

# Der GEBETS**BUND** für Kinder

**GNADE** Lieber himmlischer Vater, danke, dass du mich liebst und ich dein Kind sein darf.

**LIEBE** Hilf mir, dich zu lieben und dir zu gehorchen.

**MITGEFÜHL** Hilf mir, andere so zu lieben, wie du mich liebst.

**UMKEHR** Meine Sünden tun mir leid. Wasch mich rein.

**LOBPREIS** Ich lobe dich von ganzem Herzen!

**VERPFLICHTUNG** Jesus, ich will dir als meinem Herrn folgen. Verändere mich so, wie du es willst.

**ABHÄNGIGKEIT** Erfülle mich mit dem Heiligen Geist. Ich möchte deine Pläne für mich kennenlernen.

**EINFLUSS** Mach mich zu einem Boten deiner Gnade, Wahrheit und Gerechtigkeit.

**JÜNGERSCHAFT** Gebrauche mich zu deiner Ehre und um andere einzuladen, dir nachzufolgen.

**AUTORITÄT** Ich bete im Namen Jesu. Amen.

**JESUS GEMEINSAM NACHFOLGEN**  
[theprayercovenant.org/children](http://theprayercovenant.org/children)

# MERKVERSE

**Das Gleichnis vom verlorenen Schaf · Lukas 15,1–7** | Seht, was für eine Liebe unser himmlischer Vater uns geschenkt hat, nämlich, dass wir seine Kinder genannt werden. –1. Johannes 3,1

**Abrahams Berufung · 1. Mose 12,1–5** | Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben, von ganzem Herzen, mit ganzer Seele und mit all deinen Gedanken! Das ist das erste und wichtigste Gebot. –Matthäus 22,37–38

**Der barmherzige Samariter · Lukas 10,25-37** | Ich gebiete euch, einander genauso zu lieben, wie ich euch liebe. – Johannes 15,12

**Das Gleichnis vom uneinsichtigen Schuldner · Matthäus 18,21–35** | Wasche mich rein von meiner Schuld und reinige mich von meiner Sünde. –Psalm 51,4

**Die Weihnachtsgeschichte · Lukas 2,1–20** | Herr, ich will dir von ganzem Herzen danken und von deinen Wundern erzählen. –Psalm 9,2

**Petrus war nicht perfekt · Lukas 22,54–62** | Wenn jemand mein Jünger sein will, dann muss er sich selbst verleugnen, er muss täglich sein Kreuz aufnehmen und mir folgen. –Lukas 9,23 NeÜ

**Der Tröster · Johannes 14,15-31** | Lasst euch vom Heiligen Geist erfüllen. –Epheser 5,18b

**Jesus und die Kinder · Matthäus 18,1-6** | Er war voll Gnade und Wahrheit und wir wurden Zeugen seiner Herrlichkeit, der Herrlichkeit, die der Vater ihm, seinem einzigen Sohn, gegeben hat. –Johannes 1,14b

**Vom Saulus zum Paulus · Apostelgeschichte 9,1-22** | Darum geht zu allen Völkern und macht sie zu Jüngern. Tauft sie im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes. –Matthäus 28,19

**Der blinde Bartimäus · Markus 10,46-52** | Deshalb hat Gott ihn in den Himmel gehoben und ihm einen Namen gegeben, der höher ist als alle anderen Namen. –Philipper 2,9

# Der GEBETSBUCH

für Kinder

Kindern das Beten  
beibringen!

3.  
AUFLAGE

Weitere Aktivitäten  
Neues Layout!

**CANDY MARBALLI**  
und **Stephen Eyre**

Illustrationen von **Luke Flowers** | Vorwort von **Jerry Kirk**





**The Prayer Covenant Inc.**

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

**[www.theprayercovenant.org](http://www.theprayercovenant.org)**

Copyright © 2014 von Candy Marballi. Alle Rechte vorbehalten.

©2018 The Prayer Covenant for Children/Spiele bereitgestellt von GameLife77.com. Alle Rechte vorbehalten.

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf ohne schriftliche Genehmigung des Herausgebers auf irgendeine Weise, elektronisch, mechanisch, durch Fotokopieren, Scannen oder auf andere Weise, hergestellt werden, außer von einem Rezensenten, der Passagen in einer Rezension zitieren darf. Die Gebetskarte darf kopiert, aber nicht verändert, bearbeitet oder ergänzt werden und ist auch online als kostenloser Download unter [www.theprayercovenant.org/children](http://www.theprayercovenant.org/children) verfügbar.

Ergänzende Materialien sind unter [www.theprayercovenant.org](http://www.theprayercovenant.org) erhältlich, darunter kostenlose mehrsprachige Versionen der Gebetskarten, das 24-seitige Heft des Gebetsbundes für Kinder und das Malbuch des Gebetsbundes für Kinder. Für Großeinkäufe gibt es Sonderrabatte.

Wenn nicht anders angegeben, stammen die Bibelzitate aus Neues Leben – Die Bibel, Ausgabe 2002/2006/2024 SCM-Verlag GmbH & Co. KG, 58452 Witten. Verwendung mit Genehmigung. Alle Rechte weltweit vorbehalten.

Andere verwendete Übersetzung: NeÜ: Neue evangelistische Übersetzung, Karl-Heinz Vanheiden, [www.derbibelvertrauen.de](http://www.derbibelvertrauen.de)

Gestaltung: Sound Press und Granite Creative, Inc.

ISBN 978-0-XXXX

Erste Auflage 2024

Gedruckt in XXX



# Inhalt

DAS GEBET DER KINDER .....	1
STIMMEN ZUM BUCH .....	6
WIDMUNG .....	8
VORWORT .....	9
EINFÜHRUNG .....	10
BEISPIELLEKTION .....	12
<b>GNADE .....</b>	<b>18</b>
<b>LIEBE .....</b>	<b>26</b>
<b>BARMHERZIGKEIT .....</b>	<b>34</b>
<b>UMKEHR .....</b>	<b>42</b>
<b>ANBETUNG .....</b>	<b>50</b>
<b>VERSPRECHEN .....</b>	<b>58</b>
<b>ABHÄNGIGKEIT .....</b>	<b>66</b>
<b>EINFLUSS .....</b>	<b>74</b>
<b>JÜNGERSCHAFT .....</b>	<b>82</b>
<b>AUTORITÄT .....</b>	<b>90</b>
MEIN GEBETSBUNDPROTOKOLL .....	98
AUSMALBILDER .....	99
SCHÖPFUNG ZU CHRISTUS HANDBEWEGUNGEN .....	109

# Stimmen zum Buch

Für die Internationale Bibelgesellschaft Biblica ist es eine Freude und Ehre, Partner des Gebetsbundes für Kinder zu sein. Kinder sind nicht nur die zukünftigen Leiter der Gemeinde, sie sind schon heute ein Teil der weltweiten Gemeinde und stellen sogar die Mehrheit. Die Gebete von Kindern haben eine mächtige und ewige Wirkung – sie bringen Menschen auf der ganzen Welt zum Glauben an Christus. Dieses Hilfsmittel erfüllt diese Aufgabe!

– **LAREAU ANDERSON**, Senior Director Global Partnerships, Biblica.

Jetzt ist die Zeit, unsere Augen auf die Kinder zu richten, denn sie sind die neue Generation von Weltverändernern, die darauf warten, die Fackel des Glaubens weiterzutragen. Der Gebetsbund für Kinder ist der Funke, der als Auslöser für diesen Wandel wirkt. Durch das Gebet können Kinder das Leben anderer Menschen verändern. Der Gebetsbund für Kinder wird zu einem Katalysator, die Kinder der Welt in einer Zeit aufzurichten, in der wir einen der wichtigsten von Jesus gelehrt Grundwerte verloren haben – das Gebet. Der Gebetsbund lädt uns ein, eine neue Generation von Anbetern und Fürbittern weltweit heranzubilden.

– **LUIS BUSH**, Internationaler Vermittler, TWC, Transform World 2020; Mitbegründer der 4/14- Bewegung mit Pastor Nam Soo Kim

Der Gebetsbund für Kinder macht Kindern Mut, das Reich Gottes durch Gebet voranzubringen. Danke, Candy, für ein so effektives Werkzeug.

– **GARY L. FROST**, Ehemaliger Vizepräsident des North American Mission Board

Der Gebetsbund für Kinder ist ein erstaunliches, einzigartiges Buch! Es bringt das Thema auf den Punkt, ist einfach und klar, und das macht es zu einem großen Geschenk für den Leib Christi! Ich glaube, dass Gott dieses Buch gebrauchen wird, um eine Generation von leidenschaftlich betenden Kindern heranzubilden, die im Wort Gottes verwurzelt sind und zu einen gesalbten Dienst zur Ehre Christi freigesetzt werden! Als Vater und Pastor kann ich dieses Buch nur wärmstens empfehlen!

– **DR. JASON HUBBARD**, Direktor des Gebetszentrums Light of the World

Dieses Buch ist ein wunderschön illustrierter und geschriebener Gebetsführer für Kinder auf der ganzen Welt und ein Muss für Kirchen, Schulen und Familien. Es ist fesselnd und auch praktisch.

– **ROBERT A. MCDONALD**, Vorsitzender, Präsident und Vorstandsvorsitzender i.R. von Procter & Gamble

Der Gebetsbund für Kinder spricht uns sofort an. Es ist für Gruppenleiter sehr leicht zugänglich, und die Lektionen bilden ein gutes Gleichgewicht zwischen Gebet, Bibelstellen und praktischen Übungen. Es ist ein richtiger Lehrplan für die Sonntagsschule in der Form eines Kinderbuch-Bestsellers. Ich liebe den Gebetsbund für Kinder, weil es Kinder in das Wunder und die Kraft des Gesprächs mit Gott einführt und dabei tiefe biblische Wahrheiten vermittelt! Es lädt die Leser dazu ein, die Güte Gottes in ihrem eigenen Leben zu erfahren, und nimmt sie dabei auf eine visuelle Reise durch die große Geschichte vom Bund Gottes mit den Menschen mit. In jeder Lektion ist etwas für Kinder jeden Alters enthalten. Es macht Spaß, ist vielseitig und effektiv.

– **JOSHUA MAHONEY**, Ressourcenmanager – Every Home for Christ

Am Pfingsttag bekräftigte Apostel Petrus, dass das Bürgerrecht im Reich Gottes und die Gabe des Heiligen Geistes uns und unseren Kindern gehören (Apostelgeschichte 2,39). Der Gebetsbund für Kinder zeigt, dass diese Verheißung für die Kirche von heute so aktuell und real ist wie damals.

# Stimmen zum Buch

Es ist ein unglaubliches Privileg, mit dem Gebetsbund für Kinder zusammenzuarbeiten und gemeinsam dafür zu beten, dass überall Menschen von Jesus erfahren können! Kindergebete bringen uns zur Einheit und berühren Gottes Herz!

– **CHERY OSTERLOH**, World Prayer, Jesus Film Project

Ich freue mich, dass es jetzt den Gebetsbund für Kinder gibt, die es für ihr Gebetsleben verwenden können. Vielleicht besteht der größte Nutzen darin, Kinder auf der ganzen Welt auf ein von Gebet erfülltes Leben vorzubereiten. Und so verkünden wir laut: „Kommt Kinder, lernt beten und betet Gott an.“

– **DR. LOU SHIREY**, Verantwortlich für Gebetsdienst und die Schulung von Pastoren, International Pentecostal Holiness Church

Jesus möchte, dass Kinder zu ihm kommen. Der Gebetsbund für Kinder zeigt Kindern aller Altersgruppen nicht nur den Weg auf, ihn wirklich kennenzulernen, sondern befähigt sie auch, Nachfolger Jesu zu sein, wenn sie beten und anderen davon erzählen. Candy, ich danke dir für diese wunderbare Ressource!

– **DION STEINBORN**, Leiter des Büros des Jesus-Films, Project Catalyst

In Partnerschaft mit vielen Diensten verändert der Gebetsbund überall Menschen. Ich bin begeistert, dass diese Gebetshilfe Kinder auf der ganzen Welt inspirieren wird, sich den Millionen anzuschließen, die bereits beten: „Herr, erfülle mich mit deinem Heiligen Geist!“

– **GREG STOUGHTON**, Partnerschafts- und Projektkoordinator, Büro des Präsidenten für Cru

Wie lebensverändernd ist es für Kinder, wenn sie lernen, wie wichtig das Gebet ist, wie man betet und welche Macht das Gebet hat! Zusätzlich zur Bedeutung des Gebets zeigt ihnen das Buch auch, wie sehr Gott sie liebt und wie wichtig Gehorsam ist.

– **THOMAS E. TRASK**, Ehemaliger Generalsuperintendent der Assemblies of God

Gott bildet eine Generation von Kindern und Jugendlichen heran, die die Welt verändern. Der Gebetsbund für Kinder ist ein wunderbares Hilfsmittel, mit dem sie lernen können, christuszentriert für sich und andere zu beten.

– **TOM VICTOR**, Präsident von The Great Commission Coalition, Region Nordamerika

Der Gebetsbund für Kinder ist ein großartiges biblisches Werkzeug, um in unseren Kindern Liebe zum und Vertrautheit mit dem Allmächtigen zu fördern. Ich glaube, es wird alle Gläubigen ermutigen, zu beten, zu evangelisieren und unsere Kinder zu Jüngern zu machen, damit sie das wichtigste Gebot und dem Missionsbefehl radikal und leidenschaftlich umsetzen.

– **K. MARSHALL WILLIAMS SR.**, Seniorpastor der Nazarene Baptist Church, Philadelphia PA, und Präsident der National African American Fellowship, SBC



# Widmung

**An alle Kinder in der Welt:** Mögt ihr verstehen lernen, wie sehr euer himmlischer Vater euch liebt.

**Meinem geliebten Ehemann Vik und unseren Kindern, Jonathan und Maria,** für eure Liebe, Unterstützung und Ermutigung.

**Stephen Eyre, meinem Co-Autor,** für sein Fachwissen, seine guten Ratschläge und sein Engagement für dieses Projekt.

**Jerry Kirk** für seine Großzügigkeit und unerschütterliche Unterstützung bei der Vision, den 40-Tage-Gebetsbund auch Kindern zugänglich zu machen.

**Allen Frauen im Team, die mitgeholfen haben, das Kindergebet zu entwickeln:**  
Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz, und Katie Steele.

**Irma Chon und Katie Steele von der 4/14-Bewegung** für ihren Beitrag und ihre Ratschläge.



# Vorwort

Ich bin seit über 45 Jahren mit dem Gebetsbund für Erwachsene verbunden. Ich freue mich immer wieder, zu sehen, wie Gott diesen Dienst segnet und ausbaut. Der Gebetsbund für Kinder jedoch ist eine der Überraschungen Gottes. Ich selbst wäre nie auf diese Idee gekommen, aber dann erzählte Candy Marballi von ihrer Vision. Der Herr führte sie dazu, ein Team für die Arbeit mit Kindern zu gründen. Da sie und ihr Team ihr Leben dem Dienst an Kindern gewidmet haben, brannten sie darauf, den Gebetsbund in die Sprache der Kinder zu übertragen. Nachdem sie die Kinder-Ausgabe des Gebetsbunds erstellt hatten, erkannten Candy und andere den Bedarf dafür.

Wie die Ausgabe für Erwachsene ist auch der Gebetsbund für Kinder eine Hilfestellung für das Gebet. Wie der Name schon sagt, wurde dieses Buch für Kinder geschrieben. Es holt sie dort ab, wo sie sind, lässt sie aber nicht dort stehen. Es ist ein schönes, prägnantes und herausforderndes Gebet, das auf das geistliche Wachstum von Kindern zugeschnitten ist. Dieses Buch ist hauptsächlich für Kinder geschrieben. Aber ich glaube, dass es auch Eltern und Sonntagschullehrer segnen und bereichern wird, sodass sie ihre Kinder und Schüler segnen können. Und es wird Pastoren segnen und bereichern, sodass dieser Segen über der ganzen christlichen Erziehung liegt.

Es ist ganz natürlich, dass Kinder beten; und auch, dass Kinder mit ihren Eltern, denen sie vertrauen und lieben, beten. Der Gebetsbund bietet Eltern und Gruppenleitern einen Weg, den sie nehmen können. Dieser Weg des Gebets eröffnet Kindern die Liebe Gottes und den Frieden, den jedes einzelne von ihnen braucht.

Ursprünglich schien der Gebetsbund für Kinder einfach eine gute Idee zu sein. Heute glaube ich, dass die Ausarbeitung des Gebetsbunds für Kinder eine der wichtigsten Entscheidungen ist, die unser Leitungsteam je getroffen hat. Es könnte das Zündholz sein, das die Flamme des Gebetsbunds auf der ganzen Welt entzündet!

**JERRY KIRK**

Gründer und Präsident des Gebetsbunds

# Einleitung

## KINDER DAS BETEN LEHREN

Lukas 11 beginnt mit der einfachen Bitte der Jünger: „Herr, lehre uns zu beten.“ Seit der ersten Veröffentlichung im Jahr 2014, als Tom Victor uns einlud, dieses Buch auf der 4/14 Best Practices Conference in New York vorzustellen, hat Gott den Gebetsbund für Kinder benutzt, um die Botschaft des Evangeliums weiterzugeben, Kinder zu Jüngern zu machen und sie zu lehren, wie man betet. Wenn Kinder die Macht des erhörten Gebets erleben, sind sie begeistert, ihr Glaube wird gestärkt und sie wollen mehr beten.

Das Gebet ist eine der wichtigsten geistlichen Disziplinen, denn das Gebet nährt unsere Beziehung zu Jesus. Je mehr Zeit wir mit Jesus verbringen, desto mehr werden wir wie Jesus – voll von seiner Gnade, Liebe, Mitgefühl und Vergebung. Wir beten dafür, dass dieses Buch eine Gebetsbewegung unter Kindern und Jugendlichen auf der ganzen Welt auslöst und eine Generation von Nachfolgern heranwächst, die versteht, was wahre Nachfolge kostet und welches Privileg wir als seine Kinder haben, jeden Tag Zeit mit ihm im Gebet zu verbringen.

Wir möchten, dass Kinder, die sich auf diesen Weg begeben, Gott erfahren und lernen, ihm zu gehorchen und auf die Eingebungen seines Heiligen Geistes zu reagieren.

Gott spricht durch seinen Heiligen Geist. Wir hoffen, dass seine Kinder lernen zuzuhören, wenn sie einen Lebensstil des Gebets pflegen. Colin Millar kann andere für das Gebet begeistern. Wir kamen ins Gespräch über Psalm 46,11, wo es heißt: „Hört auf und erkennt, dass ich Gott bin.“ Es ist eine Einladung, sich fünf Minuten Zeit zu nehmen, um bei Gott, dem Höchsten, still zu sein. Was für ein tolles Konzept für Kinder und Erwachsene! Lade die Kinder einfach dazu ein, fünf Minuten lang still vor Gott zu sein, und erlaube ihnen, auf das zu hören, was er ihnen vielleicht sagt oder wozu er sie auffordert. Mehr dazu im Kapitel über die Abhängigkeit von Gott. Genauso wichtig wie unsere Gebete ist es, dass wir auf Gott hören. Er spricht durch sein Wort und die Eingebungen seines Heiligen Geistes. Der kleine Samuel in der Bibel lernte, seine Stimme zu erkennen, und Gott konnte ihn dazu gebrauchen, ein ganzes Volk zu führen.

Wir setzen uns leidenschaftlich dafür ein, Kinder und Jugendliche in allen Ländern zu Jüngern zu machen. Wenn wir Kinder mit diesem Gebetswerkzeug ausstatten, wirkt Gott auf wundersame Weise in und durch sie.

Schau dir sich unbedingt unsere Seite für Kinder an: [theprayercovenant.org/children](http://theprayercovenant.org/children). Dort findest du viele Ressourcen, Bilder und Zeugnisse von Gebetsbundkindern aus aller Welt. Wir lieben Geschichten! Bitte schreibe uns deine Gebetsbundgeschichte. Wir freuen uns darauf, von dir zu hören.

# Einleitung

## BETEN LERNEN

Kinder fragen vielleicht: „Was ist ein Bund?“ Es ist einfach ein Versprechen zwischen zwei oder mehreren Menschen – ein Versprechen, für eine festgelegte Zeitspanne füreinander zu beten. Kinder sind beziehungsorientiert – das Konzept, für eine andere Person oder zwei oder drei zu beten, macht Spaß und ist für sie leicht zu verstehen. Achte beim Durcharbeiten jeder Lektion darauf, dass du fragst: „Wem könnte Gott ein Gebetsbündnis aufs Herz legen?“ und „Auf welche Weise spricht Gott zu dir, damit du anderen seine Geschichte erzählst?“

Kinder gehen oft Bündnisse mit ihren Eltern, Geschwistern und Freunden ein und können jederzeit neue Gebetsbündnisse schließen. Das Hauptziel ist, dass sie einen Lebensstil des Gebets entwickeln. In vielen Fällen sind sie es, die bei sich zu Hause mit dem Beten anfangen.

Wir hoffen, dass dir das Layout gefällt, das das gesamte Buch in zehn Kapiteln zusammenfasst und die Bausteine der Jüngerschaft abdeckt: Gnade, Liebe, Mitgefühl, Umkehr, Anbetung, Verpflichtung, Abhängigkeit von Gott, Einfluss, Jüngerschaft und Autorität. Jede spannende Lektion enthält eine Bibelgeschichte, einen Merkmalsvers zum Auswendiglernen, ein Arbeitsblatt, ein Popcorn-Gebet, ein Spiel, einen Rap und vieles mehr.

Halte Ausschau nach diesen 10 Symbolen, die die Aktivität in allen Lektionen kennzeichnen.



Der Lehrplan ist flexibel. Entscheide selbst, was für dich am besten geeignet ist, sei es für eine Sonntagsschulklasse, Bibelfreizeit oder Kleingruppe. Wir empfehlen zwei Phasen. Führe die Kinder zunächst über einen Zeitraum von 10 Wochen durch die 10 Themen und lade sie dann ein, mit einem Freund oder Familienmitglied einen Bund zu schließen. Danach solltest du dem gemeinsamen Gebet Priorität einräumen. Wie ihr euch Zeit für Anbetungslieder nehmt, solltet ihr euch auch Zeit für das Gebet nehmen. Lade die Kinder ein, davon zu erzählen:

- wie Gott sie verändert.
- wie Gott eine Person, für die sie beten, verändert.
- wie Gott zu ihnen spricht.
- wie Gott Gebet erhört.
- welche Gebetsanliegen sie haben.

Vielen Dank, dass du mithilfst, Kinder durch die Kraft des Gebets zu Jesus zu führen.



## Gnade

### AKTIVITÄT 1: KANNST DU ES SAGEN?



#### Das Gebet auswendig lernen

Lieber himmlischer Vater, danke, dass du mich liebst und ich dein Kind sein darf.

**Lest** gemeinsam das ganze Gebet – konzentriert euch auf das Thema „Gnade“.

**Singt** das ganze Gebet gemeinsam. (Spiel die Aufnahmen ab)

### AKTIVITÄT 1

#### Auswendiglernen der entsprechenden Bibelstelle (1. Johannes 3,1)

##### Puzzle

Jedes Wort befindet sich auf einem anderen Puzzleteil. Die Kinder müssen die Wörter in die richtige Reihenfolge bringen, um den Vers zu vervollständigen.

##### Whiteboard

Du hast einen Leiter, der den gesamten Vers an die Tafel schreibt. Die Kinder sagen ihn gemeinsam auf, aber dann beginnt der Leiter, die Wörter nach und nach abzuwischen, bis keine mehr übrig sind und die Kinder den Vers

auswendig aufsagen können.

##### Aufstellen!

Die Kinder stellen sich in einer Reihe auf. Jedes Kind sagt das nächste Wort des Verses auf. Wenn sie ein Wort vergessen haben, müssen sie sich hinsetzen. (Das ist schwieriger, als es klingt!)

*Bereite kleine Preise für diejenigen vor, die den Vers auswendig lernen können.*

*Lass die Kinder abwechselnd die verschiedenen Aktivitäten zum Auswendiglernen durchführen.*

## AKTIVITÄT 2: KANNST DU ES FINDEN



## AKTIVITÄT 2

Zeit zum Bibelstudium, um tiefer in Gottes Wort einzudringen. Bereite Bibelstellen zum jeweiligen Thema vor. Wer beim Bibelwettaufschlagen der drei Verse unten am schnellsten ist, darf den Vers vorlesen.

Entdecke, was die Bibel über GNADE sagt:

**Johannes 3,16**

**1. Johannes 4,10**

**Römer 8,38-39**

*(Du kannst diese Verse oder auch andere verwenden)*

**Was sagt mir dieser Vers?**

**Wie kann ich ihn auf mich anwenden?**

**Was habe ich über Gnade gelernt?**

## AKTIVITÄT 3: KANNST DU ES SPÜREN?



## AKTIVITÄT 3

Diskussions- /Austauschrunde. Die Kinder können ihre Zweifel äußern, Fragen stellen, von ihren Ängsten erzählen. Jeder bringt eine andere Perspektive zum Glauben mit. Der Leiter sollte sich öffnen, indem er eine persönliche Geschichte über Gnade in seinem Leben erzählt. Sei den Kindern gegenüber verletzlich, und die Kinder werden es dir gleichtun.

Einige Beispiele für Fragen können sein:

**1) Woher wisst ihr, dass Gott uns liebt?**

**2) Wie zeigst du deine Liebe?**

**3) Wodurch fühlt ihr euch geliebt?**

**4) Was macht uns zu Gottes Kindern?**

## AKTIVITÄT 4: POPCORN-GEBETSZEIT



## AKTIVITÄT 4

So können Kinder gemeinsam beten. Einige haben vielleicht noch nie gebetet und sind zu schüchtern, es zu versuchen. Mit dem Popcorn-Gebet ist das Beten einfach, da man nur Ein-Wort-Gebete oder kurze Sätze ruft. Starte damit, den Kindern die Namen Gottes und seine Eigenschaften beizubringen. So können sie Gott anbeten und ihn loben. Kinder lieben das und reagieren sehr schnell darauf. Mit jedem Tag werden sie sich wohler fühlen und am Ende der Woche vielleicht sogar anfangen, Gebetsanliegen mitzuteilen.

**Der Herr unsere Gerechtigkeit** (Jahwe Tsidqenu)

**Immanuel** (Immanu-el)

**Vater** (Abba)

**Der ewige Gott** (El Olam)

**Gott der Höchste** (El Elyon)

**Richter** (Schofet)

**Der Herr ist mein Hirte** (Jahwe Rohi)

**Der Herr ist mein Fels** (Jahwe Tsur)

**Der Herr ist mein Friede** (Jahwe Shalom)

**Gott, allmächtiger Schöpfer** (Elohim)

**Herr** (Jahwe)

**Der Gott, der mich sieht** (El Roi)

**Allmächtiger Gott** (El Shaddai)

**Der Herr wird für uns sorgen** (Jahwe Jireh)

**Der Herr, der heilt** (Yahweh Rofe)

Eine weitere Gebetsaktivität ist „Beten in Farbe“. Leg Anbetungsmusik auf und lass die Kinder einfach im Gras liegen und Gottes Schöpfung genießen – den Himmel, die Bäume, die Wolken. Lass die Kinder auf großen Papierbögen (Flipcharts) malen, was immer sie von Gott hören. Kinder lieben es, in Farben zu beten, und du wirst erstaunt sein, wenn du die Ergebnisse siehst. Diese Aktivität kann leicht 30 Minuten dauern.

## AKTIVITÄT 5: SPRICH DARÜBER!



## AKTIVITÄT 5

Lass die Kinder darüber sprechen, was sie mit Gottes Liebe verbinden: Ängste und Sorgen, Gottes Liebe zu verlieren, oder die Freude, wenn sie von seiner Liebe zu ihnen erfahren.

Einige Themen für weitere Diskussionen könnten sein:

Gnade bedeutet, geliebt zu werden, auch wenn wir nichts getan haben, um diese Liebe zu verdienen.

Was bedeutet ewige Liebe? Sie bedeutet Liebe, die niemals endet! Sie hört nicht auf, wenn man etwas falsch macht. Sie hört

nicht auf, wenn du Angst hast. Sie hört nicht auf, wenn deine Eltern ihren Job verlieren. Sie wird nicht enden, wenn .... (lassen Sie sie die Lücke ausfüllen).

Egal, was passiert, die Liebe von Jesus wird niemals enden und niemals versagen.

## AKTIVITÄT 6: KANNST DU ES HÖREN?



## AKTIVITÄT 6

Kinder mögen Geschichten. Beginne damit, den Kindern die Geschichte vorzulesen und Fragen zu stellen. (15 Min.)

Wähl Freiwillige aus, die als Darsteller die Bibelgeschichte nachspielen. Die Kostüme können ganz einfach sein! Nimm einen Stab für den Hirten und einen Schal als Kopftuch und Gewand, wie es in biblischer Zeit üblich war. (15 Min.)

Spielt das Nacherzähler-Spiel. Erzähl die Geschichte in einfachen Worten und lass die Kinder sie abwechselnd nacherzählen. Bilde Achtergruppen und wirf dem ersten Kind einen Ball zu. Es beginnt mit der ersten Zeile der Geschichte und wirft dann den Ball zum nächsten Kind, das die nächste Zeile der Geschichte erzählt. So geht es weiter, bis die ganze Geschichte erzählt ist. (15 Min.)

## AKTIVITÄT 7: KANNST DU ES TUN? ANWENDUNG



## AKTIVITÄT 7

Gesprächsrunde: Sprecht über die folgenden Fragen oder stelle eigene Fragen:

- Wie kann ich das, was ich heute gelernt habe, auf mein eigenes Leben anwenden?
- Wie habe ich Gnade in Aktion erlebt?
- Was kann ich tun, um anderen gegenüber Gnade zu zeigen?

## AKTIVITÄT 8: ZEIT FÜR EIN SPIEL! (DJ'S GAMES von GameLife)



## AKTIVITÄT 8

### Hirte und Schaf-Spiel

1. **WICHTIG:** Dieses Spiel ähnelt Zahlenfußball oder Schrubberhockey, aber es gibt vier Seitenlinien, Schafe, Wölfe und den Hirten.
  2. Zeig den Spielern das Spielfeld, ein großes Quadrat. In der Mitte befindet sich ein kleineres Quadrat, in dem die „verlorenen Schafe“ leben. Es gibt sechs Wölfe, die die verlorenen Schafe bewachen. Teil die Spieler in vier Teams ein und stell jeweils ein Team auf jede der vier Seiten des äußeren Quadrats.
  3. Sobald die Spieler in vier Teams eingeteilt sind (zwei Teams bei weniger als 10 Spielern), bekommt jeder Spieler eine Nummer. Jede Mannschaft sollte eine Eins, eine Zwei, eine Drei und so weiter haben.
  4. Wenn der Leiter „Eins“ ruft, rennen die jeweiligen Spieler los, um ein Schaf in der Mitte zu „ticken“ und so zu retten. Bei Berührung durch einen Wolf sind sie bis zur nächsten Runde raus.
  5. **WICHTIG:** Es sollte mehr „Wölfe“ als „rettende Schafe“ geben.
  6. Die Schafe werden **NICHT** in der Lage sein, das verlorene Schaf zu fangen, weil es zu viele Wölfe gibt.
  7. **WICHTIG:** Bei einem zweiten Durchgang wird erklärt, dass ein Leiter der „Gute Hirte“ ist und jederzeit rufen kann: „Wölfe **VERSCHWINDET!** Schafe ab nach **HAUSE!**“ Die Wölfe müssen sich hinsetzen, und die Schafe können alle zurück an die Linie gehen, um noch einmal zu spielen.
- **Was das für mein Leben bedeutet: Der Gute Hirte sorgt immer dafür, dass alle Schafe in seinem Haus sicher sind.**



## AKTIVITÄT 9: ARBEITSBLATT



## AKTIVITÄT 9

Kopier die Arbeitsblätter, eins für jedes Kind. Halte Bunt- und Bleistifte, Wachsmaler und/oder Filzstifte bereit. Du brauchst dich nicht an die vorgeschlagenen Bastelarbeiten zu halten, sondern kannst dir etwas anderes ausdenken. Die Fragen beziehen sich auf jedes einzelne Thema.

1. Kannst du dich an die erste Zeile des Gebets erinnern und sie unten aufschreiben?
2. Füll die Lücken aus.
  1. Johannes 3,1: „\_\_\_\_\_, was für eine \_\_\_\_\_ unser himmlischer \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ hat, nämlich, dass wir seine \_\_\_\_\_ genannt werden.
3. Sag es mit eigenen Worten: Was macht dich deiner Meinung nach für immer zu einem Kind Gottes?
4. Jesus kennt dich mit Namen und weiß alles über dich! Kannst du einen Satz schreiben oder ein Bild malen, das beschreibt, wie du dich dabei fühlst?
5. MEINE ANTWORT:  
Es ist gut, dankbar zu sein. Darüber freut sich Jesus. Kannst du einen Dankesbrief an Jesus schreiben? (Material: buntes Papier, Buntstifte, Marker, Bleistifte und Aufkleber, um die Karte für Jesus zu basteln. Sie können auch eine andere Bastelarbeit wählen.)

## AKTIVITÄT 10: HIER KOMMT EIN RAP!

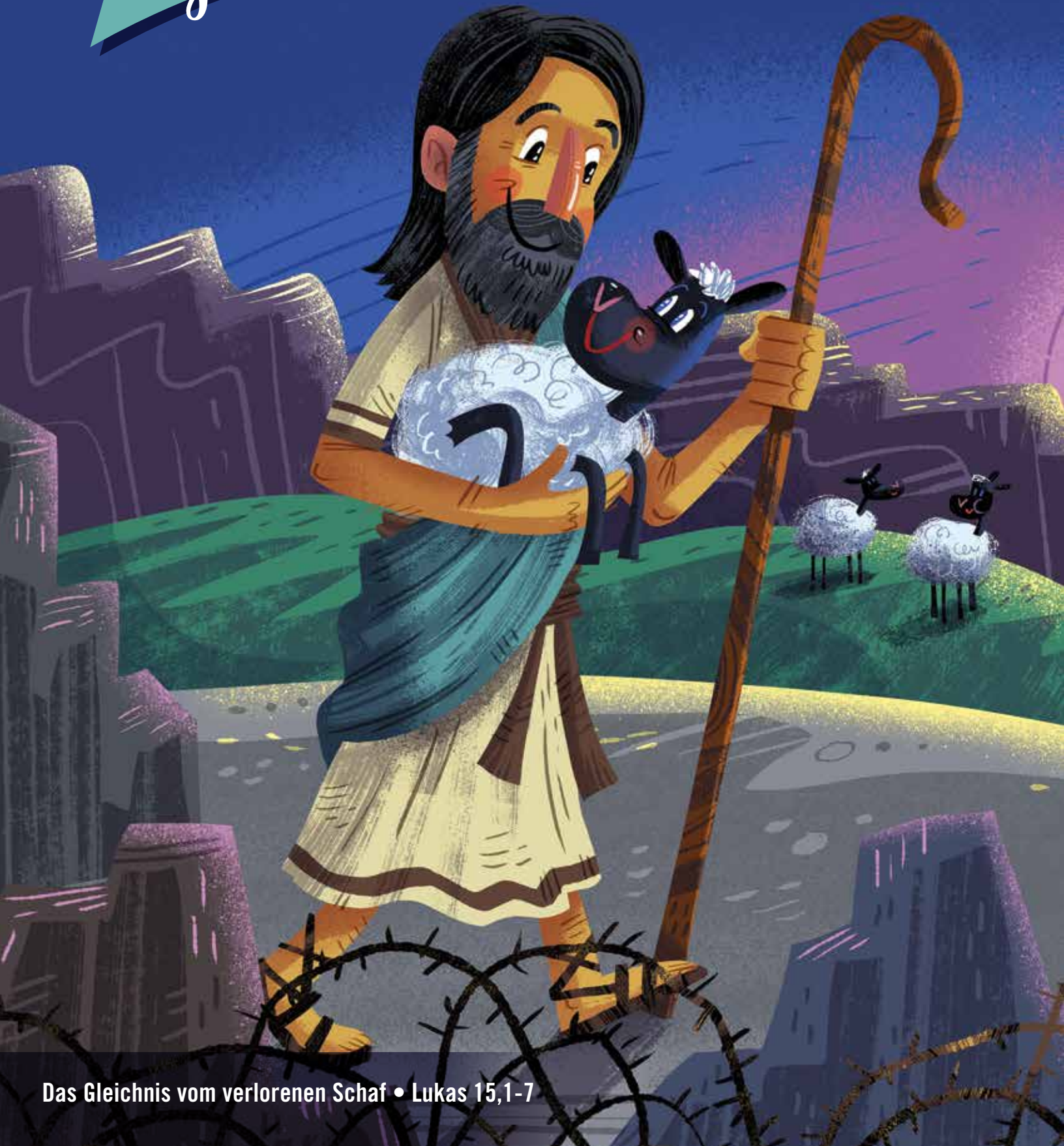


## AKTIVITÄT 10

Jedes Thema endet mit einem RAP. So können sich die Kinder kreativ ausdrücken. Halte ein paar Instrumente bereit: Trommeln, Tasteninstrumente, Schlaginstrumente jeglicher Art, auch selbstgebaute sind gut. Wähl eine Person aus, die den RAP anführt, und die Gruppe antwortet entsprechend. Der Text steht im Buch. Wechsel die Anführer ab. Du kannst die Kinder auch ihren eigenen RAP erfinden lassen, der von Gnade handelt.

# Gnade

*Lieber himmlischer Vater,  
Danke, dass du mich liebst  
und ich dein Kind sein darf.*





## 1. JOHANNES 3,1

Seht, was für eine Liebe unser himmlischer Vater uns geschenkt hat, nämlich, dass wir seine Kinder genannt werden.



# Gnade



## KANNST DU ES SAGEN?

*Lieber himmlischer Vater, Danke, dass du mich liebst und ich dein Kind sein darf.*

### 1. JOHANNES 3,1

Seht, was für eine Liebe unser himmlischer Vater uns geschenkt hat, nämlich, dass wir seine Kinder genannt werden.



## KANNST DU ES FINDEN?

Johannes 3,16

1. Johannes 4,10

Römer 8,38-39

Woher weißt du, dass Gott uns liebt?

Was macht dich zu seinem Kind?

## KANNST DU ESPÜREN?



Wie zeigst du deine Liebe?

Wodurch fühlst du dich geliebt?

# Gnade



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Eine große Gruppe teilst du in kleinere auf. Leite die Gebetszeit so ein: „**Himmlicher Vater, danke, dass du mich liebst und ich dein Kind sein darf.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in dem sie Gott sagen, wie gern sie sein Kind sind, was Gottes ewige Liebe für sie bedeutet und wie sie ihm für seine Liebe danken. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben. In einer kleinen Gruppe könnt ihr einen Kreis bilden und euch an den Händen halten. Jedes Kind kann beten, wann es möchte.



## SPRECHT DARÜBER!

- Gnade bedeutet, geliebt zu werden, auch wenn wir nichts getan haben, um diese Liebe zu verdienen.
- Wir wissen, dass Gott uns liebt, weil er uns geschaffen hat, für uns sorgt und seinen einzigen Sohn, Jesus, gesandt hat, um am Kreuz für uns zu sterben.
- Weißt du, was ewige Liebe bedeutet? Es ist Liebe, die niemals enden wird. Nicht einmal in einer Million Jahren.
- Sie hört nicht auf, wenn du etwas falsch machst.
- Sie hört nicht auf, wenn du Angst hast.
- Sie hört nicht auf, wenn jemand, den du liebst, stirbt.
- Sie hört nicht auf, wenn deine Eltern ihren Job verlieren.
- Sie hört nicht auf, wenn du in der Schule eine schlechte Note bekommst.
- Egal, was passiert, die Liebe Jesu hört niemals auf und lässt dich niemals im Stich.

Die Kinder können jetzt ehrlich darüber sprechen, woran sie bei Gottes Liebe denken: die Angst, Gottes Liebe zu verlieren, oder das Glück und Freude, seine Liebe zu erfahren und mehr darüber zu lernen.



## KANNST DU ES HÖREN?

### Das Gleichnis vom verlorenen Schaf (Lukas 15,1-7)

Jesus wollte, dass alle Menschen wissen, wie sehr Gott sie liebt. Er erzählte eine Geschichte von einem Hirten und seinem verlorenen Schaf. Der Hirte machte sich solche Sorgen, dass er die Herde verließ und sich auf die Suche machte. Schafe verirren sich manchmal und können dann von Bären, Wölfen oder Löwen gefressen werden. Ein Hirte hat die Aufgabe, die Schafe vor Gefahren zu schützen, und genau das hat der Hirte getan. Er war so glücklich, als er das Schaf fand, dass er es auf seinen Schultern nach Hause trug. Dann rief er alle seine Freunde und Nachbarn zusammen, um das eine wiedergefundene Schaf zu feiern. Jesus sagte, dass es im Himmel genauso ist, wenn ein Junge oder ein Mädchen, ein Mann oder eine Frau ihn als Retter annimmt – sie werden vom Verlorenen zum Gefundenen, und das wird im Himmel gefeiert!



Zefanja 3,17 hilft uns, die Freude zu spüren, die unser himmlischer Vater für seine Kinder hat. „Der HERR, dein starker Gott, der Retter, ist bei dir. Begeistert freut er sich an dir. Vor Liebe ist er sprachlos ergriffen und jauchzt doch mit lauten Jubelrufen über dich.“ Wie fühlt sich das für dich an?



## KANNST DU ES TUN?

- Glaube, dass Jesus für deine Sünden gestorben ist und in deinem Herzen lebt.
- Glaube, dass seine Gnade dich zu seinem geliebten Kind gemacht hat.
- Glaube, dass seine Liebe zu dir niemals enden wird, egal was passiert.
- Glaube, dass Gott dich gebrauchen kann, um du heute jemanden von seiner Gnade erzählst.

# Gnade



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### “Hirte und Schafe”-Spiel

1. WICHTIG: Dieses Spiel ähnelt Zahlenfußball oder Schrubberhockey, aber es gibt vier Seitenlinien, Schafe, Wölfe und den Hirten.
  2. Zeig den Spielern das Spielfeld, ein großes Quadrat. In der Mitte befindet sich ein kleineres Quadrat, in dem die „verlorenen Schafe“ leben. Es gibt sechs Wölfe, die die verlorenen Schafe bewachen. Teil die Spieler in vier Teams ein und stell jeweils ein Team auf jede der vier Seiten des äußeren Quadrats.
  3. Sobald die Spieler in vier Teams eingeteilt sind (zwei Teams bei weniger als 10 Spielern), bekommt jeder Spieler eine Nummer. Jede Mannschaft sollte eine Eins, eine Zwei, eine Drei und so weiter haben.
  4. Wenn der Leiter „Eins“ ruft, rennen die jeweiligen Spieler los, um ein Schaf in der Mitte zu „ticken“ und so zu retten. Bei Berührung durch einen Wolf sind sie bis zur nächsten Runde raus.
  5. WICHTIG: Es sollte mehr „Wölfe“ als „rettende Schafe“ geben.
  6. Die Schafe werden NICHT in der Lage sein, das verlorene Schaf zu fangen, weil es zu viele Wölfe gibt.
  7. WICHTIG: Bei einem zweiten Durchgang wird erklärt, dass ein Leiter der „Gute Hirte“ ist und jederzeit rufen kann: „Wölfe VERSCHWINDET! Schafe ab nach HAUSE!“ Die Wölfe müssen sich hinsetzen, und die Schafe können alle zurück an die Linie gehen, um noch einmal zu spielen.
- **Was das für mein Leben bedeutet: Der Gute Hirte sorgt immer dafür, dass alle Schafe in seinem Haus sicher sind.**

## FRAGEN

1. Konnte in der ersten Runde des Spiels jemand die Schafe vor den Wölfen retten? (nein) Warum nicht?
2. Wie viele Schafe hat der gute Hirte in der Bibel gerettet? Nur ein einziges! Jungs und Mädchen, wusstet ihr, dass der gute Hirte, Jesus, euch suchen würde, wenn ihr das einzige verlorene Schaf wärt? Wie fühlt ihr euch, wenn ihr wisst, dass Jesus immer nach euch Ausschau hält?
3. \*Wir wollen beten. Sprecht mir nach. Gott, ich danke dir, dass wir bei unserem Spiel Spaß hatten. Hilf mir zu verstehen, dass Gnade etwas ist, das ich nicht verdient oder erarbeitet habe. Sie ist ein Geschenk. Hören wir darauf, wie Gott zu uns spricht. Habe ich jemals um dieses Geschenk der Gnade gebeten? (\*\*Pause) Gott, ich danke dir, dass ich dein Kind bin!

*\*[Für die Leiter: Diese Gebete sind „Nachsprechgebete“: „Jungen und Mädchen, sprecht mir nach...“]*

*\*\*[Leiter, bitte macht eine Pause von 10 Sekunden, damit Gott zu den Kindern sprechen kann.]*

*Wir lehren die Kinder, im Gebet zu sprechen und im Gebet zuzuhören.]*



# Gnade



## ARBEITSBLATT

- 1 Kannst du dich an die erste Zeile des Gebets erinnern und sie unten aufschreiben?
  
- 2 Füll die Lücken aus:  
1. Johannes 3,1: „\_\_\_\_\_, was für eine \_\_\_\_\_ unser himmlischer \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_  
hat, nämlich, dass wir seine \_\_\_\_\_ genannt werden.
  
- 3 Sag es in deinen eigenen Worten: Was macht dich deiner Meinung nach für immer zu einem Kind Gottes?
  
- 4 Jesus kennt dich mit Namen und weiß alles über dich! Kannst du einen Satz schreiben oder ein Bild malen, das beschreibt, wie du dich dabei fühlst?
  
- 5 **MEINE ANTWORT:**  
Es ist gut, dankbar zu sein. Darüber freut sich Jesus. Kannst du einen Dankesbrief an Jesus schreiben?



# Gnade

**HIER KOMMT EIN**



**Ich bin ein geliebtes Kind des Königs der Könige!**

**ICH BIN, ICH BIN!**

**Ich bin sein für alle Zeit!**

**ICH BIN, ICH BIN!**

**Ich bin gerettet durch seine Gnade, erlöst durch sein Blut!**

**ICH BIN, ICH BIN!**

**Ich bin vor Schaden bewahrt unter seinen Flügeln!**

**ICH BIN, ICH BIN!**

**Ich bin so dankbar, dass seine Liebe zu mir niemals aufhört!**

**ICH BIN, ICH BIN!**

**Ich bin ein Kind des allerhöchsten Gottes!**

**AMEN!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Liebe

*Hilf mir, dich zu lieben  
und dir zu gehorchen.*





**MATTHÄUS 22,37–38**

Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben mit ganzem Herzen, mit ganzer Seele und mit all deinen Gedanken. Dies ist das erste und größte Gebot.



# Liebe



## KANNST DU ES SAGEN?

Hilf mir, dich zu lieben und dir zu gehorchen.

### MATTHÄUS 22,37-38

Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben mit ganzem Herzen, mit ganzer Seele und mit all deinen Gedanken. Dies ist das erste und größte Gebot.



## KANNST DU ES FINDEN?

5. Mose 7,9

Johannes 14,15

2. Johannes 1,6

Kolosser 3,20

Was ist Gehorsam?

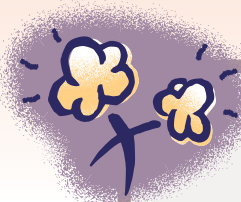
Was hat Liebe mit Gehorsam zu tun?

## KANNST DU ESPÜREN?



Ist Liebe wichtiger als Gehorsam?

# Liebe



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Hilf mir, dich zu lieben und dir zu gehorchen.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott sagen, wie gern sie sein Kind sind, was Gottes ewige Liebe für sie bedeutet und wie sie ihm für seine Liebe danken. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Jesus möchte, dass wir unseren Eltern gehorchen.
- Jesus möchte, dass wir ihm gehorchen. Das macht ihn glücklich.
- Wir zeigen unsere Liebe zu Gott, indem wir ihm in allen Dingen gehorchen.
- In der Geschichte wirst du sehen, dass Gehorsam Segen bringt.
- Gemeinsam Jesus zu gehorchen und ihm nachzufolgen ist spannend.

Hier kannst du das Gespräch über Gehorsam beginnen. Wenn wir unseren Eltern gehorchen, gehorchen wir in Wirklichkeit Gott, denn er hat gesagt, dass wir unseren Eltern gehorchen sollen. Lass die Kinder erzählen, wenn sie Gehorsam schwierig finden. Hilf ihnen zu verstehen, was Liebe und Gehorsam miteinander zu tun haben.

# Liebe



## KANNST DU ES HÖREN?

### Abrahams Berufung (1. Mose 12,1-5)

**A**braham lebte vor sehr langer Zeit. Als er schon ziemlich alt war, sagte Gott zu ihm: „Verlass dein Land, deine Familie und deine Verwandten und geh in das Land, das ich dir zeigen werde. Ich werde dich segnen und deine Nachkommen zu einem großen Volk machen. Du wirst ein Segen für andere sein. Alle Menschen auf der Erde werden wegen dir gesegnet sein.“ Abraham gehorchte Gott. Er zog mit seiner Frau Sara, seinem Neffen Lot und all ihren Habseligkeiten aus einer Stadt namens Haran weit weg in ihre neue Heimat, die sie das gelobte Land nannten. Kannst du dir vorstellen, warum Abraham das tat? Ja, du hast es erfasst! Er hatte gelernt, zu lieben und zu gehorchen. Sein Gehorsam war nur der Anfang seines lebenslangen Abenteuers, in Gehorsam, Liebe und Glauben zu wachsen.



## KANNST DU ES TUN?

- Zeige deine Liebe und Hingabe zu Gott, indem du ihm gehorchst.
- Gehorche deinen Eltern, weil du Gott damit ehrst.
- Liebe Gott von ganzem Herzen, mit deiner ganzen Seele, mit all deinen Gedanken und mit deiner ganzen Kraft.



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Schau nicht zurück

1. Teil alle Mitspieler in Gruppen zu 10 Spielern auf. Jede Gruppe hält sich einander an den Händen und bildet einen großen Kreis. Dann lassen sich alle los und schauen auf den Rücken ihres rechten Mitspielers.
  2. Verteil drei Stoffstreifen oder Schnüre an jeden Spieler. Steck sie am Rücken als Schwänze in die Hose, den Rock oder die Gürtelschlaufe. Wem das nicht möglich ist, bindet sich ein Stück Stoff als Gürtel um und steckt dann den Stoffstreifen hinein. Wenn keine Stoffstreifen zur Verfügung stehen, können die Spieler auch wie beim Fangen „getickt“ werden.
  3. Erkläre, dass das Ziel des Spiels darin besteht, dass die Spieler den Stoffstreifen am Rücken des Spielers vor ihnen greifen. Wenn das gelingt, ist dieser Spieler für diese Runde raus.
  4. WICHTIG: Erkläre den Spielern, dass sie, um erfolgreich zu sein, nicht zurückschauen, sondern sich auf das konzentrieren sollten, was vor ihnen liegt – ihr Ziel.
  5. WICHTIG: Wenn es bei wenigen Spielern zu schwierig ist, im Kreis zu laufen, kann man auch auf einem großen quadratischen Feld spielen. Auf das Startkommando hin versuchen alle Spieler, ihre eigenen Stoffstreifen zu schützen und die der anderen zu ergattern.
  6. Wenn der Spielleiter „Stopp“ sagt, gewinnen die Spieler, die ihre(n) Stoffstreifen noch haben.
- **Was das für mein Leben bedeutet: Abraham wurde von Gott berufen, in eine neue Heimat zu gehen. Er musste alles zurücklassen, was ihm vertraut war, sein Haus, seine Eltern, seine Arbeit. Mit Blick auf die Zukunft gehorchte Abraham Gott und Gott segnete Abraham.**

## FRAGEN

1. Das Spiel hat Spaß gemacht! Man musste nach vorne schauen – was passierte, wenn ein Spieler zurück schaute? (Er wurde langsamer und verlor seinen Stoffstreifen am Rücken.)
2. Was hat Abraham in der Bibel zurückgelassen, um nach vorne zu schauen und Gott zu folgen? (sein Land, seine Arbeit, seine Freunde)
3. Jesus, danke, dass du mich heute hierher gerufen hast. Zeige mir jetzt, wie ich dir gehorchen soll und wie ich dich von ganzem Herzen, von ganzer Seele und von ganzem Verstand lieben kann. (Pause) Gott, ich liebe dich, ich möchte, dass Jesus mir hilft zu gehorchen.



# Liebe



## ARBEITSBLATT

1 Kannst du dich an die 2. Zeile des Gebets LIEBE erinnern und sie unten aufschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Matthäus 22,37-38: „ \_\_\_\_\_ den Herrn, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ von ganzem \_\_\_\_\_, mit ganzer \_\_\_\_\_ und mit all deinen \_\_\_\_\_. Das ist das \_\_\_\_\_ und das wichtigste \_\_\_\_\_.“

3 Was bedeutet es, zu gehorchen?

4 Was ist deiner Meinung nach das Schwierigste daran, gehorsam zu sein?

5 MEINE ANTWORT:

Schreibe den Merkmalsvers mit deiner besten Handschrift auf ein Stück liniertes Schreibpapier und klebe es dann auf dein farbiges Lieblingspapier. Das farbige Papier sollte größer sein, damit es wie ein Rahmen aussieht. Du kannst ihn an die Wand deines Schlafzimmers oder an deinen Schreibtisch hängen, um dich an Gottes wichtigstes Gebot zu erinnern.



# Gehorsam

**HIER KOMMT EIN**



**Was solltest du jeden Morgen tun?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

**Was solltest du beim Bibellesen tun?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

**Was solltest du tun, wenn die Versuchung kommt?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

**Was solltest du tun, wenn dein Tag so schlecht war?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

**Was solltest du tun, wenn du in der Nacht erschrickst?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

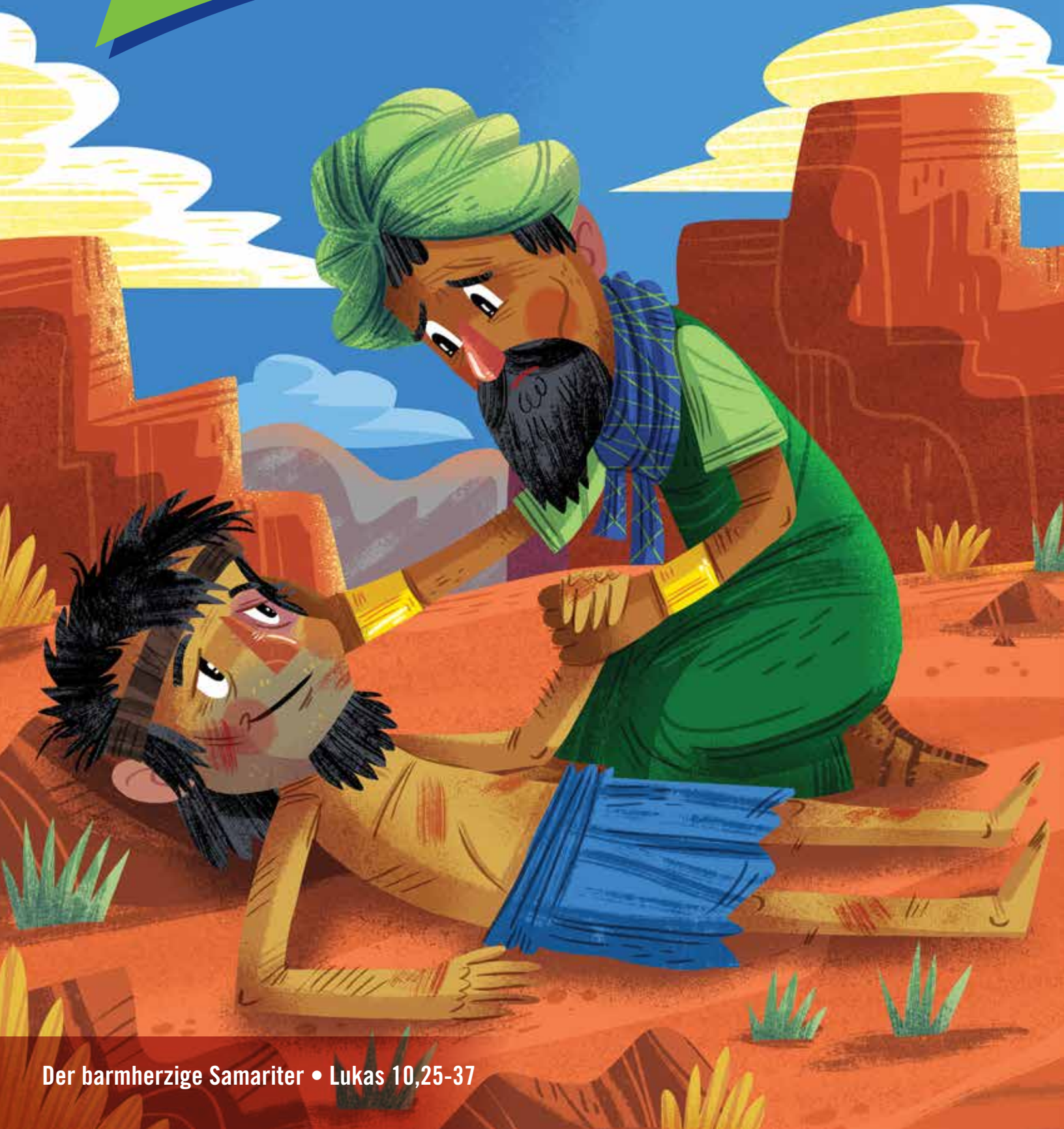
**Was solltest du tun, das Gott gefällt?**

**VERTRAUEN, GEHORCHEN UND BETEN!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Mitgeföhle

*Hilf mir, andere so zu  
lieben, wie du mich liebst.*





**JOHANNES 15,12**

Ich gebiete euch, einander genauso  
zu lieben, wie ich euch liebe.



# Mitgefühl



## KANNST DU ES SAGEN?

Hilf mir, andere so zu lieben, wie du mich liebst.

**JOHANNES 15,12**

Ich gebiete euch, einander genauso zu lieben, wie ich euch liebe.



## KANNST DU ES FINDEN?

Matthäus 5,44-48

1. Korinther 13,4-7

1. Johannes 4,7-11

1. Johannes 3,18

Wen sollen wir lieben?

Wie sollen wir lieben?

## KANNST DU ESPÜREN?



Wann spürst du wirklich die Liebe deiner Liebe?

Wann fühlst du dich von Gott geliebt?

# Mitgefühl



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Hilf mir, andere so zu lieben, wie du mich liebst.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott in ihren eigenen Worten um Möglichkeiten bitten, anderen seine Liebe zu zeigen. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Andere zu lieben ist genauso wichtig, wie Gott mit ganzem Herzen, ganzer Seele und ganzem Verstand zu lieben.
- Andere zu lieben bedeutet, seine Freunde und seine Feinde zu lieben. Autsch! Das ist ein harter Brocken.
- Andere zu lieben bedeutet, so zu lieben, wie Jesus geliebt hat, nämlich aufopfernd. Das bedeutet, andere vor sich selbst zu stellen.

Ermutige die Kinder, offen darüber sprechen, wo es ihnen schwerfällt, andere so zu lieben, wie Jesus es verlangt (siehe den Abschnitt in Matthäus 5). Die Kinder möchten vielleicht über ihre Schwierigkeiten in Beziehungen sprechen und darüber, warum es schwierig ist, Leute zu lieben, die man nicht mag. Sprich über die Merkmale der Liebe, wie sie in 1. Korinther 13 beschrieben sind. Welche sind schwieriger zu befolgen, welche sind leichter?

# Mitgeföhl



## KANNST DU ES HÖREN?

### Der barmherzige Samariter (Lukas 10,25-37)

**W**as bedeutet es, andere so zu lieben, wie Gott uns liebt? Jemand fragte Jesus: „Wer ist mein Nächster?“ Jesus erklärte das – er war ein sehr guter Geschichtenerzähler – mit einer Geschichte: „Ein Mann befand sich auf der Straße



von Jerusalem nach Jericho, als er von Räufern überfallen wurde. Sie raubten ihm seine Kleider und sein Geld, verprügelten ihn und ließen ihn halb tot am Straßenrand liegen. Zufällig kam ein Priester vorbei. Doch als er den Mann dort liegen sah, wechselte er auf die andere Straßenseite und ging vorüber.“ Nicht besonders mitfühlend, oder? Jesus fuhr fort: „Dann kam ein Tempeldiener und sah ihn ebenfalls dort liegen; doch auch er ging auf der anderen Straßenseite vorüber.“ Wow, wirklich? Weißt du, was dann passierte? „Schließlich näherte sich ein Samariter (jemand, der von vielen verachtet wurde).“ Er sah den

verletzten Mann und zeigte ihm Gottes Liebe: Er säuberte und verband seine Wunden, setzte den Mann auf seinen eigenen Esel, brachte ihn in eine Herberge (ein Hotel) und bat den Wirt, sich weiter um ihn zu kümmern, bis es ihm besser ging. Der Samariter sagte: „Hier sind ein paar Silbermünzen, um die Kosten zu decken, und wenn es mehr kostet, werde ich es dir zurückzahlen, wenn ich auf diesem Weg zurückkehre.“ Wisst ihr, wie Jesus die Geschichte beendete? Er sagte: „Nun geh und tu dasselbe.“



## KANNST DU ES TUN?

- Lieben, wie Jesus liebt, aufopferungsvoll.
- Liebe mit deinen Taten, nicht nur mit deinen Worten. Wenn du dich um andere kümmerst, zeigst du Mitgeföhl.
- Liebe Jesus von ganzem Herzen und bitte seinen Heiligen Geist, andere durch dich zu lieben.

# Mitgefühl



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Becherkette

1. Teil die Spieler in mindestens zwei Teams ein (bei vielen Kindern auch mehr).
  2. Stell die Spieler Schulter an Schulter in geraden Linien auf, etwa eine Armlänge voneinander entfernt.
  3. Am Anfang und am Ende jeder Reihe steht ein großer Eimer.
  4. Gib jedem Spieler einen kleinen Pappbecher.
  5. Auf das Kommando „Los“ geht der erste Spieler in jeder Reihe zum vorderen Eimer und holt etwas Wasser, läuft zurück zur Reihe und schüttet das Wasser in den Becher des nächsten Spielers und so weiter. Der letzte Spieler in der Reihe schüttet das Wasser in den Eimer am Ende der Reihe und ruft „Hilfe, ich brauche mehr Wasser!“
  6. Wenn das der erste Spieler hört, geht er zurück zum Eimer, um mehr Wasser zu holen, und den Becher wieder an den nächsten Spieler weitergeben – und so weiter.
  7. WICHTIGER HINWEIS FÜR DEN Leiter: In der ersten Runde sollte nur wenig Wasser in den Starteimer gegeben werden; in jeder Runde kommt ein bisschen mehr dazu, damit die Kinder in jeder Runde mehr Wasser weitergeben können.
  8. SPASSFAKTOR: Mach eine Markierung etwa in der Mitte des Eimers am Ende der Linie und sag den Kindern, dass sie die Linie in weniger als fünf Minuten erreichen müssen!
- **Was das für mein Leben bedeutet: Wir geben an andere weiter, was wir von Gott erhalten haben.**

## FRAGEN

1. Warum habt ihr euer Wasser immer wieder an die Person neben euch weitergegeben und nicht einfach behalten? (Je mehr Wasser ich gegeben habe, desto mehr Wasser habe ich erhalten.)
2. In der Bibel gab es einen Mann, der verletzt war und Hilfe brauchte. Warum, glaubst du, war der barmherzige Samariter so freundlich zu dem verletzten Mann und half ihm? (Der Mann war in Not, und der Samariter konnte diese Not lindern)
3. Gott, hilf mir, meine Augen offen zu halten, um Menschen um mich herum zu sehen, die Hilfe oder mein Mitgefühl brauchen. Jesus, bitte zeig mir jetzt in meinem Leben, wer Hilfe braucht. (Pause) Jesus, hilf mir, andere zu lieben und ein Helfer zu sein.



# Mitgefühl



## ARBEITSBLATT

- 1 Kannst du dich an die 3. Zeile des Gebetes, MITGEFÜHL, erinnern und sie unten aufschreiben?
- 2 Füll die Lücken aus:  
Johannes 15,12: „Ich \_\_\_\_\_ euch, einander genauso \_\_\_\_\_,  
wie ich euch \_\_\_\_\_.“
- 3 Warum ist der Tod Jesu am Kreuz ein Beispiel für seine vollkommene Liebe zu dir?
- 4 Nenne eine Möglichkeit, wie du jemandem, den du kennst, aufopfernde Liebe zeigen kannst.
- 5 **MEINE ANTWORT:**  
Bastel mit Tonpapier und Buntstiften eine Karte für jemanden, dem du deine Liebe zeigen möchtest. Vielleicht schreibst du den Merkvers für heute irgendwo auf die Karte!



# Mitgefühl

**HIER KOMMT EIN**



**Ich liebe dich, Gott, von ganzem Herzen!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

**Ich liebe dich, Gott, von ganzer Seele!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

**Ich liebe dich, Gott, mit meinem ganzen Verstand!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

**Ich liebe dich, Gott, mit all meiner Kraft!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

**Ich will deine Liebe sehen und spüren!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

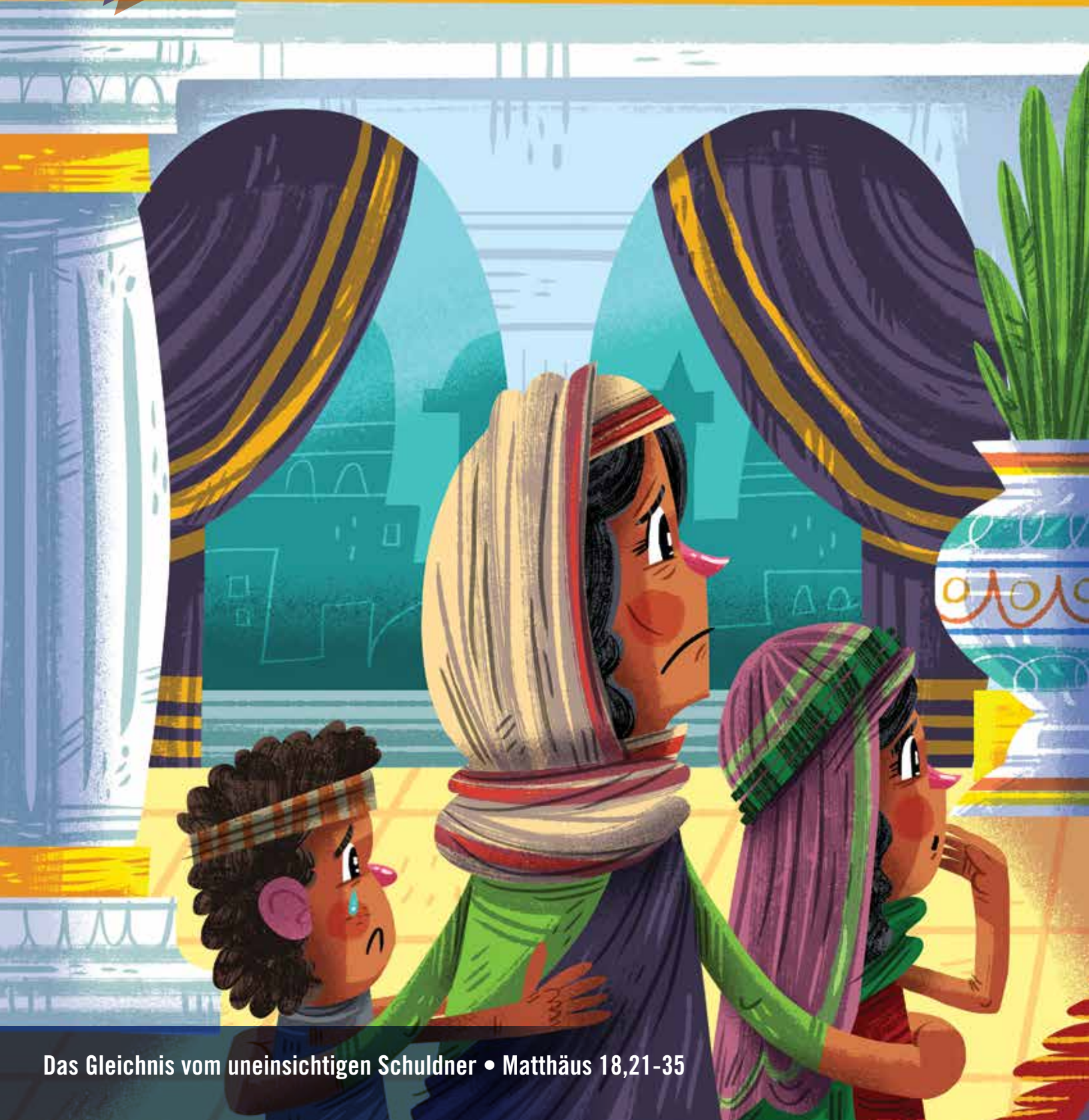
**Ich möchte anderen zeigen, dass du uns wirklich liebst!**

**DAS TU ICH, DAS TU ICH!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Umkehr

*Meine Sünden tun mir  
leid. Wasch mich rein.*





PSALM 51,4

Wasche mich rein von meiner Schuld  
und reinige mich von meiner Sünde.



# Umkehr



## KANNST DU ES SAGEN?

Meine Sünden tun mir leid. Wasch mich rein.

PSALM 51,4

Wasche mich rein von meiner Schuld und reinige mich von meiner Sünde.



**KANNST DU ES FINDEN?**  
Matthäus 6,9-15  
Apostelgeschichte 3,19  
1. Johannes 1,9

Wie fühlst du dich, wenn du etwas falsch gemacht hast?

Wie fühlst du dich, nachdem dir vergeben wurde?

## KANNST DU ESPÜREN?



Was könnte dich abhalten, „Es tut mir leid“ zu sagen?

# Umkehr



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Meine Sünden tun mir leid. Wasch mich rein.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott in ihren eigenen Worten um Vergebung und/oder um Hilfe bitten, anderen zu vergeben. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Was findest du an der Vergebung am schwersten zu verstehen?
- Warum kann es schwierig sein, anderen zu vergeben, die dich verletzt haben?
- Warum ist es so schwer zu sagen: „Es tut mir leid, bitte vergib mir“?
- Wie fühlst du dich, nachdem du vor Gott, deinen Eltern, deinen Geschwistern oder Freunden reinen Tisch gemacht hast?

Sprecht darüber, dass Gott uns all unsere Sünden vergeben will. Er ist unser Vorbild, und weil er uns vergibt, müssen wir auch bereit sein, anderen zu vergeben. Vielleicht lest ihr gemeinsam das Vaterunser. Ermutige die Kinder zu erzählen, wann ihnen Vergebung schwerfiel und wie es ihnen ging, wenn ihnen vergeben wurde.

# Umkehr



## KANNST DU ES HÖREN?

### Das Gleichnis vom uneinsichtigen Schuldner (Matthäus 18,21-35)

**E**inmal wollte Petrus von Jesus wissen: „Wie oft müssen wir jemandem vergeben, der uns Unrecht tut? Ist sieben Mal genug?“ „Nein“, antwortete Jesus, „siebzig mal sieben Mal.“ Dann erzählte er eine Geschichte von einem König, der seine Diener



zusammenrief, um ihnen zu erklären, wie viel sie ihm schuldeten. Bei einem war es so viel, dass er es niemals zurückzahlen könnte. Der König sagte:

„Ich werde dich und deine Familie als Sklaven verkaufen, um deine Schulden zu bezahlen.“

„Nein, bitte nicht!“, bettelte der Mann. „Hab Erbarmen!“ Der König war ein freundlicher Mann. Er verspürte Mitleid und sagte:

„Gut, ich erlasse dir all deine Schulden!“ Jetzt ratet einmal, was dieser Mann tat! Er rief einen seiner eigenen Diener zu sich, der ihm eine kleine Summe schuldete, und sagte:

„Wenn du mir nicht jeden Cent zurückzahlst, werfe ich dich ins Gefängnis!“ Der Diener bettelte: „Bitte hab Geduld und sei barmherzig!“ Doch der Mann war grausam

und zeigte ihm keine Barmherzigkeit, sondern ließ ihn ins Gefängnis werfen. Schon bald fand der König heraus, was sein Diener getan hatte. Er wurde zornig und sagte: „Du böser Knecht! Ich habe dir deine Schulden erlassen, weil du mich darum gebeten hast. Warum hast du deinem Diener nicht auch Barmherzigkeit gezeigt?“ Und wisst ihr, was er getan hat? Der König ließ ihn auch ins Gefängnis werden, bis die ganze Schuld bezahlt war.



## KANNST DU ES TUN?

- Bereue jeden Tag deine Sünden und bitte Gott, dich reinzuwaschen und dich weiß wie Schnee zu machen.
- Glaube daran, dass Gott all deine Sünden wegwäscht.
- Bitte Gott, dir zu helfen, nicht zu sündigen.
- Bitte Gott, dir zu helfen, vergebend und freundlich zu sein.
- Sei immer bereit, anderen zu vergeben und hege keinen Groll gegen sie.

# Umkehr



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Rot und Grün

1. Zeig den Spielern die Start- und Ziellinie.
  2. Weise alle Spieler an, sich in einer Reihe hinter der Startlinie aufzustellen.
  3. Regel: Die Spieler können zur Ziellinie rennen, wenn der Spielbereichsleiter „Grün“ ruft. Wenn er dagegen „Rot“ ruft, müssen die Spieler sofort anhalten. Spieler, die bei „Rot“ nicht anhalten, kehren zur Startlinie zurück und starten erneut.
  4. Ein zweiter Leiter steht an der Ziellinie und dreht sich von den Spielern weg. Ruf abwechselnd „Grün“ und „Rot“. Der erste Spieler, der die Stelle erreicht, an der der Spielzonenleiter steht, gewinnt.
  5. Wenn der Leiter „Rot“ ruft, dreht er sich um, um zu überprüfen, dass alle Spieler stehengeblieben sind. Jeder Spieler, der nach dem Kommando „Rot“ weiterläuft, muss (1) stehen bleiben, (2) zurück zur Startlinie gehen und (3) von vorne beginnen.
  6. Spielt mehrere Runden.
- **Was das für mein Leben bedeutet:** Daran wird deutlich, was Umkehr heißt. Wenn man die Regeln bricht, muss man 1. aufhören, 2. umkehren, 3. zurück an die Startlinie gehen und 4. neu beginnen.

## FRAGEN

1. Was musstest du im Spiel tun, wenn du weiterliefst oder hinfielst, als der Leiter „Rot“ rief? (anhalten, umdrehen, zurückgehen und von vorne beginnen).
2. Wurde dem Mann in der Geschichte aus der Bibel vom König vergeben? (ja) Vergab dieser Mann dann dem anderen Mann, der ihm Geld schuldete? (nein) War der König zufrieden oder unzufrieden mit dem Mann, der nicht vergab? (unzufrieden!)
3. Jesus, du vergibst uns. Wenn ich Dinge tue, die ich nicht tun sollte, erinnere mich bitte daran, Buße zu tun: aufzuhören, umzukehren, zurückzugehen und neu anzufangen. Bitte zeige mir Bereiche, in denen ich umkehren muss. (Pause) Danke für deine Gnade, dass du mir vergeben und mich reingewaschen hast, Herr Jesus. Lass mich auch anderen vergeben.



## Umkehr



## ARBEITSBLATT

1 Kannst du dir die 4. Zeile des Gebetes, **UMKEHR**, merken und sie unten aufschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Psalm 51,4: „Wasche mich \_\_\_\_\_ von meiner \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
mich von meiner \_\_\_\_\_.“

3 Warum sollten wir Gott jeden Tag unsere Sünden bekennen?

4 Warum ist es so wichtig, dass wir anderen verzeihen?

5 **MEINE ANTWORT:**

Vergebungskette: Schneide gleichgroße Papierstreifen aus. Auf die eine Seite schreibst du: „Gott vergibt mir, wenn ...“ Auf die Rückseite schreibst du: „Ich vergebe anderen, wenn ...“. Hefte oder klebe jedes Glied in das nächste. Du kannst es in deinem Zimmer aufhängen, als Erinnerung daran, Gott für seine unendliche Vergebung zu danken.



# Umkehr

**HIER KOMMT EIN**



**Was sollten wir tun, wenn wir ungehorsam sind?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir etwas Falsches sagen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir eine Lüge erzählen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir einen Streit anfangen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir nicht verzeihen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir nicht verzeihen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

**Was sollten wir tun, wenn wir unseren eigenen Weg gehen wollen?**

**BEREUEEN, BETEN UND UMKEHREN!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Lobpreis

*Ich lobe dich von  
ganzem Herzen!*





PSALM 9,2

Herr, ich will dir von ganzem Herzen danken und von deinen Wundern erzählen.



# Lobpreis



## KANNST DU ES SAGEN?

*Ich lobe dich von ganzem Herzen!*

**PSALM 9,2**

Herr, ich will dir von ganzem Herzen danken und von deinen Wundern erzählen.



## KANNST DU ES FINDEN?

*Psalm 145*

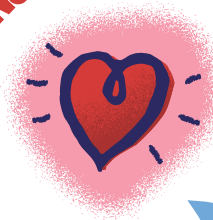
*Matthäus 21,16-17*

*1.Thessalonicher 5,18*

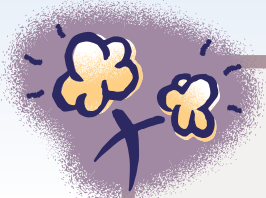
*Offenbarung 4,8-11*



## KANNST DU ES SPÜREN?



# Lobpreis



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Ich lobe dich von ganzem Herzen!**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott sagen, wie wunderbar er ist. Das können sie mit eigenen Worten oder auch einer Zeile aus einem Anbetungslied tun. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Gott zu loben fällt uns manchmal einfach, manchmal schwer.
- Erzähl, wann es dir leicht fällt, Gott zu loben.
- Erzähl, wann es dir schwer fällt, Gott zu loben.
- Ein dankbares Herz zu haben gefällt Gott nicht nur, sondern gehört zum Lobpreis dazu. Lobe ihn, wenn du aufwachst! Lobe ihn, wenn du isst! Lobe ihn, wenn du zur Schule gehst und wieder nach Hause kommst! Lobe ihn, bevor du schlafen gehst!
- Aus Lobpreis eine Gewohnheit zu machen wird nicht nur deinem himmlischen Vater gefallen, sondern auch du selbst wirst dich glücklich und gesegnet fühlen.

Kinder wissen, wie man Gott lobt. Wenn sie Jesus ihre Liebe zeigen, halten sie sich nicht zurück, und das kann ansteckend wirken. Lass sie erzählen, was für eine Art von Lobpreis ihnen am besten gefällt. Redet auch über Dankbarkeit. Es ist schwer, immer für alles dankbar zu sein. Es ist niemals zu spät, Dankbarkeit und Lobpreis zu einer Gewohnheit zu machen.



## KANNST DU ES HÖREN?

### Die Weihnachtsgeschichte – Lukas 2,1-20

**V**or langer, langer Zeit, vor mehr als 2000 Jahren, besuchte der Engel Gabriel ein junges Mädchen namens Maria. Er hatte eine ganz besondere Botschaft. „Hab keine Angst, Maria, du hast Gnade bei Gott gefunden. Du wirst schwanger werden und einen Sohn bekommen und du sollst ihm



den Namen Jesus geben. Er wird groß sein und Sohn des Allerhöchsten genannt werden.“ Nach der Geburt von Jesus herrschte große Freude. Plötzlich kamen viele andere Engel vom Himmel und lobten Gott. Sie sagten: „Ehre sei Gott in der Höhe und Frieden auf Erden für alle Menschen, an denen Gott Gefallen hat.“ Bald darauf kamen Hirten zu Besuch, um den neugeborenen König zu loben. Sie lobten und priesen Gott für das, was sie gehört und gesehen hatten. Weise Männer aus dem Osten kamen, um nach Jesus zu suchen.

Der schöne helle Stern der am Nachthimmel schien zeigte ihnen den Weg, um zu ihrem König zu kommen und ihn anzubeten. So wie Maria, Josef, die Hirten und die Weisen Jesus ehrten und lobten, sollen auch wir ihn ehren und loben. Und eines Tages, wenn wir im Himmel sind, werden wir ihn für immer ehren und loben.



## KANNST DU ES TUN?

- Lobe Gott jeden Tag den ganzen Tag lang.
- Lobe Gott in jeder Situation. Das ist eine bewusste Entscheidung.
- Hab Gott gegenüber ein dankbares Herz und auch gegenüber den Menschen um dich herum: deine Familie, deine Freunde und deine Lehrer.
- Mache es dir zur Gewohnheit, Gott zu loben.

# Lobpreis



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Mein Lieblingslied

1. Zeig die Handbewegungen zum Lied „Humble thyself in the Sight of the Lord.“
  2. [www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc](http://www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc)
  3. (Humble thyself/Demütige dich = Streck die Hände mit den Handflächen nach oben und richte dein Gesicht zum Boden. He will lift you up/Er wird dich erhöhen = von einer knienden Pose erst mit einem Bein aufstehen, dann ganz aufstehen, dann die Hände ganz ausstrecken, um Gott zu loben)
  4. Teil die Gruppe in zwei Hälften auf und gib ihnen jeweils ein Lied zum Anhören, das du vorher ausgesucht hast, zu dem sie ihre eigenen Bewegungen erfinden.
  5. Lass beide Gruppen ihre Bewegungen üben und sie dann der anderen Gruppe beibringen. Danach macht die andere Gruppe das Gleiche.
  6. Lass am Ende alle Teilnehmer abstimmen, welches von den drei gehörten Liedern ihr Lieblings-Lobpreislied ist. Frag nach der Abstimmung „Warum ist das dein Lieblingslied?“
- **Was das für mein Leben bedeutet: Kinder lernen Gott so zu loben, dass es für sie Bedeutung hat. Am allerwichtigsten ist, dass sie nachdenken und sich fragen: Was ist MEIN Lieblings-Lobpreislied und warum? Stell den Kindern dein Lieblings-Lobpreislied vor und erkläre ihnen, warum es dein Lieblingslied ist.**

## FRAGEN

1. Warum hast du dich gerade für ein bestimmtes Lobpreislied entschieden? (Wichtig: Nehmt euch Zeit, über das Warum zu reden. So können die Kinder genauer über Lobpreis und ihr Lieblingslied nachdenken und darüber, warum sie gerne Gott loben.)
2. Als Gott seinen Sohn Jesus geschickt hat, beteten ihn die Hirten, die Weisen und sogar die Könige an. Wofür in seinem Leben bist du am dankbarsten? Seine Geburt, sein Leben, sein Tod, um deine Strafe zu bezahlen, oder seine Auferstehung von den Toten?
3. Danke Jesus, dass du als Baby zu uns gekommen bist. Danke Jesus, dass du mein Retter bist und für meine Schuld gestorben bist. Danke Jesus, dass du mein Herr bist. Zeig mir, wie ich dich noch anbeten kann außer durch Lobpreislieder. (Pause) Jesus, hilf mir, anderen von deinen wunderbaren Werken zu erzählen durch meine Worte, mein Handeln und meine Haltung.



# Lobpreis

## ARBEITSBLATT

1 Kannst du dich an die fünfte Zeile des Gebets – LOBPREIS – erinnern und sie unten aufschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Psalm 9,2: Herr, ich will dir \_\_\_\_\_ und von \_\_\_\_\_ erzählen.

3 Wie betest du Jesus am liebsten an?

4 Wie können wir Jesus anbeten? Nenne ein paar Möglichkeiten!

5 MEINE ANTWORT:

Es macht Spaß, ein Musikinstrument (Rassel) zu basteln. Füll eine leere Wasserflasche mit ein wenig Reis oder getrockneten Bohnen. Verziere sie mit Stickern oder Stiften. Dann tanz und sing für Jesus!



# Lobpreis

**HIER KOMMT EIN**



Jesus gebührt all unser Lobpreis.

**AMEN, AMEN!**

Wir loben ihn den ganzen Tag!

**AMEN, AMEN!**

Er freut sich, wenn er seine Kinder singen hört.

**AMEN, AMEN!**

Wir loben ihn laut und alle zusammen.

**AMEN, AMEN!**

Jesus kam, um uns von unserer Schuld zu befreien.

**AMEN, AMEN!**

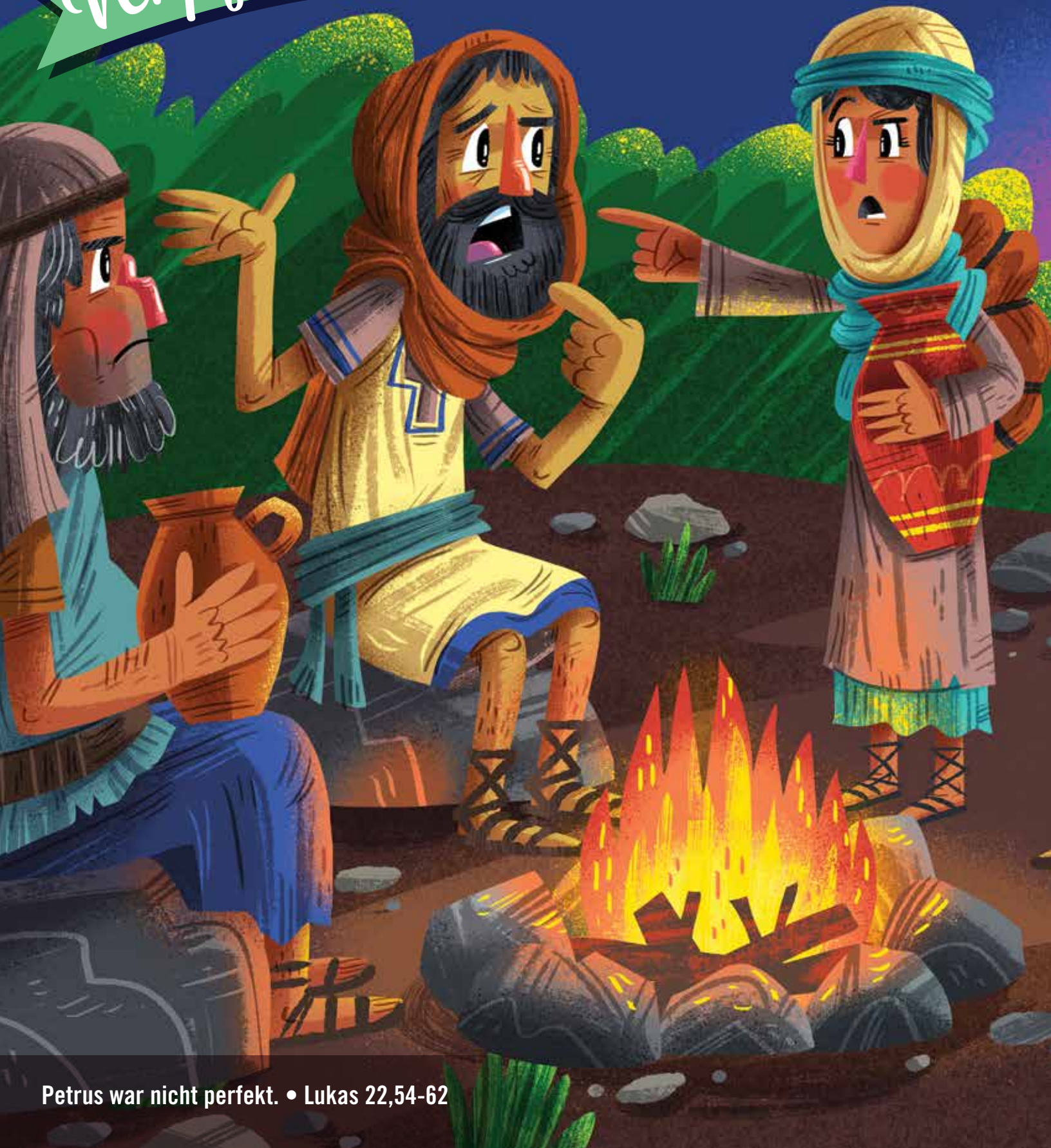
Wir beten ihn für immer an als Christus, unsern König.

**AMEN, AMEN!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Verpflichtung

*Jesus, ich will dir als meinem Herrn folgen. Verändere mich so, wie du es willst.*





**LUKAS 9,23 NEÜ**

Wenn jemand mein Jünger sein will, dann muss er sich selbst verleugnen, er muss täglich sein Kreuz aufnehmen und mir folgen.



# Verpflichtung



## KANNST DU ES SAGEN?

*Jesus, ich will dir als meinem Herrn folgen. Verändere mich so, wie du es willst.*

### LUKAS 9,23 NEÜ

Wenn jemand mein Jünger sein will, dann muss er sich selbst verleugnen, er muss täglich sein Kreuz aufnehmen und mir folgen.



**KANNST DU ES FINDEN?**  
*Matthäus 4,18-22*  
*Matthäus 16, 24*  
*Galater 2,20*

Was bedeutet es, Jesus zu folgen?

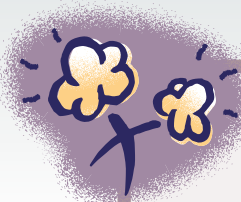
Wie verändert Gott mich?

## KANNST DU ESPÜREN?



Wem oder was bist du verpflichtet zu folgen?

# Verpflichtung



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Jesus, ich will dir als meinem Herrn folgen. Verändere du mich so, wie du es willst.**“

Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Einsatz-Gebete, in denen sie zum Ausdruck bringen, dass sie Jesus als ihrem Herrn nachfolgen. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Mit einem Versprechen verpflichte ich mich, einer Person oder Sache gegenüber loyal zu sein.
- Ein Versprechen braucht Zeit, Geld und harte Arbeit. Es ist so wie Mitglied im Sportverein zu sein – man zahlt den Mitgliederbeitrag, geht zum Training und ist bei den Spielen dabei.
- Jesus möchte, dass du ihm versprichst, ihm als dem Herrn deines Lebens zu folgen.
- „Verändere mich so, wie du es willst“ heißt, dass du bereit bist, dein Leben ganz Jesus Christus zur Verfügung zu stellen.
- Ein Versprechen zu halten ist nicht leicht.

Lass die Kinder erzählen, was für Verpflichtungen sie haben (Sport, Musik, etc.) und wo es einfach oder schwer ist, sie einzuhalten. Sprecht darüber, was Hingabe in der Nachfolge bedeutet. In welchen Bereichen unterscheiden sich diese Verpflichtungen, in welchen sind sie ähnlich? Ermutige die Kinder, offen und ehrlich zu erzählen.

# Verpflichtung



## KANNST DU ES HÖREN?

### Petrus war nicht perfekt (Lukas 22,54-62)

**P**etrus sagte einmal zu Jesus: „Auch wenn alle dich verleugnen, werde ich das niemals tun!“ Jesus wusste es besser und sagte Petrus, dass er ihn, bevor der Hahn kräht, dreimal verleugnen würde, und zwar im Hof des Hauses vom Hohen

Priester, wo Jesus vor seiner Kreuzigung befragt wurde.

Es passierte genau, wie Jesus gesagt hatte. Eine Magd sah Petrus und sagte: „Du gehörst zu Jesus.“

„Nein, das ist nicht wahr. Ich weiß nicht, wovon du sprichst“, sagte er. Dann meinte eine andere

Magd zu den Leuten dort: „Dieser Mann gehört zu Jesus“, und wieder leugnete es Petrus.

Petrus hatte Angst. Er wollte, dass die Leute ihn nicht erkennen, aber es passierte noch einmal!

„Wir wissen, dass du einer von ihnen bist. Du redest wie einer aus Galiläa.“ Petrus

schwor: „Ich kenne diesen Mann nicht!“ Und dann passierte es genau, wie Jesus gesagt hatte –

„Kikeriki!“ Plötzlich erinnerte sich Petrus an die Worte von Jesus und rannte weinend davon. Er wusste, dass er

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich.

Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du

weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.



genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.

genau das getan hatte, was Jesus vorausgesagt hatte, und fühlte sich schrecklich. Doch Jesus gab Petrus nicht auf. Später, als Jesus wiederauferstand, war er am Ufer des Sees von Tiberias und frühstückte dort mit einigen seiner Jünger. Jesus fragte Petrus dreimal: „Petrus, liebst du mich?“ Petrus antwortete jedes Mal: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich liebe.“ Und jedes Mal sagte Jesus: „Weide meine Schafe.“ Jesus wollte, dass Petrus sein Jünger ist und andere zu Jüngern macht. Auch wenn Petrus nicht perfekt war, wusste Jesus, dass Petrus ihm als seinem Herrn wirklich folgen wollte. Petrus verleugnete Jesus nie mehr.



## KANNST DU ES TUN?

- Versprich Jesus, ihm als dem Herrn deines Lebens zu folgen.
- Versprich Jesus, ihm die ganze Kontrolle zu geben über deine Gedanken, dein Handeln und deine Wünsche.
- Sag Jesus, dass er dir mehr bedeutet als alles andere auf der Welt und dass du ihm folgen, gehorchen und ihm immer ähnlicher werden willst.

# Verpflichtung



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Richtig und Falsch

1. Alle Spieler sollen sich in einer Reihe in der Mitte des Raumes hintereinander aufstellen.
  2. Die Linie trennt den Raum in zwei Hälften, eine rechte und eine linke Seite. Erkläre ihnen, dass du nun Fragen stellen wirst, bei denen die Spieler mit „Richtig“ oder „Falsch“ antworten müssen, aber nicht indem sie das laut sagen, sondern indem sie bei „Richtig“ auf die rechte Seite rennen und bei „Falsch“ auf die linke.
  3. Man kann mit ein paar Spaß-Fragen beginnen wie zum Beispiel: „Der Mond besteht aus grünem Käse!“ (Die Antwort ist falsch und alle Spieler müssen nach links rennen.)
  4. SPASS-FAKTOR: Die zwei Spieler, die es als letztes zur Wand geschafft haben, müssen bis zum nächsten Spiel einmal aussetzen. Spielen Sie das Spiel, bis nur noch vier Spieler übrig sind und erklären Sie sie zu „Wahrheits-Siegern“.
  5. WICHTIG: Stellen Sie Wiederholungsfragen aus den letzten Lektionen: „Jesus, der gute Hirte, hat kein Schaf verloren.“ (Die Antwort ist richtig, also müssen die Spieler auf die rechte Seite rennen.)
- **Was das für mein Leben bedeutet: Petrus hat nicht die Wahrheit gesagt, sondern gelogen, um sich selbst zu schützen. Danach war er sehr traurig. Gott will, dass wir immer die Wahrheit sagen. Jesus ist der Weg, die Wahrheit und das Leben. Als Christen sind wir verpflichtet, der Wahrheit zu folgen und zu gehorchen.**

## FRAGEN

1. Im Spiel gab es nur zwei Antwortmöglichkeiten, „Richtig“ oder „Falsch“. In welche Richtung seid ihr gerannt, wenn die Aussage richtig war? (nach rechts)
2. Sagte Petrus in der Bibel die Wahrheit? Warum hat er gelogen? Wenn du die Wahl hast, was solltest du tun? (die Wahrheit sagen) Warum? (Lügen bringen uns dazu, uns schlecht zu fühlen; wenn wir lügen, gehorchen wir Gott nicht)
3. Jesus, ich will dir als meinem Herrn folgen. Verändere du mich so, wie du es willst. Jesus, zeig mir, wie ich dir folgen kann. (Pause). Der Weg ist nicht immer einfach, aber ich vertraue darauf, dass du mich führst.



# Verpflichtung



## ARBEITSBLATT

1 Kannst du die sechste Zeile aus dem Gebet — VERPFLICHTUNG — unten aufschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Lukas 9,23: „Wenn jemand mein \_\_\_\_\_ sein will, dann muss er sich selbst

\_\_\_\_\_, er muss täglich sein \_\_\_\_\_ aufnehmen und mir \_\_\_\_\_.“

3 Warum ist Jesus nachzufolgen eine Verpflichtung?

4 Welche Verpflichtungen hast du?

5 MEINE ANTWORT:

Schließ die Augen, frag Jesus und höre auf ihn: „Wie würde ich aussehen, wenn ich dir leidenschaftlich nachfolgen würde?“ Was würdest du tun? Male ein Bild von dem, was Jesus dir zeigt, und zeige es deiner Gruppe und deinen Eltern.



# Verpflichtung

**HIER KOMMT EIN**



**Du hilfst der Mama bei der Hausarbeit.**

**DAS IST GUT! DAS IST GUT!**

**Du meldest dich fürs Fußballspiel und gehst dann doch nicht hin.**

**DAS IST SCHLECHT! DAS IST SCHLECHT!**

**Du hilfst einem Freund bei Problemen in der Schule.**

**DAS IST GUT! DAS IST GUT!**

**Du schwänzt die Klavierstunde, denn sie ist dir egal?**

**DAS IST SCHLECHT! DAS IST SCHLECHT!**

**Du hältst alle Versprechen, die du gemacht hast?**

**DAS IST GUT! DAS IST GUT!**

**Halte deine Versprechen und erinnere dich daran zu beten.**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Abhängigkeit

*Erfülle mich mit dem  
Heiligen Geist. Ich möchte deine  
Pläne für mich kennenlernen.*





**EPHESER 5,18B**

Lasst euch vom Heiligen  
Geist erfüllen.



# Abhängigkeit



## KANNST DU ES SAGEN?

*Erfülle mich mit dem Heiligen Geist. Ich möchte deine Pläne für mich kennenlernen.*

**EPHESER 5,18B**

Lasst euch vom Heiligen Geist erfüllen.



## KANNST DU ES FINDEN?

*Apostelgeschichte 2,1-17*

*Römer 8,26-27*

*Römer 15,13*

*Galater 5,22-26*

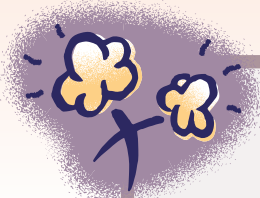
*Johannes 16,13a*



## KANNST DU ESPÜREN?



# Abhängigkeit



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: **„Erfülle mich mit dem Heiligen Geist. Ich möchte deine Pläne für mich kennenlernen.“** Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott darum bitten, sie mit dem Heiligen Geist zu erfüllen. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Gott will mit uns reden. Manchmal fällt es uns schwer zu hören. Aber wenn wir weiter zuhören, können wir seine Stimme besser kennenlernen.
- Wir müssen uns vom Heiligen Geist abhängig machen.
- Wir müssen auf Gottes Kraft vertrauen und nicht auf unsere eigene Kraft.
- Wir sind auf seinen Geist angewiesen, um Jesus ähnlicher zu werden.
- Wenn du mit dem Heiligen Geist erfüllt bist, kann Jesus dich mehr und mehr gebrauchen.
- Dadurch wirst du mehr Liebe, Freude, Frieden, Geduld und Früchte des Geistes haben.

Sprecht darüber, was es bedeutet, einen Freund und Tröster zu haben, bei dem man sich darauf verlassen kann, dass er einem durch den Tag hilft. Wie fühlt sich diese Freundschaft an? Die Kinder können sich über die Früchte des Geistes austauschen und erzählen, welche sie mehr oder weniger herausfordern.

# Abhängigkeit



## KANNST DU ES HÖREN?

### Der Tröster (Johannes 14,15-31)

**N**imm dir einen Moment Zeit, schließ die Augen und stell dir einen Freund vor, den du sehr liebst. Kannst du sein oder ihr Gesicht sehen? Stell dir jetzt vor, dass er oder sie sagt: „Ich gehe morgen weit weg, an einen Ort, wo du nicht hinkommen kannst. Aber mach dir keine Sorgen. Ich



lasse meinen Geist hier, damit er mit dir reden und spielen kann.“ So etwas gibt es natürlich nur bei Gott, und genau das ist passiert, bevor Jesus am Kreuz gestorben, auferstanden und in den Himmel zu seinem Vater aufgefahren ist. Er hat uns nicht allein gelassen. Jesus sagte in Johannes 14,16-17: „Ich werde den Vater bitten, und er wird euch einen anderen Helfer geben, der euch nie verlassen wird. Es ist der Geist der Wahrheit.“

Jesus sandte uns den Heiligen Geist, um der Gemeinde bei ihrem Auftrag zu helfen. Kurz darauf, am Pfingsttag, blies ein starker Wind und Jesus erfüllte jeden mit seinem Heiligen Geist. Sein Geist würde immer bei ihnen sein, als ihr Tröster, Lehrer und Leiter. Derselbe Heilige Geist lebt in denen, die seine Kinder sind. Er will uns durch den Heiligen Geist leiten. Hören wir zu?



## KANNST DU ES TUN?

- Mach dich abhängig von Gottes Geist, der dich führt, tröstet und dich lehrt.
- Bitte deinen himmlischen Vater jeden Tag, dass er dich mit seinem Geist füllt.
- Schaffe ich es, mir Zeit zu nehmen, um auf Gott zu hören? „Gib Gott einen High-Five!“ Das bedeutet, für fünf Minuten still zu sein vor Gott. Zuhören kann sogar wichtiger sein als zu reden. Wie könnte Gott zu dir reden? Lest Psalm 46,11 zusammen.

# Abhängigkeit



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Simon sagt

1. Erklären Sie den Spielern, dass sie in diesem Spiel sehr genau zuhören müssen.
  2. Ein Leiter ist „Simon“. Simon macht eine Ansage wie zum Beispiel: „Berühr deine Zehen“. Die Kinder dürfen aber nur reagieren, wenn der Befehl mit „Simon sagt“ anfängt: „Simon sagt, berühr deine Zehen.“
  3. Die Kinder scheiden aus, wenn sie etwas tun, obwohl der Teil „Simon sagt“ fehlt.
  4. Am Anfang sollten alle Ansagen leicht umsetzbar sein. Zum Beispiel „Berühr dein Ohr“, „Mach fünf Hampelmänner“, „Leg dich auf den Bauch“, „Setz dich hin“, „Steh auf“. Im Verlauf des Spiels kann Simon die Ansagen etwas schwerer machen wie zum Beispiel „Simon sagt, berühr deine Zehen, aber nicht deine Nase“, „Simon sagt, berühr deine Nase und deine Zehen“, „Berühr deine Ohren“ (ohne „Simon sagt“ davor zu sagen).
  5. Spielt, bis nur noch vier Spieler drin sind, und erkläre sie zu „Siegern des Zuhörens und Befolgens“.
  6. WICHTIG: Spielen Sie noch einmal, aber dieses Mal soll Simon FLÜSTERN.
  7. Das Spiel geht weiter, bis nur noch vier Spieler drin sind. Erklären Sie sie zu „Weltmeistern des Zuhörens und Befolgens“.
- **Was das für mein Leben bedeutet: Gott redet immer zu uns durch den Heiligen Geist. Wir müssen uns auf ihn verlassen und ihm vertrauen, dass Gott uns trösten, lehren und leiten wird. Es ist wichtig, dass wir aufmerksam sind und lernen zuzuhören, um Gottes Stimme in unserem Herzen zu hören.**

## FRAGEN

1. Was musstet ihr tun, um „Simon“ schnell zu folgen? (Aufmerksam zuhören, fokussiert sein und Simons Kommando sofort gehorchen) Was musstet ihr tun, wenn Simon geflüstert hat?
2. Es ist wichtig, dass wir den Heiligen Geist hören, der unser Tröster, Lehrer und Leiter ist. Wie können wir Gott reden hören? Was sollten wir tun? (Gut zuhören, fokussiert sein, dem, was er sagt, sofort gehorchen) Was bedeutet es, sich auf den Heiligen Geist zu verlassen, ihm zu vertrauen und abhängig von ihm zu sein, dass er einen führt?
3. Gott, füll mich mit deinem Heiligen Geist, hilf mir, aufmerksam auf deine leise Stimme zu hören, wenn du zu mir sprichst. Heiliger Geist, sprich jetzt zu mir und zeige mir eine Möglichkeit, wie ich dir noch besser folgen kann. (Pause) Heiliger Geist, danke, dass du mein Lehrer bist und mich leitest.



# Abhängigkeit



## ARBEITSBLATT

1 Es wird schwieriger, aber du schaffst das! Kannst du dich an die siebte Zeile des Gebets – ABHÄNGIGKEIT – erinnern und sie unten aufschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Epheser 5, 18b: „Lasst euch vom \_\_\_\_\_.“

3 Schreibe die Früchte des Heiligen Geistes auf:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Welche Frucht ist für dich besonders herausfordernd? Wie kann Beten helfen?

5 MEINE ANTWORT:

Gib Gott einen High-Five! Schließ deine Augen und hör auf das, was Gott dir sagen könnte. Hat er dich an einen Bibelvers erinnert? Hat er dir bestimmte Ideen gegeben? Hat er dich an eine bestimmte Person erinnert? Male oder schreibe auf ein Papier, was du glaubst, was Gott zu dir sagt.



# Abhängigkeit

**HIER KOMMT EIN**



**Nina lädt die beste Freundin zur Gemeinde ein.**

**IM GEIST? JA, JA, JA!**

**Julian hat nicht gelernt und dann beim Test geschummelt.**

**IM GEIST? NEIN, NEIN, NEIN!**

**Anna erzählt der ganzen Klasse, dass sie mit Jesus lebt.**

**IM GEIST? JA, JA, JA!**

**Lukas brachte seiner Schwester das Fahrradfahren bei.**

**IM GEIST? JA, JA, JA!**

**Annika hat etwas genommen, das ihr nicht gehört.**

**IM GEIST? NEIN, NEIN, NEIN!**

**Mia betet jetzt für das Kind von Missionaren.**

**IM GEIST UND DAS IST EIN RAP!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Einfluss

*Mach mich zu einem  
Boten deiner Gnade,  
Wahrheit und Gerechtigkeit.*





**JOHANNES 1,14B**

Er war voll Gnade und Wahrheit und wir wurden Zeugen seiner Herrlichkeit, der Herrlichkeit, die der Vater ihm, seinem einzigen Sohn, gegeben hat.



# Einfluss



## KANNST DU ES SAGEN?

*Mach mich zu einem Boten deiner Gnade, Wahrheit und Gerechtigkeit.*

**JOHANNES 1,14B**

Er war voll Gnade und Wahrheit und wir wurden Zeugen seiner Herrlichkeit, der Herrlichkeit, die der Vater ihm, seinem einzigen Sohn, gegeben hat.



## KANNST DU ES FINDEN?

Matthäus 19,13-15  
Apostelgeschichte 2,16-17  
Lukas 18,15-17

Welche Geschenke hat Gott mir gemacht?

Wie kann ich anderen Gottes Gnade zeigen?

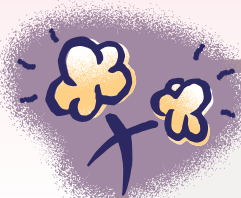
## KANNST DU ESPÜREN?



Was ist der Unterschied zwischen einer Wahrheit und einer Lüge?

Warum ist es falsch zu lügen?

# Einfluss



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Mach mich zu einem Boten deiner Gnade, Wahrheit und Gerechtigkeit.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott darum bitten, sie zu gebrauchen, um von ihm und seiner Gnade zu erzählen. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Jesus hat jeden Tag Kranke geheilt und den Armen geholfen – das ist ein Zeichen von Gerechtigkeit.
- Ihn hat es nicht gekümmert, ob sie alt, jung, arm oder reich waren.
- Er hat jeden fair behandelt.
- Er hat jedem Liebe und Gerechtigkeit gezeigt.
- Er sagte immer die Wahrheit.

Lass die Kinder überlegen, wie sie Botschafter der Gerechtigkeit sein können. Sprich darüber, wann es schwer sein kann, die Wahrheit zu sagen. Wenn wir Gottes Wort im Herzen bewahren, wie kann es uns helfen, die Wahrheit zu sagen?



## KANNST DU ES HÖREN?

### Jesus und die Kinder (Matthäus 18,1-6)

**E**ines Nachmittags saßen die Jünger mit Jesus zusammen und redeten mit ihm. Und so wie wir uns manchmal Gedanken darüber machen, wer zu Hause, in der Schule oder auf dem Spielplatz am besten behandelt wird, fragten sich die Jünger genau das Gleiche. „Hmm, also, Jesus“, fragten sie und



kratzten sich am Kopf, „wer ist der Wichtigste im Himmelreich?“ Ich vermute, dass sie hofften, Jesus würde einen von ihnen nennen. Aber Jesus wusste genau, was sie dachten, und rief ein Kind zu sich. „Stellt euch neben mich“, sagte er. Dann schaute er seinen Jüngern in die Augen und sagte etwas Erstaunliches: „Wer sich so erniedrigt wie dieses Kind, der ist der Größte im Himmelreich.“ Danach sagte er etwas noch Erstaunlicheres: „Wer ein kleines Kind in meinem Namen aufnimmt, nimmt mich auf.“ Wow! Und wisst ihr, wenn Jesus das gesagt hat, dann hat er es auch so gemeint, denn er hat nur die Wahrheit gesagt.

Jesus hatte ein Herz für Gerechtigkeit. Er kümmerte sich um die Armen und Kranken. Er brachte denen, die innerlich verletzt waren, Frieden. Und er hat gern Zeit mit Kindern verbracht, die so oft ignoriert wurden. Jesus sagte: Es ist nicht in Ordnung ein kleines Kind zu verletzen. Spürst du, wie sehr Gott dich liebt und sich um dich kümmert?



## KANNST DU ES TUN?

- Erlaube Gott, dich zu gebrauchen, um seine Botschaft der Gnade, Wahrheit und Gerechtigkeit weiterzugeben.
- Entscheide dich dafür, immer die Wahrheit zu sagen.
- Lerne das Wort Gottes auswendig.

# Einfluss



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Zeit für ein Spiel!

1. Alle Spieler stellen sich einer Startlinie im Raum oder draußen auf. Zeige auf einen Punkt in der Ferne. Weise die Spieler an, von hier nach dort (dem Punkt in der Ferne) zu laufen und zurückzukehren.
  2. WICHTIG: Notiere die Zeit, die die Spieler für die Rückkehr zur Startlinie benötigen. Sag den Spielern, dass sie wieder laufen müssen, aber diesmal in der Hälfte der Zeit, sonst gibt es eine Strafe von 10 Liegestützen. WICHTIG: Für dieses Spiel dürfen die Spieler NICHT in der Lage sein, die Zeit zu unterschreiten – das Rennen ist so konzipiert, dass die Spieler scheitern müssen.
  3. Erlaube den Spielern, es noch einmal zu versuchen. Lasst nur die Mädchen laufen, lasst nur die Jungen laufen, lasst nur die jüngeren Spieler laufen.
  4. Nachdem die Spieler es mehrmals versucht haben, erkläre ihnen traurig, dass sie das Ziel nicht erreicht haben, dass sie gescheitert sind und dass es dafür eine Strafe geben muss.
  5. Kurz bevor die Spieler zur Strafe Liegestützen machen, kommt einer der anderen Trainer auf dich zu und sagt so etwas wie: „Trainer, du kannst die Spieler nicht zwingen, Liegestützen zu machen! Schau doch, wie müde sie sind!“ Antwort: „Ja, aber wir waren uns einig, dass es eine Strafe geben muss.“ Der andere Trainer: „Warte, ich zahle die Strafe.“ Bevor es zu einer Diskussion kommen kann, soll der andere Trainer mit den 10 Liegestützen beginnen.
  6. Lasst die Kinder die Straf-Liegestütze mitzählen, während der andere Trainer ihren Platz einnimmt: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
  7. Erkläre den Kindern die Handbewegungen zu „Von der Schöpfung zu Christus in 13 Handbewegungen“. (siehe Anhang Seite 109)
- **Was das für mein Leben bedeutet: Gott möchte Kinder dazu gebrauchen, einen guten Einfluss auf ihre Freunde und Familie auszuüben.**

## FRAGEN

1. Seid ihr erschöpft von den vielen Liegestützen? (Nein, der andere Trainer hat unsere Strafe auf sich genommen und die Liegestütze gemacht) Wow! Warum sollte er das tun?
2. Laut Bibel haben wir wegen unserer Sünde, also wegen Dingen, die Gott nicht gefallen, eine Strafe verdient (den Tod). Wer hat deine Strafe bezahlt? (Jesus) Warum sollte er das tun?
3. Jesus, danke, dass du mich so sehr liebst, dass du an meiner Stelle gestorben bist. Du hast meine Strafe auf dich genommen. Lasst uns einen Moment still sein und darüber nachdenken, wie sehr Jesus euch liebt. (Pause) Jesus, bitte vergib mir meine Sünden. Ich möchte umkehren. Jesus, bitte sei mein Retter. Wie kann mein Leben Gnade, Wahrheit und Gerechtigkeit zeigen? (Pause) Jesus, ich danke dir, dass ich ein Kind Gottes bin. Heiliger Geist, lass dein Licht in mir leuchten!



# Einfluss



## ARBEITSBLATT

- 1 Kannst du dich an die 8. Zeile des Gebets – EINFLUSS – erinnern? Schreib sie unten auf!
- 2 Füll die Lücken aus:  
Johannes 1,14b: Er war voll \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ und wir wurden Zeugen seiner \_\_\_\_\_, der Herrlichkeit, die der \_\_\_\_\_ ihm, seinem \_\_\_\_\_ Sohn, gegeben hat.
- 3 Hast du jemanden willkommen geheißen, der in deiner Schule, Gemeinde oder Nachbarschaft neu war? Wenn ja, dann erzähle davon! Wenn nicht, wie wäre es, wenn du's versuchst? Je mehr du's tust, desto einfacher wird's!
- 4 Erinnerst du dich, wann du jemanden in einer schwierigen Situation überzeugen konntest, das Richtige zu tun? Wenn ja, erzähle, wie die Person auf deine Hilfe reagiert hat.
- 5 **MEINE ANTWORT:**  
Frage Gott und höre zu, während du die Fragen beantwortest. Fällt dir ein, wie Gott dich benutzen kann, die Menschen um dich zu erreichen? Vielleicht indem du einen Gebetsclub in der Gemeinde anfängst? Vielleicht lädst du Freunde in die Gemeinde ein, die normalerweise nicht kommen. Oder du heißt einen neuen Nachbar oder ein Kind in deiner Klasse willkommen.



# Einfluss

**HIER KOMMT EIN**



**Ich will dein Bote der Wahrheit sein!**

**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich will deine Worte der Gnade reden!**

**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich will jeden Tag deine Gerechtigkeit in meinem Leben!**

**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich will den Verlorenen und Verlaufenen helfen!**

**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich werde denen helfen, die nicht viel haben!**

**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich will dem helfen, den alle ignorieren!**

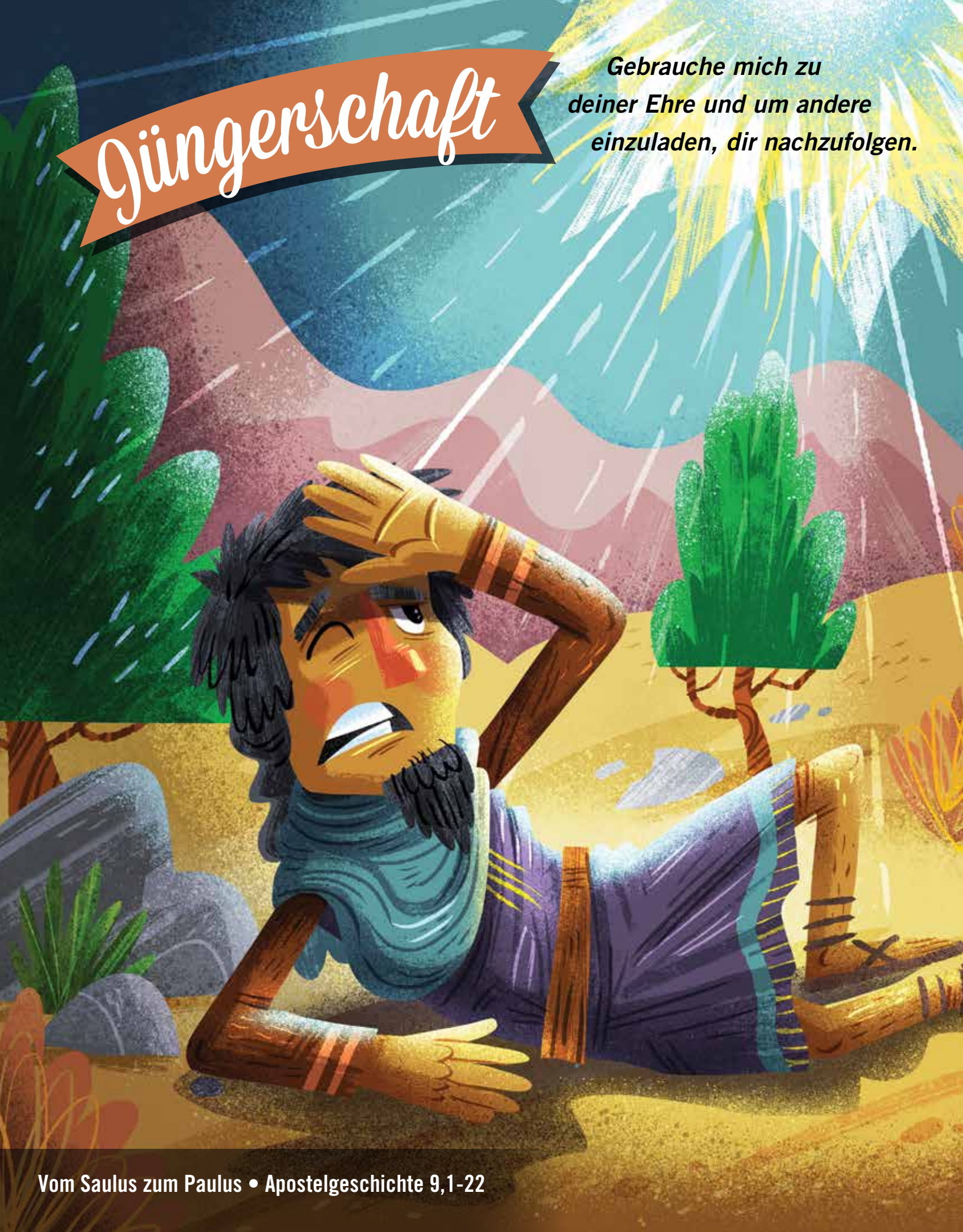
**ICH WILL, ICH WILL!**

**Ich will ein Bote deiner Liebe sein.**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Jüngerschaft

*Gebrauche mich zu deiner Ehre und um andere einzuladen, dir nachzufolgen.*





**MATTHÄUS 28,19**

Darum geht zu allen Völkern und macht sie zu Jüngern. Tauft sie im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.



# Jüngerschaft



## KANNST DU ES SAGEN?

*Gebrauche mich zu deiner Ehre und um andere einzuladen, dir nachzufolgen.*

**MATTHÄUS 28,19**

Darum geht zu allen Völkern und macht sie zu Jüngern. Tauft sie im Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes.



## KANNST DU ES FINDEN?

Markus 16,15

Johannes 17, 4-5

Römer 10,13-17

Kolosser 3,17

Was ist ein  
Missionar?

Was ist ein  
Jünger?

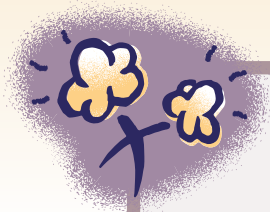
## KANNST DU ESPÜREN?



Wie können wir  
anderen von Jesus  
erzählen?

Was bedeutet  
es, etwas zur Ehre  
Gottes zu tun?

# Jüngerschaft



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit noch einmal mit den Worten ein: „**Gebrauche mich zu deiner Ehre und um andere einzuladen, dir nachzufolgen.**“ Die Kinder wiederholen das und sprechen dann nacheinander Ein-Satz-Gebete, in denen sie Gott bitten, sie zu seiner Ehre zu gebrauchen und ihnen Mut zu schenken, andere zu Gott einzuladen. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, wie oben beschrieben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Missionare sind Menschen, die Gott berufen hat, das Evangelium von Jesus Christus zu predigen.
- Oft bedeutet das, in ein weit entferntes Land zu reisen und eine neue Sprache und Kultur zu lernen. Es ist ein Leben voller Opfer und Hingabe zu Gott.
- Jesus will, dass wir alle Missionare sind, wo immer wir leben, und dass wir in der Schule und zu Hause sein Licht sind.

Du kannst am Anfang die Kinder Geschichten über Missionare aus ihrer Gemeinde oder aus der ganzen Welt erzählen lassen. Wie können sie ihrer Familie und ihren Freunden von Jesus erzählen?

# Jüngerschaft



## KANNST DU ES HÖREN?

### Vom Saulus zum Paulus (Apg 9,1-22)

**P**aulus hasste Jesus und seine Anhänger. Doch dann wurde er zum Missionar und zu einem der wichtigsten Leiter der frühen Kirche. Es geschah eines Tages, als Saulus (bevor er sich Paulus nannte) auf der Straße nach Damaskus unterwegs war.



Ein helles Licht vom Himmel ließ ihn zu Boden fallen und machte ihn blind. Saulus hörte eine Stimme, die sagte: „Saulus, warum verfolgst du mich?“ „Wer bist du, Herr?“ fragte Saulus. „Ich bin Jesus, den du verfolgst.“ Saulus war erschrocken und zitterte. Drei Tage lang konnte er nicht sehen und konnte weder essen noch trinken. Ein gottesfürchtiger Mann namens Hananias wurde von Gott beauftragt, Saulus zu suchen. „Hananias, ich möchte, dass du Saulus das Augenlicht zurückgibst. Ich habe ihn auserwählt, ein Missionar zu sein.“ Das ergab für Hananias keinen Sinn. Er hatte von all den schrecklichen Dingen gehört, die Saulus den Christen angetan hatte, aber er gehorchte Gott. Gott

heilte Saulus, und der begann überall, wo er hinging, von Jesus zu predigen. Viele wurden zu Jesus' Anhängern. Saulus' Name wurde später in Paulus geändert. Die Bibel ist voll von seinen Briefen an Gemeinden. Er stellte die Welt für Jesus auf den Kopf, gab Gott die Ehre und lehrte andere, das Gleiche zu tun.



## KANNST DU ES TUN?

- Fasse den Entschluss: Was immer du tust, machst du zur Ehre Gottes.
- Erkenne, dass deine Talente und Fähigkeiten von Gott kommen.
- Lass alles, was du tust, eine Liebesgabe für Jesus sein.
- Bitte Gott, dir zu helfen, dass du mutig wirst und andere einlädst, ihm zu folgen.
- Bitte Gott um Gelegenheiten, überall von seiner Liebe zu erzählen.
- Nutze die „Von der Schöpfung zu Christus in 13 Handbewegungen“, um einem Freund oder Familienmitglied von der guten Nachricht zu erzählen. Du findest diese leicht zu lernende Methode auf Seite 109.

# Jüngerschaft



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### Spinnennetz

1. Zeig den Spielern das Spielfeld.
  2. Wenn es viele Spieler gibt, teil sie in mehrere Gruppen ein, wobei die jüngeren Spieler in einem Bereich und die älteren Spieler in einem anderen Bereich spielen. Das dient der Sicherheit.
  3. **WICHTIG:** Erkläre ihnen, dass das Spiel erst zu Ende ist, wenn **ALLE** Spieler im Netz gefangen sind.
  4. **WICHTIG:** Wähle in jeder Gruppe einen Spieler aus, der anfängt. Der jagt dann die anderen und versucht, einen von ihnen zu „fangen“ (mit einer Hand zu berühren), während die anderen Spieler versuchen zu entkommen.
  5. Sobald der erste Spieler einen anderen Spieler fängt, halten sich die beiden an den Händen, die sich wie ein Netz ausdehnen.
  6. Jeder neue gefangene Spieler schließt sich dem Netz an – die Spieler halten sich in einer langen Reihe an den Händen.
  7. Das Spiel geht weiter, bis das Netz **ALLE** Spieler erfasst hat.
  8. Spielt so viele Runden, wie es die Zeit erlaubt, jedes Mal mit einem anderen Spieler als erstem Spieler.
- **Was das für mein Leben bedeutet:** Ein Spieler hat angefangen, einen anderen zu fangen, bis das Netz größer wurde und immer mehr gefangen wurden, bis schließlich **ALLE** im Netz landeten. Jüngerschaft fängt mit einer einzigen Person an, und dann werden es immer mehr.

## FRAGEN

1. Wie viele Kinder mussten gefangen werden, damit das Spiel zu Ende war? Drei oder vier? (jeder!) Warte mal, wie hat denn ein Spieler ganz allein alle anderen im Netz gefangen? (Er hat mit einem angefangen und dann hat sich das schnell multipliziert)
2. Was hat Jesus in der Bibel seinen Jüngern aufgetragen? Wollte er, dass sie nur eine Nation zu Jüngern machen (Nein, alle Nationen!)
3. Jesus, ich will dir gehorchen, indem ich aus allen Nationen Jünger mache. Ich kann hier und heute anfangen, indem ich für alle Nationen bete und indem ich jedem, den ich kenne, von Jesus erzähle. Gott, welche Menschen soll ich ermutigen, dir nachzufolgen? (Pause) Jesus, lehre mich, wie ich Jünger gewinnen kann.



# Jüngerschaft



## ARBEITSBLATT

1 Du hast es fast geschafft! Erinnerst du dich an die 9. Zeile des Gebets, JÜNGERSCHAFT, und kannst es unten hinschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Matthäus 28,19: „\_\_\_\_\_ geht zu allen \_\_\_\_\_ und macht sie zu \_\_\_\_\_. Tauft sie im \_\_\_\_\_ und des \_\_\_\_\_ und des \_\_\_\_\_.

3 Was ist ein Missionar?

4 Wie können du und ich Missionare sein und Jünger machen, sogar in der Straße, wo wir wohnen?

5 MEINE ANTWORT:

Denk an jemanden aus deinem Bekanntenkreis, der Jesus noch nicht kennt. Schreib seinen Namen auf eine Karte und verpflichte dich, jeden Tag für ihn zu beten. Denk daran: Gott kann dich gebrauchen, um anderen von seiner Liebe zu erzählen!



# Jüngerschaft

**HIER KOMMT EIN**



**Ich will andere lieben so wie du!**

**JA! JA!**

**Ich möchte wirklich Gottes Herz haben, um zu dienen!**

**JA! JA!**

**Du kannst mich als Kind gebrauchen!**

**JA! JA!**

**Die Geschichte deiner Liebe zu erzählen!**

**JA! JA!**

**In deinem Namen will ich Jünger machen!**

**JA! JA!**

**Hilfst du mir bei diesen Sachen?**

**JA! JA!**

Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Autorität

*Ich bete im Namen Jesu.  
Amen.*





**PHILIPPER 2,9**

Deshalb hat Gott ihn in den Himmel gehoben und ihm einen Namen gegeben, der höher ist als alle anderen Namen.



# Autorität



## KANNST DU ES SAGEN?

*Ich bete im Namen Jesu. Amen.*

### PHILIPPER 2,9

Deshalb hat Gott ihn in den Himmel gehoben und ihm einen Namen gegeben, der höher ist als alle anderen Namen.



## KANNST DU ES FINDEN?

Matthäus 1,21

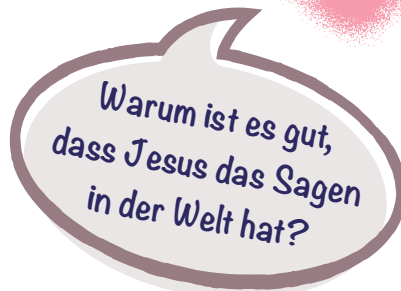
Matthäus 28,18

Johannes 14,13

Apostelgeschichte 4,12



## KANNST DU ESPÜREN?



# Autorität



## POPCORN-GEBETSZEIT IN KLEINGRUPPEN

Leite die Gebetszeit ein und ermutige die Kinder, dann nacheinander Ein-Satz-Gebete mit einer Bitte in Jesu Namen zu sprechen. Dabei kann es sich um Heilung für sie selbst oder einen geliebten Menschen handeln, aber auch darum, dass sie in der Liebe wachsen oder von Gott auf besondere Weise gebraucht werden. Sie können die Namen Gottes oder seine Eigenschaften ausrufen, die sie in der Beispiel-Lektion gelernt haben.



## SPRECHT DARÜBER!

- Die Bibel sagt „Mir ist gegeben alle Macht im Himmel und auf Erden.“ Wenn wir in Jesu Namen beten, haben wir Autorität.
- Das führt zu Fragen: Beantwortet Gott alle Gebete so, wie wir es wollen, hauptsächlich wir beten in Jesus' Namen? Wird Gott mir alles geben was ich will?
- Unsere Gebete müssen sich auf Dinge konzentrieren, die unseren Vater im Himmel verherrlichen und sein Reich auf Erden voranbringen.

Lass die Kinder ehrlich über ihr Gebetsleben erzählen. Haben sie Gebetserhörungen erlebt? Waren sie frustriert, weil sie das Gefühl hatten, ihre Gebete wurden nicht wie erhofft oder gar nicht erhört?



## KANNST DU ES HÖREN?

### Der blinde Bartimäus (Markus 10,46-52)

**B**artimäus war ein blinder Bettler, der in den Straßen von Jericho lebte. Er wusste von Jesus und seinen wunderbaren Taten. Er hörte davon, wie Jesus Kranke, Blinde und Menschen, die nicht gehen konnten, heilte. Bartimäus wollte, dass Jesus auch ihn heilte. Er rief: „Jesus, Meister, hab Erbarmen mit mir! Hab Erbarmen mit mir!“



Die Menschen um Bartimäus herum waren unfreundlich. Sie riefen: „Halt den Mund!“, aber Bartimäus ignorierte sie und rief weiter nach Jesus. Jesus hörte ihn und sagte: „Bringt ihn zu mir.“ Die Menge sagte zu Bartimäus: „Freu dich! Er ruft dich!“ Bartimäus warf seine Jacke weg, sprang auf die Füße und lief zu Jesus. „Was willst du?“, fragte Jesus. Bartimäus antwortete: „Ich will sehen!“ Jesus antwortete: „Dein Glaube hat dich geheilt.“ Bartimäus glaubte, dass Jesus die Macht hatte, Menschen zu heilen. Ihr könnt euch vorstellen, wie glücklich Bartimäus war, als er endlich sehen konnte. Und könnt ihr euch vorstellen, wie es gewesen sein muss, als er seine Augen öffnete und Jesus sah? Danach war er nicht mehr derselbe. Er begann Jesus zu folgen, und erzählte jedem von den wunderbaren Dingen, die er tat.



## KANNST DU ES TUN?

- Bitte im Gebet um Dinge, die Jesus gefallen.
- Bete in Jesu Namen für Weisheit und Leitung.
- Bete in Jesu Namen für Heilung und Stärke.
- Glaube in deinem Herzen, dass in Jesu Namen Kraft liegt.

# Autorität



## ZEIT FÜR EIN SPIEL!

### „OK, Trainer!“

1. Erkläre den Spielern den Spielern, dass du der Trainer bist und die Spieler in diesem Spiel herausfordern wirst.
  2. Die Spieler stehen sich Schulter an Schulter in zwei Reihen gegenüber – nahe genug, um die ausgestreckten Arme der anderen zu berühren. Jeweils ein Spieler läuft vom Anfang der Reihe bis zum Ende zwischen den ausgestreckten Armen hindurch.
  3. Klingt einfach? Der Spieler muss mit verbundenen Augen laufen (Stoffbinde oder Schal, oder der Spieler wird einfach aufgefordert, seine Augen zu schließen).
  4. WICHTIG FÜR DEN TRAINER: Ein Trainer steht am Ende der Reihe, um die Spieler zu stoppen, wenn sie fertig sind. Wichtig: Die Trainer sind für die Sicherheit aller Spieler verantwortlich.
  5. WICHTIG FÜR DIE SPIELER: Die Spieler, die nebeneinander stehen, müssen unbedingt verstehen, dass sie die Spieler mit ihren Händen sanft auf den richtigen Weg zurückführen müssen, wenn sie vom Kurs abkommen.
  6. Jeweils ein Spieler wird ausgewählt, um von Anfang bis Ende zwischen den beiden Reihen zu laufen.
- **Was das für mein Leben bedeutet:** Die Spieler hörten auf den Trainer und gehorchten ihm, weil sie ihm vertrauten – wir alle hören auf unseren „Trainer“. Noch mehr sollten Gläubige auf Jesus vertrauen, auf ihn hören und ihm gehorchen, denn er hat alle Autorität!

## FRAGEN

1. Fiel es dir im Spiel schwer, dem Trainer zu vertrauen, als er dir sagte, du sollst mit verbundenen Augen laufen? Warum hast du auf deinen Trainer gehört; warum hören Sportler auf ihren Trainer? (der Trainer hat mehr Erfahrung, der Trainer will, dass ich gewinne, der Trainer hat ein Spielbuch und eine bessere Perspektive)
2. Weil Gott alles erschaffen und unter Kontrolle hat und weil sein Sohn Jesus der König der Könige ist, was glaubst du, wie viel Macht wir haben, wenn wir in Jesu Namen um etwas bitten, das dem Willen Gottes entspricht? (alle Macht ist verfügbar)
3. Gott, danke, dass du Jesus auf die Erde gesandt hast. Danke, dass du mir, einem deiner Kinder, erlaubst, in Jesu Namen zu beten. Gott, ich verlasse mich auf den Heiligen Geist und vertraue ihm, dass er mich leitet. Gott, wie willst du mein Leben gebrauchen, um dir die Ehre zu geben? (Pause) Ich bitte dich darum in Jesu Namen.



# Autorität



## ARBEITSBLATT

1 Herzlichen Glückwunsch! Du hast es geschafft und bist in der letzten Zeile des Gebets angekommen! Autorität! Kannst du die Zeile unten hinschreiben?

2 Füll die Lücken aus:

Philipper 2,9: Deshalb hat \_\_\_\_\_ ihn in den Himmel \_\_\_\_\_ und ihm einen \_\_\_\_\_ gegeben, der \_\_\_\_\_ ist als alle \_\_\_\_\_.

3 Wenn du über die heutige biblische Geschichte nachdenkst, warum glaubst du, dass Bartimäus von Jesus geheilt wurde? Wenn Jesus Bartimäus gehört hat, kann er dann auch dich hören? Und wenn Jesus dich hört, kann er dann deine Gebete erhören, so wie er auf das Gebet von Bartimäus geantwortet hat? Die Antwort lautet: "Ja"! Du kannst Gott um Heilung, um Kraft oder um Hilfe für dich und andere bitten, denn Gott hört und erhört Gebete!

4 MEINE ANTWORT:

Bastel dir eine Kiste, in die du Gebetsanliegen steckst. Das kann ein Schuhkarton sein oder ein Pappkarton in egal welcher Größe. Die kannst du mit Geschenkpapier dekorieren, oder mit Stickern, oder du schreibst "Meine Gebets-Kiste" drauf. Schreib deine Gebetsanliegen auf und tu sie in die Kiste. Denk daran, jeden Tag zu beten. Wenn Gott deine Gebete beantwortet, schreib das auch auf und danke ihm immer, dass er deine Gebete hört und erhört!



# Autorität

**HIER KOMMT EIN**



**Jesus – Name über allen Namen!**

**AMEN! AMEN!**

**Im Namen Jesu ist Wahrheit und Kraft!**

**AMEN! AMEN!**

**Im Namen Jesus ist Heilung und Stärke!**

**AMEN! AMEN!**

**Im Namen Jesu ist Hoffnung und Freude!**

**AMEN! AMEN!**

**Im Namen Jesu ist Gnade und Friede!**

**AMEN! AMEN!**

**Im Namen Jesu ist vollkommene Liebe!**

**AMEN! AMEN!**

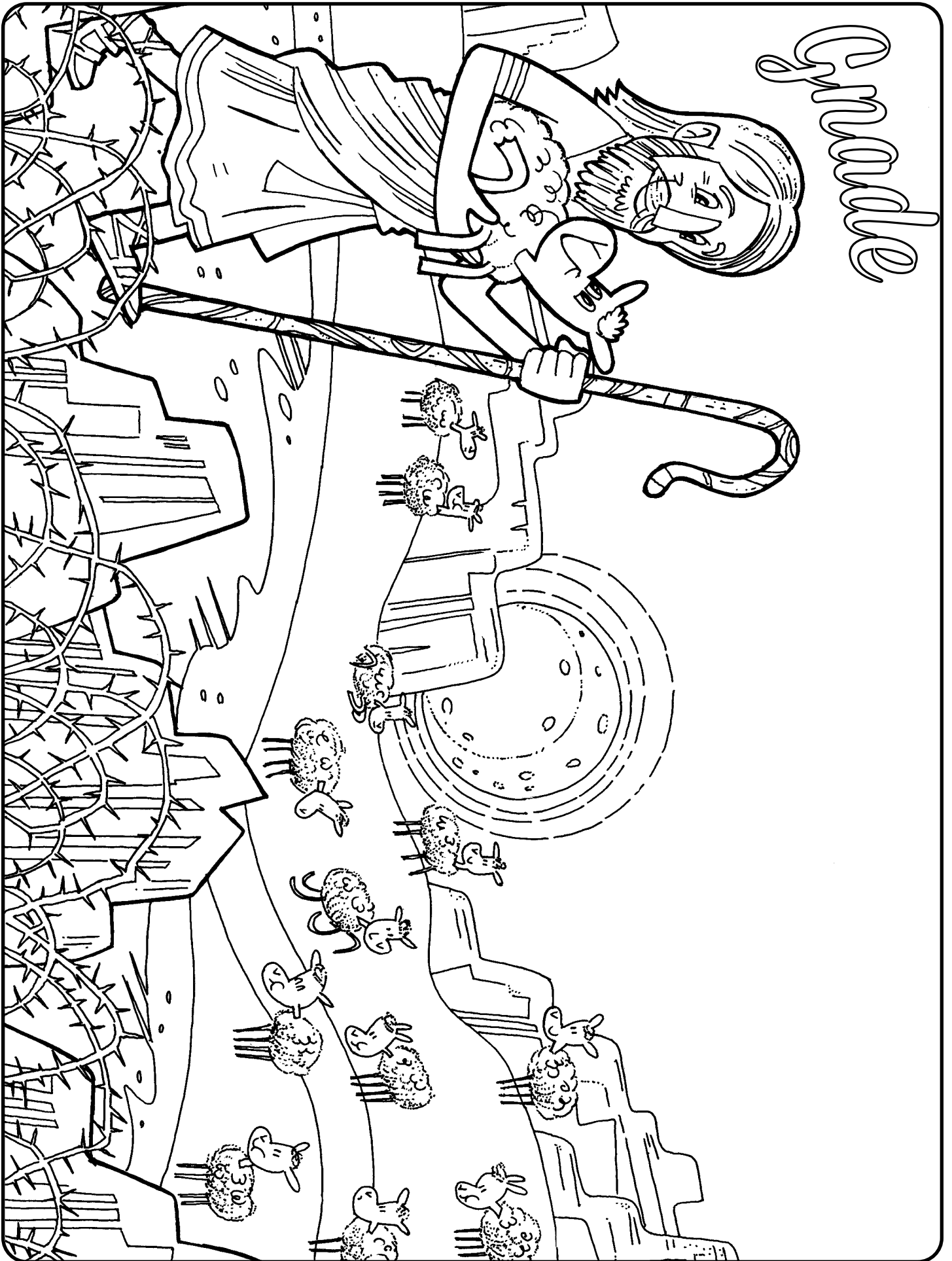
Der Leiter liest die Worte in schwarzer Schrift vor und die Kinder dann die Antwort im blauen Kasten. Vielleicht hat die Gruppe Lust, ihren eigenen Rap zu verfassen und an die Tafel zu schreiben. Die Begeisterung wächst, wenn die Kinder rappen, was sie gerade geschrieben haben!

# Mein Gebetsbund

**NAME**

**DATUM**

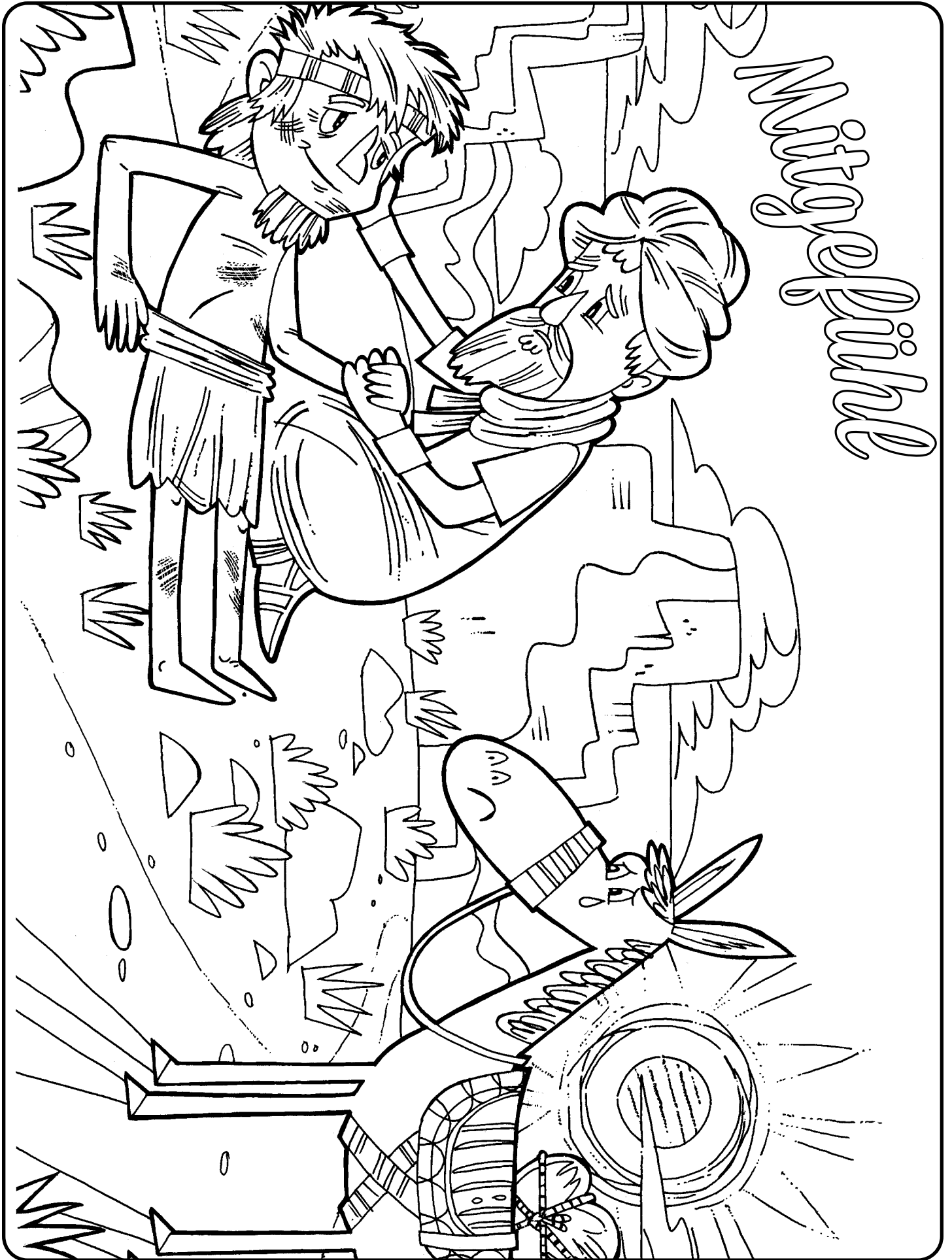

# Grade



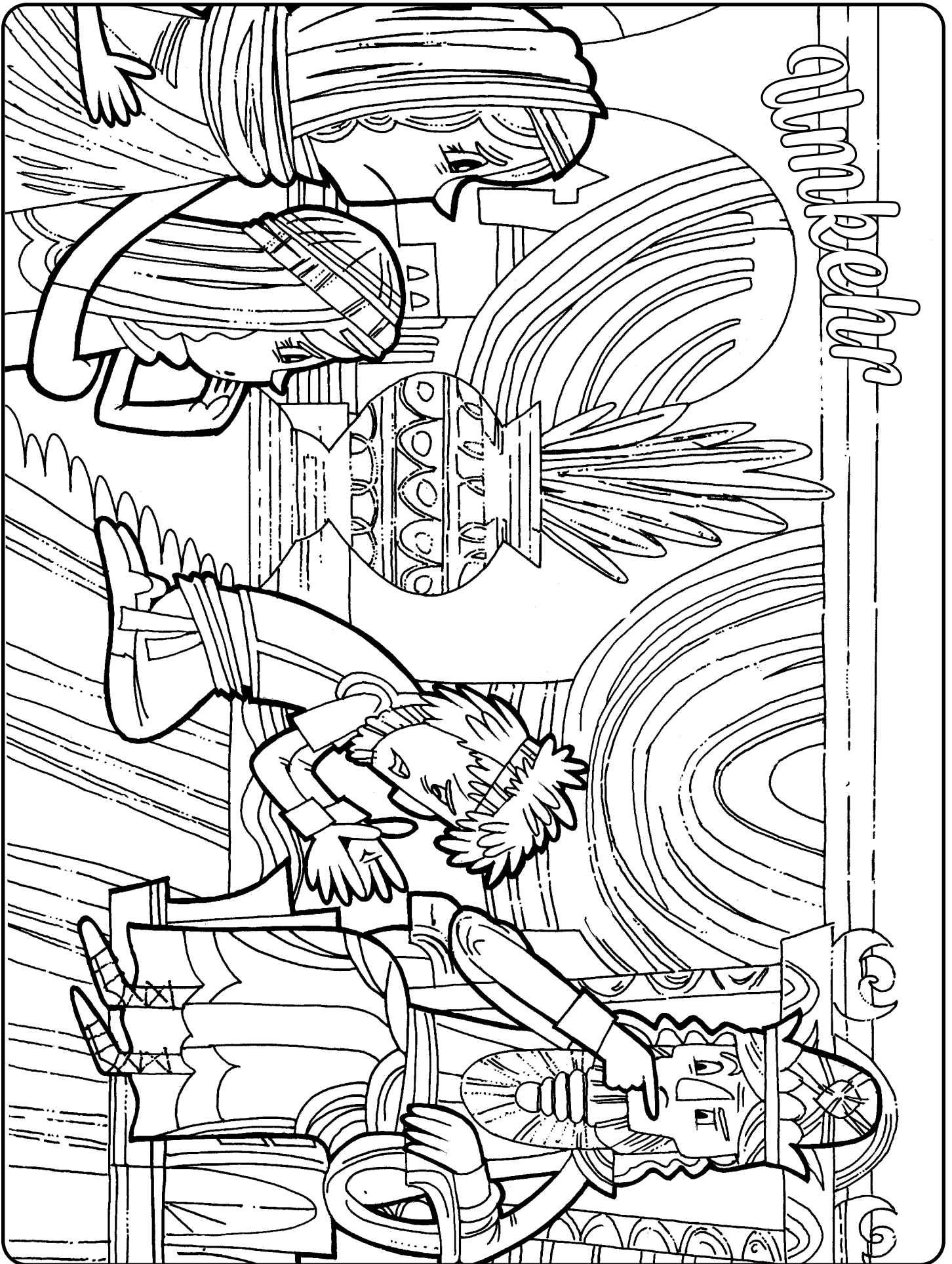
piabe

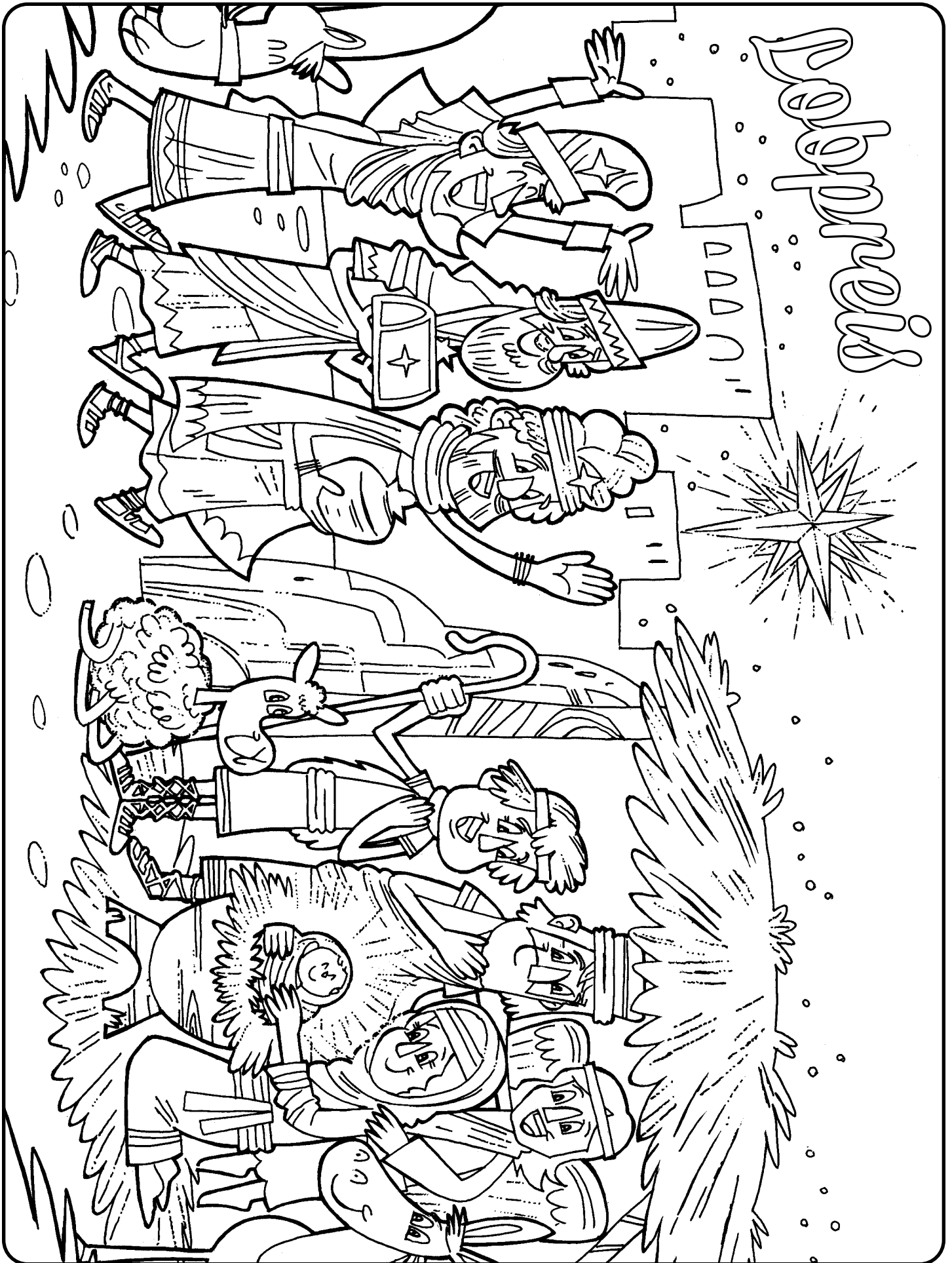


# Mitoge Pühne

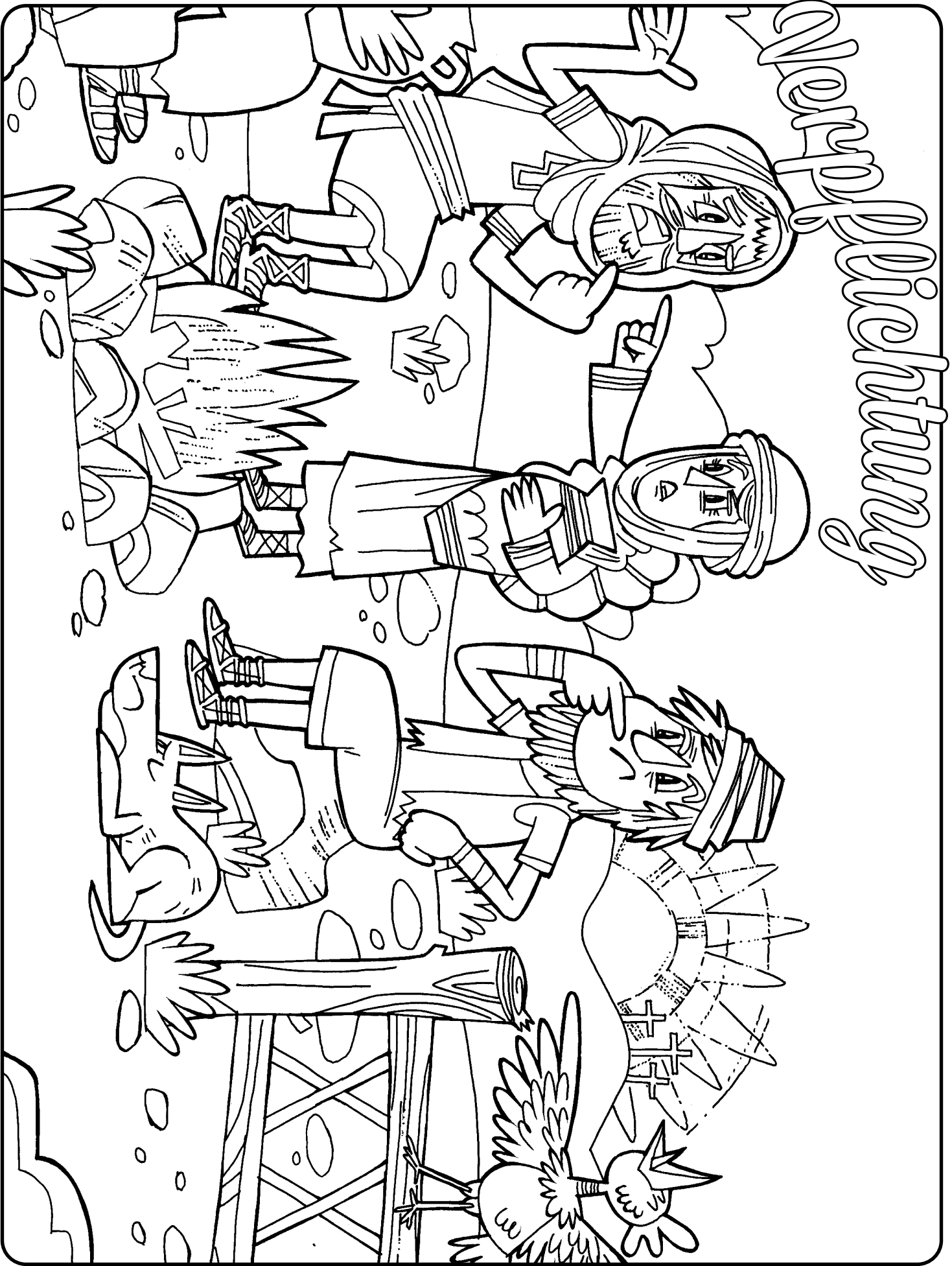


# Ambekar





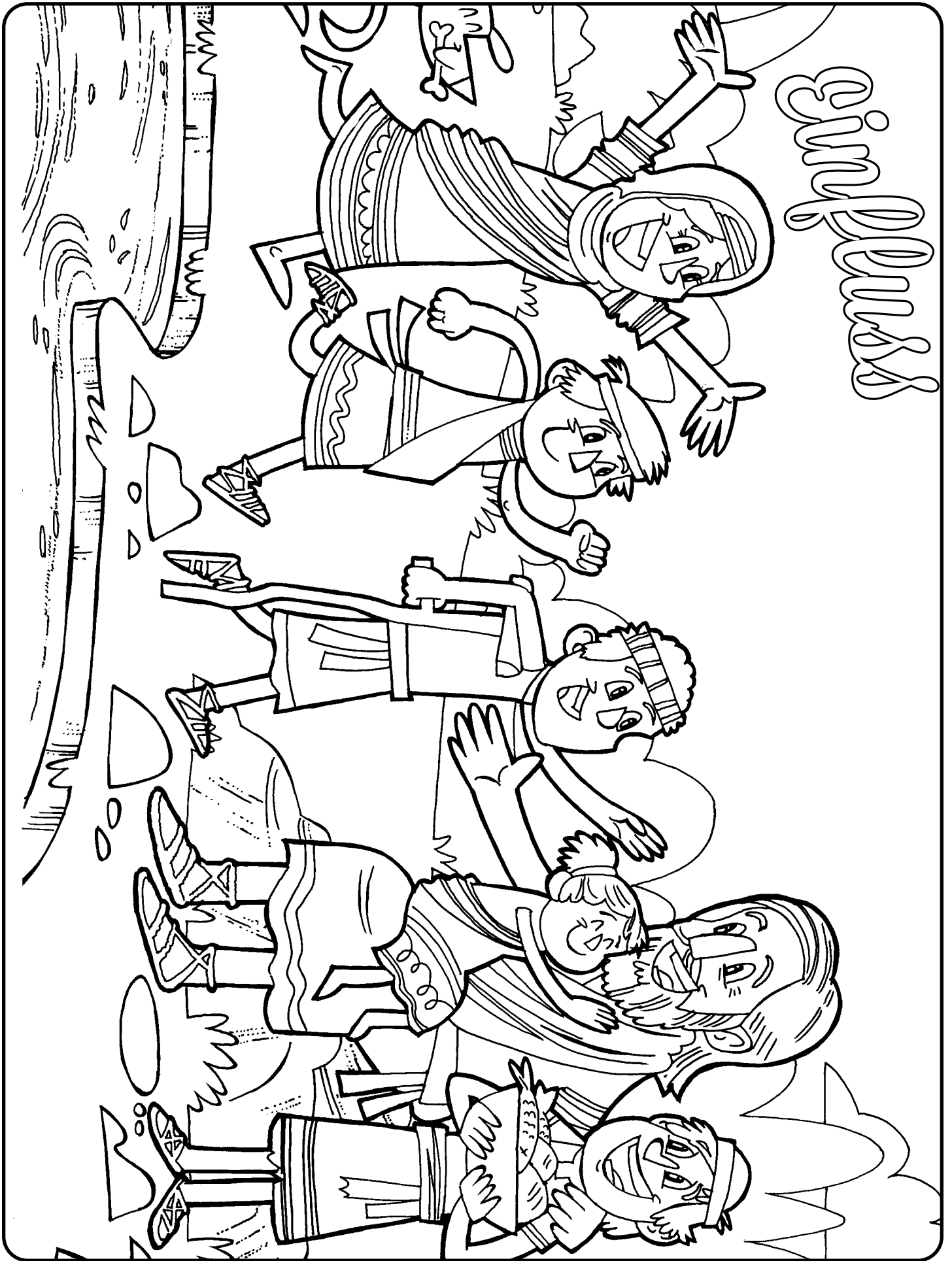
# Overpbeichtung







# Simple Ducky

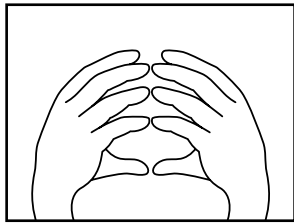




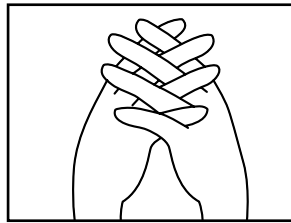


# Von der Schöpfung zu Christus in 13 Handbewegungen

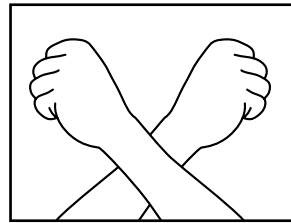
Dies ist eine einfache Möglichkeit für Kinder, die Botschaft des Evangeliums mit Hilfe von Handbewegungen weiterzugeben. Folgt den einzelnen Diagrammen unten und seht, wie viel Spaß es macht, Freunden und Familie davon zu erzählen! Dies ist ein großartiges Werkzeug, das sich gut mit dem Jüngerschaftsgebet „Gebrauche mich zu deiner Ehre und um andere einzuladen, dir nachzufolgen“ verbinden lässt.



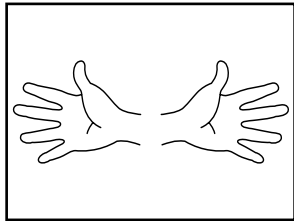
1. Am Anfang schuf Gott eine vollkommene Welt.



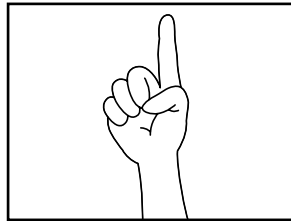
2. Die Sünde hat Gottes vollkommene Welt zerstört.



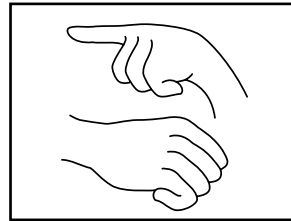
3. Die Strafe für die Sünde ist der Tod.



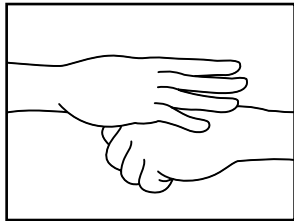
4. Gottes Sohn, Jesus, hat die Strafe für die Sünde bezahlt.



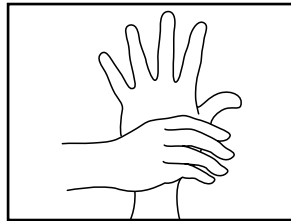
5. Jesus war der einzige vollkommene Mensch.



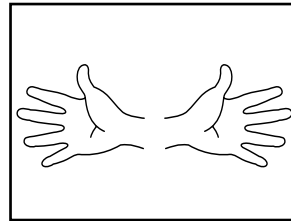
6. Jesus ist gestorben.



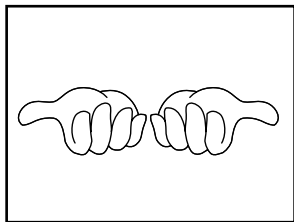
7. Jesus wurde begraben.



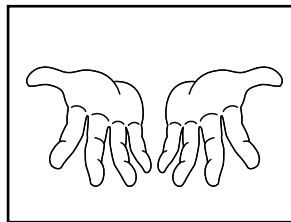
8. Jesus ist vom Tod zum Leben auferstanden.



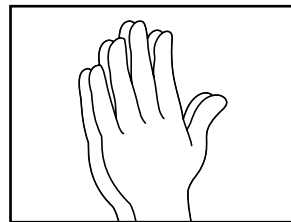
9. Weil Jesus für deine Sünden gestorben ist,



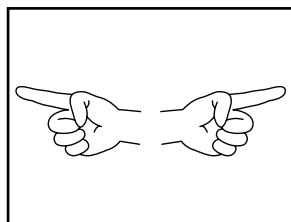
10. bietet Jesus dir jetzt das Geschenk des ewigen Lebens an.



11. Willst du dieses Geschenk annehmen?



12. Bitte Jesus im Glauben, dein Retter zu sein.



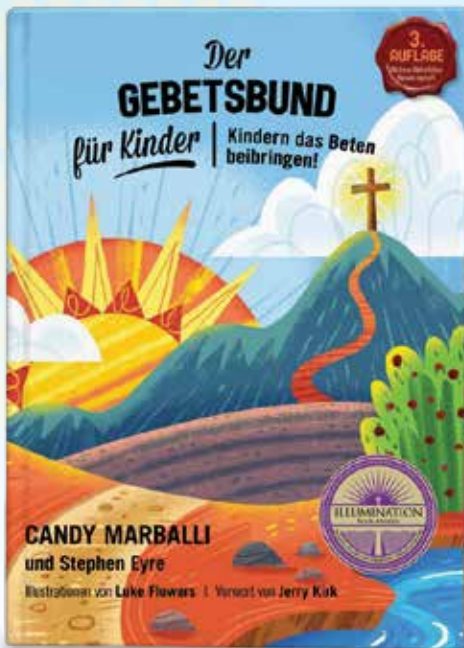
13. Geh und erzähle allen diese gute Nachricht!

©2018 The Prayer Covenant for Children/Creation to Christ Hand Motions provided by GameLife77.com and line drawings provided by One Hope. All rights reserved

The  
**PRAYER**  
COVENANT  
For Children!

## Der Gebetsbund für Kinder – die Materialien

Auf unserer Internetseite findest du unser Buch, Broschüren, Gebetskarten, Malbuch und kostenlose Videoschulungen, Audios und Ressourcen zum Herunterladen.



**VISION:** Eine Erweckung sehen und Jesu Herrschaft auf seiner Welt ausbreiten.

**MISSION:** Kinder und Erwachsene darin anleiten, Jesus durch die Kraft des Gebetsbundes zu folgen.

**SCHLIESS DICH DER BEWEGUNG NOCH HEUTE AN:** Mehr Informationen unter [theprayercovenant.org/children](http://theprayercovenant.org/children)

EINLADUNG AN DIE WELT

The  
**PRAYER**

COVENANT

[theprayercovenant.org](http://theprayercovenant.org)

Zum Gebet!

*Ruf mich, dann will ich dir antworten und will dir gewaltige und unglaubliche Dinge zeigen, von denen du noch nie gehört hast.– Jeremia 33,3*

