

RUGĂCIUNEA LEGĂMÂNT

Pentru Copii

HARUL Dragă Tată ceresc, Îți mulțumesc că mă iubești și mă faci unul dintre copiii Tăi!

DRAGOSTE Ajută-mă să Te iubesc și să Te ascult!
COMPASIUNE Ajută-mă să-i iubesc pe alții așa cum mă iubești Tu!

POCĂINȚĂ Îmi pare rău pentru păcatele mele. Spală-mă, curățește-mă!

ÎNCHINARE Te voi lăuda din toată inima!

ANGAJAMENT Iisuse, vreau să Te urmez ca Domn al meu. Schimbă-mă așa cum vrei Tu!

DEPENDENȚĂ Umple-mă cu Duhul Tău Sfânt. Vreau să știu planurile Tale pentru mine!

INFLUENȚĂ Fă-mă un mesager al harului, adevărului și dreptății Tale!

UCENICIE Folosește-mă pentru gloria Ta și pentru a-i invita pe alții să Te urmeze!

AUTORITATE În numele lui Iisus mă rog! Amin.

VERSETE DE MEMORAT

Pilda oii pierdute · Luca 15:1-7 | Cât de mare este dragostea pe care Tatăl ne-a arătat-o pentru ca noi să fim numiți copii ai lui Dumnezeu. – I Ioan 3:1

Povestea lui Avraam · Geneza 12:1-5 | Lubește pe Domnul Dumnezeuul tău cu toata inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău! Aceasta este cea dintâi și cea mai mare poruncă – Matei 22:37, 38

Bunul Samaritean · Luca 10:25-37 | Aceasta este porunca Mea: Să vă iubiți unii pe alții așa cum v-am iubit Eu! – Ioan 15:12

Pilda slujitorului neiertător · Matei 18:21-35 | Spală-mă cu desăvârșire de nelegiuirea mea și curățește-mă de păcatul meu! – Psalmul 51:2

Povestirea de Crăciun · Luca 2:1-20 | Voi lăuda pe Domnul din toată inima mea; voi istorisi toate minunile Lui! – Psalmul 9:1

Petru nu era perfect · Luca 22:54-62 | Cine voințe să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea în fiecare zi și să Mă urmeze! – Luca 9:23

Mângâietorul · Ioan 14:15-31 | Fiți plini de Duhul Sfânt! – Efeseni 5:18b

Iisus și copiii · Matei 18:1-6 | Noi am văzut slava Lui, slava Fiului unic, care a venit de la Tatăl, plin de har și de adevăr. – Ioan 1:14

Saul din Tars devine Pavel · Fapte 9:1-22 | Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh! – Matei 28:19

Orbul Bartimeu · Marcu 10:46-52 | De aceea și Dumnezeu L-a înălțat nespus de mult și L-a dat Numele care este mai presus de orice nume. – Filipeni 2:9

EDIȚIA
A 3-**A**

Mai multe activități
Aspect nou

LEGĂMÂNTUL DE RUGĂCIUNE

Pentru *Copii*

Învățați copiii
cum să se roage!

CANDY MARBALLI

și Stephen Eyre

Ilustrații de Luke Flowers | Cuvânt înainte de Jerry Kirk





The Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Copyright © 2014 de către Candy Marballi. Toate drepturile rezervate.

©2018 „Legământul de rugăciune pentru copii”/Jocuri oferite de GameLife77.com. Toate drepturile rezervate.

Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi reprodusă indiferent de mijloacele electronice, mecanice, fotocopiere, scanare sau altfel, fără permisiunea scrisă a editorului, cu excepția unui referent, care poate cita pasaje într-o recenzie. Cardul legământului de rugăciune poate fi copiat, dar nu schimbat, editat sau modificat și este disponibil și online, cu descărcări gratuite pe www.theprayercovenant.org/children.

Materialele pentru completarea „Legământului de rugăciune pentru copii” sunt disponibile pe www.theprayercovenant.org, inclusiv versiunile gratuite în mai multe limbi ale cărților de rugăciune pentru copii, „Legământul de rugăciune pentru copii”, broșura de 24 de pagini și Cartea de colorat „Legământul de rugăciune pentru copii”. Reduceri speciale sunt disponibile pentru achiziții mai mari.

Dacă nu se specifică altfel, citatele biblice sunt preluate din SFÂNTA BIBLIE, NOUA VERSIUNE INTERNAȚIONALĂ®, NIV® Drepturi de autor © 1973, 1978, 1984, 2011 de Biblica, Inc.™ Folosit cu permisiune. Toate drepturile rezervate la nivel mondial.

Design de Sound Press și Granite Creative, Inc

ISBN 978-0-9899525-8-3

A treia ediție 2019



Cuprins

RUGĂCIUNEA COPIILOR	1
NOTIFICĂRI	6
DEDICAȚIE	8
CUVÂNT ÎNAINTE	9
INTRODUCERE	10
EXEMPLU DE LECȚIE	12
HARUL	18
DRAGOSTEA	26
COMPASIUNEA	34
POCĂINȚA	42
ÎNCHINAREA	50
ANGAJAMENTUL	58
DEPENDENȚĂ	66
INFLUENȚA	74
UCENICIA	82
AUTORITATEA	90
ÎNREGISTRAREA LEGĂMÂNTULUI MEU DE RUGĂCIUNE	98
PAGINI DE COLORAT	99
CREAȚIA CĂTRE HRISTOS/MIȘCĂRI ALE MĂINII	109

Aprobări

Este o bucurie și o onoare pentru Biblica—Societatea Biblică Internațională să colaboreze cu „Legământul de rugăciune pentru copii”. Copiii nu sunt doar viitorii conducători ai Bisericii, ei sunt de asemenea, participanți activi în majoritatea bisericilor din întreaga lume de astăzi. Rugăciunile copiilor au un impact puternic și veșnic – ca să vină oamenii de peste tot din lume la credința în Hristos. Această resursă este menită pentru așa ceva!

– **LAREAU ANDERSON**, Director Sr. Global Partnerships, Biblica—Societatea Biblică Internațională

Acum este momentul să ne îndreptăm privirea către ei, ei sunt noua generație de schimbare pentru lume care așteaptă să preia torța credinței. „Legământul de rugăciune pentru copii” este scânteia care acționează ca un declanșator al acestei schimbări. Prin rugăciune, copiii se dezvoltă și transformă vieți. Legământul de rugăciune devine un instrument catalizator pentru dezvoltarea copiilor lumii, într-o perioadă în care am pierdut una dintre cele mai importante valori fundamentale predate de Iisus - rugăciunea. Legământul de rugăciune este o chemare de la Dumnezeu și este bine accentuat de Candy Marballi în cartea ei. Ea ne invită să creștem o nouă generație de închinători și mijlocitori în întreaga lume.

– **LUIS BUSH**, Facilitator internațional, TWC, Slujitor, Transformă lumea 2020; Co-fondator al Mișcării 4/14 împreună cu pastorul Nam Soo Kim

„Legământul de rugăciune pentru copii” este o provocare îndrăznească de a angaja inimile copiilor în misiunea de a extinde Împărăția lui Hristos prin rugăciune. Îți mulțumesc, Candy, pentru un instrument atât de eficient!

– **GARY L. FROST**, Vicepreședinte, Regiunea Midwest și Consiliul de Misiune Nord-American al Rugăciunii

„Legământul de rugăciune pentru copii” este o carte uimitoare, unică! Puterea ei de a exprima concis, claritatea ei și simplitatea profundă fac din aceasta un mare dar pentru trupul lui Hristos! Cred că Dumnezeu va folosi această carte pentru a ridica o generație de copii pasionați de rugăciune, înrădăcinați în Cuvântul lui Dumnezeu și echipați pentru o slujire spre slava lui Hristos! Atât ca tată cât și ca pastor responsabil pentru rugăciune, recomand cu căldură această carte! Să călcăm pe urmele lui Iisus, împreună cu copiii noștri, spre altarul rugăciunii!

– **DR JASON HUBBARD**, Director al Centrului Mondial de Rugăciune

Această carte este un ghid de rugăciune frumos ilustrat și scris pentru copiii din întreaga lume și o resursă obligatorie pentru biserici, școli și familii. Este atât captivantă, cât și practică.

– **ROBERT A. MCDONALD**, președinte pensionar, președinte și director executiv al companiei Procter & Gamble

În ziua Cincizecimii, apostolul Petru a afirmat că cetățenia în Împărăția lui Dumnezeu și darul Duhului Sfânt ne aparțin nouă și copiilor noștri (Fapte 2:39). „Legământul de rugăciune pentru copii” demonstrează pe bună dreptate că realitatea acestei promisiuni este la fel de relevantă și reală pentru Biserica de azi precum era atunci.

– **SIDNEY MUISYO**, Vicepreședinte pentru Regiunea Africa, Compasiunea Internațională

Este un privilegiu uimitor să colaborezi cu cei de la „Legământul de rugăciune pentru copii” și să ne rugăm împreună pentru ca toată lumea, oriunde ar fi, să poată ști despre Iisus! Rugăciunile copiilor ne aduc unitate tuturor și ating inima lui Dumnezeu!

– **CHERY OSTERLOH**, Rugăciunea globală, Proiectul Filmul Iisus

Aprobări

„Legământul de rugăciune pentru copii” este instantaneu captivant. Este extrem de accesibil pentru profesori, iar lecțiile oferă un echilibru frumos între rugăciune, citate din Biblie și exercițiile practice. Oferă valoarea unui curriculum cu funcții complete pentru Școala duminicală în pachetul unei cărți pentru copii bine cotate. Îmi place „Legământul de rugăciune pentru copii” pentru că le prezintă copiilor miracolul și puterea de a vorbi cu Dumnezeu în timp ce face adevărurile biblice profunde, simple și distractive! Îl invită pe cititor să experimenteze bunătatea lui Dumnezeu în propria sa viață, în timp ce îl transpune într-un tur vizual al povestirii mărețe a legământului lui Dumnezeu cu umanitatea. Există câte ceva în fiecare lecție pentru copiii de toate vârstele. Este distractiv, ușor de adaptat și eficient.

– **JOSHUA MAHONEY**, Manager de resurse - Fiecare casă pentru Hristos

Sunt încântat că Legământul de rugăciune este în așa fel conceput pentru a putea fi folosit de copii în viața lor de rugăciune. Cred că cea mai semnificativă utilizare a acestui legământ de rugăciune va fi pregătirea copiilor din întreaga lume pentru a trăi o viață de rugăciune și așa proclamăm cu voce tare: „Veniți copii, învățați să vă rugați și să vă închinați lui Dumnezeu!”

– **DR. LOU SHIREY**, Director pentru Dezvoltarea Clerului/Lucrarea Rugăciunii, Biserica Internațională Penticostală Holiness

Iisus vrea ca toți copiii să vină la El. „Legământul de rugăciune pentru copii” nu numai că le oferă copiilor de toate vârstele calea de a-L cunoaște în mod intim, dar le dă și puterea să fie urmași fericiți ai lui Iisus în timp ce se roagă și împărtășesc cu ceilalți. Candy, îți mulțumesc pentru această resursă minunată!

– **DION STEINBORN**, Biroul regizorului Jesus Film, Catalizator de proiect

Prin parteneriate cu multe alte lucrări, Legământul Rugăciunii schimbă peste tot viețile oamenilor. Sunt încântat că această resursă de rugăciune rodnică (acum și mai bună) îi va inspira pe copiii din întreaga lume să se alăture milioanei care se roagă deja: „Doamne, umple-mă cu Duhul Tău cel Sfânt!”

– **GREG STOUGHTON**, Coordonator de parteneriat și proiect, Biroul Președintelui pentru Cru

Cât de transformator pentru viața copiilor este ca ei să fie învățați despre nevoia de rugăciune, cum să se roage și despre puterea rugăciunii! Pe lângă importanța rugăciunii, cartea îi învață pe copii și despre dragostea lui Dumnezeu pentru ei și despre importanța ascultării.

– **THOMAS E. TRASK**, Fost Superintendent General al Adunărilor lui Dumnezeu

Dumnezeu ridică o generație de copii și tineri care schimbă lumea. „Legământul de rugăciune pentru copii” este o resursă uimitoare pentru ca ei să învețe să se roage rugăciuni hristocentrice pentru ei înșiși și pentru alții. Cât de tare e asta! Sunt un mare fan! Plănuiesc să-l împărtășesc tuturor prietenilor și colegilor mei, în special celor mai tineri. Vă încurajez să faceți același lucru!

– **TOM VICTOR**, Președinte, Coaliția Marii Trimiteri, Facilitator, Regiunea Nord-Americană de la Fereastră 4/14

„Legământul de rugăciune pentru copii” este un instrument biblic minunat pentru a dezvolta în copiii noștri dragostea și intimitatea lor cu și pentru Atotputernicul Dumnezeu. Cred că va încuraja toți credincioșii să se roage, să evanghelizeze și să-i ucenicizeze pe copiii noștri ca să urmărească plini de pasiune ascultarea radicală față de Cea mai Mare Poruncă și Marea Trimitere. Vă mulțumim pentru acest mare dar adus trupului lui Hristos!

– **K. MARSHALL WILLIAMS SENIOR**, pastor principal, Biserica Baptistă Nazarineană, Philadelphia PA și președinte, Frăția națională afro-americană, SBC



Dedicare

Tuturor copiilor din lume; Fie ca voi să înțelegeți cât de mult vă iubește Tatăl vostru ceresc!

Iubitului meu soț Vik și copiilor noștri, Jonathan și Maria, pentru dragostea, sprijinul și încurajarea voastră!

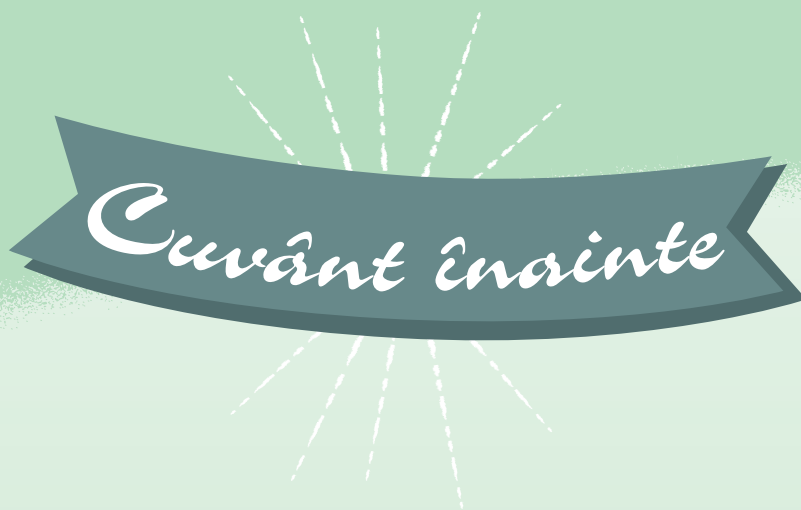
Lui Stephen Eyre, co-autor cu mine, pentru că mi-a împărtășit cu bunăvoință expertiza, îndrumarea și angajamentul față de acest proiect.

Lui Jerry Kirk, pentru generozitatea și sprijinul său neclintit în extinderea viziunii Legământului de rugăciune de 40 de zile pentru copiii lumii.

Tuturor doamnelor care au făcut parte din echipa care a ajutat la dezvoltarea rugăciunii pentru copii:

Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz și Katie Steele.

Pentru Irma Chon și Katie Steele de la Mișcarea 4/14, pentru contribuția și îndrumarea lor.



Cuvânt înainte

Am fost implicat în această lucrare a Legământului de rugăciune pentru adulți de peste 45 de ani. Sunt în mod constant încântat să văd cum Dumnezeu binecuvântează și își extinde slujirea. Cu toate acestea, Legământul Rugăciunii pentru Copii este una dintre surprizele lui Dumnezeu pentru mine. Nu m-am gândit niciodată la așa ceva până când Candy Marballi mi-a împărtășit viziunea. Candy a fost călăuzită de Domnul să creeze o echipă de specialiști în lucrarea cu copiii. Din momentul în care Candy și echipa ei și-au dedicat viețile pentru a-i sluji pe copii, ei au fost dornici să adapteze Legământul Rugăciunii la limbajul copiilor. După ce au creat versiunea pentru copii a Legământului de rugăciune, Candy și alții au văzut nevoia acestei cărți. Ca și versiunea pentru adulți, „Legământul de rugăciune pentru copii” este un instrument care ghidează și îmbogățește rugăciunea și după cum sugerează și numele, este scris pentru copii. Îi întâlnește pe copii acolo unde sunt ei, dar nu îi lasă acolo unde sunt. Este o rugăciune frumoasă, concisă, directă și provocatoare, care este potrivită pentru creșterea spirituală a copiilor.

Această carte este scrisă în principal pentru copii dar cred că îi va binecuvânta și îi va îmbogăți și pe părinți – astfel încât ei să poată fi un canal de binecuvântare pentru copiii lor; de asemenea, îi va binecuvânta și îi va îmbogăți pe profesorii de Școală duminicală, astfel încât să-și poată binecuvânta elevii lor; îi va binecuvânta și îmbogăți și pe pastori, astfel încât aceștia să poată binecuvânta întregul proces de educație creștină.

Este firesc ca și copiii să se roage; și este firesc să se roage cu părinții lor în care au încredere și pe care îi iubesc. Ceea ce le oferă „Legământul de rugăciune pentru copii” părinților și profesorilor este o pistă pe care să alerge. Este o modalitate sub forma rugăciunii, care deschide copiii către dragostea pe care Dumnezeu o dă și spre pacea aceea de care are nevoie fiecare copil.

Inițial, „Legământul de rugăciune pentru copii” părea doar o idee bună. Acum cred că dezvoltarea „Legământului Rugăciunii pentru Copii” este una dintre cele mai importante decizii pe care le-a luat echipa noastră de conducere. Poate fi chibritul care aprinde flacăra Legământului de Rugăciune în întreaga lume!

JERRY KIRK

Fondatorul și președintele Legământului de Rugăciune

Introducere

ÎNVĂȚÂND COPIII CUM SĂ SE ROAGE

Luca 11 începe cu cererea simplă a ucenicilor: „Doamne, învață-ne să ne rugăm!”. De la prima sa publicare în 2014, când Tom Victor ne-a invitat să lansăm această carte la Conferința de bune practici din 4/14 din NYC, Dumnezeu a folosit „Legământul de Rugăciune pentru copii” pentru a împărtăși mesajul Evangheliei și a atinge inimile copiilor în timp ce sunt învățați să se roage. Pe măsură ce copiii experimentează puterea rugăciunii ascultate, ei sunt entuziasmați, credința lor este întărită și doresc să se roage mai mult.

Rugăciunea este una dintre cele mai importante discipline spirituale, deoarece rugăciunea hrănește relația noastră cu Iisus. Cu cât petrecem mai mult timp cu Iisus, cu atât devenim mai asemănători lui Iisus – plini de harul, iubirea, compasiunea și iertarea Lui. Rugăciunea noastră este ca această carte să faciliteze o mișcare de rugăciune în rândul copiilor și tinerilor din întreaga lume și să ridice o nouă generație care să înțeleagă costul adevăratei ucenicii și privilegiul pe care îl avem ca fii și fiice, de a petrece timp cu El în fiecare zi în rugăciune.

Pe măsură ce copiii se angajează în această călătorie a rugăciunii, dorim ca ei să-L experimenteze pe Dumnezeu în moduri pline de putere, învățând cum să-L asculte și să răspundă la îndemnurile Duhului Său Sfânt.

Dumnezeu le vorbește copiilor Săi în nenumărate moduri prin Duhul Său Sfânt. A-i învăța să asculte, este ceva ce sperăm că vor descoperi pe măsură ce încep un stil de viață marcat de rugăciune. Colin Millar, care este pasionat de rugăciune mi-a împărtășit cândva: „Bate palma cu Dumnezeu” referindu-se la Psalmul ul 46:10, care spune: „Stai liniștit și să știi că Eu sunt Dumnezeu”. Este o invitație de a pune deoparte cinci minute pentru a sta liniștiți în prezența mărețului Dumnezeu. Ce concept grozav atât pentru copii cât și pentru adulți! Pur și simplu, invitați-i pe copii să petreacă cinci minute liniștiți, conștientizând prezența lui Dumnezeu și creându-le cadrul ca să asculte ce le-ar putea spune sau îndemna să facă. Vom aborda acest lucru mai târziu în capitolul Dependință. Ascultarea noastră de Dumnezeu este la fel de importantă ca și rugăciunile noastre. El vorbește prin Cuvântul Său și prin îndemnurile blânde ale Duhului Său Sfânt. Micuțul Samuel din Biblie a învățat să discearnă vocea lui Dumnezeu și a putut fi folosit pentru a conduce o întreagă națiune.

Misiunea noastră și pasiunea noastră este de a face ucenici printre copiii și tinerii națiunilor. Pe măsură ce echipăm copiii cu acest instrument de rugăciune, Dumnezeu lucrează în mod miraculos în și prin ei în diverse moduri pline de putere.

Consultați pagina noastră destinată resurselor pentru copii: theprayercovenant.org/children. Veți găsi o mulțime de resurse, imagini și mărturii de la copiii Legământului de rugăciune din întreaga lume. Ne plac mărturiile lor! Vă rugăm să ne scrieți și să ne împărtășiți povestirea voastră legată de Legământul de Rugăciune. Așteptăm să auzim vești de la tine!

Introducere

ÎNVĂȚÂND SĂ TE ROGI

Copiii tăi se pot întreba: „Ce este un legământ?” Este pur și simplu o promisiune între doi sau mai mulți oameni – o promisiune de a se ruga unul pentru celălalt pentru acea perioadă de timp pe care o vor alege de comun acord. Copiii sunt ființe relaționale – conceptul de a se ruga pentru o altă persoană sau două sau trei este distractiv și ușor de înțeles pentru ei. Pe măsură ce parcurgeți fiecare lecție în parte, puneți-le întrebarea: „Spre cine crezi că ar putea Dumnezeu să-ți îndrepte inima pentru a intra într-un legământ de rugăciune?” și: „În ce mod îți vorbește Dumnezeu pentru a împărtăși povestirea Lui cu alții?”

Copiii încep adesea legăminte cu părinții, frații și prietenii lor. Ei pot intra în noi legăminte de rugăciune oricând. Scopul principal este ca ei să dezvolte un stil de viață de rugăciune. De cele mai multe ori, copiii sunt cei care încep să conducă rugăciunea în casele lor.

Sperăm să vă placă noul format, care încheagă întreaga carte în 10 capitole care acoperă elementele de bază ale uceniciei: harul, dragostea, compasiunea, pocăința, închinarea, angajamentul, dependența, influența, ucenicia și autoritatea. Fiecare lecție este interesantă și include o povestire biblică, un verset de memorat, o foaie de lucru, o rugăciune spontană, un joc de experiență distractiv, un RAP și multe altele. Căutați aceste 10 pictograme care marchează fiecare activitate din fiecare lecție!



Curriculum-ul este flexibil. Decideți-vă voi ce funcționează cel mai bine, fie că e vorba de lecția de la Școala duminicală, un program VBS sau un studiu în grup mic. Vă recomandăm să îl lansați în două faze. Mai întâi, parcurgeți cu copiii cele 10 teme pe o perioadă de 10 săptămâni, apoi invitați-i să facă legământul cu un prieten sau un membru al familiei. După ce ați finalizat curriculum-ul, păstrați rugăciunea ca o prioritate la clasă. Așa cum vă propuneți să aveți timp pentru închinarea prin muzică, adăugați timp în fiecare săptămână și pentru a încorpora închinarea prin rugăciune. Invitați copiii să împărtășească lucrurile următoare:

- Cum anume îi schimbă Dumnezeu?
- Cum schimbă Dumnezeu persoana pentru care se roagă?
- Cum le vorbește Dumnezeu?
- Răspunsuri la rugăciune
- Cereri de rugăciune.

Îți mulțumim pentru dedicarea ta de a-i conduce pe cei mici la Iisus prin puterea rugăciunii!



Harul

ACTIVITATEA 1: POȚI SĂ O SPUI?



Memorarea rugăciunii

Dragă Tată Ceresc, îți mulțumesc că mă iubești și mă faci unul dintre copiii Tăi!

ACTIVITATEA 1

Citiți împreună rugăciunea completă – concentrați-vă pe această temă, adică Harul!

Cântați toată rugăciunea împreună!

(Redă înregistrările muzicale)

Memorarea referințelor corespunzătoare din Biblie (I Ioan 3:1)

Activitate puzzle

Fiecare cuvânt este pe o piesă diferită de puzzle. Ei trebuie să pună cuvintele în ordinea corectă pentru a completa versetul.

Activitatea la tablă

Numiți un lider pentru versetul complet, scris pe tablă. Copiii spun totul împreună, dar apoi liderul începe să șteargă unele dintre cuvinte până când nu rămâne niciunul și copiii le pot spune pe toate pe de rost.

Alinierea!

Puneți-i pe copii să stea în rând, unul în spatele celuilalt. Fiecare copil spune următorul cuvânt al versetului. Dacă le lipsește un cuvânt, trebuie să stea jos. (Este mai greu decât pare!)

Pregătiți mici premii pentru cei care știu să memoreze versetul.

Rugați copiii să se rotească prin toate activitățile diferite de „memorare”!

ACTIVITATEA 2: POȚI SĂ O GĂSEȘTI?



ACTIVITATEA 2

Timp de studiu biblic – săpând mai adânc în Cuvântul lui Dumnezeu. Pregătiți referințele biblice legate de tema respectivă. Faceți un concurs cu cine poate găsi fiecare verset din Biblie (cele trei versete de mai jos) cel mai repede, apoi cereți-i acelui copil să-l citească!

Descoperă ce spune Biblia despre HAR:

Ioan 3:16

1 Ioan 4:10

Romani 8:38-39

(Puteți folosi aceste versete sau folosiți altele)

Ce îmi spune versetul?

Cum se aplică în viața mea?

Ce am învățat despre Har?

ACTIVITATEA 3: POȚI SĂ-L SIMȚI?



ACTIVITATEA 3

Sesiunea de discuții/împărțirea pe grupe. Zona fără comentarii nepotrivite—copiii își pot exprima îndoielile cu privire la credință, pot pune întrebări, pot împărtăși temerile lor, etc. Fiecare aduce câte o perspectivă diferită asupra credinței. Liderii ar trebui să se deschidă și ei împărtășind o poveste personală despre har din viața lor. Făcându-se vulnerabili în fața copiilor, lasă astfel garda jos și copiii vor face și ei la fel.

Câteva exemple de întrebări:

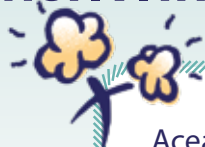
1) De unde știi că Dumnezeu ne iubește?

2) Cum îți arată dragostea Sa?

3) Ce te face să te simți iubit?

4) Ce anume ne face copii de Dumnezeu?

ACTIVITATEA 4: RUGĂCIUNEA SPONTANĂ



ACTIVITATEA 4

Aceasta este o șansă pentru copii de a se ruga împreună în mod colectiv. Unii poate că nu s-au rugat niciodată înainte și sunt timizi ca să încerce. RUGĂCIUNEA SPONTANĂ face rugăciunea ușoară și distractivă, în timp ce se spun cu voce tare rugăciuni dintr-un singur cuvânt sau rugăciuni scurte. Începeți prin a-i învăța pe copii numele lui Dumnezeu și atributele Lui. Este o modalitate de a te închina și a-L lăuda pe Dumnezeu. Copiilor le place asta și răspund foarte repede. Simți atunci că se preamărește Duhul lui Dumnezeu în rugăciunile lor. Din zi în zi, ei vor deveni tot mai obișnuiți cu rugăciunea și chiar vor putea să înceapă să-și împărtășească cererile lor de rugăciune până la sfârșitul săptămânii.

Domnul neprihănirea noastră (Yahweh Tsidqenu)

Emanuel (Immanu-el)

Tată (Abba)

Dumnezeul veșnic (El Olam)

Dumnezeu Prea Înalt (El Elyon)

Judecător (Shophet)

Domnul este Păstorul meu (Yaweh Rohi)

Domnul este stâncă mea (Yahweh Tsuri)

Domnul este pacea mea (Yahweh Shalom)

Dumnezeu, Creatorul puternic (Elohim)

Domnul (Iahve)

Dumnezeul care mă vede (El Roi)

Dumnezeu Atotputernic (El Shaddai)

Domnul va asigura (Yahweh Yireh)

Domnul care vindecă (Yahweh Rophe)

O altă activitate de rugăciune este „Rugăciunea prin culoare”. Puneți niște muzică de închinare copiilor și lăsați-i să stea întinși pe iarbă bucurându-se de creația lui Dumnezeu – cerul, copacii, norii. Pe foi mari de hârtie albă (flip-chart), puneți-i pe copii să deseneze, rând pe rând, tot ce vor ei, orice simt ei că Dumnezeu le spune. Copiilor le place să se roage „prin culori diferite” și veți fi uimiți când vedeți ce împărtășesc. Această activitate poate dura lejer 30 de minute.

ACTIVITATEA 5: VORBEȘTE!



ACTIVITATE 5

Rugați-i pe copii să-și împărtășească în mod deschis gândurile lor despre dragostea lui Dumnezeu: temerile și îngrijorările legate de pierderea iubirii lui Dumnezeu sau bucuria pe care o experimentează învățând despre dragostea Lui pentru ei!

Unele subiecte pentru discuții suplimentare pot include:

Harul înseamnă să fim iubiți chiar și atunci când nu am făcut nimic pentru a merita acea iubire.

Ce înseamnă iubirea veșnică? Înseamnă dragoste care nu se va sfârși niciodată! Nu se va termina dacă faci ceva greșit. Nu se va termina dacă te simți speriat. Nu

se va termina dacă părintele tău își pierde locul de muncă. Nu se va termina dacă... (Puneți-i să completeze spațiile libere).

Indiferent de ce s-ar întâmpla, dragostea lui Iisus nu se va sfârși niciodată și nu va eșua niciodată.



ACTIVITATEA 6

ACTIVITATEA 6: POȚI SĂ-L AUZI?

Ora poveștilor este preferata copiilor. Începeți prin a citi povestirea copiilor și puneți-le întrebări. (15 minute)

Alegeți voluntarii care vor fi actorii și puneți povestirea biblică într-o scenetă. Costumele simple funcționează de minune! Să aveți un toiag pentru păstor și îmbrăcăminte simplă din timpul Bibliei, precum o eșarfă pentru cap și o haină! (15 minute)

Joacă jocul „Repovestirea”! Spuneți povestirea într-un mod foarte simplu, repetabil și rugați copiii să o povestească pe rând. Faceți grupuri de opt și aruncați o minge primului copil. Ei încep cu puțin din povestire și apoi aruncă mingea următorului copil care spune apoi următoarea idee a povestirii. Continuați să treceți mingea de la unul la altul și să împărtășiți pe rând din povestire până când toată povestirea s-a spus din nou. (15 minute)

ACTIVITATEA 7: POTI SĂ FACI ASTA?

APLICĂRE

ACTIVITATEA 7



Timp de discuție: Discutați următoarele întrebări sau creați-vă propriile întrebări:

Cum pot aplica ceea ce am învățat astăzi în propria mea viață?

Cum am văzut harul în acțiune?

Ce pot face pentru a arăta harul altora?

ACTIVITATEA 8: JOACĂ-L! (JOCURI DE DJ de la GameLife)



ACTIVITATEA 8

Jocul „Păstorul și Oile”

1. IMPORTANT: Acest joc este jucat ca „Fură Slănina” dar doar cu patru laturi și câteva provocări suplimentare: „oi”, „lupi” și „ciobanul”.
 2. Arată jucătorilor limitele unde se va juca jocul – un pătrat mare. În centru este o piață mai mică în care locuiesc „Oile pierdute”. Sunt șase lupi care păzesc oile pierdute. Împărțiți jucătorii în patru echipe, plasând fiecare echipă pe fiecare dintre cele patru laturi ale pătratului exterior.
 3. Odată ce jucătorii au fost împărțiți în patru echipe (două echipe dacă aveți mai puțin de 10 jucători), atribuiți fiecărui jucător de pe o linie un număr. Fiecare echipă ar trebui să aibă unul, doi, trei și așa mai departe.
 4. Explicați că, atunci când liderul strigă „Numărul unu”, jucătorii cu acel număr pot alerga și pot încerca să eticheteze și să salveze o oaie pierdută de la centru. Dacă ești etichetat de un lup, ești afară până în runda următoare.
 5. IMPORTANT: Să aveți mai mulți „lupi” decât „oi salvate”.
 6. Oile NU vor putea captura oile pierdute pentru că sunt prea mulți lupi.
 7. IMPORTANT: Joacă din nou; de data aceasta explicați că unul dintre lideri va fi „Păstorul cel bun” și poate striga în orice moment „Lupii să fugă! Oile să meargă ACASĂ!” Lupii vor trebui să stea jos, iar oile se pot întoarce în rând pentru a se juca din nou.
- **Legătura dintre adevăr și viața mea: Păstorul cel Bun se asigură întotdeauna că toate oile sunt în siguranță la El acasă.**

ACTIVITATEA 9: FIȘĂ DE LUCRU



ACTIVITATEA 9

Să aveți fotocopii ale fișelor de lucru. Una pentru fiecare copil. Să aveți pixuri, creioane, carioci și creioane colorate pentru a putea face lucrul manual. Nu trebuie numai să utilizați fișele enumerate așa cum sunt, ci vă puteți face propriile voastre fișe. Întrebările analizează fiecare temă în parte.

1. Poți să-ți amintești primul rând al rugăciunii și să-l scrii mai jos?

2. Completați spațiile libere:

I Ioan 3:1, „Cât _____ este _____ pe care _____
ne-a oferit-o pentru ca _____ să fim _____
ai lui Dumnezeu.”

3. Cu propriile tale cuvinte, poți împărtăși ceea ce crezi că te face copilul lui Dumnezeu pentru totdeauna?

4. Iisus te cunoaște pe nume și știe totul despre tine! Poți să scrii o propoziție sau să desenezi o imagine care să descrie cum te simți?

5. TIMP DE RĂSPUNS:

E bine să fii recunoscător. Acest lucru îi place lui Iisus. Poți să-i scrii un bilet de mulțumire lui Iisus? (Să aveți la dispoziție hârtie colorată, creioane colorate, markere, creioane și autocolante pentru ca toți copiii să-și facă propriile felicitări de mulțumire pentru a I le oferi lui Iisus sau puteți alege un alt lucru manual)

ACTIVITATEA 10: ESTE UN RAP!

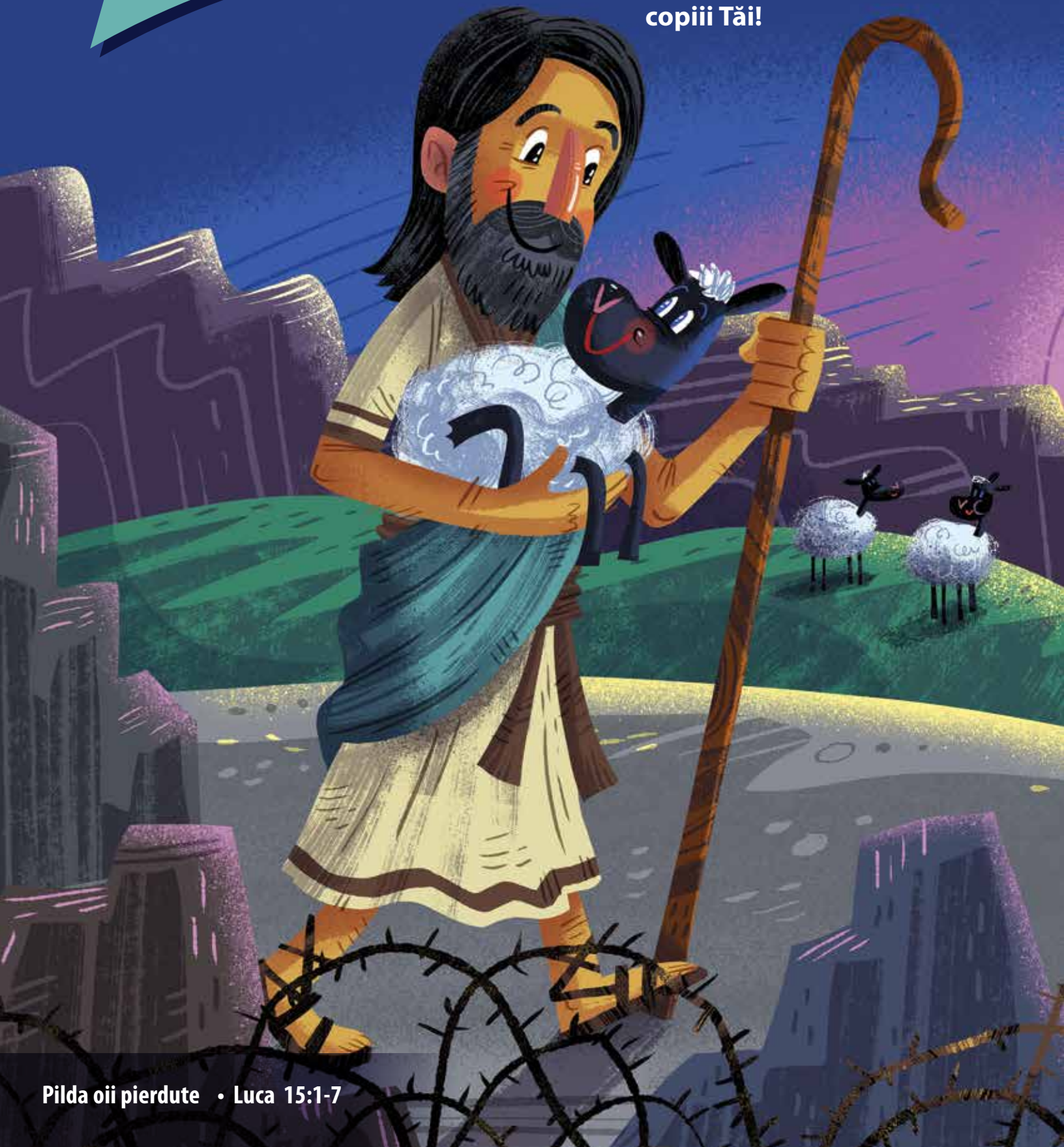


ACTIVITATEA 10

Acesta este un alt joc preferat. Fiecare temă se încheie cu un RAP. Asta le permite copiilor să se exprime creativ. Să aveți instrumente: tobe, clape - instrumentele de percuție de orice fel, chiar și cele aduse de acasă vor funcționa bine. Alegeți o persoană care să conducă RAP-ul și grupul răspunde în consecință. Cuvintele sunt în carte. Rotiți diferiții lideri. De asemenea, puteți cere copiilor să vină cu cuvinte pentru propriul lor RAP care vorbesc despre HAR.

Harul

Dragă Tată ceresc,
Îți mulțumesc că mă iubești
și mă faci unul dintre
copiii Tăi!





1 IOAN 3:1

**Cât de mare este dragostea pe care Tatăl ne-a oferit-o,
pentru ca noi să ne numim copii ai lui Dumnezeu!**



Lorul



POȚI SĂ O SPUI?

Dragă Tată ceresc, Îți mulțumesc că mă iubești și mă faci unul dintre copiii Tăi!

1 IOAN 3:1

Cât de mare este dragostea pe care Tatăl ne-a oferit-o, pentru ca noi să ne numim copii ai lui Dumnezeu!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Ioan 3:16

1 Ioan 4:10

Romani 8:38-39

De unde știi
că Dumnezeu
ne iubește?

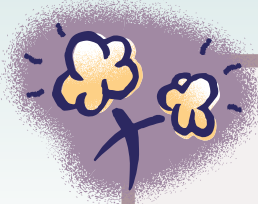
Cum îți arată
dragostea Sa?

POȚI SĂ-L SIMȚI!



Ce te face
copilul Lui?

Ce te face
să te simți
iubit?



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Dacă clasa dvs. este mare, împărțiți-vă în grupuri mici și începeți cu: „**Tată Ceresc, îți mulțumesc că mă iubești și că m-ai făcut unul dintre copiii Tăi!**”. Rugați copiii să repete acel rând și apoi rugați-i unul câte unul să se roage rugăciuni dintr-o propoziție, spunându-i lui Dumnezeu cât de mult le place să fie copiii Lui, ce înseamnă dragostea veșnică a lui Dumnezeu pentru ei și mulțumindu-l pentru dragostea Lui. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție. Dacă clasa dvs. este mică, puteți face acest lucru formând un cerc, ținându-vă de mână și, pe măsură ce fiecare copil se roagă, următorul poate continua.



VORBEȘTE!

- Har înseamnă a fi iubit chiar și atunci când nu am făcut nimic pentru a merita acea iubire.
- Știm că Dumnezeu ne iubește pentru că El ne-a creat, El ne dă siguranță și L-a trimis pe singurul Său Fiu, Iisus, să moară pe cruce pentru noi.
- Știi ce înseamnă iubirea veșnică? Înseamnă dragoste care nu se va sfârși niciodată. Nici măcar într-un miliard de ani.
- Nu se va termina dacă faci ceva greșit.
- Nu se va termina dacă îți este frică.
- Nu se va sfârși dacă cineva iubit moare.
- Nu se va termina dacă părintele tău își pierde locul de muncă.
- Nu se va termina dacă ai o notă proastă la școală.
- Indiferent de ce s-ar întâmpla, dragostea lui Iisus nu se va sfârși niciodată și nu va eșua niciodată.

Rugați-i pe copii să-și împărtășească în mod deschis gândurile lor despre dragostea lui Dumnezeu: temerile și preocupările legate de pierderea iubirii sau a fericirii care vine de la Dumnezeu și bucuria de a experimenta și de a afla despre iubirea Lui.

Harul



POȚI SĂ-L AUZI?

Pilda oii pierdute (Luca 15:1-7)



Iisus a vrut ca toată lumea să știe cât de mult îi iubește Dumnezeu. A spus o poveste despre un cioban și oaia lui pierdută. Păstorul era atât de îngrijorat de oaia care era pierdută, încât a părăsit restul turmei și a căutat în mod special acea oaie pierdută. Oile se rătăcesc uneori și merg pe drumul lor. Sunt animale neajutorate care pot fi ușor atacate și mâncate de urși, lupi sau lei. Treaba unui păstor este să protejeze oile de pericole și exact asta a făcut ciobanul. A fost atât de fericit când a găsit oaia încât a cărat-o pe umeri tot drumul spre casă. Apoi și-a chemat toți prietenii și vecinii să sărbătorească faptul că oaia pierdută a fost găsită. Iisus a spus că așa este în ceruri când un băiat sau o fată, bărbat sau femeie, îl acceptă ca Mântuitor al lor – ei trec de la stadiul de pierduți la găsiți, iar asta aduce mare bucurie, fericire și sărbătoare în Cer! Țefania 3:17 ne ajută să vedem bucuria pe care Tatăl nostru ceresc o are pentru copiii Săi. „Cel Puternic va salva; El se va veseli de tine cu bucurie, te va liniști cu dragostea Lui, se va bucura de tine.” Cum te face să te simți acest lucru?



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Să crezi că Iisus a murit pentru păcatele tale și trăiește în inima ta.
- Să crezi că harul Lui te-a făcut copilul Lui drag.
- Să crezi că dragostea Lui pentru tine nu se va sfârși niciodată, indiferent de circumstanțe.
- Să crezi că Dumnezeu te poate folosi astăzi pentru a împărtăși cuiva mesajul Său despre har.



JOACĂ-L!

Păstorul și Oile

1. IMPORTANT: Acest joc este jucat ca „Fură Slănină” doar cu patru laturi și câteva provocări suplimentare: „oile”, „lupii” și „ciobanul”.
 2. Arată jucătorilor limitele unde se va juca jocul – un pătrat mare. În centru este un pătrat mai mic în care locuiesc „Oile pierdute”. Sunt șase lupi care păzesc oile pierdute. Împărțiți jucătorii în patru echipe, plasând fiecare echipă pe fiecare dintre cele patru laturi ale pătratului exterior.
 3. Odată ce jucătorii au fost împărțiți în patru echipe (două echipe dacă aveți mai puțin de 10 jucători) atribuiți fiecărui jucător de pe o linie un număr. Fiecare echipă ar trebui să aibă unu, doi, trei și așa mai departe.
 4. Explicați că atunci când antrenorul strigă „Numărul unu”, jucătorii cu acel număr pot alerga și pot încerca să eticheteze și să salveze o oaie pierdută în centru. Dacă ești etichetat de un lup, ieși afară până la runda următoare.
 5. IMPORTANT: Să aveți mai mulți „lupi” decât „oi salvate”.
 6. Oaia NU va putea captura oile pierdute pentru că sunt prea mulți lupi.
 7. IMPORTANT: Joacă din nou, dar de data aceasta explică faptul că unul dintre lideri va fi „Păstorul cel Bun” și poate striga în orice moment „Lupii SĂ PLECE! Oile să meargă ACASĂ!” Lupii vor trebuie să stea jos, iar oile se pot întoarce în rând pentru a se juca din nou.
- **Legătura dintre adevăr și viața mea: Păstorul cel Bun se asigură întotdeauna că toate oile sunt în siguranță la El acasă.**

ÎNTREBĂRI

1. În prima rundă a jocului a putut cineva să salveze oile de lupi? (Nu) De ce nu?
2. În Biblie, despre câte oi ni se spune că au trebuit să fie salvate de păstorul cel bun? Doar una! Dragi băieți și fete, știți că dacă ați fi singurul pierdut, Păstorul cel Bun, Iisus, ar veni să vă caute? Cum te face asta să te simți știind că Iisus are grijă de tine în orice moment?
3. *Să ne rugăm! Repetați după mine! Doamne, îți mulțumesc că ne-am distrat prin jocul nostru, ajută-mă să înțeleg că Harul înseamnă să primesc ceva ce n-am câștigat sau pentru care nu am lucrat. Este un cadou. Să ne oprim și să ascultăm cum Dumnezeu ne vorbește! Am cerut vreodată acest dar al Harului? (**Pauză) Doamne, îți mulțumesc că mă poți face unul dintre copiii Tăi. Sunt un copil al lui Dumnezeu!

**[Lider, aceste rugăciuni sunt „rugăciunile repetați după mine”. Băieții și fetele, repetați după mine...]*

***[Lider, vă rugăm să faceți o pauză de 10 secunde, cerându-i lui Dumnezeu să vorbească inimii fiecărui copil. Îi învățăm pe copii să vorbească în rugăciune și să asculte în rugăciune.]*



Harul



FIȘĂ DE LUCRU

- 1** Poți să-ți amintești primul rând al rugăciunii HARUL și să-l scrii mai jos?
- 2** Completați spațiile libere.
I Ioan 3:1, „Cât _____ este _____ pe care _____ ne-a oferit-o pentru
ca _____ să fim _____ ai lui Dumnezeu.”
- 3** Cu propriile tale cuvinte, poți împărtăși ceea ce crezi că te face copilul lui Dumnezeu pentru totdeauna?
- 4** Iisus te cunoaște pe nume și știe totul despre tine!
Poți să scrii o propoziție sau să desenezi o imagine care să descrie cum te simți?
- 5** TIMP DE RĂSPUNS:
Este bine să fii recunoscător. Acest lucru îi place lui Iisus. Poți să-i scrii un bilet de mulțumire lui Iisus?



ESTE UN



Sunt un copil iubit al Regelui Regilor!

SUNT, SUNT!

Sunt ceva foarte prețios pentru El întotdeauna!

SUNT, SUNT!

Sunt mântuit prin harul Lui și răscumpărat prin sângele Lui!

SUNT, SUNT!

Sunt acoperit de penele Lui și ferit de rău!

SUNT, SUNT!

Sunt recunoscător că dragostea Lui pentru mine nu se va sfârși niciodată!

SUNT, SUNT!

Sunt un copil al Mărețului Dumnezeu!

AMIN!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Dragoste

Ajută-mă să Te iubesc
și să Te ascult!





MATEI 22:37-38

Să iubești pe Domnul Dumnezeu tău cu toată
inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău.
Aceasta este cea dintâi și cea mai mare poruncă.



Dragoste



POȚI SĂ O SPUI?

Ajută-mă să Te iubesc și să Te ascult!

MATEI 22:37, 38

Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. Aceasta este cea dintâi și cea mai mare poruncă.



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Deuteronom 7:9

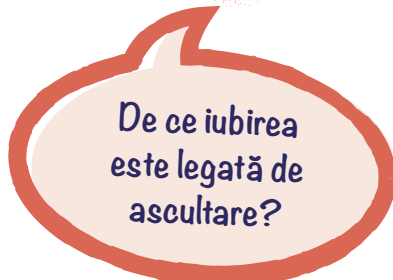
Ioan 14:15

2 Ioan 1:6

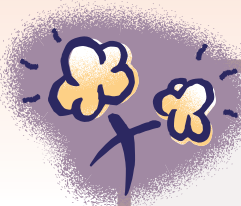
Coloseni 3:20



POȚI SĂ-L SIMȚI?



Dragoste



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Începeți cu copiii timpul lor de rugăciune, rugându-vă din nou: **„Ajută-mă să Te iubesc și să Te ascult!”**. Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajați-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție, cerându-l lui Dumnezeu, în propriile cuvinte, ajutorul Lui pentru a învăța să-L iubească și să-L asculte. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de Lecție.



VORBEȘTE!

- Iisus vrea ca noi să ascultăm de părinții noștri.
- Iisus vrea ca noi să-L ascultăm. Acest lucru îi aduce bucurie.
- Ne arătăm dragostea pentru Dumnezeu ascultându-L în toate lucrurile.
- Veți vedea în povești că binecuvântarea vine după ascultare.
- A asculta și a-L urma pe Iisus este o călătorie interesantă.

Aici puteți începe discuția vorbind despre ascultare. Când ascultăm de părinții noștri, de fapt ascultăm de Dumnezeu, deoarece El a spus că trebuie să ascultăm de părinții noștri. Rugați copiii să împărtășească provocările pe care le au în a fi ascultători, dar și binecuvântările pe care le experimentează datorită ascultării. În cele din urmă, ajutați-i să înțeleagă cum sunt legate între ele iubirea și ascultarea!



POȚI SĂ-L AUZI?

Povestirea lui Avraam (Geneza 12:1-5)

Avraam a trăit cu foarte, foarte mult timp în urmă. Când era destul de bătrân, Dumnezeu i-a zis: „Părăsește-ți țara, familia și rudele tale și mergi în țara pe care ți-o voi arăta. Te voi binecuvânta și voi face din urmașii tăi o națiune mare. Vei deveni faimos și vei fi o binecuvântare pentru alții. Toți cei de pe pământ vor fi binecuvântați datorită ție!” Avraam l-a ascultat pe Dumnezeu.



A plecat cu soția sa, Sara, cu nepotul său Lot și cu toate lucrurile lor. S-au mutat departe de casă, dintr-un oraș numit Haran la noua lor casă, pe care au numit-o Țara Făgăduinței. Vă puteți gândi de ce Avraam a făcut ceea ce i-a cerut Dumnezeu să facă? Da, ai înțeles! Învață să iubești și să ascuți. Ascultarea lui a fost doar începutul aventurii sale de-a lungul vieții de a crește în ascultare, iubire și credință.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Să-ți arăți dragostea și devotamentul față de Dumnezeu ascultând de ceea ce El cere?
- Să-ți ascuți părinții pentru că acest lucru Îl onorează pe Dumnezeu?
- Să te dedici să-L iubești pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul, mintea și puterea ta?



JOACĂ-L!

Nu privi înapoi

1. Împărțiți toți jucătorii în grupuri de câte 10 jucători. Fiecare grup se ține de mână și formează un cerc mare. Lăsați mâinile jos și stați cu fața la spatele persoanei din dreapta ta, cu fața la „coada” acesteia.
 2. Distribuți trei cozi (o fâșie de țesătură sau sfoară sau orice altceva care poate fi smuls cu ușurință) tuturor jucătorilor și puneți-i să le bage în pantaloni, fustă sau centură, dacă este posibil. (Pentru jucătorii care nu pot să bage o coadă: legați-le o bucată mai lungă de pânză în jurul taliei lor ca o centură și apoi băgați „coada” în ea.) [Important: Dacă nu aveți „cozile” disponibile, pur și simplu etichetați jucătorul din fața voastră!]
 3. Explicați-le că scopul jocului este ca jucătorii să apuce „coada” jucătorului din fața lor. Când o coadă este îndepărtată, acel jucător este eliminat pentru această rundă.
 4. IMPORTANT: Explicați-le jucătorilor că, pentru a avea succes, jucătorii nu ar trebui să privească înapoi, ci să se concentreze pe ceea ce au în fața lor - scopul lor.
 5. IMPORTANT: Dacă alergarea în cerc (încercarea de a ajunge la „coada” jucătorului din fața lui) este prea dificilă (de multe ori acest lucru este dificil dacă aveți mai puțini jucători), pur și simplu jucați „cozile” într-un pătrat mare. Spune „Start” și jucătorii vor încerca să-și protejeze „cozile” în timp ce încearcă să scoată „cozile” celorlalți jucători.
 6. Când antrenorul spune „Stop”, jucătorii care și-au păstrat „coada” sunt câștigători.
- **Legătura dintre adevăr și viața mea: Avraam a fost chemat de Dumnezeu să meargă într-o casă nouă. Avraam a trebuit să lase în urmă tot ce îi era familiar, casa lui, părinții, slujba lui. Privind înainte, Avraam a ascultat de Dumnezeu și Dumnezeu l-a binecuvântat din plin.**

ÎNTREBĂRI

1. Ei bine, acel joc a fost distractiv! Era atât de important să privim înainte - ce se întâmpla dacă un jucător se uita în urma sa, la „coada” lui? (jucătorul a încetinit și și-a pierdut „coada”)
2. În Biblie, care sunt unele lucruri la care Avraam a renunțat și le-a lăsat în urmă pentru a privi înainte și a-l urma pe Dumnezeu? (pământul lui, slujba lui, prietenii lui)
3. Iisus îți mulțumesc că m-ai chemat astăzi aici. Arată-mi acum cum vrei să Te ascult și cum să Te iubesc din toată inima, sufletul și mintea mea. (Pauză) Doamne, Te iubesc, vreau ca Iisus să mă ajute să ascult!



Dragoste



FIȘĂ DE LUCRU

1 Poți să-ți amintești a doua linie a rugăciunii, IUBIRE și să o scrii mai jos?

2 Completați spațiile libere!

Matei 22:37,38: „Să _____ Domnul _____ cu toată _____, cu tot _____ și cu tot _____. Aceasta este _____ și cea mai mare _____.”

3 Ce înseamnă să te supui?

4 Care crezi că este cel mai greu lucru în a fi ascultător?

5 TIMP DE RĂSPUNS:

Pe o bucată de hârtie de scris, folosiți cel mai bun scris de mână pentru a scrie versetul de memorat de astăzi apoi lipiți-o cu bandă adezivă pe hârtia colorată preferată - hârtia colorată ar trebui să fie mai mare și să arate ca un cadru. Puteți agăța acest lucru manual pe peretele dormitorului vostru sau pe birou pentru a vă aminti de cea mai mare poruncă a lui Dumnezeu!

Dragoste

ESTE UN



Ce ar trebui să faci la începutul fiecărei zile?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

Ce ar trebui să faci când citești Cuvântul Sfânt al lui Dumnezeu?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

Ce ar trebui să faci când ești ispitit să faci ceva greșit?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

Ce ar trebui să faci când ai avut o zi proastă?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

Ce ar trebui să faci când ți-e frică noaptea?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

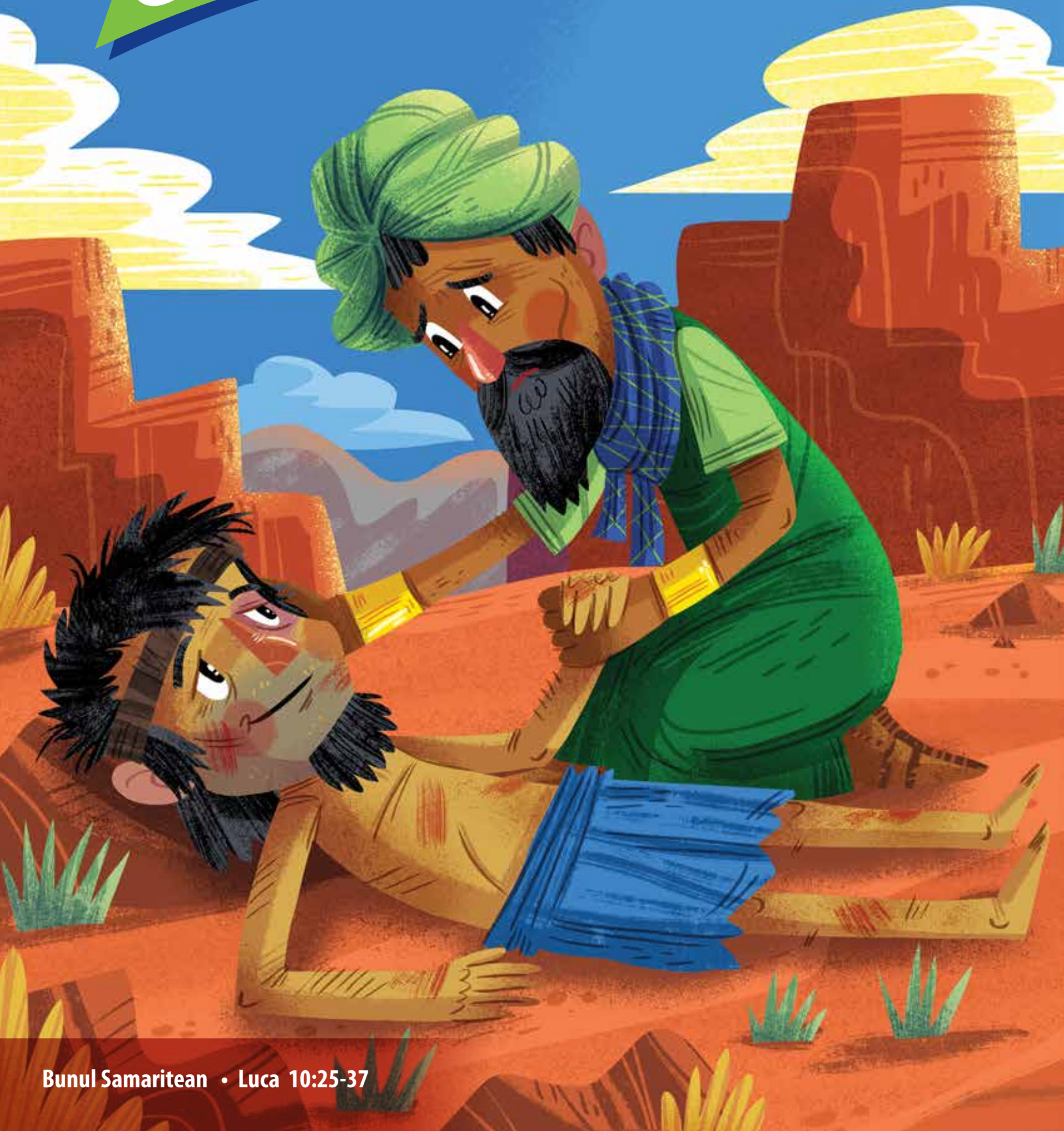
Ce ar trebui să faci care să fie plăcut înaintea lui Dumnezeu?

ÎNCREDEȚI-VĂ, ASCULTAȚI ȘI RUGAȚI-VĂ!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Compassiune

Ajută-mă să-i iubesc pe alții
așa cum mă iubești Tu!





IOAN 15:12

**Aceasta este porunca Mea: Să vă iubiți
unii pe alții cum v-am iubit Eu!**



Compassiune



POȚI SĂ O SPUI?

Ajută-mă să-i iubesc pe alții așa cum mă iubești Tu!

IOAN 15:12

Aceasta este porunca Mea: Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Matei 5:44-48

1 Corinteni 13:4-7

1 Ioan 4:7-11

1 Ioan 3:18

Pe cine ni se poruncește să iubim?

Cum să iubim?

POȚI SĂ-L SIMȚI?



Când simți cu adevărat dragostea familiei tale?

Când te simți iubit de Dumnezeu?



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Începeți cu copiii timpul lor de rugăciune, rugându-vă din nou: **„Ajută-mă să-i iubesc pe alții așa cum mă iubești Tu!”**. Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajați-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție, cerându-i lui Dumnezeu, în propriile cuvinte, modalități de a-și arăta dragostea față de ceilalți. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de Lecție.



VORBEȘTE!

- Să-i iubești pe ceilalți este la fel de important ca „să-L iubești pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul și mintea ta!”
- Să-i iubești pe alții înseamnă să-ți iubești prietenii și dușmanii. Trebuie! Aceasta este o sarcină dificilă!
- A-i iubi pe alții înseamnă a iubi așa cum a iubit Iisus, cu sacrificii. Asta înseamnă să-i pui pe ceilalți înaintea ta.

Încurajați copiii să împărtășească și să discute deschis preocupările și provocările lor în a-i iubi pe ceilalți așa cum le cere Iisus. Consultați pasajul din Matei 5. Copiii s-ar putea să-și dorească să împărtășească frământările lor din anumite relații și de ce este dificil să-i iubească pe cei care nu le sunt pe plac. Vorbiți despre caracteristicile iubirii, așa cum sunt prezentate în 1 Corinteni 13. Care sunt mai grele de îndeplinit, care sunt mai ușoare?



POȚI SĂ-L AUZI?

Bunul Samaritean (Luca 10:25-37)

Ce înseamnă să-i iubim pe alții așa cum ne iubește Dumnezeu pe noi? Haidem să aflăm! Cineva L-a întrebat pe Iisus: „Cine este aproapele meu?” Iisus a explicat asta spunând o poveste. A făcut așa de multe ori. Iisus a fost un bun povestitor. El a spus: „Un bărbat mergea pe drumul de la Ierusalim la Ierihon și a fost atacat de o bandă de oameni răi care l-au bătut, i-au furat banii și tot ce avea și l-au lăsat pe jumătate mort pe marginea drumului. Un preot a trecut pe acolo și, văzându-l pe bărbat, s-a dus pe partea cealaltă a drumului.” Fie vorba între noi, nu a fost foarte plin de compasiune! Iisus a continuat: „Un levit, un conducător religios, a trecut și el pe lângă bărbat și a trecut și el pe cealaltă parte.” Wow, într-adevăr? Știi ce s-a întâmplat mai departe? Un samaritean (cineva privit cu dispreț de iudei) l-a văzut pe bărbatul rănit și știți ce a făcut? El i-a arătat dragostea lui Dumnezeu ajutându-l și având grijă de el. L-a curățat și i-a bandajat rănilor, l-a pus pe propriul măgar, l-a dus la un han (ca la un hotel) și i-a cerut hangiuului să-l îngrijească în continuare până când va fi mai bine. Samariteanul a spus: „Iată câteva monede de argint pentru a acoperi cheltuielile, iar dacă va costa mai mult, vă voi plăti când mă voi întoarce pe aici!”. Știți cum a terminat Iisus povestirea? El a spus: „Acum du-te și fă și tu la fel!”.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Să iubești așa cum iubește Iisus, cu sacrificiu?
- Să iubești cu acțiunile tale, nu doar cu cuvintele tale! Când îți pasă de alții, arăți compasiune.
- Să-L iubești pe Iisus din toată inima ta și să-L ceri Duhului Său Sfânt să iubească pe alții prin tine?



JOACĂ-L!

Cupa fără sfârșit

1. Împărțiți jucătorii în cel puțin două echipe (mai multe echipe dacă aveți mulți copii)!
2. Aliniați jucătorii umăr la umăr în linii drepte și puneți jucătorii îndepărtați la lățimea brațelor!
3. În partea din față a fiecărei linii au o găleată mare și la capătul fiecărei linii au o găleată mare.
4. Dați fiecărui jucător o ceașcă mică de hârtie!
5. La sunetul „Duceți-vă!”, primul jucător din fiecare linie se duce la găleata din față și ia puțină apă, aleargă înapoi la linie și toarnă apa în paharul următorului jucător - nu păstrează apa, ci împarte apa lui/apa ei cu următorul jucător — și așa mai departe. Ultimul jucător din linie toarnă apă în găleata de la capătul liniei și strigă „Ajută-mă, am nevoie de mai multă apă!”
6. Când primul jucător aude strigătul, se poate întoarce la găleată pentru a lua mai multă apă în pahar și poate trece din nou către următorul jucător și repetă procesul.
7. NOTĂ IMPORTANTĂ PENTRU LIDERI: În prima rundă, puneți doar puțină apă în găleata de start; la fiecare rundă adăugați apă suplimentară în găleata de pornire, astfel încât copiii să poată lua mai multă apă la fiecare rundă.
8. FACTOR DE DISTRAȚIE: Faceți un semn la jumătatea găleții, la capătul liniei și spuneți copiilor că trebuie să treacă peste linie în mai puțin de cinci minute!

• **Legătura dintre adevăr și viața mea: Dăruim altora ceea ce am primit de la Dumnezeu**

ÎNTREBĂRI

1. Dragi băieți și fete, de ce v-ați tot dat apa celui de lângă voi? De ce nu ați păstrat apa? (cu cât am dat mai multă apă, cu atât am primit mai multă apă)
2. În Biblie era un om care a fost rănit și avea nevoie de ajutor; de ce crezi că Bunul Samaritean a fost atât de bun cu omul rănit și l-a ajutat pe bărbat? (omul avea o nevoie, iar samariteanul putea satisface această nevoie)
3. Doamne, ajută-mă să-mi țin ochii deschiși ca să văd oamenii din jurul meu care au nevoie de ajutor, oamenii care au nevoie de compasiune. Iisuse, te rog, arată-mi chiar acum în viața mea cine are nevoie de ajutor. (Pauză) Iisuse, ajută-mă să-i iubesc pe alții și să fiu un ajutor pentru ei!



Compașiune



FIȘĂ DE LUCRU

1 Îți poți aminti al treilea rând al rugăciunii COMPASIUNE și să-l notezi?

2 Completați spațiile libere!

Ioan 15:12: „Aceasta este _____ Mea: Să vă _____ unii pe
_____ așa cum v-am _____ Eu.”

3 De ce este moartea lui Iisus pe cruce un exemplu al iubirii Sale perfecte pentru tine?

4 Numiți un mod în care puteți arăta iubire sacrificială cuiva cunoscut!

5 TIMP DE RĂSPUNS:

Folosind hârtie tare, creioane și markere, faceți o felicitare pentru cineva căruia doriți să-i arătați dragostea. Poate doriți să scrieți versetul de memorat pentru astăzi undeva pe felicitare!

Compasione

ESTE UN



Te iubesc, Doamne, din toată inima!

DA, DA!

Te iubesc, Doamne, din tot sufletul meu!

DA, DA!

Te iubesc, Doamne, din tot sufletul!

DA, DA!

Te iubesc, Doamne, cu toată puterea mea!

DA, DA!

Iubirea Ta este ceva ce vreau să văd și să simt!

DA, DA!

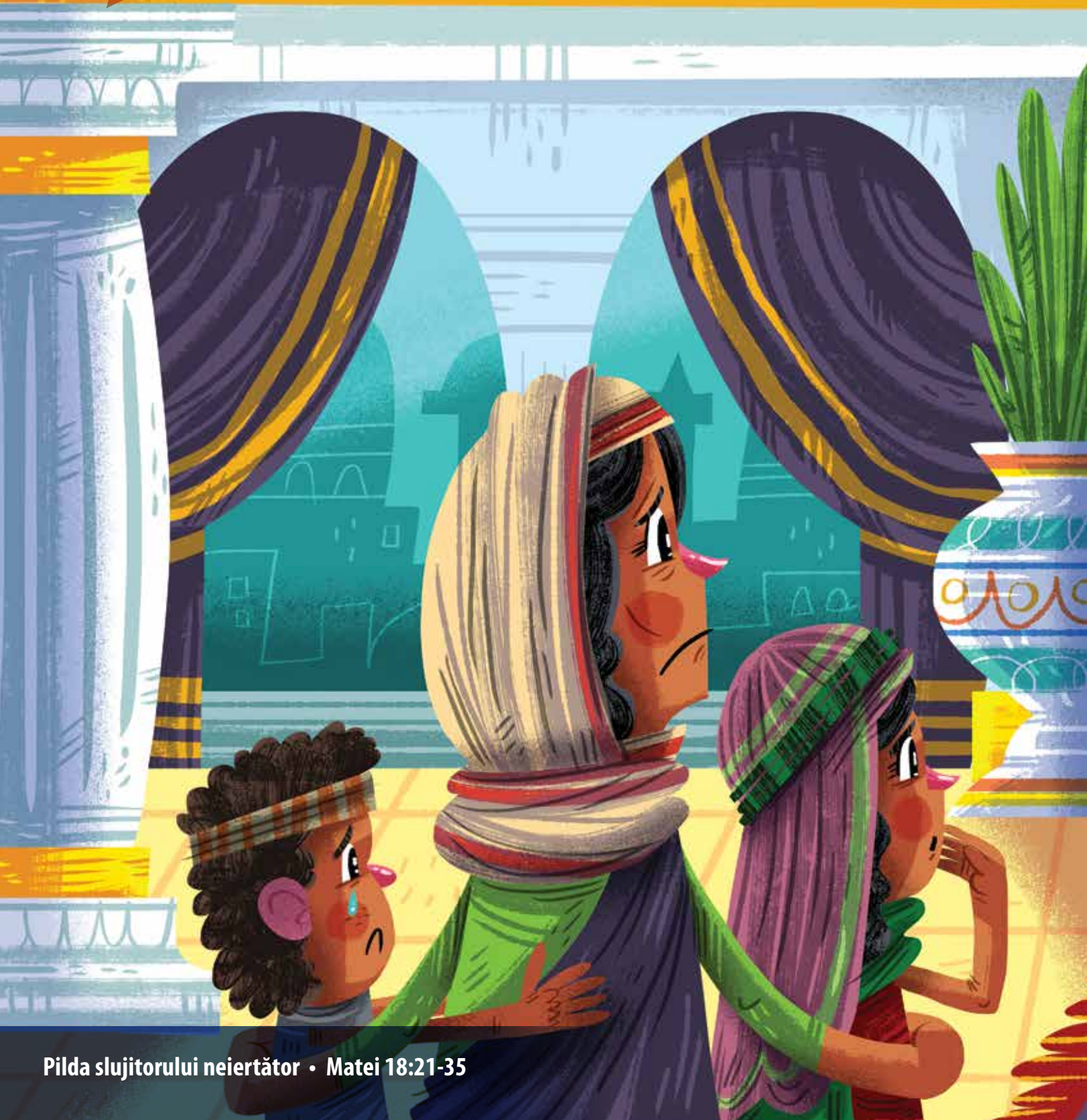
Vreau să le arăt altora că dragostea Ta este reală!

DA, DA!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Pocăință

Îmi pare rău pentru păcatele mele.
Spală-mă și curățește-mă!





PSALMUL 51:2

**Spală-mă cu desăvârșire de nelegiuirea
mea și curățește-mă de păcatul meu!**



Pocăință



POȚI SĂ O SPUI?

Îmi pare rău pentru păcatele mele. Spală-mă și curățește-mă!

PSALMUL 51:2

Spală-mă cu desăvârșire de nelegiuirea mea și curățește-mă de păcatul meu!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Matei 6:9-15

Fapte 3:19

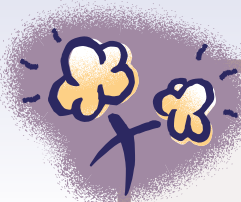
1 Ioan 1:9



POȚI SĂ-L SIMȚI?



Pocăință



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Începeți cu copiii timpul lor de rugăciune, rugându-vă din nou: **„Îmi pare rău pentru păcatele mele. Spală-mă și curățește-mă!”** Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajați-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție, cerându-i lui Dumnezeu cu propriile cuvinte să-i ierte și/sau să-i ajute să-i ierte pe alții. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de Lecție.



VORBEȘTE!

- Care este cel mai greu lucru pentru tine de înțeles despre iertare?
- De ce poate fi dificil să-i ierți pe alții care te-au rănit?
- De ce este greu să spui: „Îmi pare rău, te rog iartă-mă”?
- Cum te simți după ce ai venit curat înaintea lui Dumnezeu, înaintea părinților tăi, fraților tăi sau prietenilor tăi?

Conduceți discuția vorbind despre dorința lui Dumnezeu de a ne ierta toate păcatele. El este exemplul nostru și, pentru că ne iartă, trebuie să fim dispuși să-i iertăm și noi pe alții. Ar fi bine să citiți împreună „Rugăciunea Tatăl nostru”. Încurajați-i pe copii să împărtășească deschis despre momentele când le este greu să ierte și să compare asta cu felul în care se simt atunci când ei au fost iertați la rândul lor!

Pocăință



POȚI SĂ-L AUZI?

Pilda robului neiertător (Matei 18:21-35)



Petru L-a întrebat pe Iisus: „De câte ori să-l iertăm pe cel ce păcătuiește împotriva noastră, de până la șapte ori?” Iisus a răspuns: „De șaptezeci de ori șapte” și a început să spună o altă poveste. A fost odată un rege care și-a chemat servitorii ca să-i spună ce îi datorau. Un slujitor îi datora regelui o sumă imensă de bani pe care nu ar fi putut s-o plătească niciodată. Regele a spus: „O să te vând pe tine și familia ta ca sclavi pentru a plăti banii pe care mi-i datorezi!” Bărbatul a strigat: „Nu, te rog, te rog să nu faci asta! Te implor! Te rog să-mi arăți milă și mie și familiei mele!” Regele care era un om bun și plin de compasiune a spus: „Te eliberez – ești liber de orice datorie!” Dar ghici ce a făcut acel bărbat? S-a dus, l-a găsit pe servitorul care îi datora o sumă mică de bani și i-a spus: „Dacă nu-mi plătești fiecare bănuț pe care mi-l dorezi, te voi arunca în închisoare”. Slujitorul l-a implorat: „Te rog, ai răbdare cu mine. Te implor, ai milă!” Dar omul, care avea o inimă crudă și nu i-a arătat milă, l-a băgat în închisoare. Nu a trecut mult timp și regele a aflat ce a făcut servitorul său iertat. S-a mâniat foarte tare și a zis: „Servitor nelegiuit! Eu ți-am iertat datoria ta uriașă pentru că m-ai implorat. De ce nu ai arătat aceeași compasiune față de servitorul tău?” Și știi ce a făcut? L-a aruncat în închisoare pentru a fi pedepsit până când banii pe care îi datora vor putea fi plătiți.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Pocăiește-te de păcatele tale în fiecare zi, rugându-te lui Dumnezeu să te spele, să fii curat alb ca zăpada!
- Crede că Dumnezeu îți spală toate păcatele!
- Cere-i lui Dumnezeu să te ajute să nu păcătuiești!
- Cere-i lui Dumnezeu să te ajute să fii iertător și bun!
- Fii întotdeauna gata să-i ierți pe ceilalți și să nu le ții ranchiună!

Pocăința



JOACĂ-L!

Lumină-roșie/Lumină-verde

1. Arată jucătorilor linia de start și linia de sosire.
2. Îndrumați toți jucătorii să stea la rând în spatele liniei de start.
3. Explicați că atunci când liderul jocului strigă „Lumină verde!”, jucătorii pot alerga spre linia de sosire. Când liderul jocului strigă „Lumină roșie!”, jucătorii ar trebui să se oprească imediat. Jucătorii care nu se opresc la „Lumină roșie” revin la linia de start pentru a reporni.
4. Rugați antrenorul să stea la linia de sosire și să stea cu spatele spre jucători apoi se întoarce cu fața. Alternați între strigatul „Lumină verde!” și „Lumină roșie!”. Câștigă primul jucător care ajunge acolo unde se află liderul.
5. Când antrenorul strigă „Semafor roșu!”, antrenorul se întoarce pentru a se asigura că toți jucătorii s-au oprit. Orice jucător care aleargă după momentul în care antrenorul spune „Semafor roșu!” încalcă regulile și trebuie:
 1. Să se oprească.
 2. Să se ducă înapoi la linia de start și
 3. Să re-înceapă de la start.
6. Jucați mai multe runde!

• **Legătura dintre adevăr și viață: Aceasta este o asemănare clară cu pocăința: atunci când cineva încalcă regulile, trebuie 1. Să se oprească 2. Să se întoarcă 3. Să se ducă înapoi la linia de start și 4. Să o ia de la capăt.**

ÎNTREBĂRI

1. În jocul nostru, ce trebuia să faci dacă ai continuat să alergi sau ai căzut când un lider a strigat „Lumină roșie!”? (oprește-te, întoarce-te, du-te înapoi și ia-o de la capăt).
2. În Biblie, slujitorul a avut parte de har și iertare de la rege? (da) Dar bărbatul acela a oferit har și iertare omului care îi datora bani? (nu) A fost regele mulțumit sau nemulțumit de slujitorul care nu a iertat? (nemulțumit!)
3. Ilisuse, dă-ne iertare, Ilisuse, dă-ne har! Când fac lucruri pe care nu ar trebui să le fac, Te rog să-mi amintești să mă pocăiesc: să mă opresc, să mă întorc, să mă duc înapoi și să o iau de la capăt. Te rog să-mi arăți domeniile în trebuie să mă pocăiesc. (Pauză) Îți mulțumesc pentru harul Tău, pentru că m-ai spălat și curățit și m-ai iertat Doamne Iisuse. Ajută-mă să-i iert și pe alții!



Pocăință



FIȘĂ DE LUCRU

1 Poți să-ți amintești al 4-lea rând al rugăciunii, POCĂINȚĂ și să-l scrii mai jos?

2 Completați spațiile libere!

Psalmul ul 51:2: „Spălă-mă cu _____ de _____ mea și _____
de _____ meu!”

3 De ce ar trebui să-i mărturisim lui Dumnezeu păcatele noastre în fiecare zi?

4 De ce este atât de important să-i iertăm pe alții?

5 TIMP DE RĂSPUNS:

Plăcuțe de iertare: Tăiați benzi egale de hârtie. Pe o parte a hârtiei scrieți: „Dumnezeu mă iartă când...” Pe partea din spate scrieți: „Îi iert pe alții când...” și capsăți sau lipiți fiecare bandă de următoarea bandă. Șirul îl poți agăța în camera ta ca o aducere aminte pentru a-i mulțumi lui Dumnezeu pentru iertarea lui nesfârșită!

Pocăință

ESTE UN



Ce ar trebui să facem când nu ne supunem?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când spunem ceva greșit?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când spunem o minciună?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când începem o ceartă?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când nu iertăm?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când suntem nepoliticoși?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Ce ar trebui să facem când facem totul numai după capul nostru?

POCĂIȚI-VĂ, RUGAȚI-VĂ ȘI ÎNTOARCEȚI-VĂ!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Închinare

Te voi lăuda din
toată inima!





PSALMUL 9:1

Voi lăuda pe Domnul din toată inima
mea, voi istorisi toate minunile Lui!



Închinare



POȚI SĂ O SPUI?

Te voi lăuda din toată inima!

PSALMUL 9:1

Voi lăuda pe Domnul din toată inima mea, voi istorisi toate minunile Lui!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Psalmul 145

Matei 21:16-17

1 Tesaloniceni 5:18

Apocalipsa 4:8-11

Ce este
lauda?

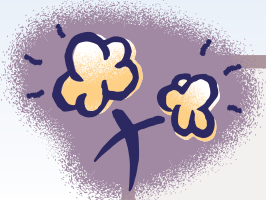
Cum pot
să-L laud pe
Dumnezeu?

POȚI SĂ-L SIMȚI?



Când pot
să-L laud pe
Dumnezeu?

Închinare



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul de rugăciune din nou rugându-vă: **„Te voi lăuda, Doamne, din toată inima mea!”** Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajează-i să se roage rugăciuni de laudă și închinare dintr-o singură propoziție – spunându-i lui Dumnezeu cât de mare, excelent și minunat este. Poate fi un vers dintr-un cântec de închinare care vorbește despre măreția lui Dumnezeu sau despre orice vor ei să-i spună lui Dumnezeu. Ei pot striga numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Uneori ni se pare ușor să-L lăudăm pe Dumnezeu.
- Împărtășește când simți că este ușor să-L lauzi pe Dumnezeu!
- Împărtășește când simți că este mai dificil să-L lauzi pe Dumnezeu!
- Dacă ai o inimă recunoscătoare nu numai că asta îi place lui Dumnezeu, dar asta face parte și din laudarea Lui. Laudă-L când te trezești! Laudă-L când mănânci! Laudă-L când mergi la școală și te întorci acasă! Laudă-L înainte de a merge la culcare!
- Dezvoltarea unui obicei de laudă nu numai că va fi pe placul Tatălui tău ceresc, dar te va face să te simți fericit și binecuvântat!

Copiii știu să se închine! Ei nu se abțin în a-și arăta dragostea pentru Iisus și aceasta poate fi contagioasă. Rugați-i să împărtășească ce stil de închinare iubesc ei cel mai mult. Asigurați-vă că vorbiți despre recunoștință. Este greu să fii recunoscător pentru chiar tot ce ți se întâmplă. Niciodată nu este prea târziu să începi să-ți dezvolti un obicei de laudă și recunoștință!

Închinare



POȚI SĂ-L AUZI?

Povestirea de Crăciun (Luca 2:1-20)

Cu mult, mult timp în urmă, cu mai bine de două mii de ani, o tânără pe nume Maria a fost vizitată de un înger pe nume Gabriel. El avea un mesaj foarte special pentru Maria. „Nu te teme, Maria, pentru că ai găsit favoare la Dumnezeu. Vei fi însărcinată și vei naște un fiu și îi vei pune numele Iisus. El va fi mare și va fi numit Fiul Celui Prea Înalt!”. Ea a avut o mare bucurie după nașterea lui Iisus. „Deodată, mulți alți îngeri s-au coborât din Cer și s-au alăturat ca să-L laude pe Dumnezeu. Ei au spus: „Slavă lui Dumnezeu în cerurile cele mai înalte și pace pe pământ celor asupra cărora se revarsă favoarea Lui.” Curând, păstorii au venit să-L viziteze și să se închine Regelui nou-născut. Ei Îl slăveau și Îl laudau pe Dumnezeu pentru lucrurile pe care le vedeau și pe care le-au auzit. Înțelepții au venit din Est în căutarea pruncului Iisus. Frumoasa stea strălucitoare și luminoasă, care a strălucit pe cerul nopții, i-a condus pentru a veni să se închine Regelui lor. Așa cum Maria, Iosif, păstorii și înțelepții L-au onorat și s-au închinat lui Iisus și noi trebuie să-L cinstim și să ne închinăm Lui și într-o zi, când vom fi în ceruri, vom fi în preajma tronului Lui, onorându-L și închinându-ne Lui în vecii vecilor!



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Lăudați-L pe Dumnezeu în fiecare zi pe tot parcursul zilei!
- Lăudați-L pe Dumnezeu în toate împrejurările. Aceasta este o alegere!
- Fii cu o inimă recunoscătoare lui Dumnezeu și pentru cei pe care Dumnezeu îi pune în jurul tău: familia ta, prietenii tăi și profesorii tăi!
- Dezvoltă un obicei de a-L lauda!

Închinare



JOACĂ-L!

Cântecul meu favorit

1. Demonstrați mișcările mâinii pentru cântecul „Smeriți-vă în fața Domnului!”.
2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
3. (Umilește-te = pune mâinile, palmele în sus și fața spre pământ El te va ridica = dintr-o poziție îngenunchiată, mai întâi ridică-te într-un genunchi, apoi ridică-te, apoi ai mâinile întinse complet în sus în închinare față de Dumnezeu)
4. Împărțiți jucătorii în două grupuri și oferiți fiecărui grup câte un cântec pe care să îl asculte și să-și creeze propriile mișcări ale mâinilor (să ai pregătite două dintre cântecele tale de închinare preferate).
5. Lăsați fiecare grup să-și exerseze mișcările, apoi învățați-i mișcările și „alergați” spre celălalt grup. Apoi, celălalt grup predă și „execută” mișcările cântecului de închinare.
6. La final, toți jucătorii votează pentru cântecul lor de închinare preferat dintre cele trei experimentate. După vot, întreabă: „Care este cântecul tău de închinare preferat?”

- **Legătura adevăr la viață: Copiii învață să se închine într-un mod care este semnificativ pentru ei și, cel mai important – copiii încep să reflecteze și să se gândească la care este „cântecul MEU de închinare preferat” și de ce? Apoi tu ca învățător, împărtășește cântecul tău preferat de închinare și împărtășește copiilor de ce este preferatul tău!**

ÎNTREBĂRI

1. În jocul nostru, de ce ai ales cântecul de închinare pe care l-ai ales? (Important: fă-ți timp pentru a pune întrebarea „de ce?”; această experiență le permite copiilor să înceapă cu adevărat să ia în considerare închinarea și de ce le place închinarea și care cântec de închinare este preferatul lor).
2. Din Biblie aflăm că, Dumnezeu L-a trimis în lume pe Fiul Său, Iisus și păstorii, magii și chiar și regii s-au închinat lui Iisus. Pentru ce parte din viața lui Iisus – nașterea Lui, viața Lui, moartea Lui pentru a vă plăti pedeapsa sau învierea Lui – învierea Sa din morți – ești cel mai recunoscător în viața ta?
3. Dragă Iisuse, îți mulțumesc că ai venit în lume sub forma unui copil. Iisuse, îți mulțumesc pentru că ai fost Salvatorul meu, murind ca să plătești pedeapsa mea. Iisuse, îți mulțumesc că ești Domnul meu. Iisuse, arată-mi și alte moduri prin care pot să mă închin Ție, în afară de-a cânta cântece de închinare. (Pauză) Iisuse, ajută-mă să spun altora despre lucrările Tale minunate prin cuvintele mele, acțiunile mele și atitudinile mele!



Închinare



FIȘĂ DE LUCRU

1 Îți poți aminti al 5-lea rând al rugăciunii, ÎNCHINARE și să-l scrii mai jos?

2 Completați spațiile libere!

Psalmul 9:1: „Voi _____ pe Domnul din toată _____ mea,
voi _____ toate _____ Lui!”

3 Poți numi diferite moduri prin care ne putem închina lui Iisus?

4 Care este cea mai preferată formă de închinare?

5 TIMP DE RĂSPUNS:

A face un instrument muzical (maraca) este simplu și distractiv. Umpleți parțial o sticlă goală de apă cu orez sau fasole uscată. Decorați sticla cu autocolante sau markere. Cântați și bucurați-vă pentru Iisus!

Închinare

ESTE UN



Iisus este demn de toată lauda noastră!

AMIN, AMIN!

Ar trebui să-L lăudăm în fiecare zi pe tot parcursul zilei!

AMIN, AMIN!

Îi aduce o mare bucurie să-și audă copiii cântând!

AMIN, AMIN!

Așa că toți împreună acum să strigăm laudele Lui!

AMIN, AMIN!

Iisus a venit să ne salveze de păcatul nostru!

AMIN, AMIN!

Să privim totdeauna spre Hristos, Regele nostru!

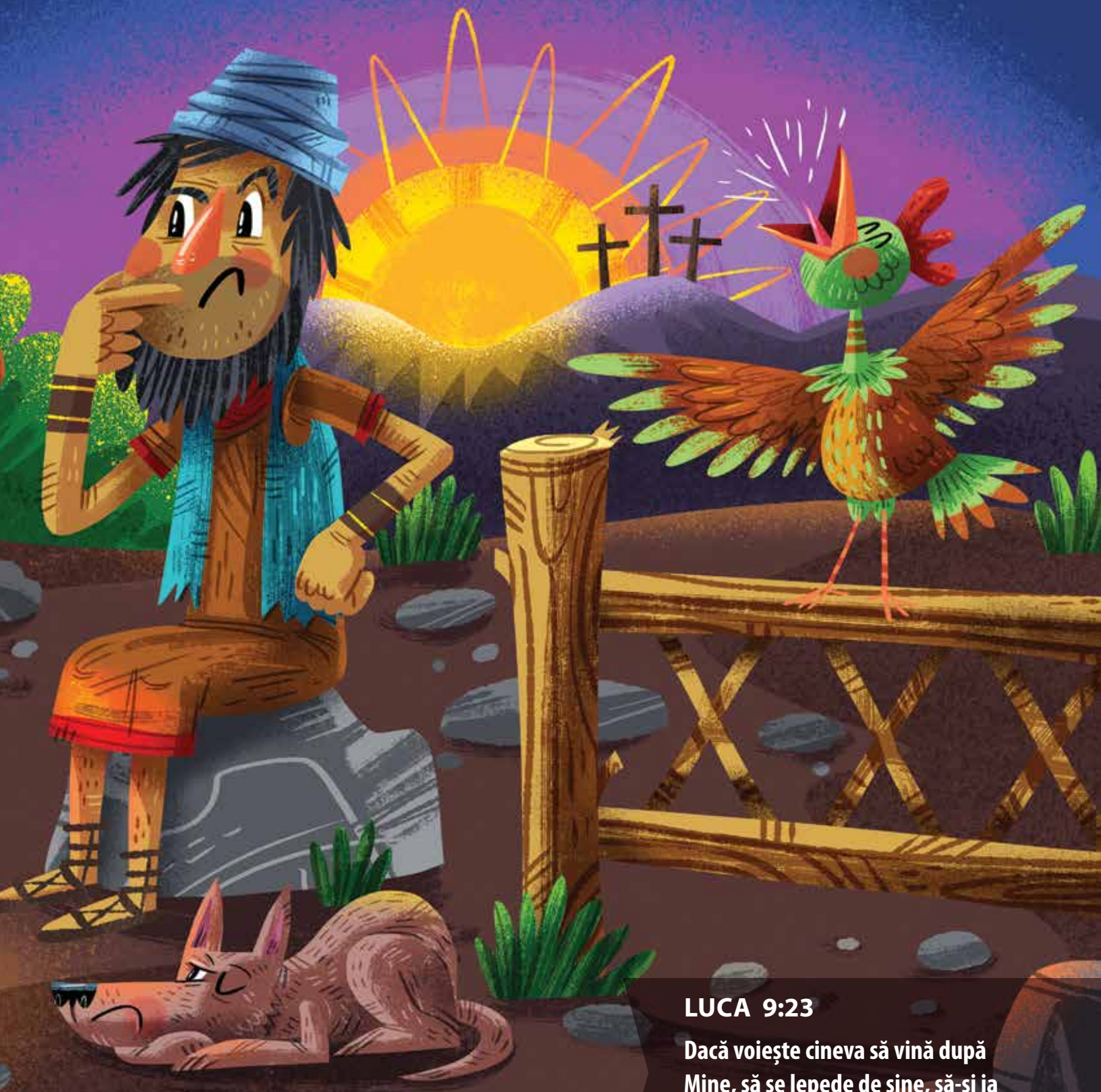
AMIN, AMIN!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Angajament

lisuse, vreau să te
urmez ca Domn al
meu. Schimbă-mă așa
cum vrei Tu!





LUCA 9:23

Dacă voiește cineva să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea în fiecare zi și să Mă urmeze.



Angajament



POȚI SĂ O SPUI?

lisuse, vreau să te urmez ca Domn al meu. Schimbă-mă așa cum vrei Tu!

LUCA 9:23

Dacă voințe cineva să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea în fiecare zi și să Mă urmeze.



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Matei 4:18-22

Matei 16:24

Galateni 2:20

Ce înseamnă să-L urmezi pe Iisus?

Cum mă schimbă Dumnezeu?

POȚI SĂ-L SIMȚI?



Pe cine sau ce ești hotărât să urmărești?

Angajament



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul de rugăciune din nou rugându-vă: „**lisuse, vreau să Te urmez ca Domn al meu. Schimbă-mă așa cum vrei Tu!**”

Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajați-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție prin care să-și exprime dorința de a-L urma pe Iisus ca Domnul lor. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Angajamentul este o promisiune de loialitate față de o persoană sau o cauză.
- Angajamentele implică timp, bani și muncă grea. Este ca și cum ai fi într-o echipă sportivă - îți plătești cotizațiile, mergi la antrenamente și te prezinți la meciuri.
- Iisus vrea ca tu să fii hotărât ca să-L urmezi ca Domn al vieții tale.
- „Schimbă-mă așa cum vrei Tu!” înseamnă că ești dispus să-ți trăiești întreaga viață în dedicare față de Iisus Hristos.
- Respectarea angajamentelor nu este ușoară.

Pe măsură ce vorbiți despre angajamente, cereți copiilor să împărtășească angajamentele în care sunt implicați (sport, muzică etc.) și de ce le este atât de ușor sau dificil în a-și respecta aceste angajamente. Vorbește despre ce înseamnă să fii un urmaș devotat al lui Iisus. În ce fel sunt ele diferite? În ce fel sunt similare? Încurajați-i să împărtășească aceste lucruri în mod deschis și onest!



POȚI SĂ-L AUZI?

Petru nu a fost perfect (Luca 22:54-62)

Petru i-a spus odată lui Iisus: „Chiar dacă toți ceilalți Te vor respinge, eu nu o voi face niciodată!” Iisus știa ceva diferit și i-a spus lui Petru că înainte ca să cânte cocoșul,

Petru se va lepăda de trei ori în curtea casei marelui preot, unde Iisus urma să fie interogat înainte de răstignirea Sa.



S-a întâmplat exact așa cum a spus Iisus. O servitoare l-a văzut pe Petru și i-a spus: „Ai fost cu Iisus!”. „Nu, nu este adevărat – nu știu despre ce vorbești!” a strigat Petru. Atunci o altă slugă a spus oamenilor de acolo: „Omul acesta era cu Iisus!”, iar Petru a negat din nou. A trecut ceva timp. Peter era speriat și foarte tensionat. El a vrut ca oamenii să nu-l mai recunoască, dar s-a întâmplat din nou. „Știm că ești unul dintre ei. Vorbești ca cineva din Galileea!”. Petru atunci a început să blesteme și să jure și a spus: „Nu-l cunosc pe omul acela!” Apoi s-a întâmplat exact așa cum a spus Iisus: „Cucuriguuuuu!” Uh, deodată

Petru și-a amintit cuvintele lui Iisus și a fugit plângând. El știa că făcuse exact ceea ce prezisese Iisus și se simțea îngrozitor. Dar Iisus nu a renunțat la Petru. Mai târziu, după ce Iisus a înviat, se afla pe malul lacului Tiberiada, luând micul dejun cu câțiva dintre ucenicii Săi. Iisus l-a întrebat pe Petru de trei ori: „Petru, mă iubești?” De fiecare dată Petru răspundea: „Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc!” și de fiecare dată Iisus a spus: „Paște oile Mele!”. Iisus a vrut ca Petru să fie ucenicul Lui și ca el să facă ucenici. Chiar dacă Petru nu era perfect, Iisus știa că Petru dorea cu adevărat să-L urmeze ca Domnul său. Petru nu l-a mai tăgăduit de atunci niciodată pe Iisus.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Hotărăște-te să-L urmezi pe Iisus ca Domn al vieții tale!
- Hotărăște-te să-L lași pe Iisus să aibă controlul deplin asupra gândurilor, acțiunilor și dorințelor tale!
- Spune-I lui Iisus că EL înseamnă mai mult pentru tine decât orice altceva în lume și că vrei să-L urmezi, să-L ascuți și să devii mai asemănător cu El!

Angajament



JOACĂ-L!

Adevărat/Fals

1. Pune-i pe toți jucătorii să se alinieze în centrul sălii, jucătorii trebuind să stea spate în spate.
 2. Trasați linia care împarte camera în jumătate. O parte dreapta și una stânga. Explicați că veți pune o întrebare la care jucătorii trebuie să răspundă Adevărat sau Fals, dar în loc să spună „Adevărat” sau „Fals”, jucătorii vor răspunde alergând spre dreapta pentru un răspuns adevărat sau alergând spre stânga pentru un răspuns fals.
 3. Întrebările pot începe distractiv precum „Luna este făcută din brânză verde!” (Răspunsul este fals și jucătorii trebuie să alerge la stânga spre „peretele din stânga”).
 4. FACTOR DE DISTRAȚIE: Ultimii doi jucători care au ajuns la perete sunt dați afară din joc și trebuie să stea afară până la următorul joc. Continuați să jucați până când au mai rămas doar patru jucători și anunțați-i drept „Campionii Adevărului”.
 5. IMPORTANT: Pune întrebări de recapitulare din sesiunile anterioare, „Iisus, Păstorul cel bun, care nu a pierdut nicio oaie!” (Răspunsul este adevărat și jucătorii trebuie să alerge Iisus este dreapta lor spre „peretele din dreapta”).
- **Legătura dintre adevăr și viața mea: Petru nu a spus adevărul; Petru a mințit pentru a se proteja și s-a simțit foarte trist după ce a mințit. Dumnezeu dorește ca noi să spunem mereu adevărul. Iisus este calea, adevărul și viața iar credincioșii trebuie să se angajeze ca să-L urmeze și să asculte de Adevăr!**

ÎNTREBĂRI

1. În joc existau doar două răspunsuri posibile pentru fiecare întrebare, „Adevărat” sau „Fals”. În ce direcție ați mers când afirmația a fost adevărată? (dreapta)
2. În Biblie, Petru a spus adevărul sau a mințit? De ce a mințit Petru? Când ai de ales să spui adevărul sau să minți, ce ar trebui să faci? (spune adevărul!) De ce? (Minciuna ne face să ne simțim prost, a spune minciuni înseamnă a nu asculta de Dumnezeu)
3. Dragă Iisuse, vreau să te urmez ca Domn al meu. Schimbă-mă așa cum vrei Tu. Iisuse, arată-mi cum te pot urma mai bine! (Pauză) Calea poate să nu fie ușoară, dar am încredere că mă vei călăuzi!



Angajament



FIȘĂ DE LUCRU

1 Poți să-ți aduci aminte de al 6-lea rând al rugăciunii ANGAJAMENT și să-l scrii mai jos?

2 Completați spațiile libere!

Luca 9:23: „Dacă _____ cineva să _____ după Mine,

să se _____ de sine, să-și ia _____ în _____ zi și să Mă _____ !”

3 De ce a-L urma pe Iisus necesită dedicare?

4 Care sunt unele lucruri pe care te angajezi să le faci?

5 TIMP DE RĂSPUNS:

Închide-ți ochii și întreabă-L pe Iisus și ascultă: „Cum aș arăta dacă aș fi un urmaș al Tău devotat și hotărât?” Ce ai face? Desenează o imagine cu ceea ce crezi că Iisus îți arată și apoi împărtășește acel lucru cu clasa și părinții tăi!

Angajament

ESTE UN



Îți ajuți mama la treburi pe tot parcursul zilei

ASTA E BINE! ASTA E BINE!

Te înscrii într-o echipă sportivă, dar uiți să mergi să joci

ASTA E RĂU! ASTA E RĂU!

Ajuți un prieten care se chinuie la clasă

ASTA E BINE! ASTA E BINE!

Sari peste lecția de pian pentru că ai prefera să iei o pauză

ASTA E RĂU! ASTA E RĂU!

Îți ții toate promisiunile pe care le-ai făcut

ASTA E BINE! ASTA E BINE!

Așa că păstrați-vă angajamentele și amintiți-vă să vă rugați!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Dependență

Umple-mă cu Duhul Tău Sfânt.
Vreau să știu planurile Tale
pentru mine!





EFESANI 5:18B
Fii plin de Duh!



Dependență



POȚI SĂ O SPUI?

Umple-mă cu Duhul Tău Sfânt. Vreau să știu planurile Tale pentru mine!

EFESENI 5:18B

Fii plin de Duh!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Fapte 2:1-17

Romani 8:26,27

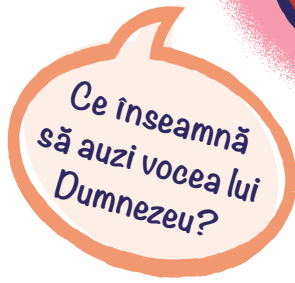
Romani 15:13

Galateni 5:22-26

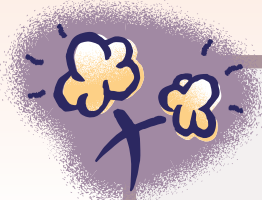
Ioan 16:13a



POȚI SĂ-L SIMȚI?!



Dependență



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul de rugăciune din nou rugându-vă: „**Umple-mă cu Duhul Tău Sfânt. Vreau să știu planurile Tale pentru mine!**” Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajează-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție, cerându-i lui Dumnezeu să îi umple cu Duhul Său și să devină canale prin care Duhul să curgă. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Dumnezeu vrea să ne vorbească. Uneori ne este greu să auzim, dar dacă noi continuăm să ascultăm, putem învăța să-l recunoaștem vocea.
- Trebuie să fim dependenți de Duhul Sfânt al lui Dumnezeu. Trebuie să avem încredere în puterea lui Dumnezeu și nu în propria noastră putere.
- Trebuie să fim dependenți de Duhul Său pentru a deveni mai asemănători cu Iisus.
- Dacă ești umplut cu Duhul Sfânt, Iisus te va putea folosi din ce în ce mai mult.
- Vei avea mai multă iubire, bucurie, pace, răbdare și celelalte roade ale Duhului Său.

Conduceți discuția vorbind despre ce înseamnă să ai un prieten și un mângâietor pe care te poți baza pentru a te îndruma în fiecare zi. Cum te simți într-o astfel de relație? Discutați despre diferitele părți ale roadei Duhului Sfânt și lăsați-i pe copii să împărtășească care dintre ele ar putea fi o mai mare provocare pentru ei decât pentru alții să o manifeste!



POȚI SĂ-L AUZI?

Mângâietorul (Ioan 14:15-31)

Pentru un moment, închide ochii și imaginează-ți un prieten pe care îl iubești cu adevărat. Îi vezi fața? Acum imaginează-ți că acea persoană spune: „Eu plec mâine și mă duc într-un loc îndepărtat, unde tu nu poți veni. Dar nu-ți face griji, îmi voi lăsa aici spiritul să vorbească și să se joace cu tine!” Desigur, acest

lucru nu s-ar întâmpla niciodată în afara lui Dumnezeu, dar aceasta este ceea ce s-a întâmplat chiar înainte ca Iisus să moară pe cruce, să învieze și să se înalțe la dreapta Tatălui Său în ceruri. Nu ne-a lăsat singuri. Iisus a spus în Ioan 14:16-17: „Și Eu voi ruga pe Tatăl, și El vă va da un alt Ajutor, care va fi cu voi în veci, Duhul adevărului!”



Iisus și-a trimis Duhul pentru a ajuta Biserica să-și înceapă misiunea. Nu a trecut mult timp după aceea și într-o zi foarte specială, numită Rusalii, a suflat un vânt puternic și i-a umplut pe toți cu Duhul Său Sfânt. Duhul Său a fost mereu cu ei ca Mângâietor, Învățător și Călăuză. Același Duh Sfânt trăiește în sufletul celor care sunt copiii Lui,

ca tine și ca mine. El vrea să ne călăuzească prin Duhul Său. Ascultăm noi de El?



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Rămâi dependent de Duhul lui Dumnezeu pentru a te ghida, mângâia și a învăța!
- Cere-i Tatălui tău ceresc să te umple zi de zi cu Duhul Său!
- Pot să-ți pui ceva timp deoparte ca să ascuți de glasul Lui? „Bate palma cu Dumnezeu!” înseamnă să fim complet nemișcați și tăcuți timp de cinci minute cu Dumnezeuul nostru Preaînalt. Ascultarea poate fi chiar mai importantă decât vorbirea. Cum ar putea Dumnezeu să-ți vorbească? Citiți împreună Psalmul 46:10!

Dependență



JOACĂ-L!

„Simon spune”

1. Înainte de a începe, explicați-le jucătorilor că vor trebui să asculte cu atenție instrucțiunile pe tot parcursul următorului joc.
 2. Un învățător este „Simon”. Simon face o cerere de genul: „Atinge-ți degetele de la picioare!”. Copiii răspund doar dacă Simon spune: „Simon spune: „Atinge-ți degetele de la picioare!”.
 3. Copiii sunt dați afară din joc dacă fac ceva ce Simon nu le spune să facă.
 4. La început, toate lucrurile pe care Simon le cere copiilor să le facă ar trebui să fie ușor de urmat. De exemplu, „atingeți-vă urechea!”, „faceți cinci sărituri!”, „întinde-te pe burtă!”, „stai jos!”, „ridică-te!”. Pe măsură ce jocul progresează, Simon poate face cereri mai provocatoare, cum ar fi „Simon spune: atinge-ți degetele de la picioare, dar nu nasul tău”, „Simon spune: atinge-ți nasul și degetele de la picioare”, „Atinge-ți urechile” (fără a spune „Simon spune”).
 5. Joacă până când au mai rămas doar patru jucători și anunță-i ca fiind Campionii Ascultării și Campioni la a urma pașii lui Simon.
 6. IMPORTANT: Joacă din nou; de data asta îl aud pe Simon ȘOPTIND ÎN LINIȘTE.
 7. Joacă până când au mai rămas patru jucători și anunță-i ca Maeștrii Campioni ai Ascultării și Maeștrii Campioni la a urma pașii lui Simon.
- **Legătura dintre adevăr și viață: Dumnezeu ne vorbește mereu prin Duhul Sfânt. Trebuie să ne bazăm și să avem încredere că Dumnezeu ne va mângâia, ne va învăța și ne va călăuzi. Trebuie să fim atenți și să ascultăm de Dumnezeu atunci când El vorbește inimii noastre!**

ÎNTREBĂRI

1. Pentru a asculta rapid de „Simon” ce a trebuit să faci? (ascultă cu atenție, concentrează-te și execută imediat comanda de la Simon) Ce ai avut de făcut când a șoptit ceva Simon?
2. Trebuie să ascultăm de Duhul Sfânt al lui Dumnezeu, Mângâietorul, Învățătorul și Călăzuza noastră. Cum îl putem auzi pe Dumnezeu vorbindu-ne? Ce ar trebui să facem? (ascultă cu atenție, concentrează-te, îndeplinește imediat poruncile de la Dumnezeu). Ce înseamnă să depinzi, să ai încredere, să te bazezi pe Duhul Sfânt, să te călăuzească?
3. Uplete-mă Doamne cu Duhul Tău Sfânt și ajută-mă să ascult cu atenție glasul Tău suav atunci când îmi vorbești. Duhule Sfânt vorbește inimii mele acum și arată-mi o cale prin care să Te pot urma mai îndeaproape! (Pauză) Duhule Sfânt, îți mulțumesc că ești Învățătorul meu și Călăzuza mea!



Dependență



FIȘĂ DE LUCRU

1 Devine din ce în ce mai dificil, dar poți să o faci! Îți poți aminti al 7-lea rând al rugăciunii, **DEPENDENȚĂ** și să-l scrii mai jos?

2 Completați spațiile libere!

Efesenii 5:18b: „_____, fiți _____ de _____!”

3 Numiți mai jos roada Duhului:

4 Care ți se pare cea mai provocatoare sau dificilă parte a roadei Duhului ca s-o manifestezi în viața ta? Cum te poate ajuta rugăciunea?

5 **TIMP DE RĂSPUNS:**

„Bate palma cu Dumnezeu!” Închide ochii și ascultă ce crezi că ți-ar putea spune Dumnezeu. Ți-a amintit de vreun verset din Biblie? Ți-a dat vreo idee? Ți-a amintit de vreo persoană anume? Desenați sau scrieți pe o foaie de hârtie ceea ce credeți că vă poate spune Dumnezeu!

Dependență

ESTE UN



Kati a decis să-și invite prietena la biserică.

ÎN DUHUL? DA, DA, DA!

Vali nu a învățat și a copiat la un test.

ÎN DUHUL? NU, NU, NU!

Sara și-a împărtășit mărturia întregii clase.

ÎN DUHUL? DA, DA, DA!

Bogdan și-a învățat sora să meargă pe bicicletă.

ÎN DUHUL? DA, DA, DA!

Petre a luat ceva ce nu-i aparținea.

ÎN DUHUL? NU, NU, NU!

Ioana a început să se roage pentru copilul unui misionar.

ÎN SPIRIT ȘI ĂSTA E UN RAP!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Influență

Fă-mă un instrument al harului,
adevărului și dreptății tale!





IOAN 1:14

Și noi am privit slava Lui, o slavă întocmai ca slava
singurului născut din Tatăl, plin de har și de adevăr.



Influență



POȚI SĂ O SPUI?

Fă-mă un instrument al harului, adevărului și dreptății tale!

IOAN 1:14

Și noi am privit slava Lui, o slavă întocmai ca slava singurului născut din Tatăl, plin de har și de adevăr.

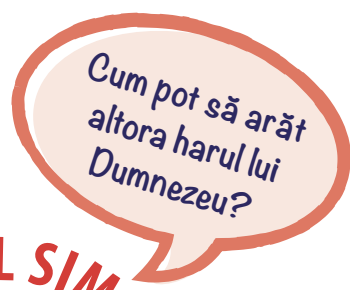


POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Matei 19:13-15

Fapte 2:16-17

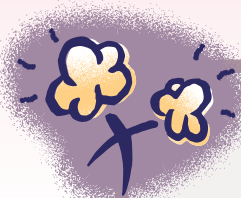
Luca 18:15-17



POȚI SĂ-L SIMȚI?



Influență



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul rugăciunii rostind rugăciunea: „**Fă-mă un mesager al harului, adevărului și dreptății Tale!**”. Rugați copiii să repete rugăciunea. Cereți copiilor să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție, rugându-L pe Dumnezeu să-i folosească pentru a împărtăși adevărul Său și pentru a-și arăta harul Său celor din jur. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Iisus a făcut ce era bine zi de zi, fie vindecând bolnavii, fie ajutându-i pe cei săraci.
- Nu a ținut cont că era vorba de bătrâni sau tineri, bogați sau săraci.
- I-a tratat pe toți așa cum se cuvenea.
- A fost iubitor și plin de milă cu toată lumea.
- El a spus întotdeauna adevărul.

Rugați copiii să împărtășească modalități prin care cred ei că pot fi agenți ai corectitudinii. Discutați când poate fi greu să spuneți adevărul. Cum te poate ajuta să spui adevărul faptul că tu „ascunzi Cuvântul lui Dumnezeu în inima ta”?

Influență



POȚI SĂ-L AUZI?

Iisus și copiii (Matei 18:1-6)

Într-o după-amiază, într-o zi strălucitoare și însorită, ucenicii stăteau de vorbă cu Iisus. Și, la fel cum noi ne preocupăm uneori să vedem cine este tratat cel mai bine fie acasă, la școală sau pe terenul de joacă, ucenicii se întrebau și ei exact același

lucru. „Hmm, deci, Iisus”, au întrebat ei, scărpinându-se pe cap, „cine este cel mai important în Împărăția Cerurilor?” Bănuiesc că ei sperau că Iisus îl va

numi pe unul dintre ei. Ei bine, Iisus știa exact

la ce se gândeau ei și a chemat un copil. „Stai

lângă mine!”, a spus El. Apoi și-a privit ucenicii

în ochi și a spus cel mai uimitor lucru: „Cine

se smerește ca acest copil, este cel mai mare

în Împărăția Cerurilor!”. Iar după aceea El a

spus ceva și mai surprinzător: „Cine primește

un copil mic în numele Meu, Mă primește

pe Mine!”. Uau! Și poți fi sigur că dacă Iisus

a spus asta, a vrut să spună ceva cu adevărat important!



Iisus a avut o inimă fără prihană. A avut grijă de săraci, a arătat compasiune pentru cei bolnavi, El a adus pace celor care sufereau în sufletul lor și întotdeauna l-a plăcut să petreacă timp cu copiii, cei care erau adesea ignorați. Iisus a spus: „Va fi groaznic pentru orice persoană care rănește un copil mic!”. Poți simți și tu cât de mult te iubește și cât îți pasă lui Dumnezeu de tine?



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Lasă-L pe Dumnezeu să te folosească pentru a împărtăși mesajul Său de har, adevăr și neprihănire!
- Decide în inima ta să spui mereu adevărul!
- Memorează Cuvântul lui Dumnezeu!

Influență



JOACĂ-L!

Aici, pedeapsa și vești bune, mișcările mâinii

1. Toți jucătorii se aliniază pe o parte a camerei sau a spațiului de joacă. Indicați un loc în depărtare. Instruiște jucătorii să alerge de aici (linia de start) până acolo (punctul de la distanță) și să se întoarcă.
2. IMPORTANT: Calculați timpul necesar pentru ca toți jucătorii să revină la linia de start. Spune-le jucătorilor că trebuie să alerge din nou, dar de data aceasta în jumătate din timpul inițial dacă nu, există o penalizare de 10 flotări. IMPORTANT: Pentru această experiență, jucătorii NU trebuie să poată termina în timp - cursa este concepută pentru ca jucătorii să nu poată termina cursa în timpul acordat.
3. Permiteți jucătorilor să încerce din nou. Permiteți doar fetelor să alerge, apoi lăsați doar băieții să alerge, apoi lăsați-i doar pe cei mai sportivi să alerge.
4. După ce jucătorii au avut mai multe încercări, vor trebui să explice cu tristețe de ce nu au îndeplinit obiectivul, de ce s-au descalificat și de ce trebuie să primească penalizarea pentru că nu au îndeplinit obiectivul.
5. Chiar înainte ca jucătorii să treacă la executarea penalizării făcând flotări — rugați-l pe unul dintre ceilalți lideri să vină în fugă și să spună ceva de genul: „Învățătorule, nu îi poți face pune pe acești jucători să facă flotări! Uite ce obosiți sunt!” Răspuns: „Da, dar am fost de acord că trebuie să existe o penalizare. Pune un alt învățător să spună: „Stai! Le voi plăti eu penalizarea” (înainte de a putea exista vreo discuție, pune-l pe celălalt învățător să înceapă cele 10 flotări).
6. Puneți-i pe copii să numere flotările de penalizare, în timp ce celălalt învățător le face în locul lor: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
7. Împărtășiți-le copiilor și instruiți-i cum să facă „Mișcări ale mâinii Creația către Hristos” (vezi pagina atașată pentru imagini cu mișcări).

• **Legătura dintre adevăr și viață: Dumnezeu dorește să-i folosească pe copii pentru a le influența familia și prietenii!**

ÎNTREBĂRI

1. Băieți și fete, v-au obosit brațele făcând flotările de penalizare? (nu, învățătorul a preluat penalizarea voastră și a făcut flotările) Uau! De ce ar face învățătorul asta pentru penalizarea ta?
2. În Biblie se spune că, din cauza păcatului nostru, adică lucrurile neplăcute făcute împotriva lui Dumnezeu, noi am primit o pedeapsă meritată (moartea). Cine a plătit pentru ceea ce meritați? (Iisus) De ce ar plăti Iisus pedeapsa ta?
3. Iisuse, îți mulțumesc că m-ai iubit atât de mult încât ai murit în locul meu, ai luat asupra Ta pedeapsa mea. Băieți și fete, haideți să stăm liniștiți o clipă și să ne gândim la cât de mult ne iubește Iisus. (Pauză) Iisuse, Te rog să mă iartă-mă pentru păcatele mele. Vreau să mă căiesc și să mă întorc de la păcatele mele. Iisuse, Te rog să fii Mântuitorul meu. Iisuse, cum ar putea viața mea să arate Har, Adevăr și Neprihănire? (Pauză) Iisuse, Îți mulțumesc că m-ai făcut și sunt unul dintre copiii lui Dumnezeu. Duhule Sfânt, strălucește prin mine în multe feluri și în fiecare zi!



Influență



FIȘĂ DE LUCRU

- 1 **Îți poți aminti al 8-lea rând al rugăciunii, INFLUENȚĂ și să-l notezi?**
- 2 **Completați spațiile libere!**
Ioan 1:14: „Și noi am privit _____ Lui, o _____ întocmai ca slava _____
născut din _____, plin de _____ și de _____.”
- 3 **I-ai spus un bunvenit cuiva care era nou în școala, biserica sau cartierul tău? Dacă da, împărtășește în câteva cuvinte cum ai primit-o pe acea persoană. Dacă nu, ce-ai zice să încerci? Cu cât o faci mai des, cu atât devine mai ușor!**
- 4 **Vă puteți gândi la un moment în care ați reușit să influențați sau să convingeți pe cineva să facă ceea ce trebuia într-o situație dificilă? Dacă da, spuneți cum a răspuns persoana respectivă la ajutorul tău!**
- 5 **TIMP DE RĂSPUNS:**
Întrebă-L pe Dumnezeu și ascultă în timp ce răspunzi la întrebări. Vă puteți gândi la câteva moduri în care Dumnezeu vă poate folosi pentru a ajunge la cei din jurul vostru? Ați putea începe oare un grup de rugăciune la biserică? Ați putea invita niște prieteni la biserică, pe cei care de obicei nu merg la biserică? Sau să invitați un nou vecin sau copil din clasa voastră?

Influență

ESTE UN



Vreau să fiu un reprezentant al adevărului!

VREAU, VREAU!

Vreau să spun cuvintele Tale despre har!

VREAU, VREAU!

Vreau să arăt neprihănirea Ta în viața mea în fiecare zi!

VREAU, VREAU!

Vreau să-i ajut pe cei rătăciți și pierduți!

VREAU, VREAU!

Vreau să-i ajut pe cei care nu au prea multe!

VREAU, VREAU!

Vreau să-i ajut pe cei ignorați de alții!

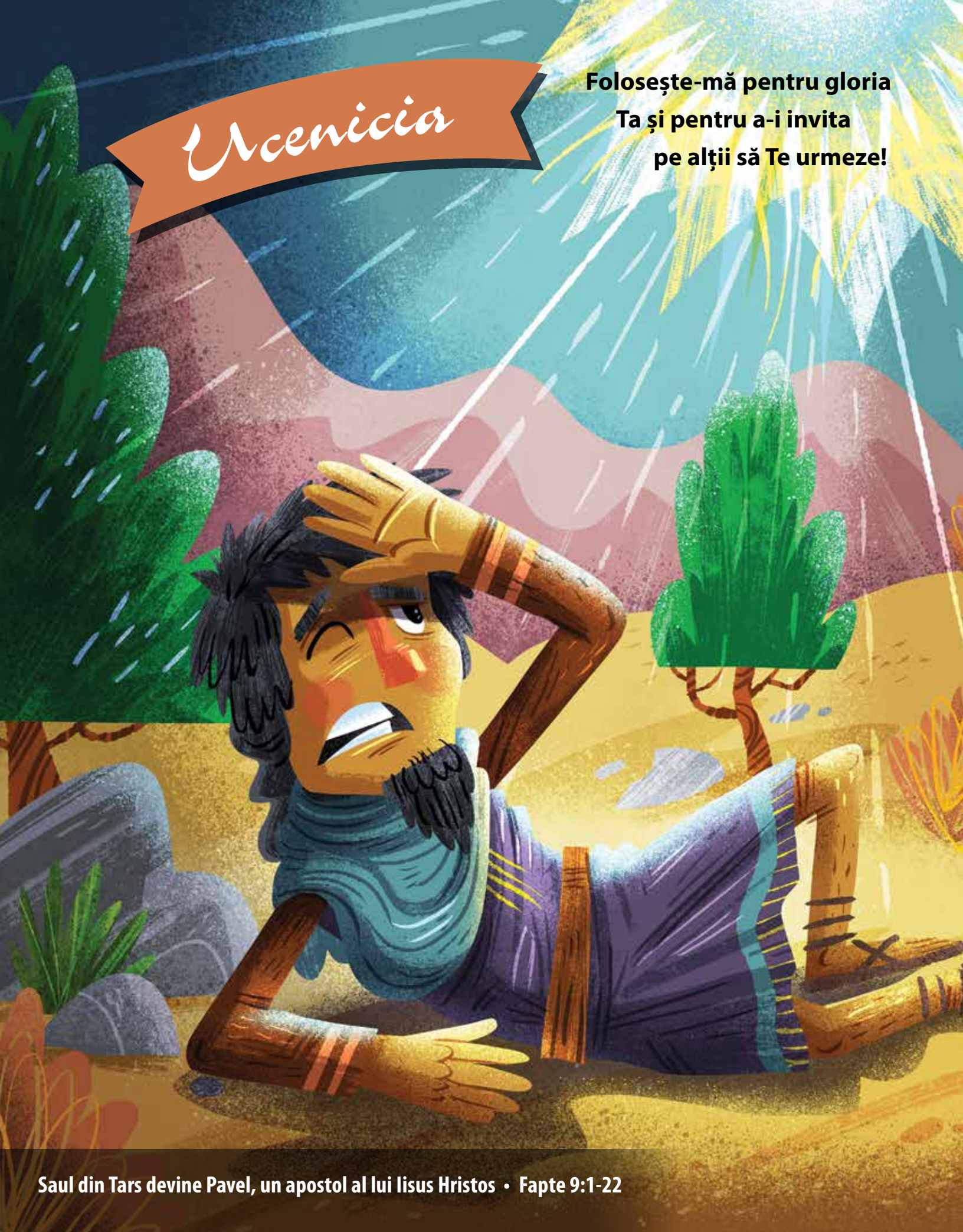
VREAU, VREAU!

Vreau să fiu reprezentantul iubirii Tale!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Ucenicia

Folosește-mă pentru gloria
Ta și pentru a-i invita
pe alții să Te urmeze!





MATEI 28:19

Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh!



Ucenicia



POȚI SĂ O SPUI?

Folosește-mă pentru gloria Ta și pentru a-i invita pe alții să Te urmeze!

MATEI 28:19

Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh!



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Marcu 16:15

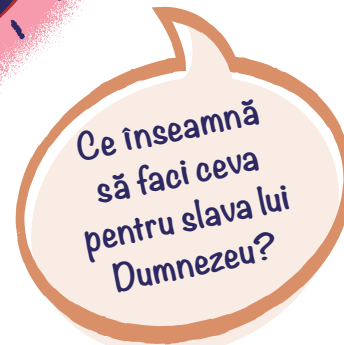
Ioan 17:4-5

Romani 10:13-17

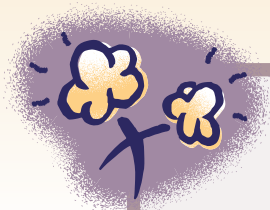
Coloseni 3:17



POȚI SĂ-L SIMȚI?



Ucenicia



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul de rugăciune din nou rugându-vă: **„Folosește-mă pentru slava Ta și pentru a-i invita pe alții să Te urmeze!”**. Rugați copiii să repete rugăciunea. Încurajați-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție care să-și exprime dorința de a fi folosiți pentru slava și gloria lui Dumnezeu în a-i invita pe alții să-L urmeze pe Iisus. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Misionarii sunt cei care au fost chemați de Dumnezeu să predice Evanghelia lui Iisus Hristos.
- De multe ori, asta înseamnă să călătorești într-o țară îndepărtată și să înveți o nouă cultură și o limbă nouă. Este o viață de sacrificiu și devotament față de Dumnezeu.
- Iisus vrea ca noi toți să fim asemenea unor misionari oriunde trăim și să fim lumina Lui la școală și acasă.

Puteți să începeți prin a le cere copiilor să împărtășească povești misionare din biserica lor sau de la cei pe care îi cunosc din întreaga lume. Încurajați-i să vorbească despre modalitățile în care Îl pot împărtăși pe Iisus cu familia și prietenii lor!

Ucenicia



POȚI SĂ-L AUZI?

Saul din Tars devine Pavel, un apostol al lui Iisus Hristos (Fapte 9:1-22)

Pavel, cândva un urător și dușman al lui Hristos și al urmașilor săi, a devenit unul dintre cei mai importanți conducători ai Bisericii primare și un misionar al Evangheliei. Asta s-a întâmplat într-o zi când Saul (înainte ca numele său să fie schimbat în Pavel)



mergea pe drumul către Damasc. O lumină foarte strălucitoare din cer l-a făcut să cadă la pământ. L-a orbit. Saul a auzit atunci o voce care zicea: „Saul, de ce Mă prigonești?” „Cine ești, Doamne?” a întrebat Saul. „Eu sunt Iisus, pe care tu Îl prigonești!” Saul era speriat și tremura. Timp de trei zile nu a putut să vadă. Timp de trei zile nu a vrut să mănânce sau să bea. Unui om evlavios, pe nume Anania, i s-a spus de către Dumnezeu să meargă și să-l viziteze pe Saul. „Anania, vreau să-i redai vederea lui Saul. L-am ales să fie misionar!”. Acest lucru nu avea sens pentru Anania. Auzise toate lucrurile groaznice pe care Saul le-a făcut creștinilor, dar Anania l-a ascultat pe Dumnezeu. Dumnezeu l-a vindecat pe Saul, iar Saul

a început să predice și să învețe despre Iisus oriunde mergea. Mulți au devenit astfel urmașii lui Iisus. Numele lui Saul a fost schimbat mai târziu în Pavel. Biblia este plină de învățăturile lui Pavel și scrisorile sale către diverse biserici. El a fost transformat total și folosit de Iisus, dându-i lui Dumnezeu toată slava și învățându-i și pe alții să facă la fel.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Hotărăște în inima ta că orice vei face, vei face pentru slava lui Dumnezeu.
- Conștientizează că talentele și abilitățile vin de la Dumnezeu.
- Acționează în așa fel ca tot ce faci să fie un dar de iubire pentru Iisus.
- Cere-i lui Dumnezeu să te ajute să crești în îndrăzneala de a-i invita pe alții să-L urmeze.
- Cere-i lui Dumnezeu oportunități de a-i împărtăși dragostea oriunde te duci!
- Folosiți Creația către Hristos mișcări ale mâinii pentru a împărtăși mesajul Evangheliei unui prieten sau unui membru al familiei. Veți găsi acest instrument distractiv, ușor de învățat în pagina 109 din spatele acestei cărți.

Ucenicia



JOACĂ-L!

Plasa Etichetată

1. Arată jucătorilor limitele în care se va juca jocul.
 2. Pentru siguranță: Dacă sunt mulți jucători, împărțiți-i în mai multe grupuri, cei mai mici jucători într-o zonă și cei mai mari jucători într-o altă zonă.
 3. IMPORTANT: Explicați că jocul nu se termină decât atunci când TOȚI jucătorii sunt prinși în plasă.
 4. IMPORTANT: Alegeți cel mai mic jucător pentru a fi „Plasa”. Alegeți un jucător care să fie „Plasa”. Jucătorul selectat să fie „Plasa”, îi urmărește pe ceilalți, încercând să „eticheteze” unul dintre ei (atingându-l cu o mână) în timp ce ceilalți jucători încearcă să scape.
 5. Odată ce jucătorul „Plasa” etichetează un alt jucător, ambii jucători sunt acum „Plasa”, iar cei doi jucători se țin de mână întinzându-se ca o „Plasă”.
 6. Fiecare jucător nou etichetat se alătură „Plasei” – jucători care se țin de mână într-o linie lungă.
 7. Continuați să jucați până când „Plasa” prinde TOȚI jucătorii.
 8. Continuați să jucați mai multe runde cât timpul vă permite, de fiecare dată cu un jucător mic ca prim jucător fiind „Plasa”.
- **Legătura dintre adevăr și viață: Un jucător a început pur și simplu prin a captura un jucător, apoi plasa a crescut și a prins mai multe la un moment dat, până când în cele din urmă TOȚI au fost prinși în plasă. Facerea de ucenici începe cu ucenicia unei singure persoane, apoi se multiplică tot mai mult!**

ÎNTREBĂRI

1. În joc câți copii au trebuit să fie prinși în plasă pentru ca jocul să se termine, trei sau patru? (toată lumea!) Așteaptă, cum a reușit un jucător singur să-i captureze pe toți în plasă? (a început cu un jucător, apoi s-a multiplicat rapid)
2. În Biblie, ce le-a cerut Iisus urmașilor săi, ucenicilor, să facă? Le-a spus Iisus discipolilor săi să facă ucenici dintr-o singură națiune? (nu, toate națiunile!)
3. Dragă Iisuse, vreau să Te ascult făcând ucenici din toate națiunile. Pot începe chiar acum, astăzi, rugându-mă pentru toate națiunile și spunând tuturor celor pe care îi cunosc despre Iisus. Doamne, arată-mi chiar acum cine sunt oamenii pe care vrei să-i încurajez să Te urmeze! (Pauză) Iisuse, învață-mă cum să fiu un bun făcător de ucenici!



Ucenicia



FIȘĂ DE LUCRU

1 Aproape ai terminat! Îți poți aminti al 9-lea rând al rugăciunii, UCENICIA și să-l notezi?

2 Completați spațiile libere!

Matei 28:19: „_____ și faceti _____ din toate _____,
_____ în _____ Tatălui și al _____ și al Sfântului _____!”

3 Ce este un misionar?

4 Cum putem să fim misionari și să facem ucenici chiar și în cartierele noastre?

5 TIMP DE RĂSPUNS:

Numiți câteva persoane pe care le cunoașteți și care nu-L cunosc pe Iisus. Scrieți-le numele pe un caiet și angajați-vă să vă rugați pentru ei în fiecare zi. Amintiți-vă că Dumnezeu vă poate folosi pentru a le spune altora despre dragostea Lui!

Ucenicia

ESTE UN



Chiar vreau să am o inimă iubitoare așa cum o are Dumnezeu!

DA, DA!

Chiar vreau să am inima lui Dumnezeu pentru a sluji!

DA, DA!

Știu că Dumnezeu mă poate folosi ca pe micuțul lui

DA, DA!

Pentru a împărtăși povestirea iubirii Sale nesfârșite

DA, DA!

Vreau să fac ucenici în numele lui Iisus!

DA, DA!

Mă vei ajuta să merg și să fac la fel?

DA, DA!

Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

Autoritate

În numele lui Iisus mă rog. Amin!





FILIPENI 2:9

De aceea, Dumnezeu L-a înălțat la locul cel mai înalt și l-a dat un nume care este mai presus de orice nume.



Autoritate



POȚI SĂ O SPUI?

În numele lui Iisus mă rog. Amin!

FILIPENI 2:9

De aceea, Dumnezeu L-a înălțat la locul cel mai înalt și I-a dat un nume care este mai presus de orice nume.



POȚI SĂ O GĂSEȘTI?

Matei 1:21

Matei 28:18

Ioan 14:13

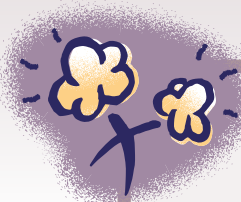
Fapte 4:12



POȚI SĂ-L SIMȚI?



Autoritate



RUGĂCIUNEA SPONTANĂ

Conduceți copiii în timpul rugăciunii, încurajându-i să se roage rugăciuni dintr-o singură propoziție cu o cerere în numele lui Iisus. Aceasta poate fi pentru vindecarea lor sau pentru o persoană iubită, sau poate fi pentru a-i ajuta să crească în dragoste sau pentru a fi folosiți de Dumnezeu într-un mod special. Ei pot spune cu voce tare numele lui Dumnezeu sau atributele Lui, așa cum sunt împărtășite în Exemplul de lecție.



VORBEȘTE!

- Biblia spune: „Toată autoritatea Mi-a fost dată în cer și pe pământ”. Când ne rugăm în numele lui Iisus, avem autoritate.
- Acest lucru ridică anumite întrebări: Răspunde Dumnezeu la toate rugăciunile noastre așa cum vrem noi dacă ne rugăm în numele lui Iisus? Înseamnă asta că Dumnezeu îmi va da tot ce vreau?
- Rugăciunile noastre trebuie să se concentreze asupra lucrurilor care l-ar slăvi pe Tatăl nostru din ceruri și care ar duce la înaintarea Împărăției Lui pe Pământ.

Rugați copiii să împărtășească deschis despre viața lor de rugăciune. Au experimentat răspunsul la rugăciuni? Au fost ei frustrați pentru că au simțit că unele rugăciuni nu au primit răspunsul așa cum sperau sau deloc?



POȚI SĂ-L AUZI?

Bartimeu orbul (Marcu 10:46-52)

Bartimeu era orb și era un cerșetor care locuia pe străzile Ierihonului. El știa despre Iisus și despre faptele Sale minunate. A auzit cum Iisus i-a vindecat pe bolnavi, pe orbi și pe cei care nu puteau merge. Bartimeu a dorit ca Iisus să-l vindece. El a strigat: „Iisuse, Stăpâne, ai milă de mine! Ai milă de mine!”



Oamenii din jurul lui Bartimeu nu erau amabili. Ei au strigat: „Hei, stai liniștit!” dar Bartimeu i-a ignorat

și a continuat să-L strige pe Iisus. Iisus l-a auzit și i-a zis: „Aduceți-l la Mine!”. Mulțimea a spus: „Înveselește-te! El te cheamă!” Aruncându-și haina, Bartimeu a sărit în picioare și s-a dus la Iisus. „Ce vrei?” a întrebat Iisus. Bartimeu a răspuns: „Vreau să văd!” Iisus a răspuns: „Credința ta te-a vindecat!”.

Bartimeu credea că Iisus are puterea de a vindeca oamenii. Ei bine, vă puteți imagina cât de fericit a fost Bartimeu când a putut să vadă în sfârșit. Și îți poți imagina cum trebuia să fi fost când i s-au deschis ochii și l-a văzut pe Iisus? Nu a mai fost niciodată la fel după aceea. El a început să-L urmeze pe Iisus, spunând tuturor despre lucrurile minunate pe care le-a făcut.



POȚI SĂ FACI ASTA?

- Concentrați-vă rugăciunile asupra lucrurilor care-i plac lui Iisus!
- Roagă-te în numele lui Iisus, pentru înțelepciune și îndrumare!
- Roagă-te în numele lui Iisus, pentru vindecare și putere!
- Crede în inima ta că există putere în numele lui Iisus!

Autoritate



JOACĂ-L!

„Bine învățătorule!”

1. Explicați jucătorilor că sunteți antrenorul de joc și că veți provoca jucătorii în acest joc.
 2. Jucătorii stau umăr la umăr în două linii diferite față în față – suficient de aproape pentru a atinge brațele întinse ale celorlalți. Rând pe rând, câte un jucător va alerga din partea din față a liniei până la capăt, între brațele întinse.
 3. Sună ușor? Jucătorul trebuie să alerge legat la ochi (o bandă de pânză sau trei șosete legate împreună, sau pur și simplu i se spune jucătorului să închidă ochii).
 4. IMPORTANT PENTRU LIDERI: Un învățător stă la capătul liniei pentru a opri jucătorii când termină. Important: Este responsabilitatea liderilor pentru siguranța tuturor jucătorilor.
 5. IMPORTANT PENTRU JUCĂTORI: Asigurați-vă că jucătorii care stau în linie înțeleg că, dacă jucătorul iese de pe traseu, trebuie să-l ghideze ușor înapoi cu mâinile pe direcția potrivită.
 6. Se alege câte un jucător care să alerge între cele două linii de la început până la sfârșit.
- **Legătura dintre adevăr și viață: Jucătorii l-au ascultat și l-au respectat pe antrenor pentru că au avut încredere în el – toți ne ascultăm „liderii”. Cu atât mai mult, cei care cred în Iisus ar trebui să aibă încredere, să-l respecte și să-l asculte pe Iisus pentru că El are toată autoritatea!**

ÎNTREBĂRI

1. În joc, ți-a fost greu să ai încredere în antrenorul tău când antrenorul tău ți-a spus să alergi legat la ochi? De ce ți-ai ascultat antrenorul? De ce îți ascultă sportivii antrenorul? (antrenorul are mai multă experiență, antrenorul vrea ca eu să câștig, antrenorul are o anumită strategie de joc, iar antrenorul are o perspectivă mai bună)
2. Dacă Dumnezeu a creat totul și El controlează toate lucrurile, iar Fiul lui Dumnezeu, Iisus, este Regele Regilor, câtă putere crezi că are la dispoziție atunci când cerem și ne rugăm pentru ceva conform voii lui Dumnezeu, în numele lui Iisus? (toată puterea este disponibilă)
3. Doamne, îți mulțumesc că L-ai trimis pe Iisus pe pământ, îți mulțumesc că-mi îngădui mie, unuia dintre copiii Tăi, să mă rog în numele lui Iisus. Doamne, mă bazez, mă încred și depind de Duhul Sfânt care mă călăuzește. Doamne, cum ai folosi viața mea pentru a-Ți aduce glorie? (Pauză) Pun această întrebare în numele lui Iisus!



Autoritate



FIȘĂ DE LUCRU

1 Felicitări! Ai ajuns la ultimul rând al rugăciunii, AUTORITATE! Poți să-l notezi?

2 Completați spațiile libere!

Filipeni 2:9: „De aceea și _____ L-a _____ nespus de

_____ și i-a dat _____ care este mai _____

de orice _____!”

3 Gândindu-te la povestirea biblică de astăzi, de ce crezi că Bartimeu a fost vindecat de Iisus? Dacă Iisus l-a auzit pe Bartimeu, te poate auzi și pe tine? Și dacă Iisus te aude, poate El să-ți răspundă rugăciunilor așa cum i-a răspuns lui Bartimeu? Răspunsul este „Da”! Îi poți cere lui Dumnezeu vindecare, putere sau ajutor pentru tine și pentru ceilalți, pentru că Dumnezeu aude și răspunde la rugăciuni!

4 TIMP DE RĂSPUNS:

Faceți o „cutie cu rugăciuni”. Puteți folosi orice cutie: o cutie de pantofi sau o cutie de carton simplă de orice dimensiune doriți. O puteți decora cu hârtie de împachetat, sau autocolante sau pur și simplu scrieți cuvintele: CUTIA MEA CU RUGĂCIUNI. Notează-ți cererile de rugăciune și păstrează-le în cutie, amintindu-ți să te rogi în fiecare zi. Pe măsură ce Dumnezeu răspunde la rugăciunile tale, te încurajez să scrii și asta și mulțumește-l mereu pentru că a auzit și a răspuns rugăciunilor tale!

Autoritate

ESTE UN



Iisus este un nume care este mai presus de orice nume!

AMIN! AMIN!

În numele lui Iisus găsim adevărul și puterea!

AMIN! AMIN!

În numele lui Iisus găsim vindecare și putere!

AMIN! AMIN!

În numele lui Iisus găsim speranță și bucurie!

AMIN! AMIN!

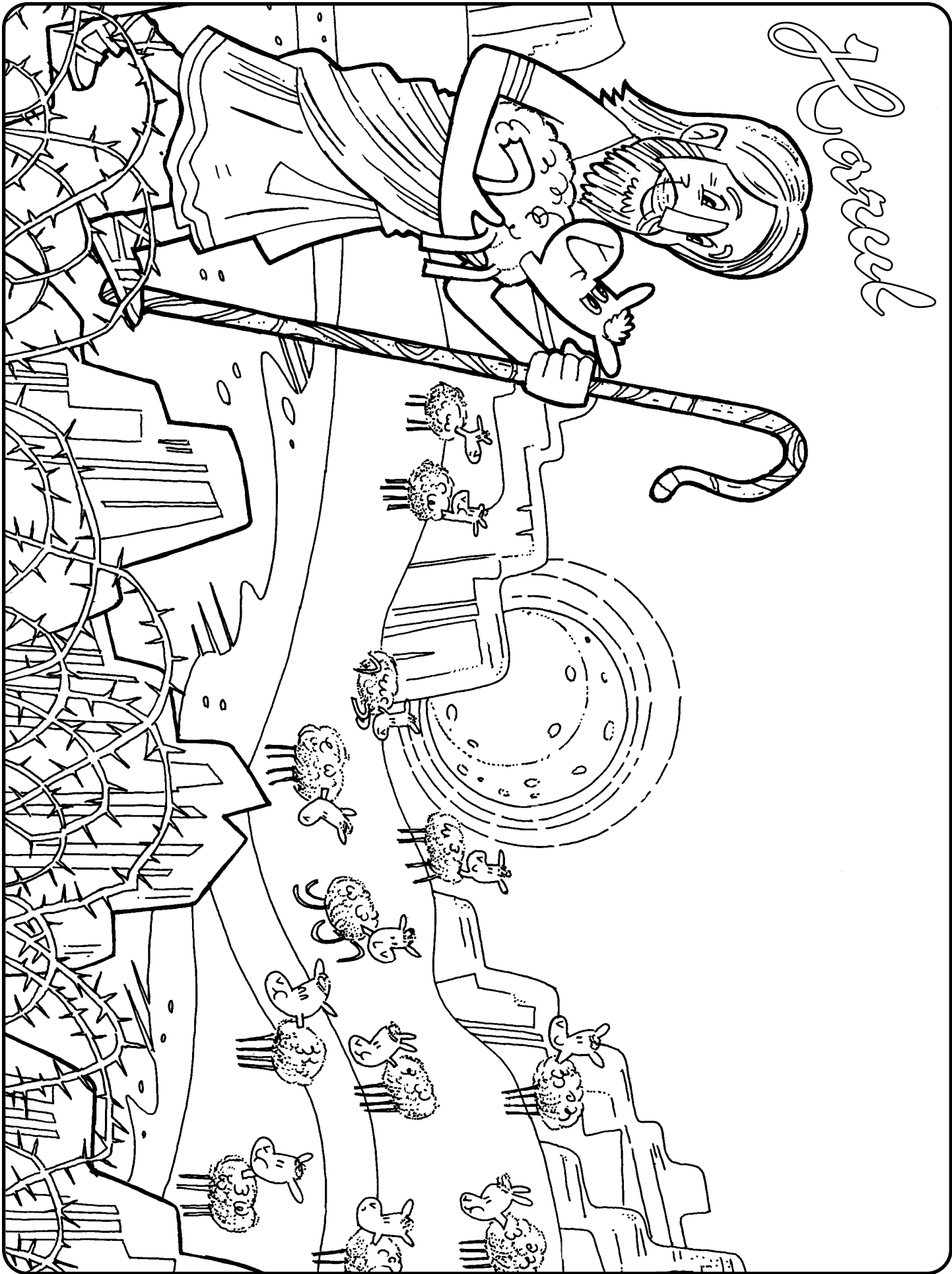
În numele lui Iisus găsim har și pace!

AMIN! AMIN!

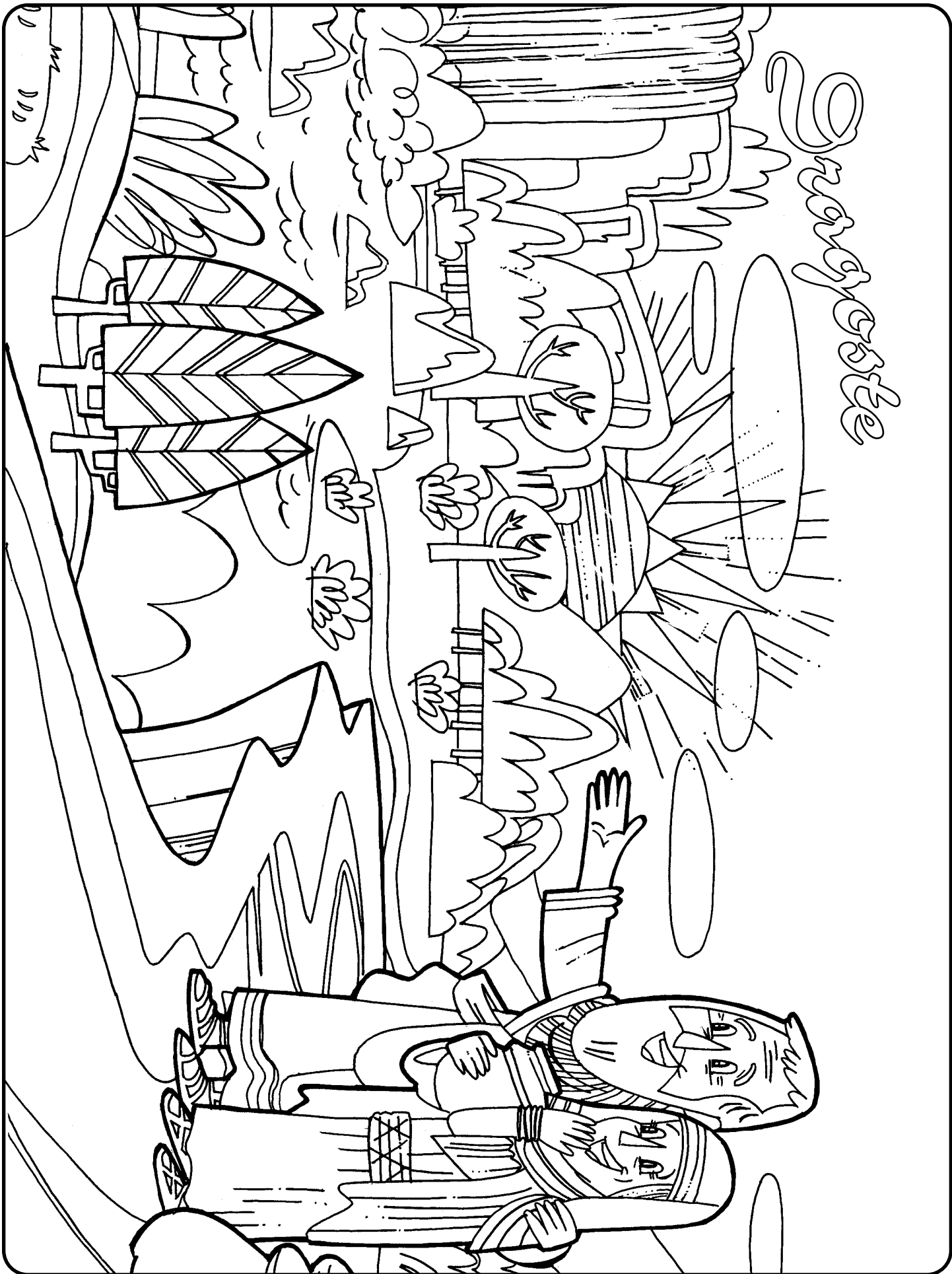
În numele lui Iisus găsim iubirea perfectă!

AMIN! AMIN!

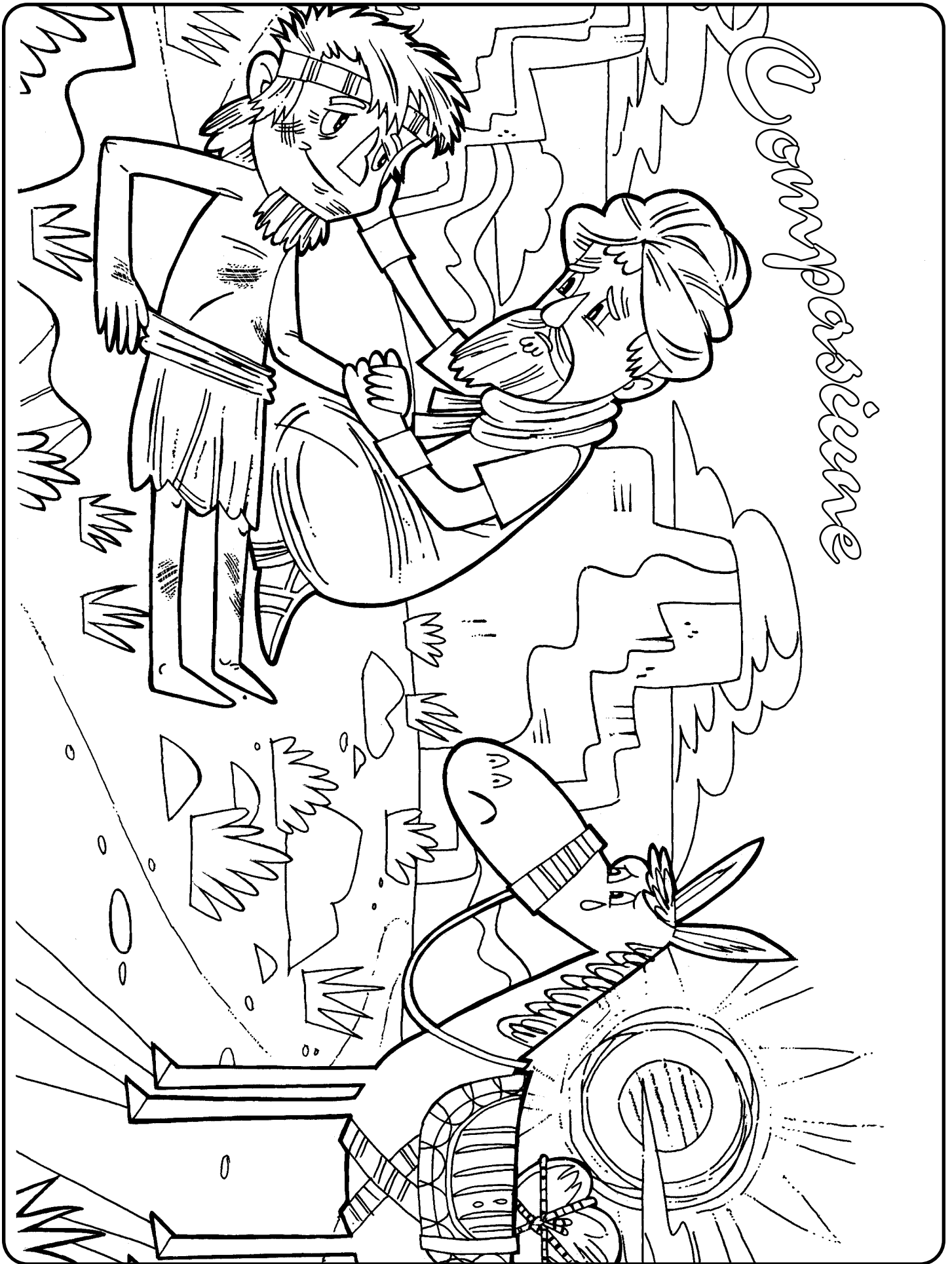
Învățătorul va citi cuvintele în negru, iar copiii răspund cu ce este în albastru. După aceea, încurajează clasa să-și scrie propriul rap ca grup, notându-și sugestiile pe tablă. Să fiți atenți să observați cum entuziasmul se construiește în timp ce copiii „rapează” ceea ce tocmai au scris!

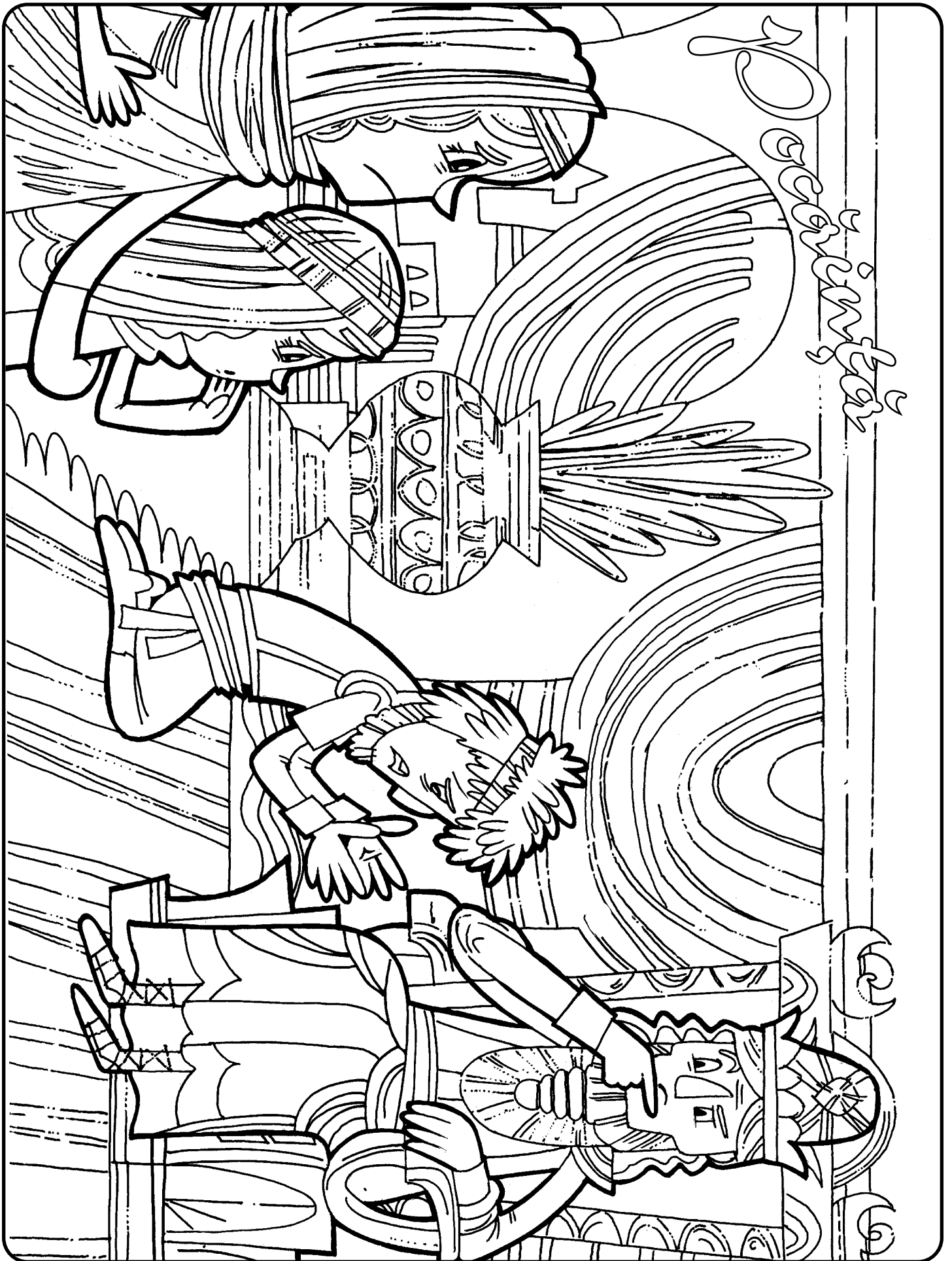


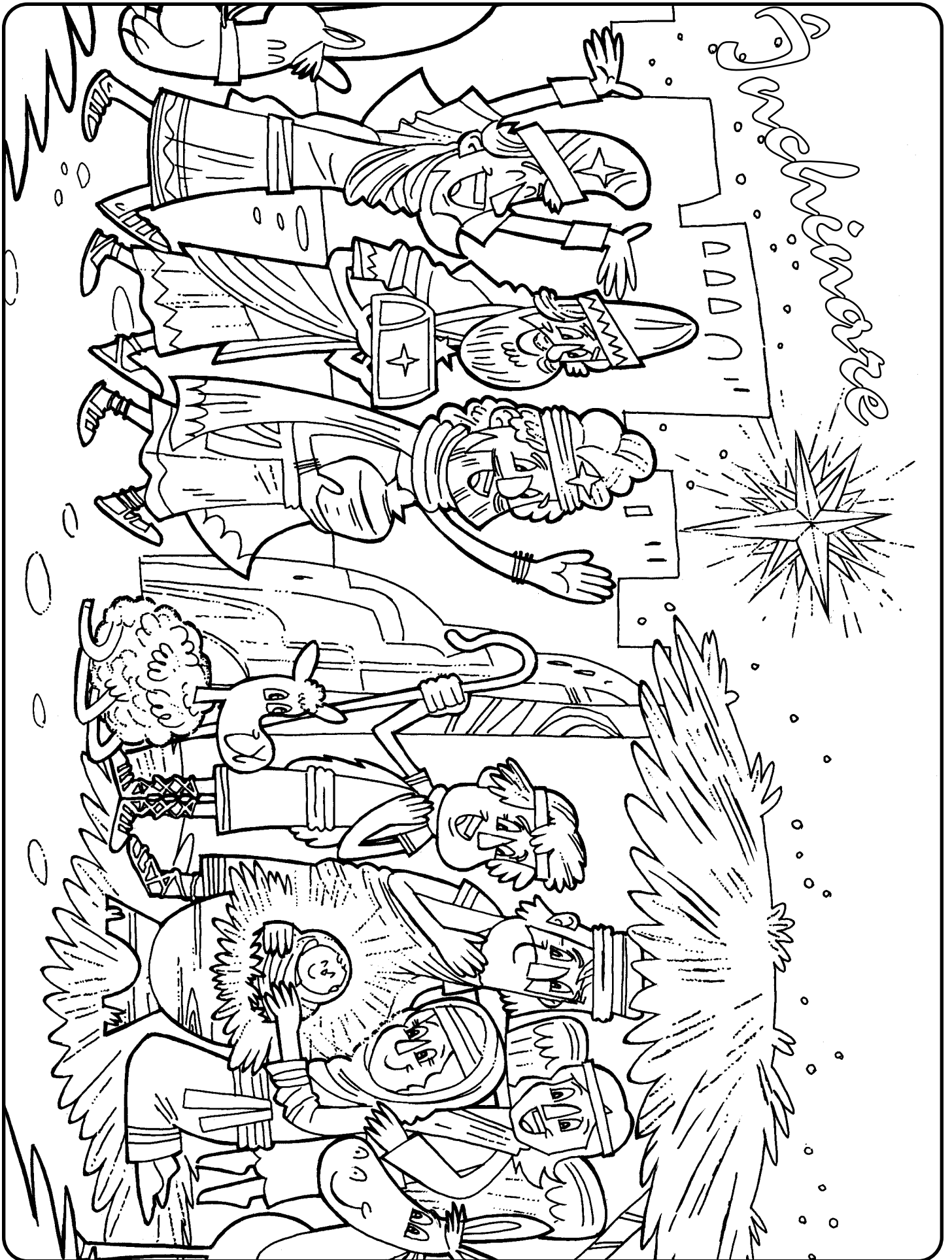
Shepherd



Camparistica



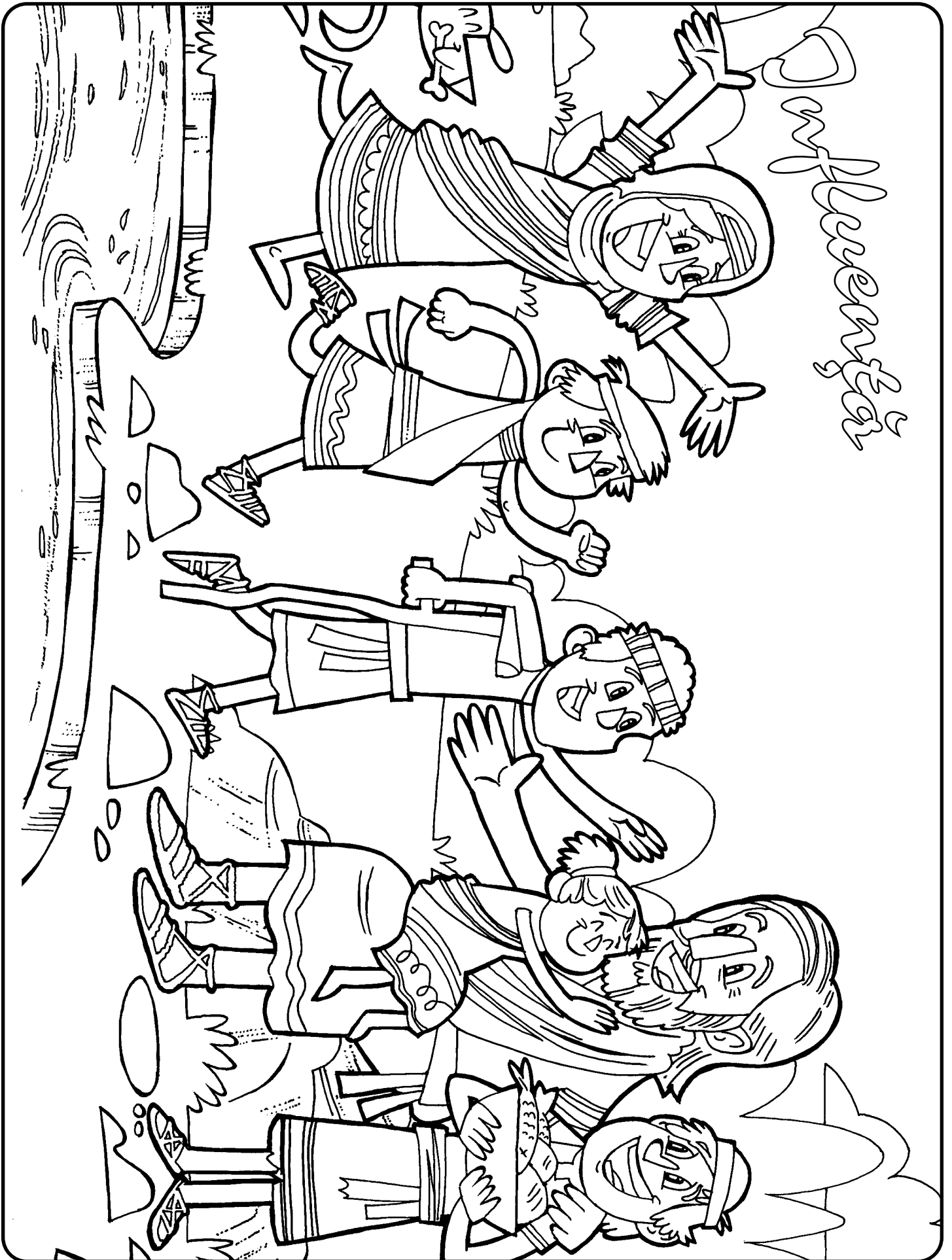








Inflezența

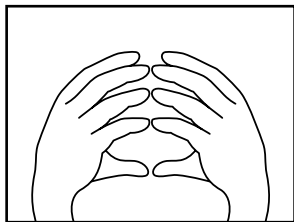




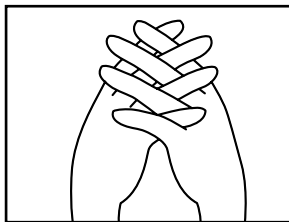


Creția către Hristos/Mișcări ale mâinilor

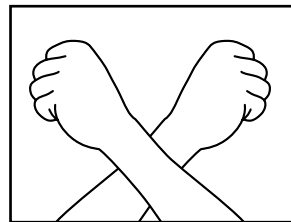
Iată o modalitate simplă pentru copii de a împărtăși mesajul Evangheliei folosind mișcări ale mâinilor. Vă rugăm să urmați fiecare diagramă de mai jos și să vedeți cât de distractiv este să le împărtășiți cu prietenii și familia! Acesta este un instrument grozav care se leagă bine cu rugăciunea de ucenicie, „Folosește-mă pentru slava Ta și pentru a-i invita pe alții să Te urmeze”.



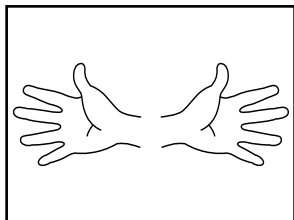
1. La început Dumnezeu a creat o lume perfectă.



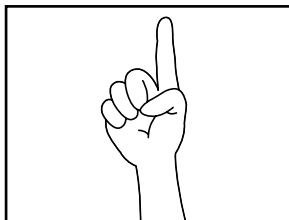
2. Păcatul a distrus lumea perfectă a lui Dumnezeu.



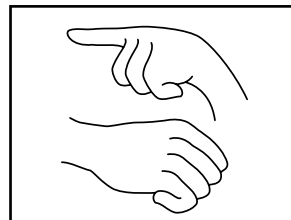
3. Pedeapsa pentru păcat este moartea.



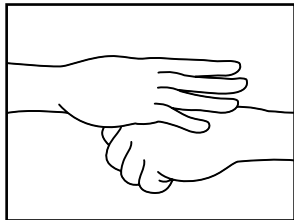
4. Fiul lui Dumnezeu, Iisus, a plătit pedeapsa pentru păcat.



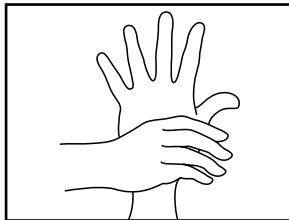
5. Iisus a fost singurul om perfect.



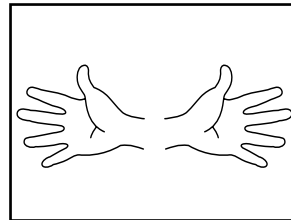
6. Iisus a murit.



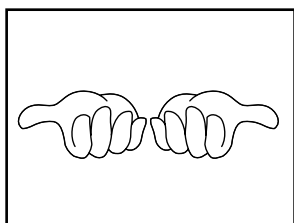
7. Iisus a fost îngropat.



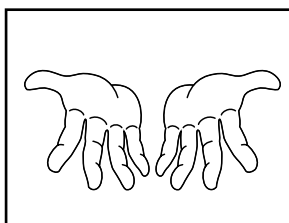
8. Iisus a înviat din morți.



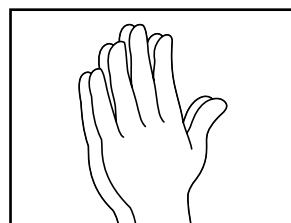
9. Pentru că Iisus a murit pentru păcatele tale,



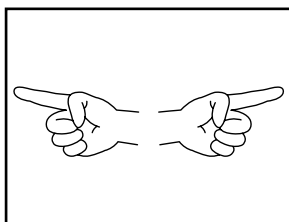
10. Iisus îți oferă acum darul vieții veșnice.



11. Ți-ar plăcea acest cadou?



12. Cu credință, roagă-L pe Iisus să fie Mântuitorul tău.



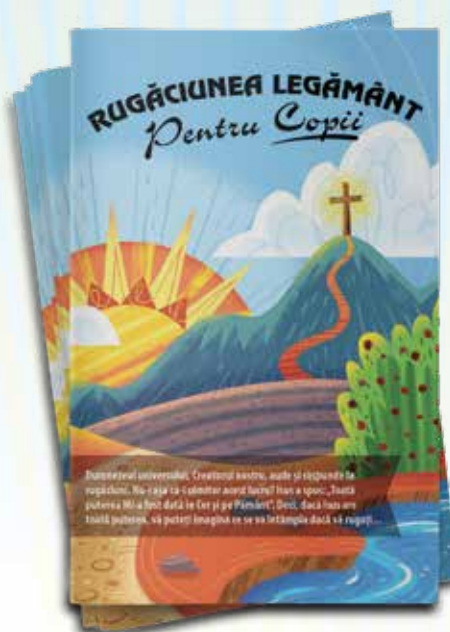
13. Du-te și spune tuturor această Vestă Bună!

©2018 "Legământul de rugăciune pentru copii"/Creția către Hristos/Mișcări ale mâinilor oferite de GameLife77.com și schițe oferite de „O singură speranță”. Toate drepturile rezervate

The
PRAYER
COVENANT
For Children!

„Legământul de rugăciune pentru copii” Resurse

Pureți naviga online pentru a explora mostre ale cărților noastre, broșurile, cărțile de rugăciune, cărțile de colorat și alte resurse precum video-urile gratuite, audio și descărcabile!



VIZIUNE: Să vedem o mișcare de trezire spirituală, recunoscând supremația lui Iisus Hristos în lumea Sa.
MISIUNE: Echiparea copiilor și adulților pentru a-L urma pe Iisus, prin resursele legământului de rugăciune.
ALĂTURAȚI-VĂ MIȘCĂRII ASTĂZI: Pentru mai multe informații, vizitați: theprayercovenant.org/children

INVITĂ LUMEA

The
PRAYER

COVENANT

theprayercovenant.org

și de rugăci!

*Cheamă-Mă, și-ți voi răspunde și îți voi vesti lucruri mari,
lucruri ascunse, pe care nu le cunoști. – Ieremia 33:3*

