzeń Bożych

Bóg wzbudza pokolenie dzieci i młodzieży, które zmieni świat. Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest dla nich niesamowitym narzędziem, dzięki któremu mogą nauczyć się, jak modlić się codziennie za siebie i innych modlitwami skoncentrowanymi na Chrystusie. Jakże to jest świetne! Jestem wielkim fanem! Zamierzam podzielić się nim ze wszystkimi moimi przyjaciółmi i współpracownikami, szczególnie tymi młodszymi. Zachęcam Cię do zrobienia tego samego.

– **TOM VICTOR**, prezes, The Great Commission Coalition, koordynator, 4/14 Window, region Ameryki Północnej

Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest wspaniałym biblijnym narzędziem rozwijania w naszych dzieciach miłości i intymności z Wszchemogącym i dla Wszchemogącego. Wierzę, że zachęci to wszystkich wierzących do modlitwy, ewangelizacji i uczniostwa naszych dzieci, aby z pasją dążyły do radykalnego posłuszeństwa Największemu Przykazaniu i Wielkiemu Nakazowi Misyjnemu. Dziękujemy za ten wielki dar dla Ciała Chrystusowego!

– **K. MARSHALL WILLIAMS SENIOR**, starszy pastor: Nazarene Baptist Church, Filadelfia, Pensylwania oraz prezydent: National African American Fellowship, SBC



Dedykacja

Wszystkim dzieciom na świecie; abyście mogli zrozumieć, jak bardzo Wasz Niebieski Ojciec Was kocha.

Mojemu ukochanemu mężowi Vikowi i naszym dzieciom, Jonathanowi i Marii, za miłość, wsparcie i zachętę.

Stephenowi Eyre, mojemu współautorowi, za łaskawe podzielenie się swoją wiedzą, wskazówkami oraz za oddanie temu projektowi.

Jerry'emu Kirkowi za jego hojność i niezachwiane wsparcie w poszerzaniu wizji 40-dniowego Przymierza Modlitwy dla dzieci na całym świecie.

Wszystkim paniom, które były w zespole, który pomagał rozwijać modlitwę dzieci:

Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz i Katie Steele.

Irmie Chon i Katie Steele z Ruchu 4/14 za ich wkład i wskazówki.

Przedmowa

Jestem zaangażowany w posługę Przymierza Modlitwy dla dorosłych od ponad 45 lat. Nieustannie z radością patrzę, jak Bóg błogosławi i rozszerza jego posługę. Jednakże Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest jedną z niespodzianek Bożych. Nigdy nie przyszło mi to do głowy, dopóki Candy Marballi nie podzieliła się swoją wizją. Candy pod przewodnictwem Pana stworzyła zespół specjalistów w Duszpasterstwie Dzieci. Ponieważ Candy i jej zespół poświęcili swoje życie służbie dzieciom, bardzo chcieli uchwycić Przymierze Modlitwy w języku dzieci. Po stworzeniu dziecięcej wersji Przymierza Modlitwy Candy i inne osoby dostrzegły potrzebę wydania tej książki.

Podobnie jak wersja dla dorosłych, Przymierze Modlitwy dla Dzieci jest narzędziem, które prowadzi i wzbogaca modlitwę. I jak sama nazwa wskazuje, jest napisana dla dzieci. Spotyka dzieci tam, gdzie są, ale nie pozostawia ich tam, gdzie są. Jest to piękna, zwięzła, bezpośrednia i wymagająca modlitwa, która jest odpowiednia dla duchowego wzrostu dzieci.

Książka ta jest napisana głównie dla dzieci. Wierzę jednak, że pobłogosławi i wzbogaci także rodziców, aby mogli być kanałem błogosławieństwa dla swoich dzieci; pobłogosławi także i wzbogaci nauczycieli Szkołki Niedzielnej, aby mogli błogosławić swoich uczniów; i będzie błogosławić i wzbogacać pastorów, aby mogli błogosławić cały proces chrześcijańskiej edukacji.

Modlenie się dzieci jest rzeczą naturalną; to naturalne, że dzieci modlą się z rodzicami, którym ufają i których kochają. Przymierze Modlitwy dla Dzieci zapewnia rodzicom i nauczycielom tor, po którym można biegać. Jest to droga w kształcie modlitwy, która otwiera dzieci na miłość, którą daje Bóg i pokój, którego każde dziecko potrzebuje.

Początkowo Przymierze Modlitwy dla Dzieci wydawało się dobrym pomysłem. Obecnie uważam, że stworzenie Przymierza Modlitwy dla Dzieci jest jedną z najważniejszych decyzji podjętych przez nasz zespół kierowniczy. Być może będzie to zapałka, która rozpali płomień Przymierza Modlitwy na całym świecie!

JERRY KIRK

Założyciel i prezes Przymierza Modlitwy

Wprowadzenie

UCZĄC DZIECI, JAK SIĘ MODLIĆ

Modlitwa jest jedną z najważniejszych dyscyplin duchowych, ponieważ modlitwa pielęgnuje naszą relację z Jezusem. Im więcej czasu spędzamy z Jezusem, tym bardziej stajemy się podobni do Jezusa – pełni Jego łaski, miłości, współczucia i przebaczenia. Modlimy się, aby ta książka ułatwiła ruch modlitewny wśród dzieci i młodzieży na całym świecie i wychowała pokolenie naśladowców, które rozumie cenę prawdziwego uczniostwa i przywilej, jaki mamy jako Jego dzieci, aby codziennie spędzać z Nim czas na modlitwie.

Chcemy, aby dzieci wyruszające na tę modlitewną drogę doświadczwały Boga w potężny sposób, ucząc się, jak być Mu posłuszne i reagować na podszepty Jego Ducha Świętego.

Bóg przemawia do swoich dzieci na niezliczone sposoby przez swego Ducha Świętego. Mamy nadzieję, że dzieci rozpoczynając styl życia pełen modlitwy nauczą się słuchania. Colin Millar jest zapalnikiem modlitwy i podzielił się ze mną swoim „Przybij Bogu piątkę” z Psalmu 46:10, który mówi: „Uspokój się i wiedz, że jestem Bogiem”. Jest to zaproszenie do poświęcenia pięciu minut na wyciszenie się przed Najwyższym Bogiem. Cóż za wspaniały pomysł dla dzieci i dorosłych! Po prostu poproś dzieci, aby spędziły pięć minut w ciszy przed Bogiem i pozwól im posłuchać, co On może do nich mówić lub do czego je namawia. Zajmiemy się tym szerzej w rozdziale Zależność. Słuchanie Boga jest równie ważne jak nasze modlitwy. On przemawia przez swoje Słowo i poprzez delikatne podszepty Ducha Świętego. Mały Samuel z Biblii nauczył się rozpoznawać Jego głos i Bóg mógł go użyć, aby przewodzić narodowi.

Naszą misją jest nasza pasja, pozyskiwanie uczniów wśród dzieci i młodzieży wszystkich narodów. Kiedy wyposażamy dzieci w to narzędzie modlitwy, Bóg w cudowny sposób działa w nich i w potężny sposób przez nie.

Koniecznym odwiedź naszą stronę docelową z zasobami dla dzieci: theprayercovenant.org/children. Znajdziesz tu mnóstwo materiałów, zdjęć i świadectw dzieci z Przymierza Modlitwy z całego świata. Kochamy historie! Prosimy, napisz i podziel się z nami swoją historią Przymierza Modlitwy. Czekamy na kontakt od Ciebie.

Wprowadzenie

NAUKA MODLITWY

Twoje dzieci mogą zapytać: „Co to jest przymierze?” Jest to po prostu obietnica złożona pomiędzy dwiema lub większą liczbą osób – obietnica, że będziemy modlić się za siebie nawzajem przez dowolny wybrany przez nas okres. Dzieci są relacyjne – koncepcja modlitwy za inną osobę, dwie lub trzy osoby jest dla nich miła i łatwa do zrozumienia. Przerabiając każdą lekcję, pamiętaj, aby zadać sobie pytanie: „Kogo Bóg mógłby położyć na Twoim sercu, abyś mógł zawrzeć przymierze modlitewne?” oraz „W jaki sposób Bóg przemawia do Ciebie, abyś podzielił się swoją historią z innymi?”

Dzieci często zawierają przymierza z rodzicami, rodzeństwem i przyjaciółmi. Mogą w dowolnym momencie zawrzeć nowe przymierza modlitewne. Głównym celem jest kształtowanie u dzieci stylu życia wypełnionego modlitwą. Najczęściej to dzieci zaczynają prowadzić modlitwę w swoich domach.

Mamy nadzieję, że podoba Ci się nowy układ, który dzieli całą książkę na 10 rozdziałów obejmujących elementy składowe bycia uczniem: łaska, miłość, współczucie, pokuta, uwielbienie, oddanie, zależność, wpływ, uczniostwo i autorytet. Każda ekscytująca lekcja zawiera historię biblijną, werset do nauki na pamięć, karty pracy, modlitwę jak popcorn, zabawną grę polegającą na doświadczeniu, rap i wiele więcej. Poszukaj tych 10 ikon, które oznaczają każde ćwiczenie na każdej lekcji.



Program nauczania jest elastyczny. Zdecyduj, co będzie dla ciebie najlepsze – czy to zajęcia w szkółce niedzielnej, program VBS, czy nauka w małych grupach. Zalecamy uruchomienie go w dwóch fazach. Najpierw przez 10 tygodni prowadź dzieci poprzez 10 tematów, a następnie zaproś je do zawarcia przymierza z przyjacielem lub członkiem rodziny. Po ukończeniu programu nauczania postaw modlitwę na pierwszym miejscu w klasie. Tak jak masz czas na uwielbienie z muzyką, dodaj w każdym tygodniu czas na włączenie uwielbienia w modlitwie. Poproś dzieci, aby podzieliły się:

- Jak Bóg ich zmienia.
- Jak Bóg zmienia osobę, za którą się modlą.
- Jak Bóg do nich przemawia.
- Odpowiedzi na modlitwy.
- Prośby modlitewne.

Dziękujemy za współpracę w prowadzeniu najmłodszych do Jezusa poprzez moc modlitwy.



Łaska

ĆWICZENIE 1: CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?



Modlitwa do nauki na pamięć

Drogi Ojciec Niebieski, dziękuję, że mnie kochasz i uczyniłeś mnie jednym ze swoich dzieci.

Przeczytajcie wspólnie całą modlitwę – skupcie się na tym temacie, czyli Łasce.

Zaśpiewajcie razem całą modlitwę.

(Odtwórz nagranie muzyczne)

Nauka na pamięć odpowiedniego fragmentu Pisma Świętego (1 Jana 3:1)

Puzzle

Każde słowo jest na innym kawałku układanki. Muszą ułożyć słowa we właściwej kolejności, aby ukończyć werset.

Tablica

Oto trener wraz z zapisanym pełnym wersetem na tablicy. Dzieci mówią wszystko wspólnie, ale potem trener zaczyna wymazywać niektóre słowa, aż nie zostanie już żadne, a dzieci potrafią je wypowiedzieć z pamięci.

W rzędzie!

Niech dzieci staną w rzędzie. Każde dziecko mówi kolejne słowo wersetu. Jeżeli przegapią choć słowo, muszą usiąść. (To jest trudniejsze, niż się wydaje!)

Przygotuj drobne nagrody dla tych, którzy zapamiętają ten werset.

Niech dzieci na zmianę wykonują różne czynności związane z „zapamiętywaniem”.

ĆWICZENIE 2: CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?



ĆWICZENIE 2

Czas studiowania Biblii – zagłębianie się w Słowo Boże. Zbierz fragmenty Pisma Świętego związane z konkretnym tematem. Ścigaj się, kto najszybciej wyszuka każdy werset biblijny (trzy wersety poniżej), a następnie poproś daną osobę, aby go przeczytała.

Odkryj, co Biblia mówi na temat ŁASKI:

Jana 3:16

1 Jana 4:10

Rzymian 8:38-39

(Możesz użyć tych wersetów lub innych wersetów)

Co ten werset do mnie mówi?

Jak to się ma do mojego życia?

Czego dowiedziałem się o Łasce?

ĆWICZENIE 3: CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



ĆWICZENIE 3

Sesja dyskusji/dzielenia się. Strefa wolna od osądów – dzieci mogą wyrażać swoje wątpliwości dotyczące wiary, zadawać pytania, dzielić się obawami itp. Każde z nich wnosi do wiary inną perspektywę. Liderzy powinni się otworzyć, dzieląc się osobistą historią o łasce w ich życiu. Bądź bezbronny wobec dzieci, opuść gardę, a dzieci zrobią to samo.

Przykładowe pytania mogą brzmieć:

1) Skąd wiesz, że Bóg nas kocha?

2) Jak okazujesz swoją miłość?

3) Co sprawia, że czujesz się kochany?

4) Co czyni nas dzieckiem Bożym?

ĆWICZENIE 4: MODLITWA JAK POPCORN



ĆWICZENIE 4

Jest to szansa dla dzieci na wspólną modlitwę. Niektórzy być może nigdy wcześniej się nie modlili i wstydzą się spróbować. „Modlitwa jak popcorn” sprawia, że modlitwa staje się łatwa i przyjemna, ponieważ po prostu wykrzykujesz modlitwy składające się z jednego słowa lub krótkich zdań. Zaczynaj od nauczenia dzieci imion Boga i Jego atrybutów. Jest to sposób na uwielbienie i chwalenie Boga. Dzieci to uwielbiają i reagują bardzo szybko. Czujesz, jak duch wzrasta w ich modlitwach. Z każdym dniem będą czuć się coraz bardziej komfortowo i pod koniec tygodnia być może zaczną nawet dzielić się prośbami modlitewnymi.

Pan, naszą sprawiedliwością (Jahwe Tsidqenu)

Emmanuel (Immanu-el)

Ojciec (Abba)

Bóg wieczny (El Olam)

Bóg Najwyższy (El Elyon)

Sędzia (Shophet)

Pan jest moim pasterzem (Jahwe Rohi)

Pan jest moją skałą (Jahwe Tsur)

Pan jest moim pokojem (Jahwe Shalom)

Bóg, Potężny Stwórca (Elohim)

Pan (Jahwe)

Bóg, który mnie widzi (El Roi)

Bóg Wszechmogący (El Shaddai)

Pan, który zaopatruje (Jahwe Yireh)

Pan, który uzdrawia (Jahwe Rapha)

Innym ćwiczeniem modlitewnym jest „Modlitwa w kolorze”. Włącz muzykę uwielbienia dla dzieci i pozwól im po prostu leżeć na trawie i cieszyć się Bożym stworzeniem — niebem, drzewami i chmurami. Poproś dzieci, aby na dużych arkuszach białego papieru (flipcharty) losowo rysowały, gdy czują się prowadzone, wszystko, co według nich, mówi do nich Bóg. Dzieci KOCHAJĄ modlić się w kolorze, a Ty będziesz zdumiony, gdy zobaczysz, czym się dzielą. Ta czynność może z łatwością zająć 30 minut.

ĆWICZENIE 5: POROZMAWIAJ!



ĆWICZENIE 5

Niech dzieci otwarcie podzielą się swoimi przemyśleniami na temat miłości Boga: obawami i wątpliwościami związanymi z utratą miłości Boga lub radością, jakiej doświadczają, dowiadując się o Jego miłości do nich.

Niektóre tematy do dalszej dyskusji mogą obejmować:

Łaska oznacza bycie kochanym, nawet jeśli nie zrobiliśmy nic, by na tę miłość zasłużyć.

Co oznacza wieczna miłość?
Oznacza miłość, która nigdy się nie skończy! To się nie skończy, jeśli zrobisz coś złego. To się nie skończy, jeśli będziesz się bać.

To się nie skończy, jeśli Twój rodzic straci pracę. To się nie skończy, jeśli... (poproś o wypełnienie pustego miejsca).

Bez względu na to, co się stanie, miłość Jezusa nigdy się nie skończy i nigdy, przenigdy nie zawiedzie.

ĆWICZENIE 6: CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?



ĆWICZENIE 6

Czas na opowieści jest ulubionym miejscem dzieci. Zacznij od przeczytania historii dzieciom i zadania pytań. (15 minut)

Wybierz ochotników, którzy będą aktorami i odegrają historię biblijną w dramacie. Proste kostiumy sprawdzają się świetnie! Przygotuj laskę dla pasterza i proste ubranie zgodne z Biblią, takie jak szalik na głowę i szata. (15 minut)

Zagraj w grę „Opowiedz jeszcze raz”. Opowiedz historię w bardzo prosty i powtarzalny sposób, a dzieci po kolei ją powtarzają. Utwórz grupy po osiem osób i rzuć pierwszemu dziecku piłkę. Zaczynają od jednego wersu historii, a następnie rzucają piłkę do następnego dziecka, które następnie podaje kolejny wers historii. Podaj dalej piłkę i dziel się jednym wersem historii, aż historia zostanie opowiedziana w całości. (15 minut)

DZIAŁANIE 7: CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

APLIKACJA

ĆWICZENIE 7



Czas na dyskusję: Przedyskutuj następujące pytania lub utwórz własne:

Jak mogę zastosować to, czego dzisiaj się nauczyłem, w swoim życiu?

Jak widziałem łaskę w działaniu?

Jaką jedną rzecz mogę zrobić, aby okazać łaskę innym?

ĆWICZENIE 8: ZAGRAJ! (GRY DJ-skie z GameLife)



ĆWICZENIE 8

Zabawa „Pasterz i owca”

1. WAŻNE: W tę grę gra się jak w „Ukradnij boczek”, tylko z czterema stronami i dodatkowymi zwrotami akcji: „owce”, „wilki” i „pasterz”.
2. Pokaż graczom granice miejsca, w którym będzie rozgrywana gra — duży kwadrat. W centrum znajduje się mniejszy plac, na którym mieszkają „Zagubione Owce”. Zagubionej owcy strzeże sześć wilków. Podziel graczy na cztery drużyny, umieszczając każdą drużynę po każdej z czterech stron zewnętrznego kwadratu.
3. Kiedy gracze zostaną podzieleni na cztery drużyny (dwie drużyny, jeśli masz mniej niż 10 graczy), przypisz każdemu graczowi w linii numer. Każda drużyna powinna mieć jeden, dwa, trzy i tak dalej.
4. Wyjaśnij, że kiedy trener krzyknie „Jedynki”, gracze z tym numerem mogą pobiec i spróbować oznaczyć i uratować zagubioną owcę na środku. Jeśli zostaniesz oznaczony przez wilka, odpadasz i czekasz do następnej rundy.
5. WAŻNE: Miej więcej „wilków” niż „ratujących owce”.
6. Owce NIE będą w stanie schwytać zagubionej owcy, ponieważ jest za dużo wilków.
7. WAŻNE: Zagraj ponownie; tym razem wyjaśnij, że jeden z trenerów będzie „Dobrym Pasterzem” i może w każdej chwili zawołać „Wilki PRECZ! Owce idą do DOMU!” Wilki muszą usiąść, a owce mogą wrócić na linię, aby ponownie się bawić.

- **Połączenie prawdy z życiem: Dobry Pasterz zawsze dba o to, aby wszystkie owce w jego domu były bezpieczne.**

ĆWICZENIE 9: KARTA PRACY



ĆWICZENIE 9

Należy mieć kserokopie kart pracy. Po jednej dla każdego dziecka. Przygotuj długopisy, ołówki, kredki różnego rodzaju, aby móc wykonywać prace plastyczne. Nie musisz używać wymienionych narzędzi, ale stwórz własną listę. Pytania omawiają każdy konkretny temat.

1. Czy pamiętasz pierwszą linijkę modlitwy i możesz zapisać ją poniżej?

2. Wypełnij puste pola:

1 Jana 3:1: „Jak _____ jest _____, _____ obdarzył nas _____, że _____ nazwani _____ Bożymi.”

3. Czy możesz własnymi słowami podzielić się tym, co według Ciebie czyni Cię dzieckiem Bożym na zawsze?

4. Jezus zna Cię po imieniu i wie o Tobie wszystko! Czy możesz napisać zdanie lub narysować obrazek opisujący, jakie wywołuje to uczucie?

5. CZAS ODPOWIEDZI:

Dobrze jest być wdzięcznym. To podoba się Jezusowi. Czy możesz napisać list z podziękowaniami dla Jezusa? (Udostępniij dzieciom kolorowy papier, kredki, markery, ołówki i naklejki, aby mogły wykonać własną kartkę z podziękowaniami dla Jezusa. Możesz też wybrać inną formę rękodziela.)

ĆWICZENIE 10: TO JEST RAP!

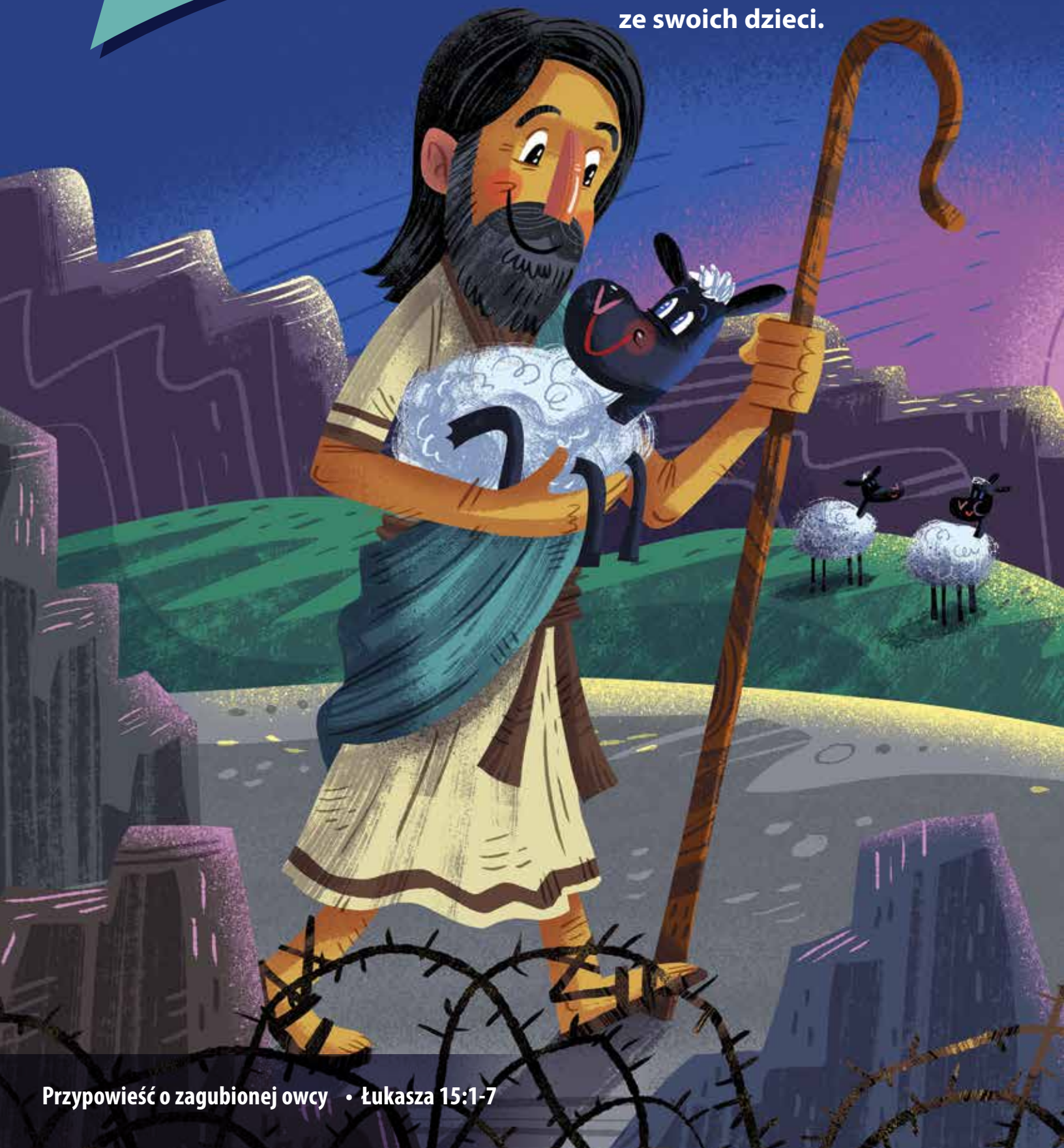


ĆWICZENIE 10

To kolejny faworyt. Każdy temat kończy się rapem. Pozwala dzieciom na twórczą ekspresję. Miej instrumenty: perkusję, klawisze – wszelkiego rodzaju instrumenty perkusyjne, nawet te domowe będą dobrze działać. Wybierz jedną osobę, która poprowadzi rap, a grupa odpowiednio reaguje. Słowa są w książce. Zmieniaj liderów. Możesz także poprosić dzieci, aby wymyśliły własne słowa rapu, które mówią o ŁASCE.

Łaska

Drogi Ojczy Niebieski,
Dziękuję, że mnie kochasz
i uczyniłeś mnie jednym
ze swoich dzieci.





1 JANA 3:1

Jak wielka jest miłość, jaką obdarzył nas Ojciec, że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi!



Łaska



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Drogi Ojczy Niebieski, Dziękuję, że mnie kochasz i uczyniłeś mnie jednym ze swoich dzieci.

1 JANA 3:1

Jak wielka jest miłość, jaką obdarzył nas Ojciec, że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi!



CZY MOŻESZ TO ZNALEZĆ?

Jana 3:16

1 Jana 4:10

Rzymian 8:38-39

Skąd wiesz,
że Bóg nas
kocha?

Co czyni Cię Jego
dzieckiem?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Jak okazujesz
swoją miłość?

Co sprawia,
że czujesz się
kochany?



MODLITWA JAK POPCORN

Jeśli twoja klasa jest duża, podziel się na małe grupy i poprowadź słowami: **„Ojciec Niebieski, dziękuję, że mnie kochasz i uczyniłeś mnie jednym ze swoich dzieci”**. Niech dzieci powtórzą to zdanie, a następnie poproś je, jedno po drugim, aby odmówiły jednozdaniowe modlitwy, w których opowiadają Bogu, jak kochają być Jego dziećmi, co oznacza dla nich wieczna miłość Boga, i dziękują Mu za Jego miłość. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej. Jeśli Twoja klasa jest mała, możesz to zrobić, tworząc krąg trzymając się za ręce i jeśli każde dziecko czuje się zachęczone do modlitwy, może to zrobić.



POROZMAWIJ!

- Łaska oznacza bycie kochanym, nawet jeśli nic nie zrobiliśmy, żeby zasłużyć na tę miłość.
- Wiemy, że Bóg nas kocha, ponieważ nas stworzył i zapewnia nam opiekę i posłał swego jedyne Syna, Jezusa, aby umarł za nas na krzyżu.
- Czy wiesz, co oznacza wieczna miłość? Oznacza miłość, która nigdy się nie skończy. Nawet za milion lat.
- To się nie skończy, jeśli zrobisz coś złego.
- To się nie skończy, jeśli poczujesz strach.
- To się nie skończy, jeśli umrze ktoś, kogo kochasz.
- To się nie skończy, jeśli Twój rodzic straci pracę.
- To się nie skończy, jeśli dostaniesz złą ocenę w szkole.
- Bez względu na to, co się stanie, miłość Jezusa nigdy, przenigdy się nie skończy i nigdy, przenigdy nie zawiedzie.

Niech dzieci otwarcie podzielą się swoimi przemyśleniami na temat miłości Boga: obawami i wątpliwościami związanymi z utratą miłości Boga lub szczęścia i radości doświadczania i uczenia się o Jego miłości.



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Przypowieść o zagubionej owcy (Łukasza 15:1-7)



Jezus chciał, aby wszyscy wiedzieli, jak bardzo Bóg ich kocha. Opowiedział historię o pasterzu i jego zagubionej owcy. Pasterz tak bardzo zaniepokoił się losem jednej, która zaginęła, że zostawił resztę stada i zaczął specjalnie szukać tej zagubionej owcy. Owce czasami błąkają się i idą własną drogą. Są to bezbronne zwierzęta, które łatwo mogą zostać zaatakowane i zjedzone przez niedźwiedzie, wilki czy lwy. Zadaniem pasterza jest ochrona owiec przed niebezpieczeństwem i właśnie to pasterz zrobił. Kiedy znalazł owcę, był tak szczęśliwy, że niósł ją na ramionach całą drogę do domu. Następnie zwołał wszystkich swoich przyjaciół i sąsiadów, aby uczcić znalezienie jednej zagubionej owcy. Jezus powiedział, że tak właśnie jest w niebie, gdy jakiś chłopiec czy dziewczynka, mężczyzna czy kobieta, przyjmują Go jako swojego Zbawiciela — przechodzą od zagubienia do odnalezienia, a to przynosi wielką radość, szczęście i świętowanie w niebie! Księga Sofoniasza 3:17 pomaga nam odczuć radość, jaką nasz niebiański Ojciec darzy swoje dzieci. „Potężny zbawi; On będzie się tobą radował z radością, uciszy cię swoją miłością, będzie się radował twoim śpiewem.” Jak się z tym czujesz?



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Uwierz, że Jezus umarł za Twoje grzechy i żyje w Twoim sercu.
- Uwierz, że Jego łaska uczyniła Cię Jego ukochanym dzieckiem.
- Uwierz, że Jego miłość do Ciebie nigdy się nie skończy, bez względu na wszystko.
- Uwierz, że Bóg może Cię dziś użyć, aby podzielić się z kimś swoim przestaniem łaski.



ZAGRAJ!

Pasterz i owce

1. WAŻNE: W tę grę gra się jak w „Ukradnij boczek”, tylko z czterema stronami i dodatkowymi zwrotami akcji: „owce”, „wilki” i „pasterz”.
 2. Pokaż graczom granice miejsca, w którym będzie rozgrywana gra — duży kwadrat. W centrum znajduje się mniejszy plac, na którym mieszkają „Zagubione Owce”. Zagubionej owcy strzeże sześć wilków. Podziel graczy na cztery drużyny, umieszczając każdą drużynę po każdej z czterech stron zewnętrznego kwadratu.
 3. Kiedy gracze zostaną podzieleni na cztery drużyny (dwie drużyny, jeśli masz mniej niż 10 graczy), przypisz każdemu graczowi w linii numer. Każda drużyna powinna mieć jeden, dwa, trzy i tak dalej.
 4. Wyjaśnij, że kiedy trener krzyknie „Jedynki”, gracze z tym numerem mogą pobiec i spróbować oznaczyć i uratować zagubioną owcę na środku. Jeśli zostaniesz oznaczony przez wilka, odpadasz i czekasz do następnej rundy.
 5. WAŻNE: Miej więcej „wilków” niż „ratujących owiec”.
 6. Owce NIE będą w stanie schwytać zagubionej owcy, ponieważ jest za dużo wilków.
 7. WAŻNE: Zagraj ponownie, tym razem wyjaśnij, że jeden z trenerów będzie „Dobrym Pasterzem” i może w każdej chwili zawołać „Wilki PRECZ! Owce idą do DOMU!” Wilki muszą usiąść, a owce mogą wrócić na linię, aby ponownie się bawić.
- **Połączenie prawdy z życiem: Dobry Pasterz zawsze dba o to, aby wszystkie owce w jego domu były bezpieczne.**

PYTANIA

1. Czy w pierwszej rundzie gry komukolwiek udało się uratować owce przed wilkami? (Nie) Dlaczego nie?
2. W historii biblijnej pasterz wyszedł, żeby ocalić ile owiec? Tylko jedną! Chłopcy i dziewczęta, czy wiedzieliście, że gdybyście byli jedynymi zagubionymi, dobry pasterz, Jezus, przyszedłby Was szukać? Jak się czujesz, wiedząc, że Jezus czuwa nad Tobą przez cały czas?
3. *Módlmy się. Powtarzaj za mną. Boże, dziękuję, że dobrze się bawiliśmy w naszej grze, pomóż mi zrozumieć, że Łaska to otrzymanie czegoś, na co nie zasłużyłem ani na co nie zapracowałem. To jest prezent. Zatrzymajmy się i posłuchajmy, jak Bóg do nas mówi. Czy kiedykolwiek prosiłem o ten dar Łaski? (**Pauza) Boże, dziękuję Ci, że możesz uczynić mnie jednym ze swoich dzieci. Jestem dzieckiem Boga!

*[Liderze, te modlitwy to „powtarzaj za mną modlitwy”. Chłopcy i dziewczęta powtarzajcie za mną. . .]

**[Liderze, proszę zatrzymaj się na 10 sekund i pozwól Bogu przemówić do serca każdego dziecka. Uczymy dzieci mówić w modlitwie i słuchać w modlitwie.]



Łaska



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz pierwszą linijkę modlitwy „ŁASKA” i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

1 Jana 3:1: „Jak _____ jest _____, _____ obdarzył nas _____ ,

że _____ nazwani _____ Bożymi.”

3 Czy możesz własnymi słowami podzielić się tym, co według Ciebie czyni Cię dzieckiem Bożym na zawsze?

4 Jezus zna Ciebie po imieniu i wie o Tobie wszystko!

Czy możesz napisać zdanie lub narysować obrazek opisujący, jakie wywołuje to uczucie?

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Dobrze jest być wdzięcznym. To podoba się Jezusowi. Czy możesz napisać list z podziękowaniami dla Jezusa?



TO JEST



Jestem ukochanym dzieckiem Króla Królów!

JESTEM, JESTEM!

Jestem Jego cenną własnością na całą wieczność!

JESTEM, JESTEM!

Jestem zbawiony Jego łaską i odkupiony Jego krwią!

JESTEM, JESTEM!

Jestem pokryty Jego piórami i bezpieczny przed krzywdą!

JESTEM, JESTEM!

Jestem wdzięczny, że Jego miłość do mnie nigdy, przenigdy się nie skończy!

JESTEM, JESTEM!

Jestem dzieckiem Boga Najwyższego!

AMEN!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak różnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Mitość

Pomóż mi kochać Cię
i być Ci posłusznym.





MATEUSZA 22:37, 38

**Kochaj Pana, Boga swego, całym swoim sercem,
całą swoją duszą i całym swoim umysłem.
To jest pierwsze i największe przykazanie.**



Miłość



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Pomóż mi kochać Cię i być Ci posłusznym.

MATEUSZA 22:37, 38

Kochaj Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą i całym swoim umysłem.
To jest pierwsze i największe przykazanie.



CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

Powtórzonego Prawa 7:9

Jana 14:15

2 Jana 1:6

Kolosan 3:20

Czym jest postuszeństwo?

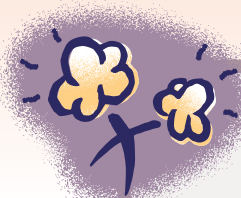
Czy miłość jest ważniejsza od postuszeństwa?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Dlaczego miłość wiąże się z postuszeństwem?

Miłość



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz poprowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: „**Pomóż mi kochać Cię i być Ci posłusznym**”. Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby modlili się jednozdaniowymi modlitwami, prosząc Boga własnymi słowami o pomoc w nauczaniu się Go kochać i być Mu posłusznym. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJAJ!

- Jezus chce, żebyśmy byli posłuszni rodzicom.
- Jezus chce, żebyśmy byli Mu posłuszni. To czyni Go szczęśliwym.
- Okazujemy naszą miłość do Boga, będąc Mu posłuszni we wszystkim.
- W tej historii zobaczysz, że błogosławieństwo następuje po posłuszeństwie.
- Wspólne posłuszeństwo i podążanie za Jezusem to ekscytująca podróż.

Tutaj możesz rozpocząć dyskusję na temat posłuszeństwa. Kiedy jesteśmy posłuszni naszym rodzicom, w rzeczywistości jesteśmy posłuszni Bogu, ponieważ On powiedział, że mamy być posłuszni rodzicom we wszystkim. Niech dzieci opowiedzą o wyzwaniach, jakie napotykają w byciu posłusznymi, ale także o błogosławieństwach, których doświadczają dzięki posłuszeństwu. Na koniec pomóż im zrozumieć, jak miłość i posłuszeństwo są ze sobą powiązane.

Miłość



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Historia Abrahama (Księga Rodzaju 12:1-5)

Abraham żył bardzo, bardzo dawno temu. Kiedy był już w podeszłym wieku, Bóg powiedział do niego: „Opuść swój kraj, swoją rodzinę i swoich krewnych i idź do ziemi, którą ci ukazę. Będę ci błogosławił i uczynię z twojego potomstwa wielki naród. Zdobędziesz sławę i będziesz błogosławieństwem dla innych. Dzięki Tobie wszyscy na ziemi będą błogosławieni.” Abraham był posłuszny Bogu. Wyjechał ze swoją żoną Sarą, swoim bratankiem Lotem i całym ich dobytkiem. Przeprowadzili się daleko od domu, z miasta zwanego Heron, do nowego domu, który nazwali Ziemią Obiecaną. Czy potrafisz sobie wyobrazić, dlaczego Abraham zrobił to, o co poprosił go Bóg? Tak, dokładnie! Uczył się kochać i być posłusznym. Jego posłuszeństwo było dopiero początkiem jego życiowej przygody wzrastania w posłuszeństwie, miłości i wierze.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Okazuj swoją miłość i oddanie Bogu, słuchając Jego próśb.
- Bądź posłuszny swoim rodzicom, bo to przynosi cześć Bogu.
- Zobowiąż się kochać Boga całym swoim sercem, duszą, umysłem i siłą.

Mitość



ZAGRAJ!

Nie oglądaj się wstecz

1. Podziel wszystkich graczy na grupy po 10 graczy. Każda grupa trzyma się za ręce i tworzy duży okrąg. Opuść ręce i zwróć twarz na tył osoby po Twojej prawej stronie, w stronę jej „ogona”.
 2. Rozdaj trzy ogony (pasek materiału, sznurek lub cokolwiek, co można łatwo odczepić) wszystkim graczom i, jeśli to możliwe, poproś ich, aby włożyli je za spodnie, spódnice lub szlufkę paska. (Dla graczy, którzy nie mogą podwinąć ogona: zawiąż dłuższy kawałek materiału wokół talii jako pasek, a następnie wsuń w niego ogon.) [Ważne: Jeśli „ogony” nie są dostępne, po prostu oznacz gracza przed Tobą.]
 3. Wyjaśnij, że celem gry jest złapanie przez graczy ogona gracza znajdującego się przed nimi. Kiedy ogon zostanie usunięty, gracz wypada z gry w tej rundzie.
 4. **WAŻNE:** Wyjaśnij graczom, że aby odnieść sukces, nie powinni oglądać się za siebie, ale skupić się na tym, co jest przed nimi – na ich celu.
 5. **WAŻNE:** Jeśli bieganie po okręgu (próba dotarcia do ogona gracza przed sobą) jest zbyt trudna (często jest to trudne, jeśli jest mniej graczy), po prostu zagraj na ograniczonym, większym kwadracie. Powiedz „Start”, a gracze spróbują chronić swoje ogony, próbując je zdjąć innym graczom.
 6. Kiedy trener powie „Stop”, zwycięzcami są gracze, którzy nadal mają ogon(y).
- **Połączenie prawdy z życiem: Abraham został powołany przez Boga, aby udać się do nowego domu. Abraham musiał porzucić wszystko, co było mu znane: dom, rodziców, pracę. Patrząc w przyszłość, Abraham był posłuszny Bogu, a Bóg potężnie pobłogosławił Abrahama.**

PYTANIA

1. Cóż, ta gra była fajna! Patrzenie w przyszłość było niezwykle ważne — co się stanie, jeśli gracz spojrzy wstecz na swój ogon? (gracz zwolnił i stracił ogon)
2. Jakie są niektóre rzeczy, które Abraham porzucił i pozostawił w Biblii, aby patrzeć w przyszłość i podążać za Bogiem? (jego ziemia, jego praca, jego przyjaciele)
3. Jezu, dziękuję Ci, że mnie tu dzisiaj wezwałeś. Pokaż mi teraz, jak chcesz, abym był Ci posłuszny i jak kochać Cię całym sercem, duszą i umysłem. (pauza) Boże, Kocham Cię, chcę, żeby Jezus pomógł mi być posłusznym.



Miłość



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz drugą linijkę modlitwy „MIŁOŚĆ” i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Mateusza 22:37,38: „ _____ Pana _____, całym swoim _____,
całą swoją _____ i całym swoim _____. To jest _____ i największe
_____.”

3 Co to znaczy być posłusznym?

4 Jak myślisz, co jest najtrudniejsze w byciu posłusznym?

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Na kartce papieru w linie napisz swój najlepszy charakter pisma, aby zapisać dzisiejszy werset do nauki na pamięć a następnie przyklej go do swojego ulubionego kolorowego papieru — kolorowy papier powinien być większy, aby wyglądał jak ramka. Możesz powiesić to na ścianie sypialni lub na biurku, aby przypominało Ci o największym Bożym przykazaniu.

Posuszeństwo

TO JEST



Co powinienes zrobić na początku każdego dnia?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Co powinienes robić, czytając Boże Święte Słowo?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Co powinienes zrobić, gdy odczuwasz pokusę popełnienia zła?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Co powinienes zrobić, gdy masz zły, zły dzień?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Co powinienes zrobić, gdy boisz się w nocy?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Co powinienes zrobić, co podoba się Bogu?

UFAJ, BĄDŹ POSŁUSZNY I MÓDL SIĘ!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Współczucie

Pomóż mi kochać innych tak,
jak Ty kochasz mnie.





JANA 15:12

**Moje przykazanie jest takie, abyście się
wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowalem. 35**



Współczucie



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Pomóż mi kochać innych tak, jak Ty kochasz mnie.

JANA 15:12

Moje przykazanie jest takie, abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowałem.



CZY MOŻESZ TO ZNALEZĆ?

Mateusza 5:44-48

1 Koryntian 13:4-7

1 Jana 4:7-11

1 Jana 3:18

Kogo mamy kochać?

Jak mamy kochać?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Kiedy naprawdę czujesz miłość swojej rodziny?

Kiedy czujesz się kochany przez Boga?

Współczucie



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: „**Pomóż mi kochać innych tak, jak Ty kochasz mnie**”. Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby odmawiali jednozdaniowe modlitwy, prosząc Boga własnymi słowami o sposoby okazania swojej miłości innym. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJAJ!

- Kochanie innych jest tak ważne, że jest równoznaczne z kochaniem Boga całym sercem, duszą i umysłem.
- Kochać innych oznacza kochać swoich przyjaciół i wrogów. Auć! To trudne zadanie.
- Kochać innych oznacza kochać tak, jak kochał Jezus, czyli ofiarnie. Oznacza to stawianie innych ponad siebie.

Zachęć dzieci, aby otwarcie dzieliły się i omawiały swoje obawy i wyzwania związane z kochaniem bliźnich w sposób, jakiego wymaga Jezus. Zapoznaj się z fragmentem z Ewangelii Mateusza 5. Dzieci mogą chcieć podzielić się swoimi zmaganiem w relacjach i dowiedzieć się, dlaczego trudno jest kochać tych, którzy mogą ich nie lubić. Porozmawiajcie o cechach miłości przedstawionych w 1 Koryntian 13. Które z nich są trudniejsze do naśladowania, a które łatwiejsze?



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Dobry Samarytanin (Łukasza 10:25-37)

Co to znaczy kochać innych tak, jak kocha nas Bóg? Dowiedzmy się. Ktoś zapytał Jezusa: „Kto jest moim bliźnim?” Jezus wyjaśnił, opowiadając historię. Robił to

bardzo często. Jezus był dobrym gawędziarzem. Opowiadał:

„Pewien człowiek szedł drogą z Jerozolimy do Jerycha

i został napadnięty przez bandę złych ludzi, którzy

go pobili, ukradli jego pieniądze i cały jego

majątek, a następnie zostawili go półżywego na

poboczu drogi. Przechodził ksiądz i widząc tego

człowieka, przeszedł na drugą stronę ulicy.”

Tak między nami, nie był zbyt współczujący.

Jezus mówił dalej: „Minął tego człowieka

także Lewita, przywódca religijny, i on również

przeszedł na drugą stronę”. Łał, naprawdę?

Czy wiesz, co stało się później? „Samarytanin

(ktoś, na kogo Żydzi patrzyli z pogardą) zobaczył

rannego mężczyznę i czy wiecie, co on zrobił?

Okazał miłość Bożą, pomagając w opiece nad nim.

Oczyścił i zabandażował jego rany, posadził mężczyznę

na własnym osiołku, zawiózł do gospody (na wzór hotelu) i poprosił karczmarza,

aby nadal się nim opiekował, dopóki nie wyzdrowieje. Samarytanin powiedział:

<<Oto kilka srebrnych monet na pokrycie wydatków, a jeśli będzie kosztować więcej,

oddam ci, gdy wrócę tą drogą>>”. Czy wiesz, jak Jezus zakończył tę historię? Powiedział:

„Teraz idź i rób tak samo”.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Kochaj tak, jak kocha Jezus, ofiarnie.
- Kochaj czynami, a nie tylko słowami. Kiedy troszczysz się o innych, okazujesz współczucie.
- Kochaj Jezusa całym swoim sercem i proś Jego Ducha Świętego, aby kochał innych przez Ciebie.

Współczucie



ZAGRAJ!

Niekończący się Kubek

1. Podziel graczy na co najmniej dwie drużyny (więcej drużyn, jeśli masz dużo dzieci).
2. Ustaw graczy ramię w ramię w linii prostej i rozstaw graczy na szerokość ramion.
3. Z przodu i na końcu każdej kolejki umieść duże wiadro.
4. Daj każdemu graczowi mały papierowy kubek.
5. Na dźwięk „Start” pierwszy gracz w każdej kolejce podchodzi do wiadra na początku linii i bierze trochę wody, wraca z powrotem na swoje miejsce i nalewa wodę do kubka następnego gracza – nie zatrzymując wody, ale dzieląc się swoją wodą z kolejnym graczem — i tak dalej. Ostatni gracz w kolejce nalewa wodę do wiadra na końcu kolejki i krzyczy „Pomóżcie, potrzebuję więcej wody!”
6. Kiedy pierwszy gracz usłyszy krzyk, może wrócić do wiadra, aby nabrać więcej wody do kubka, ponownie podać kolejnemu graczowi i powtórzyć proces.
7. WAŻNA UWAGA DLA TRENERÓW: W pierwszej rundzie należy mieć w wiadrze startowym bardzo małą ilość wody; w każdej rundzie dodaj dodatkową wodę do wiadra początkowego, aby dzieci mogły podawać więcej wody w każdej rundzie.
8. UTRUDNIENIE: Zrób znak mniej więcej w połowie wiaderka na końcu kolejki i powiedz dzieciom, że muszą przekroczyć linię w czasie krótszym niż pięć minut!

• **Połączenie prawdy z życiem: Oddajemy innym to, co otrzymaliśmy od Boga.**

PYTANIA

1. Chłopcy i dziewczęta, dlaczego ciągle podawaliście wodę osobie obok was? Dlaczego po prostu nie zatrzymałeś wody? (im więcej wody dałem, tym więcej wody otrzymałem)
2. W Biblii był człowiek, który został zraniony i potrzebował pomocy; Jak myślisz, dlaczego Dobry Samarytanin był tak dobry dla zranionego człowieka i mu pomógł? (człowiek był w potrzebie i Samarytanin mógł zaspokoić tę potrzebę)
3. Boże, pomóż mi mieć oczy szeroko otwarte i widzieć wokół siebie ludzi potrzebujących pomocy, ludzi potrzebujących współczucia. Jezu, proszę, wskaż mi właśnie teraz w moim życiu, kto potrzebuje pomocy. (pauza) Jezu, pomóż mi kochać innych i być pomocnym.



Współczucie



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz trzecią linijkę modlitwy „WSPÓŁCZUCIE” i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Jana 15:12: „Moje _____ jest takie, _____ wzajemnie _____
tak jak Ja was _____.”

3 Dlaczego śmierć Jezusa na krzyżu jest przykładem Jego doskonałej miłości do Ciebie?

4 Wymień jeden sposób, w jaki możesz okazać ofiarną miłość bliskiej Ci osobie.

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Używając papieru z bloku technicznego, kredek i markerów, wykonaj kartkę dla osoby, której chcesz okazać miłość. Możesz zapisać werset, którego uczyłeś się dzisiaj na pamięć w jakimś miejscu na kartce!

Współczucie

TO JEST



Kocham Cię, Boże, całym sercem!

O TAK, O TAK!

Kocham Cię, Boże, całą duszą!

O TAK, O TAK!

Kocham Cię, Boże, całym umysłem!

O TAK, O TAK!

Kocham Cię, Boże, ze wszystkich sił!

O TAK, O TAK!

Twoja miłość jest czymś, co chcę zobaczyć i poczuć!

O TAK, O TAK!

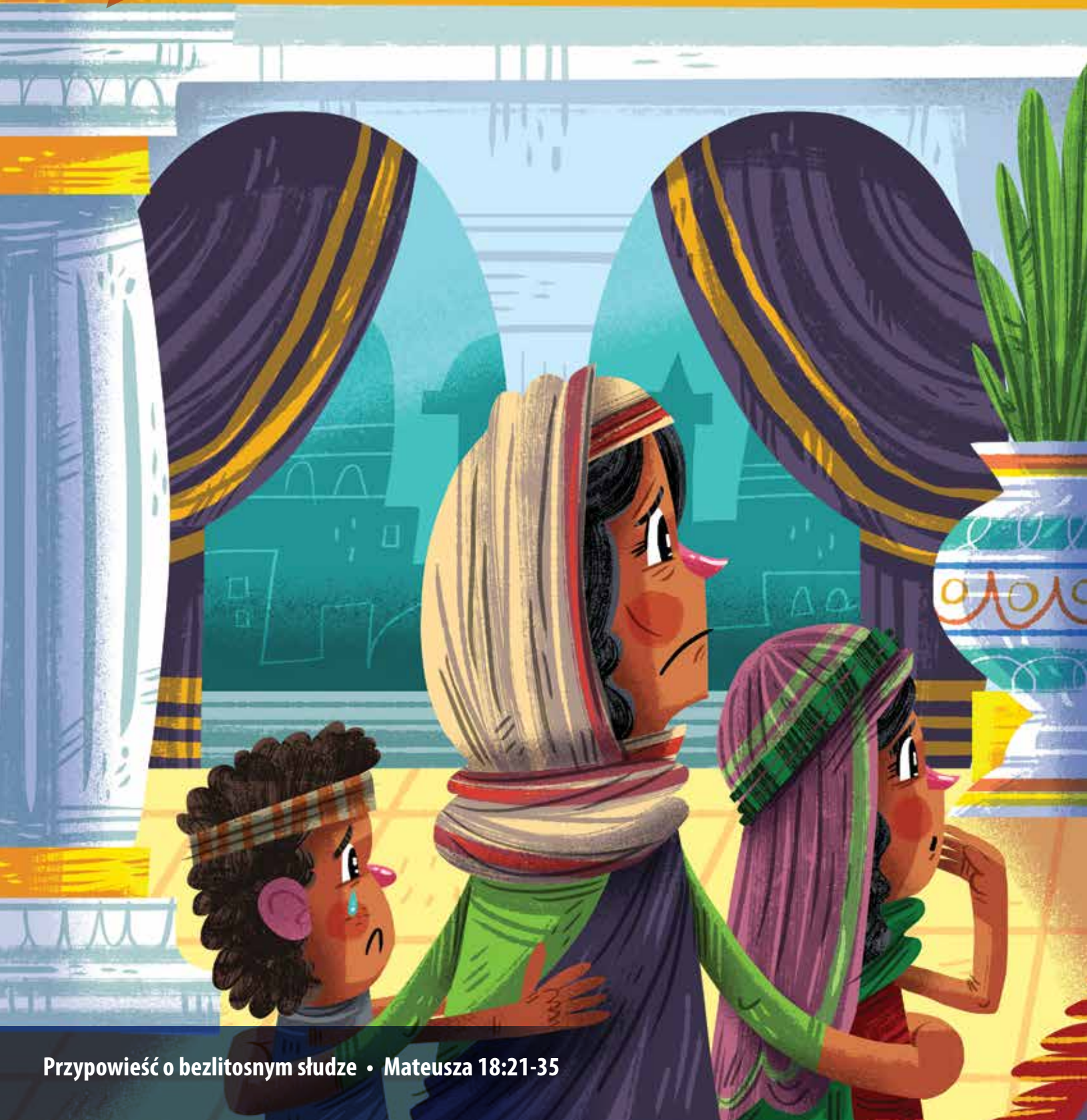
Chcę pokazać innym, że Twoja miłość jest prawdziwa!

O TAK, O TAK!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Skrucha

**Przepraszam za moje grzechy.
Oczyść mnie całkowicie.**





PSALM 51:2

**Obmyj mnie całkowicie z mojej winy
i oczyść mnie z mojego grzechu.**



Skrucha



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Przepraszam za moje grzechy. Oczyszć mnie całkowicie.

PSALM 51:2

Obmyj mnie całkowicie z mojej winy i oczyszć mnie z mojego grzechu.

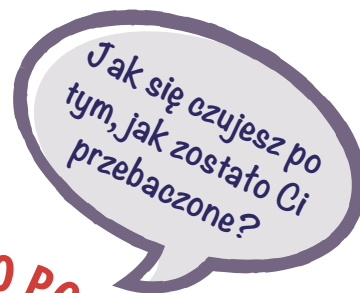


CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

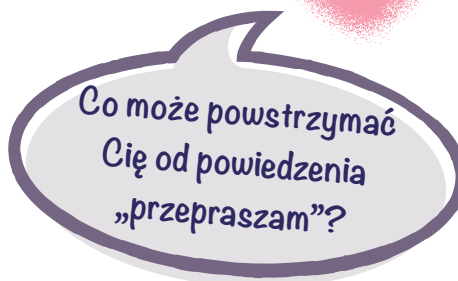
Mateusza 6:9-15

Dzieje Apostolskie 3:19

1 Jana 1:9



CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Skrucha



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: **„Przepraszam za moje grzechy. Oczyszć mnie całkowicie”**. Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby odmawiali jednozdaniowe modlitwy, prosząc Boga własnymi słowami, aby im przebaczył i/lub pomógł im przebaczyć innym. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJAJ!

- Co jest dla Ciebie najtrudniejsze do zrozumienia w związku z przebaczeniem?
- Dlaczego przebaczenie innym, którzy Cię skrzywdzili, może być trudne?
- Dlaczego trudno jest powiedzieć: „Przepraszam, proszę, wybacz mi”?
- Jak się czujesz po oczyszczeniu się przed Bogiem, rodzicami, rodzeństwem lub przyjaciółmi?

Poprowadź dyskusję, mówiąc o Bożej chęci przebaczenia wszystkich naszych grzechów. Jest naszym przykładem, a ponieważ nam przebacza, musimy być gotowi przebaczać innym. Możecie wspólnie przeczytać Modlitwę Pańską. Zachęć dzieci, aby otwarcie opowiadały o sytuacjach, w których jest im ciężko przebaczyć i porównaj to z tym, co czują, gdy otrzymali przebaczenie.

Skrucha



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Przypowieść o bezlitosnym słudze (Mateusza 18:21-35)

Piotr zapytał Jezusa: „Ile razy mamy przebaczać temu, kto zawini przeciwko nam, może aż siedem razy?” Jezus odpowiedział: „Siedemdziesiąt razy siedem” i zaczął opowiadać inną historię. Był raz król, który zwołał swoje sługi, aby powiedzieli mu, co są mu winni. Jeden ze sług był winien królowi ogromną sumę pieniędzy, której nigdy nie był w stanie spłacić. Król powiedział: „Sprzedam Ciebie i Twoją rodzinę w niewolę, aby spłacić pieniądze, które jesteś mi winien”. Mężczyzna zawołał: „Nie, proszę, nie rób tego! Błagam Cię. Proszę o miłosierdzie dla mnie i mojej rodziny.” Król był dobrym człowiekiem, współczuł i powiedział: „Uwalniam Cię – jesteś wolny od wszelkich długów!” Ale zgadnijcie, co zrobił ten sam człowiek? Poszedł i znalazł swojego służącego, który był mu winien niewielką sumę pieniędzy, i powiedział: „Jeśli nie zwrócisz mi każdego grosza, jaki jesteś winien, wtrącę Cię do więzienia”. Sługa błagał: „Proszę, bądź dla mnie cierpliwy.



Błagam o litość!” Ale ten człowiek miał okrutne serce i nie okazał litości. Zamiast tego wsadził go do więzienia. Nie minęło dużo czasu, zanim król dowiedział się, co zrobił jego sługa, któremu przebaczone. Rozgniewał się bardzo i powiedział: „Sługo niegodziwy! Darowałem Ci ogromny dług, bo mnie błagałeś. Dlaczego nie okazałeś tego samego współczucia swemu słudze?” I wiecie co zrobił? Wtrącił go do więzienia, gdzie miał zostać ukarany do czasu spłaty należnych królowi pieniędzy.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Codziennie żałuj za swoje grzechy, prosząc Boga, aby Cię obmył i uczynił białym jak śnieg.
- Uwierz, że Bóg zmywa wszystkie Twoje grzechy.
- Proś Boga, aby pomógł ci nie grzeszyć.
- Poproś Boga, aby pomógł Ci być przebaczącym i życzliwym.
- Zawsze bądź gotowy przebaczyć innym i nie żywić do nich urazy.

Skrucha



ZAGRAJ!

Czerwone światło Zielone światło

1. Pokaż graczom linię startu i mety gry.
 2. Poleć wszystkim graczom, aby ustawili się w kolejce za linię startu.
 3. Wyjaśnij, że kiedy Lider Strefy Gry krzyknie „Zielone światło”, gracze mogą pobiec w stronę mety. Kiedy Lider Strefy Gry krzyknie „Czerwone światło”, gracze powinni natychmiast się zatrzymać. Gracze, którzy nie zatrzymają się na „czerwonym świetle”, wracają na linię startu, aby rozpocząć grę ponownie.
 4. Niech trener stanie na mecie i odwróci się tyłem do zawodników. Na zmianę krzyk „Zielone światło” i „Czerwone światło”. Pierwszy gracz, który dotrze do miejsca, w którym stoi Lider Strefy Gry, wygrywa.
 5. Kiedy trener zasygnalizuje „czerwone światło”, odwraca się, aby upewnić się, że wszyscy zawodnicy się zatrzymali. Każdy zawodnik, który biegnie po czasie, gdy trener zasygnalizuje „czerwone światło”, łamie zasady i musi: 1. Zatrzymać się. 2. Wrócić na linię startu. I 3. Zacząć od nowa.
 6. Rozegraj kilka rund.
- **Połączenie prawdy z życiem: Jest to wyraźny dowód pokuty: Kiedy łamie się zasady, należy: 1. Zatrzymać się. 2. Odwrócić się. 3. Wrócić na linię startu. I 4. Zacząć od nowa.**

PYTANIA

1. Co musiałeś zrobić w grze, jeśli biegleś lub upadłeś, gdy lider zawołał czerwone światło? (zatrzymaj się, odwróć się, wróć i zacznij od nowa).
2. Czy w Biblii ten człowiek otrzymał Łaskę i Przebaczenie od króla? (tak) Czy zatem ten człowiek dał Łaskę i Przebaczenie człowiekowi, który był mu winien pieniądze? (nie) Czy król był zadowolony czy niezadowolony z człowieka, który nie przebaczył? (niezadowolony!)
3. Jezu, dajesz nam przebaczenie, Jezu, dajesz nam łaskę. Kiedy robię rzeczy, których nie powinienem robić, proszę, przypomnij mi, żebym pokutował: zatrzymał się, odwrócił, wrócił i zaczął od nowa. Proszę, wskaż mi obszary, w których muszę pokutować. (pauza) Panie Jezu dziękuję za Twoją łaskę, za obmycie i oczyszczenie mnie oraz przebaczenie. Pozwól mi przebaczyć także innym.



Skrucha



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz czwartą linijkę modlitwy: POKUTA i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Psalm 51:2: „Obmyj mnie _____ z mojej _____ i _____

mnie z mojego _____.”

3 Dlaczego powinniśmy codziennie spowiadać się Bogu ze swoich grzechów?

4 Dlaczego tak ważne jest, abyśmy przebacjali innym?

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Ogniwa przebaczenia: Wytnij równe paski papieru. Po jednej stronie papieru napisz: „Bóg przebacza mi, kiedy...” Na odwrocie napisz: „Wybaczam innym, kiedy...” i zszyj lub przyklej każdy z nich ogniwo do ogniwa (jak łańcuch na choinkę – przyp. tłum.). Możesz powiesić go w swoim pokoju jako przypomnienie, aby dziękować Bogu za Jego nieskończone przebaczenie.

Skrucha

TO JEST



Co powinniśmy zrobić, gdy jesteśmy nieposłuszni?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, gdy powiemy coś złego?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, gdy kłamiemy?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, gdy rozpoczynamy bójkę?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, gdy nie przebaczymy?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, gdy jesteśmy niemili?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Co powinniśmy zrobić, jeśli chcemy żyć po swoim?

POKUTUJMY, MÓDLMY SIĘ I ZAWRÓĆMY!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Uwielbienie

Będę Cię chwalić
całym sercem!





PSALM 9:1

**Z całego serca będę Cię chwalił, Panie; Opowiem
o wszystkich Twoich cudownych czynach.**



Uwielbienie



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Będę Cię chwalić całym sercem!

PSALM 9:1

Z całego serca będę Cię chwalił, Panie; Opowiem o wszystkich Twoich cudownych czynach.



CZY MOŻESZ TO ZNALEZĆ?

Psalm 145

Mateusza 21:16-17

1 Tesaloniczan 5:18

Objawienie 4:8-11

Czym jest
uwielbienie?

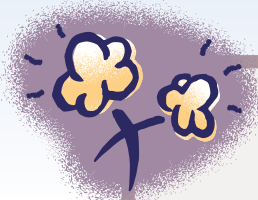
Jak mogę
uwielbiać Boga?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Kiedy mogę
uwielbiać Boga?

Uwielbienie



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: **„Będę Cię chwalił, Panie, całym moim sercem!”** Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby odmawiali jednozdaniowe modlitwy uwielbienia i chwały — mówiąc Bogu, jaki jest wspaniały, niesamowity i cudowny. Może to być wers z pieśni uwielbienia mówiący o wielkości Boga lub o czymkolwiek innym, co chcą Bogu powiedzieć. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJ!

- Czasami chwalenie Boga jest łatwiejsze niż inne formy modlitwy.
- Podziel się jeśli czujesz, że łatwiej jest chwalić Boga.
- Podziel się jeśli czujesz, że trudniej jest chwalić Boga.
- Posiadanie wdzięcznego serca nie tylko podoba się Bogu, ale jest częścią wystawiania Go. Chwal Go, gdy się obudzisz! Chwal Go, gdy jesz! Chwal Go, gdy idziesz do szkoły i wracasz do domu! Chwal Go przed pójściem spać!
- Rozwinięcie nawyku uwielbienia nie tylko sprawi przyjemność Twojemu Niebiańskiemu Ojcu, ale sprawi, że poczujesz się szczęśliwy i błogosławiony!

Dzieci wiedzą, jak oddawać cześć! Nie powstrzymują się od okazywania swojej miłości do Jezusa, a to może być zaraźliwe. Niech opowiedzą, jaki styl oddawania czci najbardziej im się podoba. Pamiętaj, aby porozmawiać o wdzięczności. Trudno jest być wdzięcznym za wszystko przez cały czas. Nigdy nie jest za późno, aby zacząć rozwijać nawyk uwielbienia i wdzięczności.



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Historia Bożego Narodzenia Łukasza 2:1-20

Dawno, dawno temu, ponad dwa tysiące lat temu, młodą dziewczynę o imieniu Maria odwiedził anioł o imieniu Gabriel. Miał dla Marii bardzo szczególne przesłanie. „Nie bój się, Mario, znalazłaś łaskę u Boga. Będziesz w ciąży i urodzisz syna, i nadasz mu imię Jezus. Będzie wielki i będzie nazwany Synem Najwyższego”.



Po narodzinach Jezusa zapanowała wielka radość. „Nagle wielu innych aniołów zstąpiło z nieba i przyłączyło się do wysławiania Boga. Powiedzieli: <<Chwała Bogu na wysokościach nieba, a na ziemi pokój tym, na których spoczywa Jego łaska>>”. Wkrótce przybyli pasterze, aby odwiedzić nowonarodzonego króla i oddać mu pokłon. Chwalili i wielbili Boga za to, co widzieli i słyszeli. Ze Wschodu przybyli mędrcy w poszukiwaniu Dzieciątka Jezus. Piękna, jasna, błyszcząca gwiazda, która świeciła na nocnym niebie, poprowadziła ich do przyjścia i oddania czci swemu królowi. Tak jak Maria, Józef,

pasterze i mędrcy wielbili i oddawali cześć Jezusowi, tak i my mamy Go wielbić i czcić. I pewnego dnia, kiedy będziemy w Niebie, będziemy wokół Jego tronu, oddając Mu cześć i uwielbienie na wieki wieków.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Chwal Boga codziennie przez cały dzień.
- Chwal Boga w każdych okolicznościach. To jest wybór.
- Miej wdzięczne serce Bogu i tym, których Bóg umieścił wokół Ciebie: Twojej rodzinie, przyjaciołom i nauczycielom.
- Rozwiń nawyk uwielbienia.



ZAGRAJ!

Moja ulubiona piosenka

1. Zademonstruj gesty do piosenki „Uniz się przed Panem”.
 2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
 3. (Uniz się = ręce dłonie do góry i twarzą do ziemi
On Cię podniesie = z pozycji klęczącej, najpierw podnieś się na jedno kolano, następnie wstań, a następnie całkowicie wyciągnij ręce w oddaniu czci Panu)
 4. Podziel graczy na dwie grupy i daj każdej grupie po jednej piosence do przesłuchania i wykonania własnych ruchów rękami (przygotuj dwie ulubione pieśni uwielbienia).
 5. Niech każda grupa przećwicz swoje ruchy, a następnie naucz swoich ruchów i „wystąpi” przed drugą grupą. Następnie druga grupa naucza i „wykonuje” swoje ruchy związane z pieśnią uwielbienia.
 6. Na sam koniec wszyscy gracze głosują na ulubioną piosenkę uwielbienia spośród całej trójki. Po głosowaniu zapytaj: „Dlaczego to Twoja ulubiona piosenka uwielbienia?”
- **Połączenie prawdy z życiem: Dzieci uczą się oddawać cześć w sposób, który ma dla nich znaczenie, a co najważniejsze — dzieci zaczynają zastanawiać się i rozważać, jaka jest „MOJA ulubiona piosenka uwielbienia” i dlaczego? Trenerze, podziel się z dziećmi swoją ulubioną piosenką uwielbienia i wyjaśnij, dlaczego jest to Twoja ulubiona.**

PYTANIA

1. Dlaczego w grze wybrałeś pieśń uwielbienia? (Ważne: poświęć trochę czasu na zadanie pytania „dlaczego”; to doświadczenie pozwala dzieciom naprawdę zacząć zastanawiać się nad uwielbieniem, dlaczego sprawia im to przyjemność oraz jaka piosenka uwielbienia jest ich ulubioną).
2. W Biblii Bóg posłał Swego syna Jezusa, a pasterze, mędrcy, a nawet królowie oddawali cześć Jezusowi. Za jaką część życia Jezusa – Jego narodziny, życie, Jego śmierć, aby zapłacić Twoją karę, czy Jego zmartwychwstanie – powstanie z martwych – jesteś najbardziej wdzięczny w swoim życiu?
3. Drogi Jezu, dziękuję Ci, że przyszedłeś w postaci dziecka. Jezu, dziękuję Ci, że jesteś moim Zbawicielem i umarłeś, aby zapłacić moją karę. Jezu dziękuję Ci, że jesteś moim Panem. Jezu, pokaż mi inny sposób, w jaki mogę Ci oddawać cześć, niż śpiewanie pieśni uwielbienia. (pauza) Jezu, pomóż mi opowiadać innym o Twoich cudownych dziełach poprzez moje słowa, moje czyny i moją postawę.



Uwielbienie



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz piątą linijkę modlitwy „Uwielbienie” i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Psalm 9:1: „Z całego _____ będę Cię _____,

Panie; _____ o wszystkich Twoich _____ czynach.”

3 Czy możesz wymienić różne sposoby oddawania czci Jezusowi?

4 Jaka jest Twoja ulubiona forma oddawania czci?

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Tworzenie instrumentu muzycznego (marakasu) jest proste i przyjemne. Częściowo napełnij opróżnioną butelkę po wodzie ryżem lub suszoną fasolą. Udekoruj butelkę naklejkami lub markerami. Śpiewajcie i tańczcie dla Jezusa!

Uwielbienie

TO JEST



Jezus jest godzien całej naszej chwały!

AMEN, AMEN!

Powinniśmy Go chwalić każdego dnia, przez cały dzień!

AMEN, AMEN!

Wielką radość sprawia Mu słuchanie śpiewu swoich dzieci!

AMEN, AMEN!

Niech więc wszyscy razem wyśpiewają Mu chwałę!

AMEN, AMEN!

Jezus przyszedł, aby zbawić nas od naszego grzechu!

AMEN, AMEN!

Na zawsze będzie naszym Chrystusem, naszym Królem!

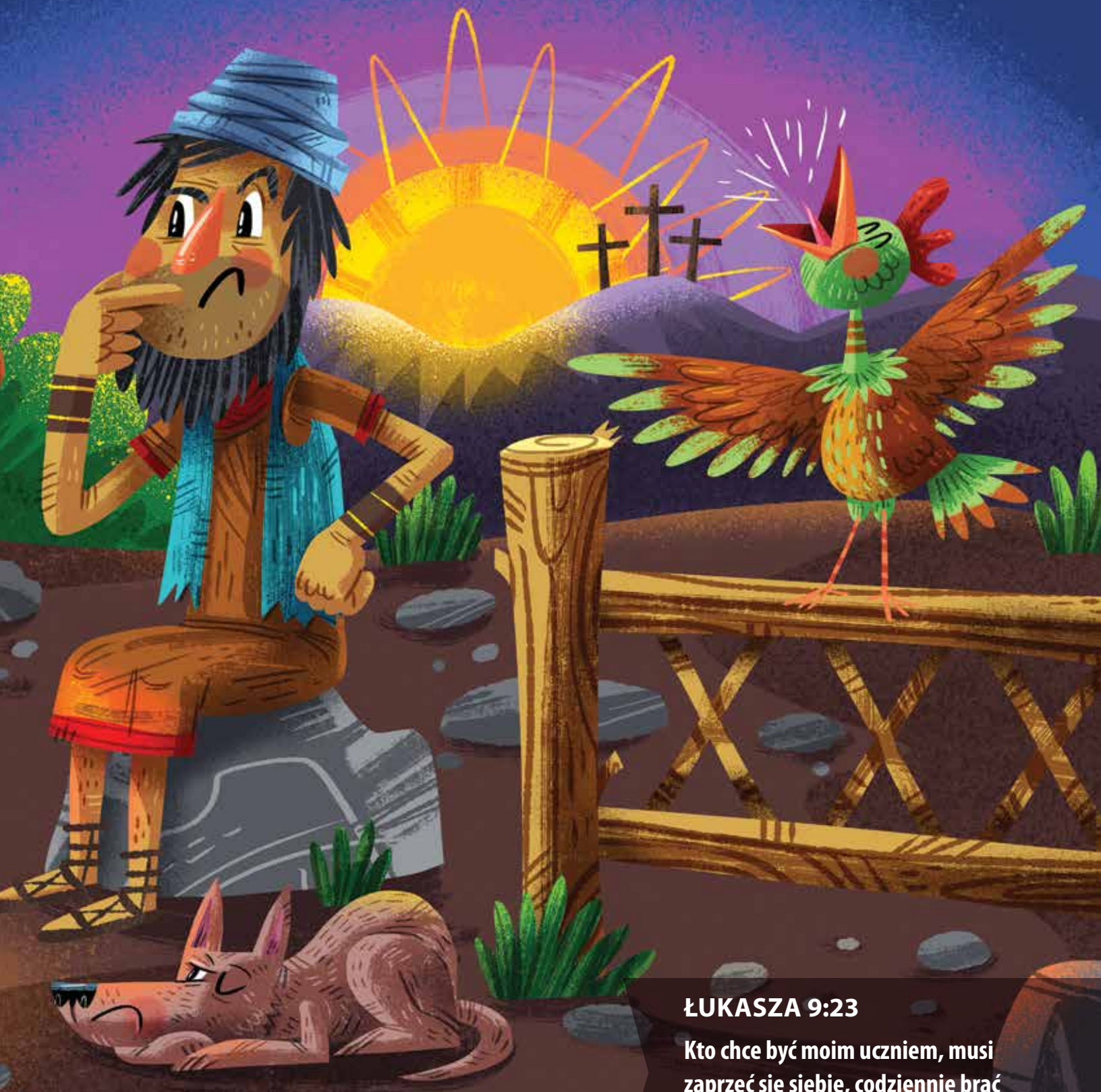
AMEN, AMEN!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Zobowiązanie

Jezu, chcę naśladować
Ciebie jako mojego Pana.
Zmień mnie tak,
jak chcesz.





ŁUKASZA 9:23

Kto chce być moim uczniem, musi
zaprzecić się siebie, codziennie brać
swój krzyż i naśladować mnie.



Zobowiązanie



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Jezu, chcę naśladować Ciebie jako mojego Pana. Zmień mnie tak, jak chcesz.

ŁUKASZA 9:23

Kto chce być moim uczniem, musi zaprzeć się siebie, codziennie brać swój krzyż i naśladować mnie.

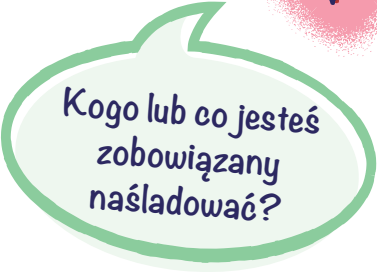


CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

Mateusza 4:18-22
Mateusza 16:24
Galacjan 2:20



CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Zobowiązanie



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: „**Jezu, chcę naśladować Ciebie jako mojego Pana. Zmień mnie tak, jak chcesz.**” Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby odmawiały jednozdaniowe modlitwy wyrażające pragnienie naśladowania Jezusa jako swojego Pana. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIAJ!

- Oddanie to obietnica lojalności wobec osoby lub sprawy.
- Oddanie wiąże się z czasem, pieniędzmi i ciężką pracą. To jak bycie w drużynie sportowej – płacenie składek, chodzenie na treningi i pojawianie się na meczach.
- Jezus chce, abyś był oddany naśladowaniu Go jako Pana swojego życia.
- „Zmień mnie tak, jak chcesz” oznacza, że chcesz żyć całkowicie oddany Jezusowi Chrystusowi.
- Dotrzymywanie zobowiązań nie jest łatwe.

Mówiąc o zobowiązaniach, poproś dzieci, aby opowiedziały o tych, w które są zaangażowane (sport, muzyka itp.) oraz o tym, co jest łatwe i trudne w byciu im oddanymi. Porozmawiajcie o tym, co to znaczy być oddanym naśladowcą Jezusa. Pod jakim względem się różnią? Pod jakim względem są podobne? Zachęć ich, aby dzieliły się informacjami otwarcie i szczerze.



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Piotr nie był doskonały (Łukasza 22:54-62)

Pewnego razu Piotr powiedział do Jezusa: „Nawet jeśli wszyscy Cię odrzucają, ja nigdy tego nie zrobię!” Jezus wiedział coś innego i powiedział Piotrowi, że zanim kogut zapieje, Piotr trzykrotnie się go zaprze na dziedzińcu domu arcykapłana, gdzie Jezus był przesłuchiwany przed swoim ukrzyżowaniem. Stało się tak, jak powiedział Jezus. Służąca zobaczyła Piotra i powiedziała: „Ty byłeś z Jezusem”. „Nie, to nieprawda. Nie wiem, o czym mówisz!” Krzyknął Piotr. Wtedy inna służąca powiedziała do tamtejszych ludzi: „Ten człowiek był z Jezusem”, a Piotr ponownie temu zaprzeczył. Minęło trochę czasu. Piotr był przestraszony i bardzo zdenerwowany. Chciał, żeby ludzie przestali go rozpoznawać, ale to się powtórzyło! „Wiemy, że jesteś jednym z nich. Mówisz jak ktoś z Galilei”. Piotr zaczął przeklinać i przysięgać, i rzekł: „Nie znam tego człowieka!” Ale potem stało się tak, jak zapowiedział Jezus: „Kuku-ry-ku!” Och, nagle Piotr przypomniał sobie słowa Jezusa i uciekł z płaczem. Wiedział, że zrobił dokładnie to, co przepowiedział Jezus, i czuł się okropnie. Ale Jezus nie zrezygnował z Piotra. Później, po zmartwychwstaniu, Jezus jadł śniadanie z kilkoma uczniami nad brzegiem Jeziora Tyberiusza. Jezus trzykrotnie zapytał Piotra: „Piotrze, czy miłujesz mnie?” Za każdym razem Piotr odpowiadał: „Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię kocham” i za każdym razem Jezus mówił: „Paś owce moje”. Jezus chciał, aby Piotr był jego uczniem i pozyskiwał uczniów. Chociaż Piotr nie był doskonały, Jezus wiedział, że Piotr naprawdę chciał naśladować Go jako swego Pana. Piotr nigdy więcej nie zaparł się Jezusa.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Zobowiąż się do naśladowania Jezusa jako Pana swojego życia.
- Zobowiąż się do tego, że pozwolisz Jezusowi mieć pełną kontrolę nad Twoimi myślami, działaniami i pragnieniami.
- Powiedz Jezusowi, że znaczy dla Ciebie więcej niż cokolwiek innego na świecie i że chcesz Go naśladować, być Mu posłusznym i stać się bardziej do Niego podobnym.

Zobowiązanie



ZAGRAJ!

Prawda fałsz

1. Niech wszyscy gracze ustawią się na środku sali, gracze powinni stać w kolejce, stojąc od przodu do końca.
 2. Zrób linię dzielącą pokój na pół. Prawa strona i lewa strona. Wyjaśnij, że zadasz pytanie, na które gracze będą musieli odpowiedzieć „Prawda” lub „Fałsz”, ale zamiast mówić „Prawda” lub „Fałsz”, gracze odpowiedzą, biegnąc w prawo, aby potwierdzić prawdziwą odpowiedź, lub biegnąc w lewo, aby potwierdzić fałszywą odpowiedź.
 3. Pytania mogą rozpocząć się od zabawy, np. „Księżyc jest zrobiony z zielonego sera!” (Odpowiedź jest fałszywa i gracze muszą biec w lewo, w stronę „lewej ściany.”)
 4. ZABAWA: Dwóch ostatnich graczy, którzy dotarli do ściany, odpada i musi poczekać do następnej gry. Graj dalej, aż zostanie czterech graczy i ogłoś ich jako „Mistrzów Prawdy”.
 5. WAŻNE: Zadawaj pytania powtórkowe z poprzednich sesji: „Jezus, dobry pasterz, nie zgubił żadnej owcy!” (Odpowiedź jest prawdziwa i gracze muszą biec w prawo, w stronę „prawej ściany”).
- **Związek prawdy z życiem: Piotr nie powiedział prawdy; Piotr kłamał, żeby się chronić, i po tym, jak skłamał, zrobiło mu się bardzo smutno. Bóg pragnie, abyśmy zawsze mówili prawdę. Jezus jest drogą, prawdą i życiem, wierzący zobowiązują się do podążania i posłuszeństwa prawdzie.**

PYTANIA

1. W grze na każde pytanie były tylko dwie możliwe odpowiedzi: „Prawda” lub „Fałsz”. W jakim kierunku pobiegłeś, gdy stwierdzenie było prawdziwe? (Prawidłowy)
2. Czy w Biblii Piotr powiedział prawdę, czy skłamał? Dlaczego Piotr skłamał? Kiedy masz wybór, czy powiedzieć prawdę, czy skłamać, co powinieneś zrobić? (mów prawdę) Dlaczego? (kłamstwa sprawiają, że czujemy się źle, mówienie kłamstw jest nieposłuszeństwem Bogu)
3. Drogi Jezu, chcę naśladować Ciebie jako mojego Pana. Zmień mnie tak, jak chcesz. Jezu, pokaż mi, jak mogę Cię naśladować. (pauza) Droga może nie być łatwa, ale ufam, że mnie poprowadzisz.



Zobowiązanie



KARTA PRACY

1 Czy pamiętasz szóstą linijkę modlitwy: ODDANIE i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Łukasza 9:23: „Kto chce być _____, musi zaprzeć się _____
codziennie brać _____ i _____ mnie.”

3 Dlaczego naśladowanie Jezusa jest zobowiązaniem?

4 Jakim rzeczom jesteś oddany?

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Zamknij oczy, zapytaj Jezusa i posłuchaj: „Jak bym wyglądał, gdybym był żarliwym i oddanym naśladowcą Ciebie?” Co byś robił? Narysuj obraz przedstawiający to, co Jezus Ci pokazuje, a następnie podziel się nim z pozostałymi w klasie i swoimi rodzicami.

Zobowiązanie

TO JEST



Przez cały dzień pomagasz мамie w obowiązkach domowych

TO DOBRZE! TO DOBRZE!

Zapisujesz się do drużyny sportowej, ale zapominasz o grze

TO ŹLE! TO ŹLE!

Pomagasz koledze, który ma problemy w klasie

TO DOBRZE! TO DOBRZE!

Opuszczasz lekcję gry na pianinie, bo wolisz mieć czas wolny

TO ŹLE! TO ŹLE!

Dotrzymujesz wszystkich obietnic, które złożyłeś

TO DOBRZE! TO DOBRZE!

Bądź oddany i pamiętaj o modlitwie!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Zależność

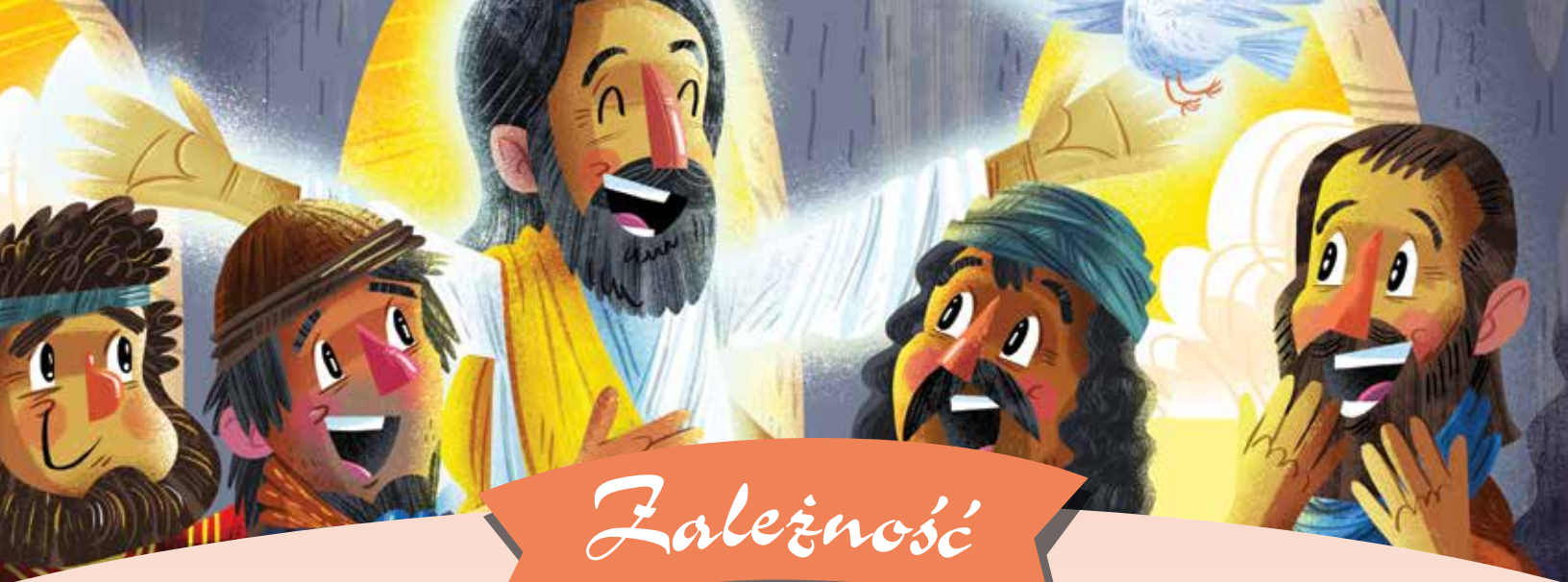
Napełnij mnie swoim Duchem Świętym. Chcę poznać Twoje plany wobec mnie.





EFEZJAN 5:18B

**Bądźcie napełnieni Duchem
Świętym.**



Zależność



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Napełnij mnie swoim Duchem Świętym. Chcę poznać Twoje plany wobec mnie.

EFEZJAN 5:18B

Bądźcie napełnieni Duchem Świętym.



CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

- Dzieje Apostolskie 2:1-17*
- Rzymian 8:26,27*
- Rzymian 15:13*
- Galacjan 5:22-26*
- Jana 16:13a*

Co to znaczy być napełnionym Duchem?

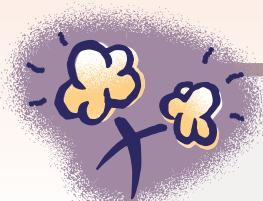
Co to znaczy być zależnym od Boga?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Co to znaczy słyszeć głos Boga?

W jaki sposób możemy zostać napełnieni Duchem?



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: „**Napełnij mnie swoim Duchem Świętym. Chcę poznać Twoje plany wobec mnie.**” Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby odmawiali jednozdaniowe modlitwy, prosząc Boga, aby napełnił ich swoim Duchem i stworzył kanały, przez które Duch może przepływać. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIAJ!

- Bóg chce do nas mówić. Czasami trudno nam to usłyszeć. Jeśli jednak będziemy dalej słuchać, możemy nauczyć się rozpoznawać Jego głos.
- Musimy polegać na Bożym Duchu Świętym. Musimy ufać mocy Boga, a nie naszej własnej mocy.
- Musimy polegać na Jego Duchu, aby stać się bardziej podobnymi do Jezusa.
- Kiedy będziesz napełniony Duchem, Jezus będzie mógł Cię używać coraz częściej.
- Będziesz miał więcej miłości, radości, pokoju, cierpliwości i innych owoców Jego Ducha.

Poprowadź dyskusję, mówiąc o tym, co to znaczy mieć przyjaciela i pocieszyciela, na którym możesz polegać, i który pomoże Ci przetrwać każdy dzień. Jakie to uczucie? Omówcie różne owoce Ducha i niech dzieci opowiedzą, które z nich mogą być dla nich większym wyzwaniem niż inne.



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Pocieszyciel (Jana 14:15-31)

Poświęć chwilę, zamknij oczy i wyobraź sobie przyjaciela, którego naprawdę kochasz. Czy widzisz jego twarz? A teraz wyobraź sobie tę osobę, która mówi: „Jutro wyjeżdżam i udam się do bardzo, bardzo odległego miejsca, gdzie Ty nie możesz przyjść. Ale nie martw się, zostawię tu mojego ducha, aby z Tobą rozmawiał i bawił się. Oczywiście, coś takiego nigdy by się nie wydarzyło poza Bogiem, ale to właśnie wydarzyło się tuż przed śmiercią Jezusa na krzyżu i wniebowstąpieniem na prawicę Swego Ojca w niebie. Nie zostawił nas samych. Jezus powiedział w Ewangelii Jana 14:16-17: „I poproszę Ojca, a da wam innego Pocieszyciela, aby był z wami na wieki, Ducha Prawdy”.



Jezus posłał swego Ducha, aby pomóc Kościołowi rozpocząć jego misję. Niedługo potem, w bardzo wyjątkowy dzień, zwany Pięćdziesiątnicą, powiał silny wiatr, a On napełnił wszystkich swoim Duchem Świętym. Jego Duch będzie z nimi zawsze jako ich pocieszyciel, nauczyciel i przewodnik. Ten sam Duch Święty żyje w tych, którzy są Jego dziećmi, jak Ty i ja. Chce nas prowadzić swoim Duchem.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Stań się zależny od Ducha Bożego, który Cię prowadzi, pociesza i uczy.
- Proś codziennie swojego Ojca Niebieskiego, aby napełnił Cię swoim Duchem.
- Czy możesz poświęcić trochę czasu i posłuchać Boga? „Przybij Bogu piątkę!” oznacza całkowitą ciszę i skupienie przez pięć minut w obecności naszego Najwyższego Boga. Słuchanie może być jeszcze ważniejsze niż mówienie. W jaki sposób Bóg mógłby do Ciebie przemawiać? Przeczytajcie razem Psalm 46:10.



ZAGRAJ!

Szymon mówi

1. Zanim zaczniesz, wyjaśnij, że gracze będą musieli uważnie słuchać w następnej grze.
 2. Jednym z trenerów jest „Szymon”. Szymon prosi o coś w rodzaju „dotknij palców u nóg”. Dzieci reagują tylko wtedy, gdy Szymon powie: „Szymon mówi, dotknij palców u nóg”.
 3. Dzieci są wykluczone, jeśli zrobią coś, czego Szymon im nie każe.
 4. Na początku wszystkie prośby, o które Szymon prosi dzieci, powinny być łatwe do wykonania. Na przykład dotknij ucha, wykonaj pięć podskoków. Połóż się na brzuchu, usiądź, wstań. W miarę postępu gry Szymon może zwiększać wymagania, np. „Szymon mówi dotykaj palców u nóg, ale nie nosa”, „Szymon mówi, dotknij nosa i palców u nóg”, „Dotknij swoich uszu” (nie mówiąc „Szymon mówi”).
 5. Graj, aż zostanie czterech graczy i ogłoś ich jako Mistrzów Słuchania i Mistrzów Naśladowania.
 6. WAŻNE: Zagraj ponownie; tym razem Szymon CICHY SZEPCZE.
 7. Graj, aż zostanie czterech graczy i ogłoś ich jako Zwycięskich Mistrzów Słuchania i Zwycięskich Mistrzów Naśladowania.
- **Połączenie prawdy z życiem: Bóg zawsze rozmawia z nami przez Ducha Świętego. Musimy polegać i ufać, że Bóg nas pocieszy, nauczy i poprowadzi. Musimy zwracać uwagę i słuchać, jak Bóg mówi do naszego serca.**

PYTANIA

1. Co musiałeś zrobić, aby szybko okazać posłuszeństwo „Szymonowi”? (słuchaj uważnie, skoncentruj się i natychmiast wykonaj polecenie Szymona) Co musiałeś zrobić, gdy Szymon szepnął?
2. Musimy słuchać Bożego Ducha Świętego, naszego pocieszyciela, nauczyciela i przewodnika. Jak możemy usłyszeć, jak Bóg do nas mówi? Co powinniśmy zrobić? (słuchaj uważnie, skupiaj się, natychmiast przestrzegaj przykazań Boga) Co to znaczy polegać, ufać, polegać na Duchu Świętym, który Cię prowadzi?
3. Boże, napełnij mnie swoim Duchem Świętym, pomóż mi uważnie słuchać Twojego cichego głosu, kiedy do mnie mówisz. Duch Święty przemawia teraz do mojego serca i pokazuje mi, w jaki sposób mogę bardziej Go naśladować. (pauza) Duchu Święty, dziękuję, że jesteś moim nauczycielem i przewodnikiem.



Zależność



KARTA PRACY

1 To staje się coraz trudniejsze, ale dasz radę! Czy pamiętasz siódmą linijkę modlitwy: **ZALEŻNOŚĆ** i możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Efezjan 5:18b: „Bądźcie _____.”

3 Nazwij owoc Ducha poniżej:

4 Jaki owoc był dla Ciebie największym wyzwaniem lub najtrudniejszy do zademonstrowania?
Jak modlitwa może pomóc

5 CZAS ODPOWIEDZI:

Przybij Bogu piątkę! Zamknij oczy i słuchaj, co Bóg może do Ciebie powiedzieć.

Czy przypomniał Ci jakiś werset biblijny? Czy podsunął Ci jakieś pomysły? Czy przypominał Ci jakąś konkretną osobę? Narysuj lub napisz na kartce papieru, co, według Ciebie, Bóg do Ciebie powiedział.

Zależność

TO JEST



Kasia postanowiła zaprosić przyjaciółkę do kościoła.

W DUCHU? TAK TAK TAK!

Jasiu nie uczył się i ściągał na teście.

W DUCHU? NIE NIE NIE!

Zuzia podzieliła się swoim świadectwem z całą klasą.

W DUCHU? TAK TAK TAK!

Bartek nauczył swoją siostrę jeździć na rowerze.

W DUCHU? TAK TAK TAK!

Piotr zabrał coś, co do niego nie należało.

W DUCHU? NIE NIE NIE!

Kuba zaczął się modlić za dziecko misjonarza.

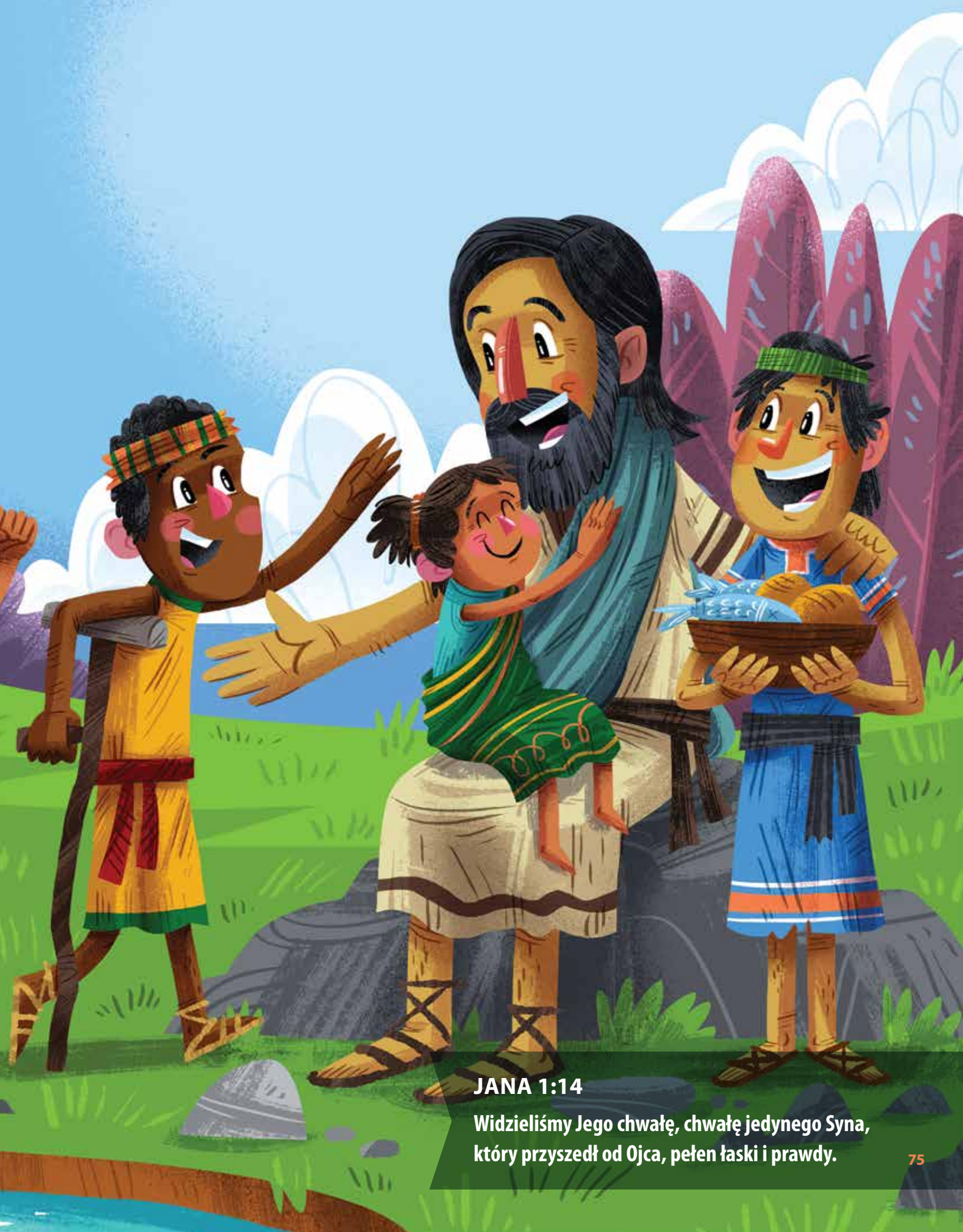
W DUCHU I TO JEST RAP!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Wpływ

Uczyń mnie posłańcem Twojej
łaski, prawdy i sprawiedliwości.





JANA 1:14

Widzieliśmy Jego chwałę, chwałę jedynego Syna,
który przyszedł od Ojca, pełen łaski i prawdy.



Wpływ



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Uczyn mnie posłańcem Twojej łaski, prawdy i sprawiedliwości.

JANA 1:14

Widzieliśmy Jego chwałę, chwałę jedynego Syna, który przyszedł od Ojca, pełen łaski i prawdy.

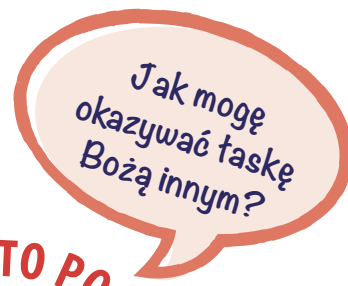


CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

Mateusza 19:13-15

Dzieje Apostolskie 2:16,17

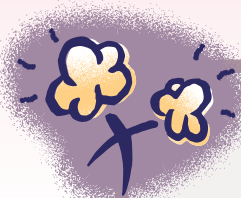
Łukasza 18:15-17



CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Wpływ



MODLITWA JAK POPCORN

Prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: **„Uczyń mnie posłańcem Twojej łaski, prawdy i sprawiedliwości”**. Niech dzieci powtórzą modlitwę. Poproś dzieci, aby odmówiły jednozdaniowe modlitwy, prosząc Boga, aby posłużył się nimi do podzielenia się Swoją prawdą i okazania łaski innym wokół nich. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJ!

- Jezus każdego dnia okazywał sprawiedliwość, uzdrawiając chorych i pomagając biednym.
- Nie obchodziło Go, czy są starzy, młodzi, bogaci czy biedni.
- Traktował wszystkich sprawiedliwie.
- Był kochający i łaskawy dla wszystkich.
- Zawsze mówił prawdę.

Niech dzieci opowiedzą, w jaki sposób mogą działać na rzecz sprawiedliwości. Porozmawiaj o sytuacjach, w których powiedzenie prawdy może być trudne. W jaki sposób zachowywanie słowa Bożego w sercu może pomóc im mówić zgodnie z prawdą?



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Jezus i dzieci (Mateusza 18:1-6)

Pewnego popołudnia, w jasny i słoneczny dzień, uczniowie siedzieli i rozmawiali z Jezusem. I tak jak czasami martwimy się, kto będzie najlepiej traktowany w domu, w szkole czy na placu zabaw, uczniowie zastanawiali się nad tym samym.

„Hmm, więc Jezu” – pytali, drapiąc się po głowie – „kto jest najważniejszy w królestwie niebieskim?”



Przypuszczam, że mieli nadzieję, że Jezus wymieni imię jednego z nich. Cóż, Jezus wiedział, co oni myślą i przywołał do siebie dziecko. „Stań obok mnie” – powiedział. Potem spojrzął swoim uczniom w oczy i powiedział rzecz najbardziej zdumiewającą: „Kto się uniży jak to dziecko, ten jest największy w królestwie niebieskim”. Potem powiedział coś jeszcze bardziej zdumiewającego: „Kto przyjmuje małe dziecko w imię moje, mnie przyjmuje”. Och! I wiecie, że jeśli Jezus to powiedział, to miał to na myśli, ponieważ mówił tylko prawdę.

Jezus miał serce pragnące sprawiedliwości. Troszczył się o biednych. Okazywał współczucie chorym. Przyniósł pokój tym, którzy cierpieli wewnątrz. Zawsze uwielbiał spędzać czas z dziećmi, które często były ignorowane. Jezus powiedział: „To będzie straszne dla każdego, kto skrzywdzi małe dziecko”. Czy czujesz, jak bardzo Bóg Cię kocha i troszczy się o Ciebie?



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Pozwól Bogu, aby posługiwał się Tobą i dzielił się Swoim przesłaniem o łasce, prawdzie i sprawiedliwości.
- Zdecyduj w swoim sercu, że zawsze będziesz mówić prawdę.
- Zapamiętaj Słowo Boże.

Wpływ



ZAGRAJ!

Tutaj Tam / Kara i Dobra Nowina / gesty

1. Wszyscy gracze ustawiają się po jednej stronie pomieszczenia lub pola. Wskaż miejsce w oddali. Poleć graczom, aby pobiegli stąd (linia startu) tam (punkt w oddali) i wrócili.
2. WAŻNE: Zwróć uwagę na czas potrzebny wszystkim graczom na powrót na linię startu. Powiedz zawodnikom, że muszą ponownie pobiec, ale tym razem w połowie czasu, w przeciwnym razie grozi im kara w postaci 10 pompek. WAŻNE: Aby wziąć udział w tym doświadczeniu, gracze NIE mogą ukończyć wyścigu przed czasem — wyścig jest zaprojektowany tak, aby gracze ponieśli porażkę.
3. Pozwól graczom spróbować ponownie. Pozwólcie biegać tylko dziewczynom, pozwólcie biegać tylko chłopakom, pozwólcie biegać tylko młodszym zawodnikom.
4. Po tym, jak gracze wielokrotnie próbowali ze smutkiem tłumaczyć, że nie osiągnęli celu, ponieśli porażkę, za co musi zostać nałożona kara.
5. Tuż przed nałożeniem przez zawodników kary w postaci pompek poproś jednego z pozostałych trenerów, aby podbiegł i powiedział coś w tym stylu: „Trenerze, nie możesz zmuszać tych zawodników do robienia pompek! Spójrz, jacy są zmęczeni!” Odpowiedź: Tak, ale zgodziliśmy się, że musi zostać nałożona kara. Niech drugi trener powie: „Czekaj! Zapłacę ich karę” (zanim będzie jakakolwiek dyskusja, poproś drugiego trenera o rozpoczęcie 10 pompek).
6. Niech dzieci odliczają pompki karne, gdy drugi trener zajmie ich miejsce 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
7. Podziel się z dziećmi i naucz je, jak wykonywać „Dobra Nowina o Chrystusie za pomocą gestów” (patrz załącznik, gdzie znajdują się zdjęcia ruchów).

- **Połączenie prawdy z życiem: Bóg pragnie używać dzieci, aby wpływać na ich rodzinę i przyjaciół.**

PYTANIA

1. Chłopcy i dziewczęta, czy macie zmęczone ramiona od wykonywania wszystkich karnych pompek? (nie, drugi trener przyjął naszą karę i zrobił pompki) Wow! Dlaczego drugi trener miałby przyjąć Waszą karę?
2. W Biblii za nasz grzech, który nie podoba się Bogu, zasłużyliśmy na karę (śmierć). Kto zapłacił Twoją karę? (Jezus) Dlaczego Jezus miałby zapłacić Twoją karę?
3. Jezu, dziękuję Ci, że tak bardzo mnie kochasz, że umarłeś za mnie, przyjąłeś moją karę. Chłopcy i dziewczęta, uspokójmy się na chwilę i pomyślmy o tym, jak bardzo Jezus Was kocha. (pauza) Jezu, proszę, przebac mi moje grzechy. Chcę pokutować i odwrócić się od moich grzechów. Jezu proszę bądź moim Zbawicielem. Jezu, w jaki sposób moje życie może ukazać łaskę, Prawdę i Sprawiedliwość? (pauza) Jezu, dziękuję Ci, że uczyniłeś mnie jednym z dzieci Bożych. Duchu Święty świeć przeze mnie na każdy sposób i każdego dnia!



Wpływ



KARTA PRACY

- 1** Czy pamiętasz ósmą linijkę modlitwy „WPŁYW” i możesz zapisać ją poniżej?
- 2** Wypełnij puste miejsca.
Jana 1:14: „Widzieliśmy Jego _____, _____ jedyne _____,
który przyszedł od _____, pełen _____ i _____.”
- 3** Czy powitałeś kogoś nowego w Twojej szkole, kościele lub okolicy? Jeśli tak, opowiedz moment, w którym powitałeś tę osobę. Jeśli nie, może spróbuj? Im częściej to robisz, tym łatwiej Ci to przychodzi!
- 4** Czy możesz przypomnieć sobie sytuację, w której byłeś w stanie wpłynąć na kogoś lub przekonać go, aby w trudnej sytuacji postąpił właściwie? Jeśli tak, opowiedz, jak ta osoba zareagowała na Twoją pomoc.
- 5** CZAS ODPOWIEDZI:
Zapytaj Boga i słuchaj, gdy odpowiada na pytania. Czy przychodzi Ci na myśl, w jaki sposób Bóg może Cię użyć, aby dotrzeć do otaczających Cię osób? Może warto założyć klub modlitewny przy kościele? Może zaprosz do kościoła znajomych, którzy zazwyczaj nie chodzą do kościoła? Powitaj nowego sąsiada lub dziecko w Twojej klasie?

Wpływ

TO JEST



Chcę być twoim agentem prawdy!

O TAK, O TAK!

Chcę wypowiadać Twoje słowa łaski!

O TAK, O TAK!

Każdego dnia chcę ukazywać Twoją sprawiedliwość w moim życiu!

O TAK, O TAK!

Chcę pomóc tym, którzy się zgubili i zbłądzili!

O TAK, O TAK!

Chcę pomóc tym, którzy nie mają zbyt wiele!

O TAK, O TAK!

Chcę pomagać tym, których inni ignorują!

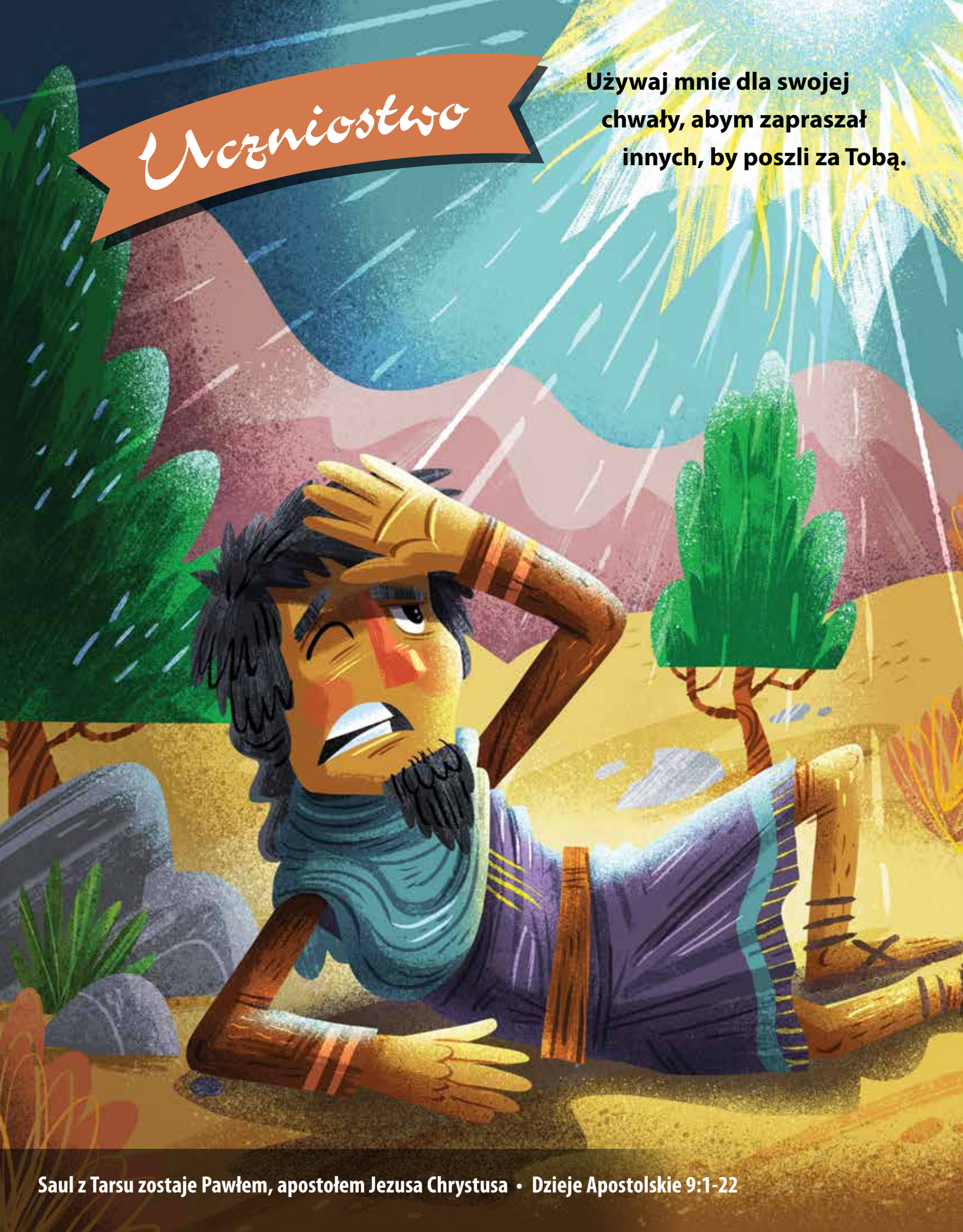
O TAK, O TAK!

Chcę być twoim agentem miłości!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Uczniostwo

Używaj mnie dla swojej
chwały, abym zapraszał
innych, by poszli za Tobą.





MATEUSZA 28:19

Idźcie więc i nauczajcie wszystkie
narody, udzielając im chrztu w imię
Ojca i Syna i Ducha Świętego.



Uczniostwo



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Używaj mnie dla swojej chwały, abym zapraszał innych, by poszli za Tobą.

MATEUSZA 28:19

Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.



CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

Marka 16:15

Jana 17:4-5

Rzymian 10:13-17

Kolosan 3:17

Kim jest misjonarz?

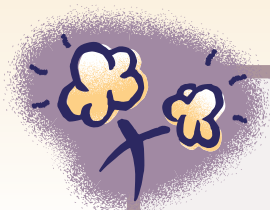
Kim jest uczeń?

CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



W jaki sposób możemy opowiadać innym o Jezusie?

Co to znaczy zrobić coś na chwałę Bożą?



MODLITWA JAK POPCORN

Jeszcze raz prowadź dzieci w czasie modlitwy, modląc się: **„Używaj mnie dla swojej chwały, abym zapraszał innych, by poszli za Tobą”**. Niech dzieci powtórzą modlitwę. Zachęć ich, aby modlili się jednozdaniowymi modlitwami, wyrażając pragnienie, aby zostali wykorzystani na chwałę Boga i odważnie zapraszali innych, aby naśladowali Jezusa. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJ!

- Misjonarze to osoby powołane przez Boga do głoszenia ewangelii Jezusa Chrystusa.
- W wielu przypadkach oznacza to podróż do odległego kraju i naukę nowego języka i kultury. Jest to życie pełne poświęcenia i oddania Bogu.
- Jezus chce, abyśmy wszyscy byli misjonarzami, gdziekolwiek mieszkamy, i abyśmy byli Jego światłem w szkole i w domu.

Możesz zacząć od poproszenia dzieci o opowiedzenie historii o misjonarzach ze swojego kościoła lub osób, które znają z całego świata. Zachęć ich, aby porozmawiali o tym, w jaki sposób mogą dzielić się Jezusem z rodziną i przyjaciółmi.



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

**Saul z Tarsu zostaje Pawłem, apostołem Jezusa Chrystusa
(Dzieje Apostolskie 9:1-22)**

Paweł, niegdyś nienawidzący i wróg Chrystusa i jego naśladowców, stał się jednym z najważniejszych przywódców pierwotnego Kościoła i misjonarzem ewangelii.



Stało się to pewnego dnia, gdy Saul (zanim zmieniono jego imię na Paweł) szedł drogą do Damaszku. Bardzo jasne światło z nieba sprawiło, że upadł na ziemię.

To go oślepiło. Saul usłyszał głos mówiący: „Saulu, dlaczego mnie prześladujesz?” „Kim jesteś, Panie?” – zapytał Saul. „Ja jestem Jezus, którego prześladujesz”. Saul był przestraszony i drżał. Przez trzy dni nic nie widział. Przez trzy dni nie chciał jeść ani pić. Bóg nakazał bogobojnemu człowiekowi imieniem Ananiasz, aby poszedł i odnalazł Saula. „Ananiaszu, chcę, żebyś przywrócił Saulowi wzrok. Wybrałem go na misjonarza”. Dla Ananiasza nie miało to sensu.

Słyszał o wszystkich strasznych rzeczach, które Saul zrobił chrześcijanom, ale Ananiasz był posłuszny Bogu.

Bóg uzdrowił Saula, a Saul zaczął głosić i nauczać o Jezusie, gdziekolwiek się udał. Wielu zostało naśladowcami Jezusa. Imię Saula zostało później zmienione na Paweł. Biblia jest pełna nauk Pawła i jego listów do kościołów. Dla Jezusa wyrzucił świat do góry nogami, oddając Bogu całą chwałę i ucząc innych, aby czynili to samo.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Zdecyduj w swoim sercu, że cokolwiek zrobisz, zrobisz to na chwałę Boga.
- Uznaj, że Twoje talenty i zdolności pochodzą od Boga.
- Niech wszystko, co czynisz, będzie darem miłości dla Jezusa.
- Proś Boga, aby pomógł Ci wzrastać w śmiałości w zapraszaniu innych, aby podążali za Nim.
- Proś Boga o możliwość dzielenia się swoją miłością, gdziekolwiek się udasz.
- Wykorzystaj gesty „Dobra Nowina o Chrystusie”, aby podzielić się przesłaniem ewangelii z przyjacielem lub członkiem rodziny. Znajdziesz to zabawne i łatwe do nauczenia narzędzie na stronie 109, na końcu tej książki.

Uczniostwo



ZAGRAJ!

Łapanie w sieć

1. Pokaż graczom granice, w jakich będzie toczyć się gra.
 2. Dla bezpieczeństwa: Jeśli jest wielu graczy, podziel ich na kilka grup, w których najmłodszy gracz będzie grał w jednym obszarze, a najstarszy gracz w innym obszarze.
 3. WAŻNE: Wyjaśnij, że gra nie kończy się, dopóki WSZYSCY gracze nie zostaną złapani w siatkę.
 4. WAŻNE: Wybierz najmniejszego gracza, który będzie „Tym”. Wybierz tylko jednego gracza, który będzie „Tym”. Gracz wybrany na „Tego” następnie goni pozostałych, próbując „Oznaczyć” jednego z nich (dotykając go ręką), podczas gdy pozostali gracze próbują uciec.
 5. Gdy gracz „Ten” oznaczy innego gracza, obaj gracze są teraz „Tymi” i obaj gracze trzymają się za ręce wyciągnięte jak „Sieć”.
 6. Każdy nowy oznaczony gracz dołącza do „Sieci” – graczy trzymających się za ręce w długiej kolejce.
 7. Kontynuuj grę, aż „Sieć” złapie WSZYSTKICH graczy.
 8. Kontynuuj rozgrywanie większej liczby rund, jeśli czas na to pozwoli, za każdym razem z małym graczem jako pierwszym graczem będącym „Tym”.
- **Połączenie prawdy z życiem: Jeden gracz zaczął po prostu od złapania jednego gracza, następnie sieć rosła i łapała więcej naraz, aż w końcu WSZYSCY zostali złapani w sieć. Czynienie uczniów zaczyna się od uczniostwa tylko jednej osoby, a następnie rozmnaża się w wielu!**

PYTANIA

1. Ile w grze dzieci musiało zostać złapanych w siatkę, aby gra się zakończyła, trzy czy cztery? (wszyscy!)
Czekajcie, jak jeden gracz sam w sobie złapał wszystkich w siatkę? (zaczęło się od jednego gracza, potem szybko się pomnożyło)
2. O co w Biblii Jezus prosił swoich naśladowców, uczniów? Czy Jezus kazał swoim uczniom pozyskiwać uczniów tylko z jednego narodu? (nie, wszystkie narody!)
3. Drogę Jezusa, chcę być Ci posłuszny, czyniąc uczniami wszystkie narody. Mogę zacząć już dziś, modląc się za wszystkie narody i opowiadając wszystkim, których znam o Jezusie. Boże, pokaż mi teraz, kim są ludzie, których mam zachęcić, aby podążali za Tobą. (pauza) Jezus, naucz mnie, jak być dobrym w pozyskiwaniu uczniów.



Uczniostwo



KARTA PRACY

- 1** Jesteś prawie gotowy! Czy pamiętasz dziewiątą linijkę modlitwy: UCZNIOSTWO i możesz zapisać ją poniżej?
- 2** Wypełnij puste miejsca.
Mateusza 28:19: „Idźcie _____ i _____ wszystkie _____,
udzielając im chrztu w _____ i _____
i _____ Świętego.”
- 3** Kim jest misjonarz?
- 4** W jaki sposób Ty lub ja możemy być misjonarzami i pozyskiwać uczniów nawet w naszym sąsiedztwie?
- 5** CZAS ODPOWIEDZI:
Wymień jedną znaną Ci osobę, która nie zna Jezusa. Zapisz jej imię na kartce i zobowiąż się do codziennej modlitwy za nią. Pamiętaj, że Bóg może posłużyć się Tobą, aby powiedzieć innym o Swojej miłości!

Uczniostwo

TO JEST



Naprawdę chcę mieć Boże serce do kochania

TAK, TAK!

Naprawdę chcę mieć Boże serce do służenia

TAK, TAK!

Wiem, że Bóg może posłużyć się mną, jako swoim dzieckiem

TAK, TAK!

Aby podzielić się historią Jego niekończącej się miłości

TAK, TAK!

Chcę pozyskiwać uczniów w imieniu Jezusa

TAK, TAK!

Pomożesz mi iść i zrobić to samo?

TAK, TAK!

Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

Autorytet

Modłę się w imieniu Jezusa. Amen.





FILIPIAN 2:9

Dlatego Bóg wywyższył Go na najwyższe miejsce i dał Mu imię ponad wszelkie imię.



Autorytet



CZY MOŻESZ TO POWIEDZIEĆ?

Modlę się w imieniu Jezusa. Amen.

FILIPIAN 2:9

Dlatego Bóg wywyższył Go na najwyższe miejsce i dał Mu imię ponad wszelkie imię.



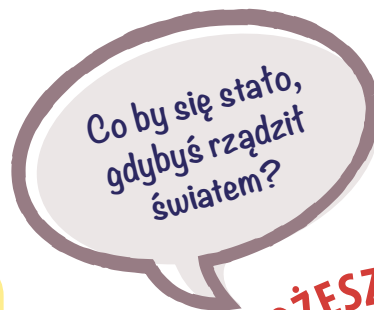
CZY MOŻESZ TO ZNALEŹĆ?

Mateusza 1:21

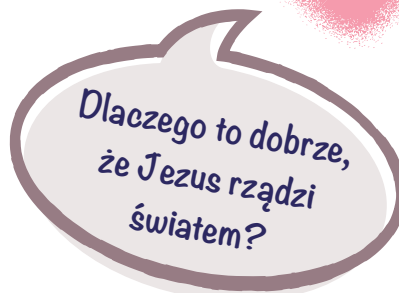
Mateusza 28:18

Jana 14:13

Dzieje Apostolskie 4:12



CZY MOŻESZ TO POCZUĆ?



Autorytet



MODLITWA JAK POPCORN

Prowadź dzieci w czasie modlitwy, zachęcając je do odmawiania jednozdaniowych modlitw z prośbą w imieniu Jezusa. Może to służyć uzdrowieniu ich samych lub ukochanej osoby, ale może też pomóc im wzrastać w miłości lub zostać wykorzystanym przez Boga w szczególny sposób. Mogą wykrzykiwać imiona Boga lub Jego atrybuty, jak pokazano w lekcji przykładowej.



POROZMAWIJ!

- Biblia mówi: „Dana mi jest wszelka władza na niebie i na ziemi”. Kiedy modlimy się w imieniu Jezusa, mamy władzę.
- Rodzi to pytania: Czy Bóg odpowiada na wszystkie nasze modlitwy tak, jak tego chcemy, jeśli modlimy się w imieniu Jezusa? Czy to oznacza, że Bóg da mi wszystko, czego pragnę?
- Nasze modlitwy muszą koncentrować się na rzeczach, które przynoszą chwałę naszemu Ojcu w Niebie i rozwijają Jego królestwo na ziemi.

Niech dzieci otwarcie opowiedzą o swoim życiu modlitewnym.

Czy doświadczyły odpowiedzi na modlitwy? Czy były sfrustrowane, ponieważ czuły, że niektóre modlitwy nie zostały wysłuchane tak, jak tego oczekiwali, lub że w ogóle ich nie wysłuchano?



CZY MOŻESZ TO USŁYSZEĆ?

Niewidomy Bartymeusz (Marka 10:46-52)

Bartymeusz był ślepy i był żebrakiem żyjącym na ulicach Jerycha. Wiedział o Jezusie i jego cudownych czynach. Słyszał o tym, jak Jezus uzdrowiał chorych, niewidomych i niemogących chodzić. Bartymeusz pragnął, aby Jezus uzdrowił także jego. Wołał: „Jezusie, Mistrzu, zlituj się nade mną!

Zlituj się nade mną!” Ludzie wokół Bartymeusza

nie byli mili. Krzyczeli: „Och, bądź cicho!” lecz

Bartymeusz zignorował ich i nadal wołał

do Jezusa. Jezus go wysłuchał i powiedział:

„Przyprowadźcie go do mnie”. Tłum krzychał:

„Rozchmurz się! On cię wzywa!” Zrzucając

kurtkę, Bartymeusz zerwał się na nogi

i poszedł do Jezusa. „Co chcesz?” zapytał

Jezus. Bartymeusz odpowiedział: „Chcę

widzieć!” Jezus odpowiedział: „Twoja wiara

cię uzdrowiła”. Bartymeusz wierzył, że Jezus

ma moc uzdrawiania ludzi. Cóż, możesz sobie

wyobrazić, jak szczęśliwy był Bartymeusz, kiedy

w końcu mógł widzieć. Czy możesz sobie wyobrazić,

co musiał czuć, kiedy otworzył oczy i zobaczył Jezusa?

Potem już nigdy nie był taki sam. Zaczął naśladować Jezusa i opowiadać wszystkim o cudownych rzeczach, których Jezus dokonał.



CZY MOŻESZ TO ZROBIĆ?

- Skoncentruj swoje modlitwy na rzeczach, które sprawią przyjemność Jezusowi.
- Módl się w imieniu Jezusa o mądrość i przewodnictwo.
- Módl się w imieniu Jezusa o uzdrowienie i siłę.
- Uwierz w swoim sercu, że imię Jezusa ma moc.



ZAGRAJ!

„OK, trenerze!”

1. Wyjaśnij zawodnikom, że jesteś trenerem gry i będziesz rzucać zawodnikom wyzwania w tej grze.
 2. Gracze stoją ramię w ramię w dwóch różnych rzędach, twarzą do siebie – wystarczająco blisko, aby dotknąć wyciągniętych ramion innych osób. Jeden zawodnik na raz będzie biegł od przodu linii do końca, pomiędzy wyciągniętymi ramionami.
 3. Brzmi łatwo? Gracz musi biec z zawiązanymi oczami (płócienną opaską lub trzema związanymi razem skarpetkami, albo po prostu każ graczowi zamknąć oczy).
 4. WAŻNE DLA TRENERÓW: Jeden trener stoi na końcu kolejki, aby zatrzymać zawodników, gdy skończą. Ważne: Za bezpieczeństwo wszystkich zawodników odpowiadają trenerzy.
 5. WAŻNE DLA GRACZY: Upewnij się, że gracze stojący w kolejce rozumieją, że jeśli gracz zejdzie z kursu, muszą delikatnie poprowadzić go rękami z powrotem do linii.
 6. Wybiera się jednego gracza, który będzie biegał pomiędzy dwiema liniami od początku do końca.
- **Połączenie prawdy z życiem: Zawodnicy słuchali trenera i byli mu posłuszni, ponieważ mu ufali — wszyscy słuchamy naszych „trenerów”. Jeszcze więcej wierzących w Jezusa powinno ufać Jezusowi, słuchać Go i być Mu posłusznymi, ponieważ ma On wszelką władzę!**

PYTANIA

1. Czy podczas gry trudno było Ci zaufać trenerowi, gdy kazał Ci biegać z zawiązanymi oczami? Dlaczego słuchałeś swojego trenera; dlaczego sportowcy słuchają swojego trenera? (trener ma większe doświadczenie, trener chce, żebym wygrał, trener ma podręcznik i trener ma lepszą perspektywę)
2. Skoro Bóg stworzył wszystko i panuje nad wszystkim, a Syn Boży, Jezus, jest Królem królów, jak myślisz, ile mocy mamy do dyspozycji, gdy prosimy i modlimy się o coś zgodnie z wolą Bożą w imieniu Jezusa? (dostępna cała moc)
3. Boże, dziękuję Ci, że zesłałeś Jezusa na ziemię, dziękuję, że pozwalasz mi, jednemu z Twoich dzieci, modlić się w imieniu Jezusa. Boże, zdaję się, ufam i polegam na Duchu Świętym, aby mnie prowadził. Boże, jak chcesz użyć mojego życia, aby przyniosło Ci chwałę? (pauza) Proszę o to w imieniu Jezusa.



Autorytet



KARTA PRACY

1 Gratulacje! Dotarłeś do ostatniej linijki modlitwy, AUTORYTET! Czy możesz zapisać ją poniżej?

2 Wypełnij puste miejsca.

Filipian 2:9: „Dlatego Bóg _____ Go na _____
miejsce i _____ Mu _____ ponad _____
_____.”

3 Zastanawiając się nad dzisiejszą historią biblijną, jak myślisz, dlaczego Bartymeusz został uzdrowiony przez Jezusa? Jeśli Jezus usłyszał Bartymeusza, czy może usłyszeć także Ciebie? A jeśli Jezus Cię usłyszy, czy może odpowiedzieć na Twoje modlitwy tak, jak odpowiedział Bartymeuszowi? Odpowiedź brzmi tak! Możesz prosić Boga o uzdrowienie, siłę lub pomoc dla siebie i innych, ponieważ Bóg słyszy i odpowiada na modlitwy!

4 CZAS ODPOWIEDZI:

Zrób skrzynkę na prośby modlitewne. Możesz użyć dowolnego pudełka: pudełka po butach lub zwykłego kartonu o dowolnym rozmiarze. Możesz ozdobić pudełko papierem do pakowania, naklejkami lub po prostu napisać słowa: MOJE PUDEŁKO MODLITWY. Zapisz swoje prośby modlitewne i trzymaj je w pudełku, pamiętając o codziennej modlitwie. Gdy Bóg odpowiada na Twoje modlitwy, pamiętaj, aby to również zapisać i zawsze dziękować Mu za wysłuchanie i udzielenie odpowiedzi na Twoje modlitwy!

Autorytet

TO JEST



Jezus to imię, które jest ponad wszelkie imię!

AMEN! AMEN!

W imieniu Jezusa odnajdujemy prawdę i moc!

AMEN! AMEN!

W imieniu Jezusa znajdujemy uzdrowienie i siłę!

AMEN! AMEN!

W imieniu Jezusa odnajdujemy nadzieję i radość!

AMEN! AMEN!

W imieniu Jezusa odnajdujemy łaskę i pokój!

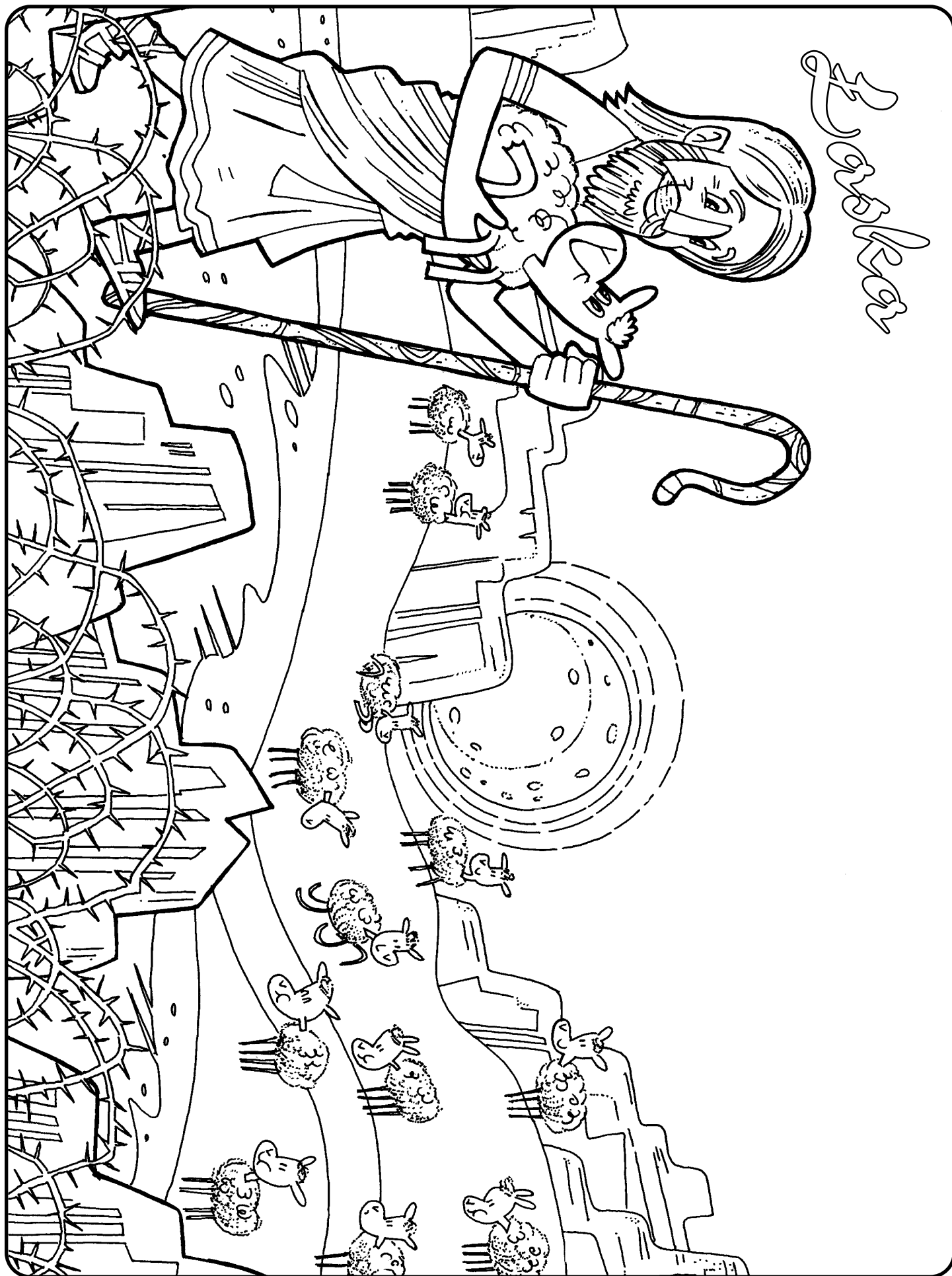
AMEN! AMEN!

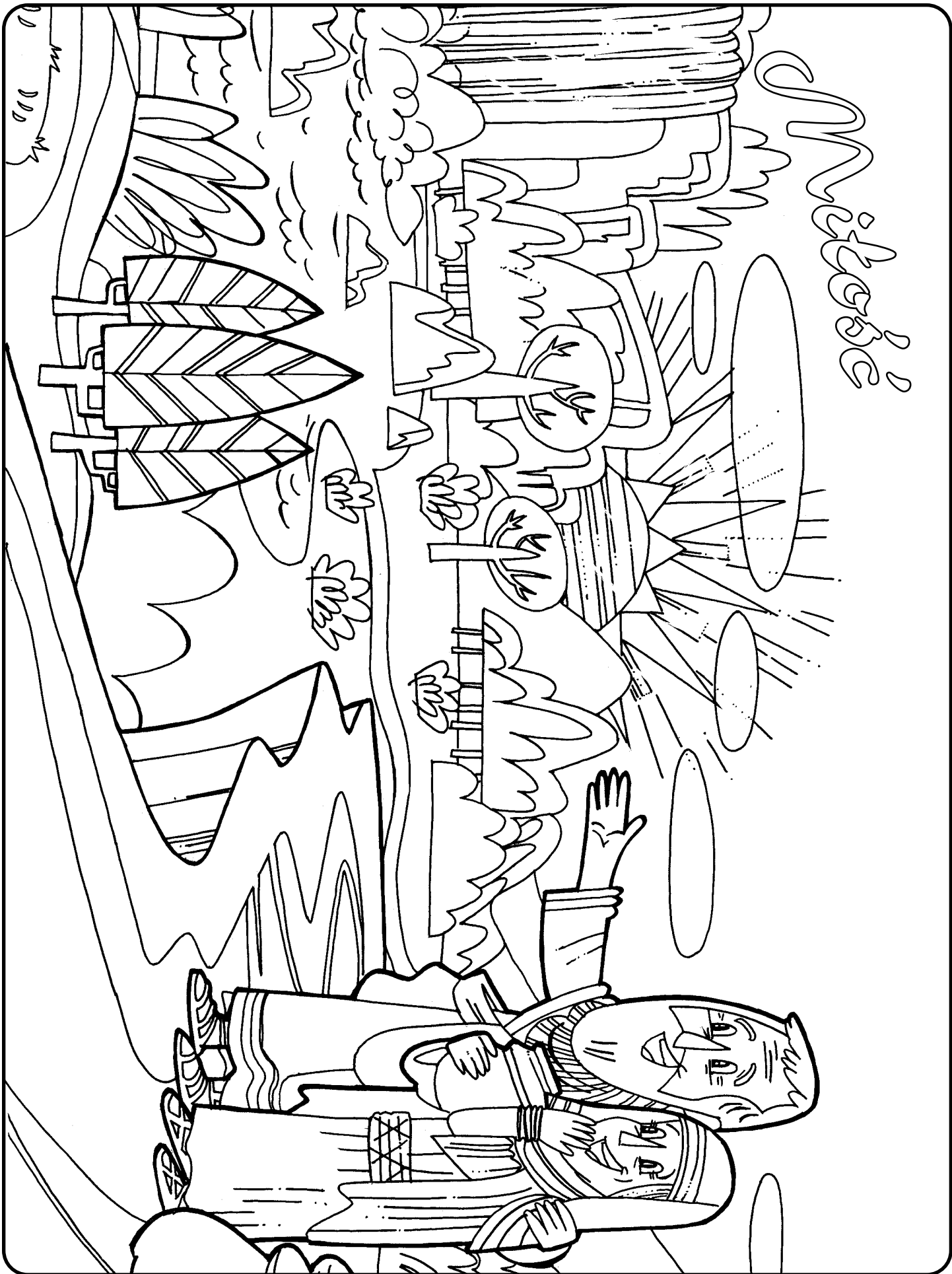
W imieniu Jezusa odnajdujemy doskonałą miłość!

AMEN! AMEN!

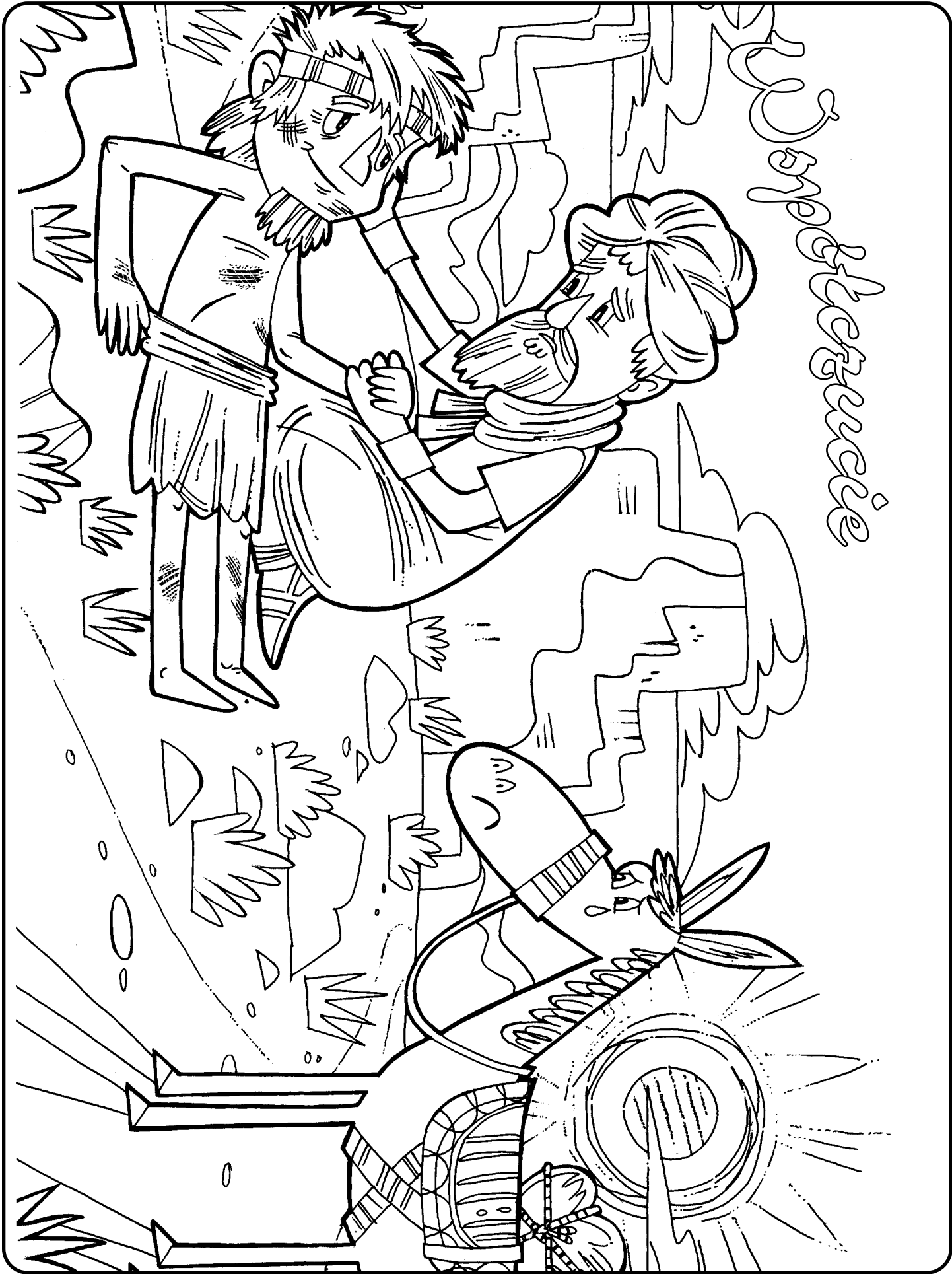
Nauczyciel prowadzi, czytając słowa zaznaczone na czarno, a dzieci podążają za nim, podając odpowiedź zaznaczoną na niebiesko. Następnie zachęć klasę, aby w grupie napisali własny rap i zapisali swoje sugestie na tablicy. Zobacz, jak rośnie podekscytowanie, gdy dzieci rapują to, co właśnie napisały!

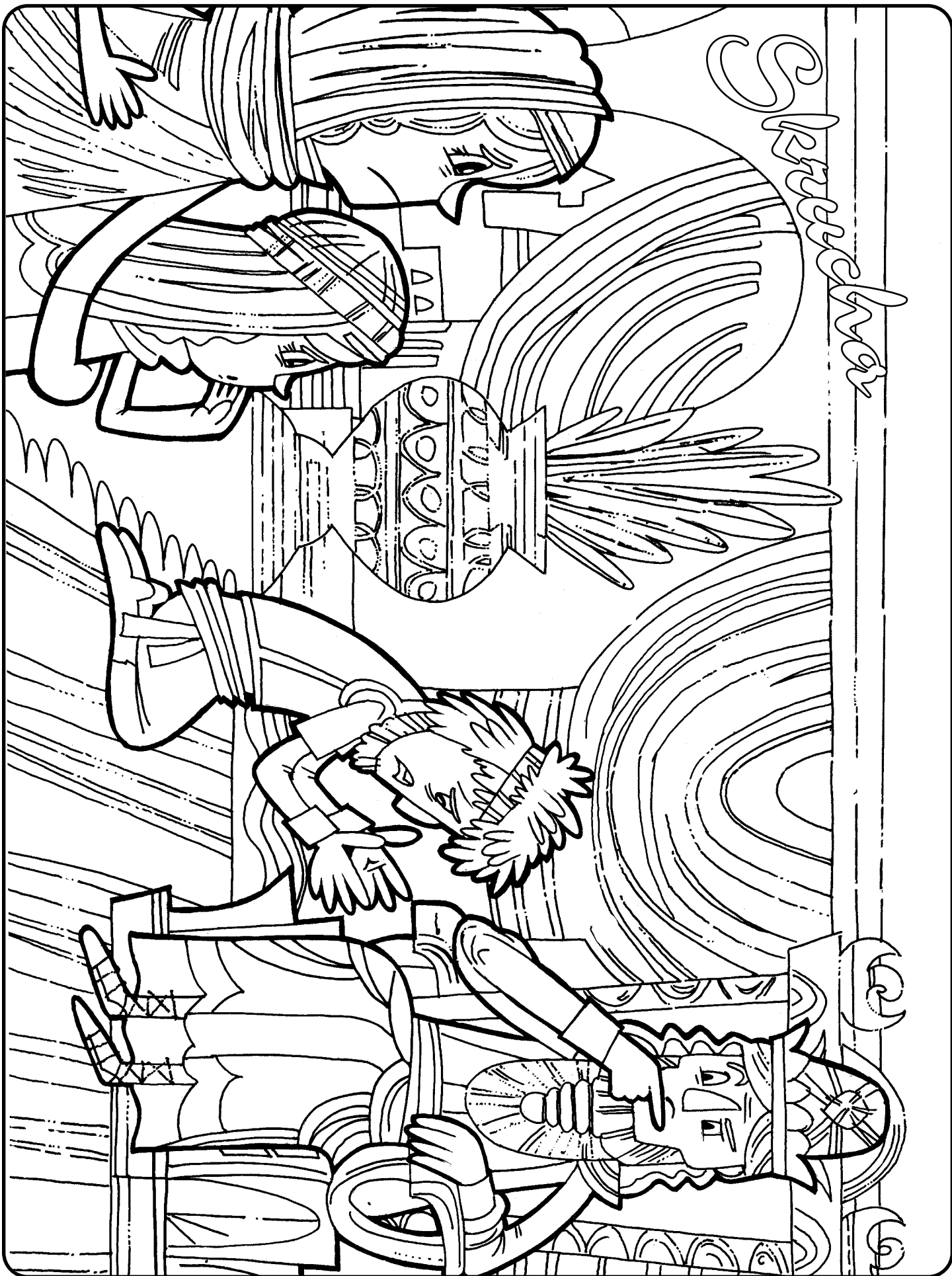
Wielki Kier





Współczesność





Skrytykuj



Fabryczka





Wpływas

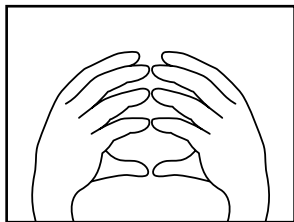




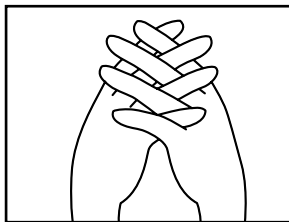


Dobra Nowina o Chrystusie za pomocą gestów

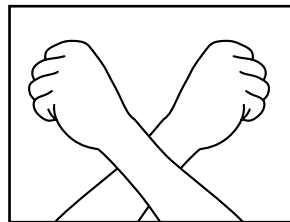
Oto prosty sposób, w jaki dzieci mogą dzielić się przesłaniem ewangelii za pomocą gestów. Postępuj zgodnie z poniższymi diagramami i przekonaj się, jak fajnie jest dzielić się nimi z przyjaciółmi i rodziną! Jest to wspaniałe narzędzie, które dobrze łączy się z modlitwą bycia uczniem: „Używaj mnie dla swojej chwały, abym zapraszał innych, by poszli za Tobą”.



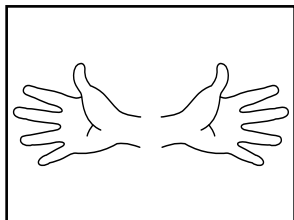
1. Na początku Bóg stworzył doskonały świat.



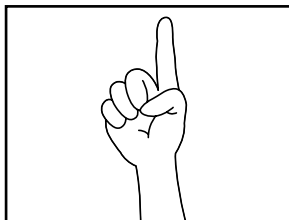
2. Grzech złamał doskonały świat Boży.



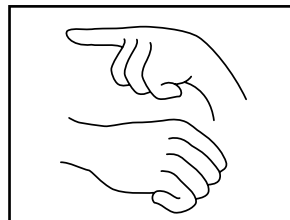
3. Karą za grzech jest śmierć.



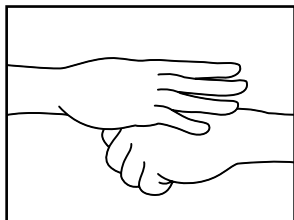
4. Syn Boży, Jezus, zapłacił karę za grzech.



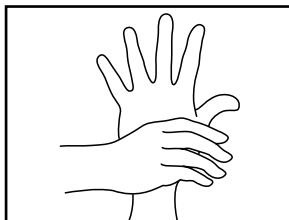
5. Jezus był jedynym doskonałym człowiekiem.



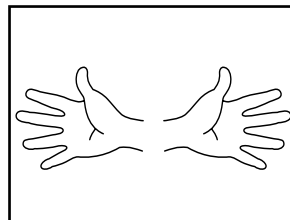
6. Jezus umarł.



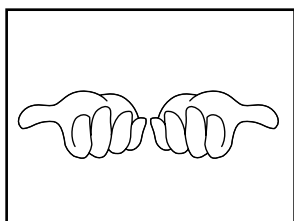
7. Jezus został pochowany.



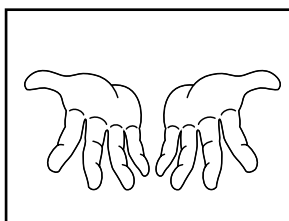
8. Jezus powstał ze śmierci do życia.



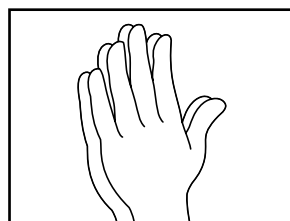
9. Ponieważ Jezus umarł za Twoje grzechy,



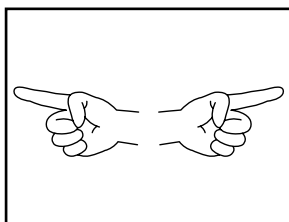
10. Jezus oferuje Ci teraz dar życia wiecznego.



11. Czy podoba Ci się ten prezent?



12. Z wiarą proś Jezusa, aby był Twoim Zbawicielem.



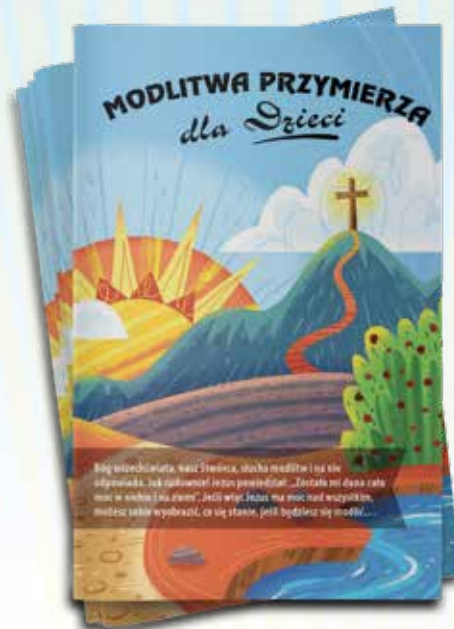
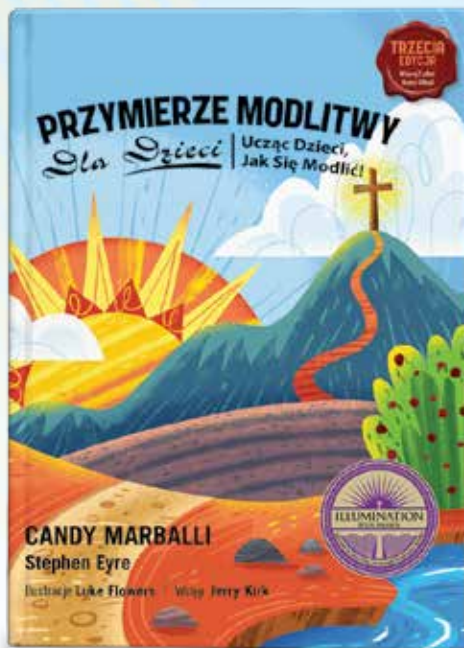
13. Idź i powiedz wszystkim tę dobrą nowinę!

©2018 Przywierze modlitwy dla dzieci/Dobra Nowina o Chrystusie za pomocą gestów dostarczone przez GameLife77.com i rysunki liniowe dostarczone przez One Hope. Wszelkie prawa zastrzeżone

The
PRAYER
COVENANT
For Children!

Zasoby Przymierza Modlitwy dla Dzieci

Przejdź na naszą stronę [www](http://www.theprayercovenant.org/children), aby zapoznać się z próbkami naszych książek, broszur, kart modlitewnych, kolorowanek i innych bezpłatnych szkoleń wideo, materiałów audio i materiałów do pobrania!



WIZJA: Zobaczyć przebudzenie do królowania Jezusa Chrystusa w całym Jego świecie.
MISJA: Prowadzenie dzieci i dorosłych do naśladowania Jezusa poprzez moc przymierza modlitwy.
DOŁĄCZ DO RUCHU DZIŚ: Więcej informacji znajdziesz na stronie theprayercovenant.org/children

ZAPRASZAJĄC ŚWIAT



Módlmy się!

Wołaj do mnie, a odpowiem ci i pokażę ci rzeczy wielkie i niezgłębione, o których nie wiesz. –Jeremiasza 33:3

