

子供向けの 祈りの契約

恵み 愛する天のお父様、私を愛して下さい、あなたの子供の一人にして下さり感謝します。

愛 があなたを愛し従うよう助けて下さい。

思いやり あなたが私を愛するように私が他の人を愛するよう助けて下さい。

悔い改め 私の罪を赦して下さい。私を清くして下さい。

礼拝 私は心を込めてあなたをほめたたえます。

コミットメント 私は私の主であるあなたに従います。私をあなたが望むように変えて下さい。

依り頼み 私を聖霊に満たして下さい。私のためのあなたの計画を知りたいです。

影響 私をあなたの恵み、真理、正義のメッセンジャーとして下さい。

弟子である事 私をあなたの栄光のため、他の人があなたに従うよう招くために用いて下さい。

権威 イエス様の御名によって祈ります。アーメン。

共にイエス様に従う
theprayercovenant.org/kids

暗唱聖句

迷える子羊のたとえ話: ルカ15:1-7 | 私たちが神の子どもと呼ばれるために、御父はどんなにすばらしい愛を与えてくださったことでしょう。第1ヨハネ3:1

アブラハムの物語: 創世記12:1-5 | 「『心を尽くし、思いを尽くし、知力を尽くして、あなたの神である主を愛せよ。』これがたいせつな第一の戒めです。」 マタイ22:37-38

良きサマリヤ人: ルカ10:25-37 | わたしがあなたがたを愛したように、あなたがたも互いに愛し合うこと、これがわたしの戒めです。ヨハネ15:12

赦さない僕のたとえ話 | どうか私の咎を、私から全く洗い去り、私の罪から、私をきよめてください。詩篇51:2

クリスマス物語: ルカ2:1-20 | 私は心を尽くして主に感謝します。あなたの奇しいわざを余すことなく語り告げます。詩篇9:1

ペテロは完璧ではなかった: ルカ22:54-62 | 「だれでもわたしについて来たいと思うなら、自分を捨て、日々自分の十字架を負い、そしてわたしについて来なさい。」 ルカ9:23

慰め主: ヨハネ14:15-31 | 御霊に満たされなさい。エペソ5:18b

イエス様と子供たち: マタイ18:1-6 | 私たちはこの方の栄光を見た。父のみもとから来られたひとり子としての栄光である。この方は恵みとまことに満ちておられる。ヨハネ1:14

タルソのサウロはパウロになる: 使徒9:1-22 | それゆえ、あなたがたは行って、あらゆる国の人々を弟子としなさい。そして、父、子、聖霊の御名によってバプテスマを授けなさい。マタイ28:19

盲人のバルテマイ: マルコ10:46-52 | それゆえ、神は、キリストを高く上げて、すべての名にまさる名をお与えになりました。ピリピ2:9

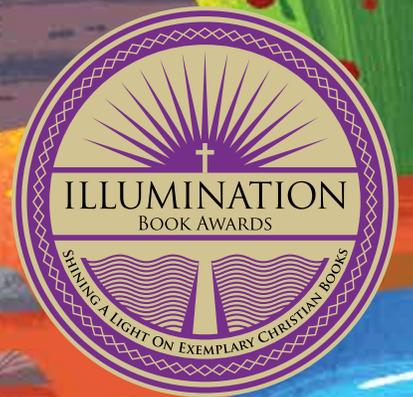
第3版

更なる活動
新レイアウト

子供向けの 祈りの契約 | 子供に祈り方を 教える!

キャンディ・マルバリ
スティーブン・エア

イラスト: ルーク・フラワーズ | 序文: ジェリー・カーク





The Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Copyright © 2014 by Candy Marballi. All rights reserved.

©2018 The Prayer Covenant for Children/Games provided by GameLife77.com. All rights reserved.

All rights reserved. No part of this book may be produced by any means, electronic, mechanical, photocopying, scanning, or otherwise, without permission in writing from the publisher, except by a reviewer, who may quote passages in a review. The Prayer Covenant Card may be copied but not altered, edited, or amended and is also available online with free downloads at **www.theprayercovenant.org/children**.

Materials to supplement *The Prayer Covenant for Children* are available at www.theprayercovenant.org, including free multiple-language versions of *The Prayer Covenant Children prayer cards*, *The Prayer Covenant for Children 24 page booklet* and *The Prayer Covenant for Children Coloring Book*. Special discounts are available for bulk purchases.

Unless otherwise stated, biblical quotations are taken from THE HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.™ Used by permission. All rights reserved worldwide.

Design by Sound Press and Granite Creative, inc

Japanese Translator | スミス照子

目次

子供の祈り.....	1
推薦の言葉	6
献辞	8
序文	9
前書き	10
サンプルレッスン	12
恵み	18
愛	26
思いやり	34
悔い改め.....	42
礼拝	50
コミットメント	58
依り頼む	66
影響	74
弟子である事.....	82
権威	90
私の祈りの契約記録.....	98
塗り絵ページ	99
キリストの手の動作の創造	109

推薦の言葉

聖書(Biblica)―国際聖書協会が“子供向けの祈りの契約”と提携することは喜びであり名誉です。子供達は教会の将来のリーダーであるだけでなく、世界中の教会の大多数を占める参加者です。子供達の祈りは強力で永遠の影響を与え、世界中の人々にキリストへの信仰をもたらします。この人材はその任務を達成します！

― ラレオー・アンダーソン、シニアディレクター、国際パートナーシップ、聖書―国際聖書協会

今こそ彼らに私たちの目を向ける時です。彼らは信仰の松明を掲げることを待っている新世代の世界を変える人々です。子供向けの祈りの契約は、この変化のきっかけとなる火花です。祈りを通して、子供たちは立ち上がり人生を変えています。祈りの契約は、私達がイエス様によって教えられた最も重要な核となる価値観の1つを失ったときに、世界の子供たちを救うための促進ツールになりつつあります。祈り。祈りの契約は神からの呼びかけであり、キャンディ・マルバリが自身の本でよく言っています。彼女は、世界中の新世代の礼拝者と執り成し手を育てよう私達に勧めています。

― ルイス・ブッシュ: 国際ファシリテーター、TWC、SERVANT、TRANSFORM WORLD 2020; ナム・ス・キム牧師との共同創設者4/14運動

子供のための祈りの契約は、祈りを通してキリストの王国を前進させるという使命に子供たちの心を巻き込む大胆な挑戦です。キャンディ、そのような効果的なツールをありがとう。

― ゲイリーL.フロスト、中西部地域担当副社長、祈りの北米宣教委員会

子供向けの祈りの契約は驚くべき、他に類のない本です！ その焦点の力、極めて明快で深遠なシンプルさは、キリストの体への素晴らしい贈り物になっています！私は、神がこの本を用いて、神の言葉に根ざし、キリストの栄光のために油そそがれた奉仕に出て行き、熱心に祈る子供たちの世代を育てていく信じています！祈りの父と牧師の両方として、私はこの本を強くお勧めします！子供たちと一緒に祈りの場で、共にイエス様に従いましょう！

― ジェイソン・ハバード博士: 世の光祈りのセンターのディレクター

この本は、世界中の子供たちのための美しく描かれ、書かれた祈りのガイドであり、教会、学校、家族のための必需品。魅力的で実用的です。

― ロバート・A・マクドナルド: プロクター&ギャンブル会社の元議長、社長兼最高経営責任者

子供向けの祈りの契約は直ぐに取り掛かれます。教師にとってとてもアクセスしやすく、レッスンは祈り、み言葉、実践と良くバランスが取れています。これは、最もよく売れている児童書のパッケージで、有効的な日曜学校カリキュラムが完全に備えられた教材を提供しています。私は子供向けの祈りの契約が大好きです。なぜなら、それは子供たちに神と話すことの不思議さと力を紹介すると共に、深い聖書の真理をシンプルで楽しいものにしてからです！それは、神と人類との契約の壮大な物語の視覚ツアーに彼らを連れて行く間に、彼ら自身の人生の中で神の善良さを体験するように読者を招いています。あらゆる年齢層の子供たちのためのすべてのレッスンの中に何かがあります。楽しく、用途が広く、効果的です。

― ジョシュア・マホーン: リソースマネージャー、エブリーホーム・フォー・クライスト

推薦の言葉

ペンテコステの日に、使徒ペテロは神の御国における市民権と聖霊の賜物は、私達と子供達に属することを確認しました(使徒2:39)。子供向けの祈りの契約は、この約束が当時と同様に今日の教会にとっても関連性があり現実的であることを示しています。

– シドニー・ムイショ: コンパッション・インターナショナルのアフリカ地区副会長

子供向けの祈りの契約と提携し、誰もがどこでもイエス様について知ることができるように共に祈ることは素晴らしい特権です！子供の祈りは私達全員に団結をもたらし、神の心に触れます！

– CHERY OSTERLOH、グローバルな祈り、JESUS FILM PROJECT

私は、祈りの契約が子供たちの祈りの生活の中で用いられる準備ができたことを嬉しく思います。私は、この祈りの契約の最も重要な用途は、世界中の子供たちが祈りの生活をするよう備えられることではないかと思っています。そして私達は「子供たち、来て、神に祈り崇拜することを学ぼう」と大声で宣言します。

– ルー・シレイ博士: 聖職者の開発/祈りのミニストリーのディレクター、国際ペンテコステ派ホーリネス教会

イエス様は子供たちがご自身に来ることを望んでおられます。子供向けの祈りの契約は、すべての年齢の子供たちに、親密にイエス様を知る方法を提供するだけでなく、彼らが祈り、他の人に伝えるなら、イエス様に楽しく従う者になる力を与えるものです。キャンディー、この素晴らしい資料情報をありがとう！

– ディオン・スタインボーン: ジーザス・フィルムズのオフィス・ディレクター、プロジェクト触媒

祈りの契約は、多くのミニストリーと協力して、どこにおいても人生を変えています。この実りある祈りの資料(現在はさらに良い)が世界中の子供たちを「主よ、私をあなたの聖霊で満たしてください！」と既に祈っている何百万という人々に参加するよう奨励しているのを嬉しく思います。

– グレッグ・ストートン: パートナーシップおよびプロジェクトコーディネーター、クルー室長

祈りの必要性、祈りの仕方、祈りの力を子供たちに教えるには、人生をどのように変えるか！祈りの重要性に加えて、この本は神の子供たちへの愛と従順である事の重要性も教えています。

– トーマス E. トラスク: アッセンブリーズ・オブ・ゴッドの元総監

神は世界を変える世代の子供達と若者達を育てています。子供向けの祈りの契約は、子供たちが自分自身や他の人のためにキリストを中心とした祈りを祈ることを学ぶための素晴らしいリソースです。素晴らしいです。私はこの本の大ファンです。私はこれを友人や同僚の方々、特に若者と共有するつもりです。皆さんもそうしようお勧めします。

– トム・ビクター: 代表、4-14ウインドウ北米地域代表、大宣教命令連合、世話人、4-14窓北米地域

子供向けの祈りの契約は、子供たちの全能者との愛と親密さを育む素晴らしい聖書のツールです。私は、大宣教命令に熱心に徹底して従う事を追い求めるため、すべての信者が祈り、伝道、子供達への弟子訓練をするよう奨励するものであると信じます。

従うために、すべての信者が祈り、伝道し、そして子供達の弟子訓練に務めるよう奨励します。キリストの体へのこの素晴らしい贈り物をありがとう！

– Kマーシャル・ウィリアムズ・シニア: ペンシルベニア州フィラデルフィアナザレ派バプテスト教会主任牧師、国立アフリカ系アメリカ人フェローシップ会長、SBC

献辞

世界のすべての子供たちへ; 天のお父様があなたをどれほど心から愛しているかを理解する様に成長しますように。!

私の最愛の夫ヴィクと私たちの子供たち、ジョナサンとマリアへ、あなたの愛と支援と励ましに感謝。

私の共同著者であるスティーブン・エアへ、このプロジェクトへの彼の専門知識、導き、およびコミットメントを快くシェア(分かち合い)して下さい感謝。

ジェリー・カークへ、彼の寛大さと世界の子供たちへの40日間の祈りの契約のビジョンの拡大における揺るぎない支援に感謝。

子供たちの祈りを育てるのを助けてくれたチームすべての女性へ: エイミー・カーク、シャロン・メイソン、ステファニー・プランコビッチ、シャロン・シャッツ、ケイティ・スティーラー。

4/14運動のイルマ・チョンとケイティ・スティーラーへ、彼らの意見や助言、導きに感謝。

序文

私は45年以上、大人の祈りの契約に携わっています。神様がどのようにそのミニストリーを祝福し拡大しておられるかを見て、私はいつも嬉しく思います。しかし、子供向けの祈りの契約は神の驚きの1つです。キャンディ・マルバリが、彼女自身のビジョンを共有するまで、それは私の心の中には起こりませんでした。キャンディは主に導かれ、子供向けミニストリーの専門家チームを作りました。キャンディと彼女のチームは、子供たちへのミニストリーへ自分の人生を捧げていたので、彼らは子供たちの言葉で祈りの契約を捉える事を熱望していました。祈りの契約の子供向けバージョンを制作した後、キャンディたちは、この本の必要性に気づきました。

大人版と同様に、子供向けの祈りの契約は、祈りを導き豊かにするツールなのです。そして名前が示すように、それは子供向けに書かれています。それは彼らがいる状況において、子供たちに対応しますが、彼らをそのままの状態に置くことはありません。それは、美しく、簡潔で、直接的で、挑戦的な祈りであり、子供たちの霊的な成長にぴったりです。

この本は主に子供向けに書かれています。しかし、私はそれは両親にも祝福と豊かさを与えると信じています—ですから、彼らは自分の子供たちへの祝福のチャンネルになることができます。また、それは日曜学校の教師を祝福し、生徒を祝福できるように充実させます。牧師を祝福し、豊かにすることで、キリスト教教育プロセス全体を祝福できるようになります。子供たちが祈ることは自然な事です。そして、子供たちが信頼して愛する両親と一緒に祈ることも自然な事です。親と教師に提供する子供向け祈りの契約は、実践する道筋です。それは、すべての子供たちが必要とする神の愛と平和に導く祈りの形をした道が、子供たちに開かれています。当初、子供向けの祈りの契約はただ良い考えのように思えました。しかし今現在、私は子供の祈りの契約を作成することが、私達のリーダーシップチームが下した最も重要な決定の1つであると信じています。それは世界中の祈りの契約の炎に火をつけるマッチかもしれません！

ジェリー・カーク

祈りの契約の創設者および会長

前書き

子供たちに祈り方を教える

ルカ11章は、弟子たちの「主が私たちに祈るように教えてください」という簡単な願いから始まります。2014年の初版より、トム・ビクターがニューヨーク市の4/14ベスト・プラクティス・コンファレンスにおいて、この本の発表に私達を招待し、そして神は、子供向けの祈りの契約を用いて、子供たちに祈る事を教えながら福音を伝え、子供達の心を弟子訓練をしました。子供たちは、答えられる祈りの力を体験して活気づき、信仰が強まり、もっと祈りたいと願っています。

祈りはイエスとの関係を育むので、最も重要な霊的鍛錬の1つです。イエス様と過ごす時間が長ければ長いほど、イエス様のようになり、彼の恵み、愛、思いやり、そして赦しに満たされます。私達の祈りは、この本が世界中の子供たちと若者に祈りの運動を促進し、そして子供たちが毎日の祈りの中で、イエスと時間を過ごす時に、真の弟子としての犠牲と特権を理解して従う世代を育てる事です。

私達は、子供たちがこの祈りの旅に乗り出すに際し、神を力強く体験し、神に従う方法を学びながら、聖霊の働き掛けに応えるよう願っています。

神は聖霊を通して、無数の方法でご自身の子供たちに話します。聞くことを学ぶことは私達が望んでいる事で、彼らが祈りのライフスタイルを始めるときに彼らが見出す事を望んでいます。コリン・ミラーは祈りの点火者であり、「静まって、わたしこそ神であることを知れ。」詩篇46:10み言葉から、彼の「神にハイタッチ」という事を私にシェア(分かち合い)してくれました。それは、いと高き神と共に5分間静まるための招きです。子供や大人にとってなんと素晴らしいコンセプトでしょう！ただ単に子供たちに神の御前で5分間静まり、そして神が言っている事や行うよう勧めている事に耳を傾けるよう招いています。これについては、依り頼む関係の章でさらに説明します。私達が神に聞く事は、祈りと同じくらい重要です。神はみ言葉と聖霊の穏やかな促しを通して話します。聖書の中で、少年サミエルは神のみ声を見極めることを学び、そして神は国を導くために彼を用いる事ができたのです。

私達の任務(ミッション)は私達の情熱: 祈りの契約の力によって子供たちと大人たちをイエスに従うように導くことです。私達は子供たちをこのツールで装備しているので、神は力強い方法で彼らの中でまた彼らを通して、奇跡的に働いておられます。私達は、世界53か国で250万人以上の子供たちに手を差し伸べました—イエス様に共に従っている250万人の子供たち!! 神のみ声を聞いて従う事を学んでいる250万人の子供たち! そして私達は、これはほんの始まりに過ぎないと信じています。

お子様のリソース・ランディング・ページ(ウェブサイトにアクセスするページ)を必ずご覧ください: theprayercovenant.org/children。世界中の祈りの契約の子供たちからの多くの資料、写真、証しが見られます。私たちは物語が大好きです! 祈りの契約の物語を書いて、私達と共有してください。お返事をお待ちしています。

前書き

祈ることを学ぶ

子供たちは「契約とは何ですか」と尋ねるかもしれません。それは単に二人以上の人々の間の約束、---彼らが選択した期間の間、お互いのために祈るという約束です。子供たちは相関的ですが、他の人または2〜3人の人のために祈るという概念は楽しく、彼らが理解するのは簡単です。それぞれのレッスンを進めるとき、必ず尋ねてください。「あなたが誰かと一緒に祈りの契約を結ぶために、神はあなたの心に誰を置いていますか？」そして、「神の話を他の人に語るために、神はどんな方法であなたに語っていますか？」

子供はしばしば両親、兄弟、友人と契約を始めます。彼らはいつでも新しい祈りの契約に入ることができます。主な目標は、子供たちが祈りのライフスタイルを発展させることです。多くの場合、自分の家で祈りを導き始めるのは子供たちです。

基礎的要素を覆うよう10章にまとめて、本全体に及んでいます。各心躍るレッスンには、聖書の物語、暗唱聖句、ワークシート、ポップコーンの祈り(自発的な祈り)、楽しい体験型ゲーム、ラップなどが含まれています。

各レッスンの各アクティビティを示すこれらの10個のアイコンを探して下さい。



カリキュラムは柔軟です。日曜学校のクラス、VBSプログラム、小グループでの学習など、自分に最適なものを決定します。2つのフェーズで起動することをお勧めします。最初に、10週間にわたって10のテーマを通して子供たちを弟子にしてから、友人や家族との契約に招待します。カリキュラムが完了したら、教室で祈りを優先します。音楽崇拜の時間があるように、毎週時間を追加して祈りの崇拜を取り入れます。子供たちに共有するように誘います。

- 神様がどう変えるか。
- 神が祈っている人をどのように変えているか。
- 神が彼らにどのように語られているか。
- 祈りの答え。
- 祈りのリクエスト。

祈りの力を通してイエス様に子供たちを導くあなたのパートナーシップをありがとう。



恵み

活動1：それを言えますか？



祈りを覚える

愛する天のお父様、私を愛して下さい、私をあなたの子供の一人にして下さって有難うございます。

緒に完全な祈りを読んでください—このテーマ、つまり恵みに焦点を当ててください。

緒に完全な祈りを歌ってください。
(音楽の録音を再生します)

活動 1

対応する聖句を暗記する (第1ヨハネ3:1)

パズル活動

各言葉は異なるパズルのピースにあります。彼らは聖句を完成させるために言葉を正しい順序に置かなければなりません。

ホワイトボード活動

あなたにはホワイトボードに書かれた完全な聖句のためのコーチがいます。子供たちはそれを一緒に言うが、その時コーチは、ボードに何の言葉も残らないまで、そして子供たちが暗唱できるまで、言葉を少しずつ消していきます。

整列する！

子供たちを一行に整列させます。それぞれの子供は聖句の次の言葉を言います。もし言葉を見逃した場合、彼らは座らなければなりません。(これは思ったより難しいです！)

聖句を暗唱できた人のために、小さな賞品を用意してください。

子供たちには、さまざまな「暗記」活動を順番にしてもらいます。

活動2: それを見つけられますか？

活動 2



聖書勉強の時間—神の言葉をより深く掘り下げます。特定のテーマに関連する聖句の参照があります。誰が聖書の各節（以下の3節）を最も早く調べられるかを競い、そしてその人に読んでもらいます。

聖書が恵みについて何を語っているかを見つける：

ヨハネ3:16

第1ヨハネ:4:10

ローマ8:38,39

（これらの節を使用することも、別の節を使用することもできる）

み言葉は私に何を語っているか？

それを私の人生にどのように当てはめるか？

恵みについて何を学んだか？

活動3: それを感じますか？

活動 3



ディスカッション/シェア(分かち合い)セッション。判断の自由なゾーン：子供たちは信仰についての疑問を発言したり、質問したり、恐れなどを共有する事ができます。それぞれが信仰に対する異なった視点を持ち寄ります。リーダーたちは、自分の人生の中で体験した恵みについての個人的な話をシェアする事によって、開かれたものとすべきです。子供たちに対して自分の弱さを見せ、あなた守りのガードを降ろすと子供たちは同じことをします。

質問の例としては、次のものがあります。

- 1) どのようにして神が私達を愛しておられる事が分かりますか？
- 2) あなたはどのようにあなたの愛を示しますか？
- 3) あなたは何によって愛されていると感じますか？
- 4) 私達を神の子供としているのは何ですか？

活動 4: ポップコーン・プレイヤー (自発的な祈り)

活動 4



これは、子供たちが協力して一緒に祈る機会です。一部の人は以前に一度も祈ったことがなく、挑戦するのが恥ずかしいかもしれません。ポップコーン・プレイヤーは、一言の祈りや短い文章の祈りを叫ぶだけで、祈りを簡単で楽しいものにします。子供たちに神の名前と彼の属性を教えることから始めます。それは神を礼拝し、賛美する方法です。子供たちはこれが大好きで、素早く反応します。あなたは御霊が彼らの祈りの中で立ち上がるのを感じます。日毎に、彼らはますます快適になり、週末までには祈りのリクエストをシェアし始めることさえあるかもしれません。

主は私達の義である (Yahweh Tsidqenu)

インマヌエル (Immanu-el)

御父 (Abba)

永遠の神 (El Olam)

いと高き神 (El Elyon)

裁判官 (Shophet)

主は私の羊飼い (Yaweh Rohi)

主は私の岩 (Yahweh Tsur) (Note: Tsur is misspelled as Tsure in the image)

主は私の平和 (Yahweh Shalom)

力強い創造者 (Elohim)

主 (Yahweh)

私を見られる神 (El Roi)

全能の神 (El Shaddai)

主は備えられる (Yahweh Yireh)

癒される主 (Yahweh Rophe)

その他の祈りの活動は「色彩で祈る事」です。子供たちのために礼拝の音楽をかけ、草、空、木、雲などの神の創造を楽しんでもらいます。大きな白い紙(フリップ・チャート)に、神が彼らに語られたと感じているものは何でも導かれ、子供たちにランダム(無作為)に描いてもらいます。子供たちが色で祈ることを愛し、彼らがシェアするのを見るとあなたは驚くでしょう。このアクティビティには30分ほどかかります。

活動 5: それを話す！

活動 5



子供たちに、神の愛についての考え、すなわち神の愛を失うことに対する恐れや懸念、または神への愛について学ぶことの喜びを率直にシェアしてもらいます。

さらなる議論のために、いくつかのトピックが含まれる場合があります：

恵みとは、私達はその愛を受けるに値するものが何もなくても、愛されることを意味します。

永遠の愛とはどういう意味ですか？ それは終わりのない愛を意味します！何か悪いことをしても終わりません。恐れ感じても

終わりません。あなたの親が失業しても終わりません。……であっても終わりません。（……に記入してもらいます）。

何が起こっても、イエス様の愛は決して終わらず、そして決して失望を与えることはありません。

活動 6 :それが聞こえますか？

アクティビティ6



物語の時間は子供たちのお気に入りです。子供たちに話を読んで、質問することから始めます。（15分）

俳優になるボランティアを選び、聖書の物語をドラマで演じます。衣装はシンプルなもので良いです！羊飼いが持つ杖と、聖書時代の頭をおおうスカーフと衣服の上着を用意しましょう。（15分）

再演ゲームを行います。とてもシンプルで繰り返して言える方法でストーリーを伝え、子供たちに順番に再び伝えてもらいます。8人のグループを作り、最初の子供にボールを投げます。彼らは物語の1行から始め、次の子供にボールを投げると、その子供は次の行を話します。ストーリーが完全に語られるまで、ボールを渡し、ストーリーの1行づつをシェアし続けます。（15分）

活動 7: それができますか？

適用

活動 7



ディスカッションの時間: 次の質問について話し合うか、又は独自の質問を作成します:

- 今日学んだことを自分自身の生活にどのように適用できますか？
- 行動による恵みを見たことがありますか？
- 他の人に恵みを示すために私ができることは何ですか？

活動 8: それでプレーする！ (ゲームライフからのDJ)のゲーム)

活動 八



「羊飼いと羊」のゲーム

1. 重要: このゲームは、「羊」、「狼」、「羊飼い」の4つの側面といくつかの追加のひねりを加えただけで、「ベーコンを盗む」のようにプレーします。
 2. ゲームが行われる大きな広場の境界線をプレーヤーに示します。中央には、「失われた羊」が住む小さな広場があります。失われた羊を守る6匹の狼がいます。プレーヤーを4つのチームに分け、各チームを外側の広場の4辺のそれぞれに配置します。
 3. プレーヤーが4つのチーム(10人未満の場合は2つのチーム)に分けられたら、線の上の各プレーヤーに番号を割り当てます。各チームには1、2、3などが必要です。
 4. コーチが「1番」と叫ぶと、その番号のプレーヤーは走って行って、中央にいる失われた羊にタグを付けて救助できることを説明します。もし狼にタグされた場合は、あなたは次のラウンドまで外れます。
 5. 重要: 「羊を救う」よりも「狼」を多く持っている。
 6. 狼が多すぎるため、羊は失われた羊を捕まえることができません。
 7. 重要: もう一度プレーしてください。今回は、コーチの1人が「良い羊飼い」になり、いつでも「狼は行ってしまおう! 羊は家に帰る!」そして、狼は座る必要があり、全ての羊は、再びプレーするために列に戻ることができます。
- **生活に結びつける真理:** 良い羊飼いは常に、すべての羊が自分の家で安全であることを確認します。

活動 9: ワークシート

活動 9



ワークシートのコピーを用意します。各子供に1枚渡す。ペン、鉛筆、色鉛筆、クレヨンを用意して、クラフトを作成します。リストにあるクラフトを使用する必要はありませんが、自分で作成します。質問では、それぞれの特定のテーマを再検討します。

1. 祈りの最初の行を覚えていて、下に書けますか？
2. 空欄に記入する:
 第1ヨハネ3:1、「_____ が神の _____ と _____ ために、
 _____ はどんなに _____ を与えてくださったこと
 でしょう。」
3. 自分の言葉で、何があなたを永遠に神の子供とするか、考えている事をシェアできますか？
4. イエス様はあなたを名前で知っており、あなたについてのすべてを知っています！それをどのように感じるかを説明する文章や絵を描くことができますか？
5. 応答時間:
 感謝するのは良いことです。これはイエス様を喜ばせます。イエス様への感謝のカードを書くことができますか？（子供たちがイエス様への感謝のカードを自分で作成できるように、色紙、クレヨン、マーカー、鉛筆、ステッカーなどを用意してください。または、別のクラフトを用いて作成することもできます。）

活動 10: ラップ！

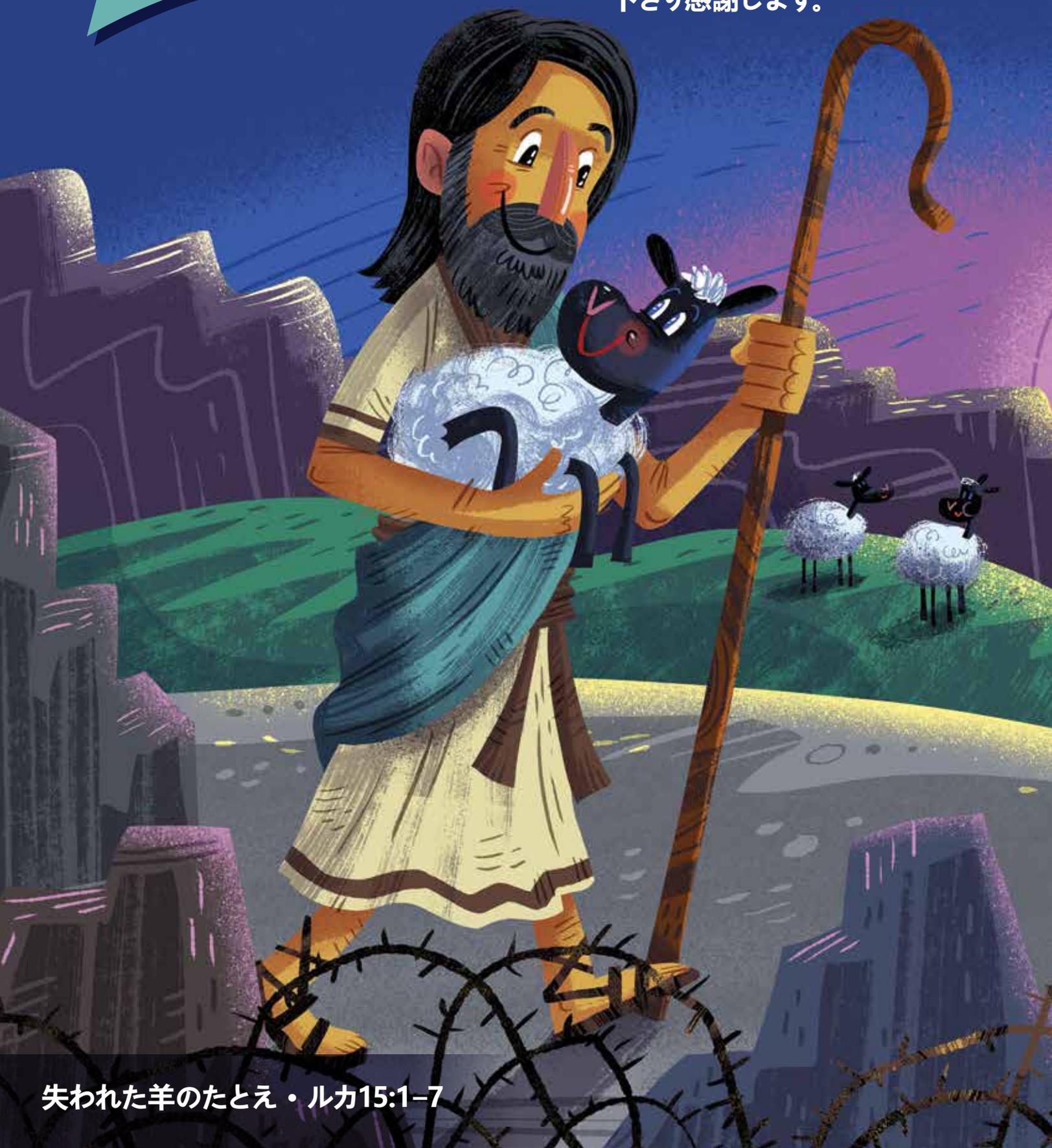
活動 10



これは別のお気に入りのものです。各テーマはRAPで終わります。それは子供たちが創造的に自分を表現することを可能にします。楽器を用意する：ドラム、キーボード—あらゆる種類の打楽器ですが、自家製のものでも大丈夫です。ラップをリードする人を1人選び、グループはそれに応じて応答します。言葉は本の中にあります。さまざまな人が交代してリーダーになります。子供たちは、恵みについて自分独自の言葉でラップすることもできます。

恵み

愛する天のお父様、
私を愛して下さい、
あなたの子どもの一人として
下さり感謝します。





第1ヨハネ3:1

私たちが神の子どもと呼ばれるために、一事実、いま私たちは神の子どもです。—御父はどんなに素晴らしい愛を与えてくださったことでしょう。



恵み



それを言えますか？

愛する天のお父様、私を愛し、私をあなたの子供の一人にして下さりありがとうございます。

第1ヨハネ3:1

私たちが神の子どもと呼ばれるために、一事実、いま私たちは神の子どもです—御父はどんなに素晴らしい愛を与えてくださったことでしょう。



それを見つけられますか？
ヨハネ3:16
第1ヨハネ4:10
ローマ8:38-39

どのようにして神が私たちを愛しておられるか分かりますか？

どのようにあなたの愛を示していますか？

それを感じますか？



何があなたを子供を神の子どもとしますか？

あなたは自分が愛されていると感じるものは何ですか？

恵み



ブレイクアウト・セッション

もしあなたのクラスが大きい場合は、小さなグループに分けて「愛する天のお父様、私を愛して下さい、あなたの子どもの一人として下さり感謝します。」とリードします。子供たちにこの言葉を繰り返してもらい、1人ずつ1文(one-sentence)ずつ、どんなに彼らが神の子どもである事を愛し、神の永遠の愛がどんなに彼らに意味のある事か、そして神の愛を感謝していると神様に伝えるよ祈りをしてもらいます。彼らは、サンプルレッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。クラスが小さい場合は、手をつないで輪を作ることで行うことができます。それぞれの子供が祈りに導かれたと感じるなら、そうすることができます。



それを話す！

- 恵みとは、その愛を受けるに値する事を何もしなくても、愛されていることを意味しています。
- 私達は、神が私達愛している事を知っています。なぜなら、神は私達を創造し、私達に備えて下さり、私達のために十字架の上で死なれるため、独り子イエス様を送られたからです。
- 永遠の愛の意味を知っていますか？ それは終わりのない愛を意味します。何十億年経ってもです。
- もしあなたが何か悪いことをしても終わりません
- もしあなたが恐れを感じても終わりません。
- もし愛する人が亡くなっても終わりません。
- もし親が失業しても終わりません。
- もし学校で成績が悪くても終わりません。
- 何が起ころうとも、イエス様の愛は、決して決して永遠に終わらず、決して失望に終わることはありません

子どもたちが神の愛についての考えを自由にシェアするようにする: 神の愛を失う事への恐れや懸念、又はこの愛について経験した喜びや学んだ事をシェアしてもらおう。

恵み



それが聞こえますか？

失われた羊のたとえ(ルカ15:1-7)



イ エス様は、神がどれだけ彼らを愛しているかを皆んなに知ってほしかったのです。彼は羊飼いと失われた羊について話をしました。羊飼いは、失われた羊を心配して、残りの群れをそのまま置いておき、そして特にその失われた羊を探しました。羊は時々迷って自分の道を行きまです。彼らは無力な動物で、熊、狼、ライオンに簡単に攻撃されて食べられてしまいます。羊飼いの仕事は、羊を危険から守ることであり、それが羊飼いがしたことです。彼は羊を見つけてとても嬉しかったので、家までずっと羊を肩に乗せて帰りました。

それから彼は、失われた羊が見つかったのを祝うために、自分の友人や隣人全員に呼びかけました。イエス様は、男の子または女の子、男性、または女性が、ご自身を救い主として受け入れるなら、天国においてもそうであると言われました。—彼らは失われてから発見されるまで行き、そしてそれは天国に大きな喜び、幸福、そして祝福をもたらします！ゼパニヤ 3:17は、天の父が、ご自身の子供たちのために持っている喜びを感じるのに役立ちます。「救いの勇士だ。主は喜びをもってあなたのことを楽しみ、その愛によって安らぎを与える。主は高らかに歌ってあなたのことを喜ばれる。」これをどう感じますか？



それができますか？

- イエス様があなたの罪のために死に、あなたの心の中で生きていると信じる。
- 神の恵みが、あなたをご自身の愛する子供にして下さったことを信じる。
- あなたに対する神の愛は、何があっても終わらないことを信じる。
- 神が今日、恵みのメッセージを誰かにシェアするために、あなたを用いる事ができると信じる。

恵み



それをプレーする。

羊飼いと羊

1. 重要: このゲームは、「羊」、「狼」、「羊飼い」の4つの側面といくつかの追加のひねりを加えただけで、「ベーコンを盗む」のようにプレーします。
 2. ゲームが行われる大きな広場の境界線をプレーヤーに示します。中央には、「失われた羊」が住む小さな広場があります。失われた羊を守る6匹の狼がいます。プレーヤーを4つのチームに分け、各チームを外側の広場の4辺のそれぞれに配置します。
 3. プレーヤーが4つのチーム(10人未満の場合は2つのチーム)に分けられたら、線の上の各プレーヤーに番号を割り当てます。各チームには1、2、3などが必要です。
 4. コーチが「1番」と叫ぶと、その番号のプレーヤーは走って行って、中央にいる失われた羊にタグを付けて救助できることを説明します。もし狼にタグされた場合は、あなたは次のラウンドまで外れます。
 5. 重要: 「羊を救う」よりも「狼」を多く持っている。
 6. 狼が多すぎるため、羊は失われた羊を捕まえることができません。
 7. 重要: もう一度プレーしてください。今回は、コーチの1人が「良い羊飼い」になり、いつでも「狼は行ってしまおう! 羊は家に帰る!」そして、狼は座る必要があり、全ての羊は、再びプレーするために列に戻るすることができます。
- **生活に結びつける真理:** 良い羊飼いは常に、すべての羊が自分の家で安全であることを確認します。

質問

1. ゲームの第1ラウンドでは、誰もが狼から羊を救うことができましたか? (いいえ)なぜですか?
2. 聖書では、善き羊飼いは何匹の羊を救うために出かけましたか。1匹だけです! 男子と女子の皆さん、もしあなたが唯一失われた者だったら、良き羊飼いであるイエス様は、あなたを探しに来ることを知っていましたか? イエス様がいつもあなたのことを気にかけておられることを、どのようにして感じますか?
3. *お祈りしましょう。私の後に続いて繰り返して下さい。神様、私達が楽しいゲームをする事ができて感謝します。恵みは、私が稼いだり、働いたりしなかったものを受け取っている事を理解するよう助けて下さい。それは 贈り物です。一時静まって、神が私達に語られるのを聞いてみましょう。私はこの恵みの贈り物を求めたことがありますか? (**一時停止) 神様、私をあなたの子どもの一人にしてください。感謝します。私は神の子どもです!

* [リーダー、これらの祈りは「私の祈りの後で繰り返す」 男子と女子は私の後に繰り返します...]

** [リーダー、神が各子どもの心に語りかけてくださるように、10秒間一時静止する。私達は子供たちに祈りの中で話し、祈りの中で聞くように教えています。]



恵み



ワークシート

① 祈り「恵み」の最初の行を覚えていて、下に書けますか？

② 空欄に記入する。

第1ヨハネ3:1、「_____が神の_____と_____ために、
_____はどんなに_____を与えてくださったことでしょう。」

③ 自分の言葉で、何があなたを永遠に神の子供とするか、考えている事をシェアできますか？

④ イエス様はあなたを名前で知っており、あなたについてのすべてを知っています！ それをどのように感じるかを説明する文章や絵を描くことができますか？

⑤ 応答時間：

感謝するのは良いことです。これはイエス様を喜ばせます。イエス様への感謝のカードを書くことができますか？（子供たちがイエス様への感謝のカードを自分で作成できるように、色紙、クレヨン、マーカー、鉛筆、ステッカーなどを用意してください。または、別のクラフトを用いて作成することもできます。）

恵み

ラップ



私は、王の王の最愛の子供です！

私は、私は！

私は、彼の永遠の宝物です！

私は、私は！

私は、彼の恵みによって救われ、彼の血によって贖われた！

私は、私は！

私は、彼の羽で覆われ、危害から安全です！

私は、私は！

私への彼の愛は、決して終わらないことに感謝！

私は、私は！

私は、いと高き神の子供です！

アーメン！

教師は黒字の単語を読んで指導し、子供たちは青色のハイライトのある言葉で応答する。その後、生徒たちにグループで自分たちのラップを書いてもらい、ボードに彼らの提案を書いてもらう。子どもたちが書いたものをラップしながら、興奮が高まるを見る！

愛

私があなを愛して従うよう
助けて下さい。





マタイ22:37,38

そこで、イエスは彼に言われた。「『心を尽くし、思いを尽くし、知力を尽くして、あなたの神である主を愛せよ。』これがたいせつな第一の戒めです。



愛



それを言えますか？

私があなを愛して従うよう助けて下さい。

マタイ22:37,38

そこで、イエスは彼に言われた。「『心を尽くし、思いを尽くし、知力を尽くして、あなたの神である主を愛せよ。』これがたいせつな第一の戒めです。



それを見つけられますか？

申命記 7:9

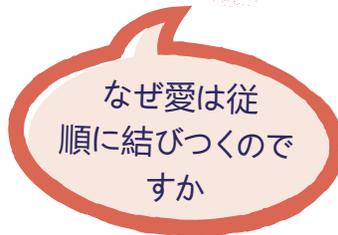
ヨハネ 14:15

第2ヨハネ 1:6

コロサイ 3:20



それを感じますか？



愛



ブレイクアウト・セッション

「私が愛してあなたに従うのを助けてください」と祈ることによって、子供たちを祈りの時間にもう一度導いてください。子供たちに祈りを繰り返させる。彼を愛し、彼に従うことを学ぶのを助ける彼の助けのために彼ら自身の言葉で神に尋ねる一文の祈りを祈るように彼らに励ましてください。彼らは、サンプルレッスンで共有されているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- イエス様は私達が両親に従うことを望んでいます。
- イエス様は私達が彼に従うことを望んでいます。これは彼を喜ばせます。
- すべての事において、神に従うことにより神への愛を示します。
- あなたは物語を通して、祝福が従順に従って来る事が分かります。
- イエス様に従い後についていく事は、エキサイティングな旅です。

ここであなたは、従順について話し合う議論を始めることができます。私達が両親に従うなら、神はすべての事において両親に従うべきだと言っているのので、それは実際には神に従う事になるのです。子供たちが従順であることで分かったチャレンジだけでなく、従順のゆえに経験する祝福についても話してもらいます。最後に、愛と従順がどのように結びついているかを、彼らが理解するよう助けます。

愛



それが聞こえますか？

アブラハムの物語(創世記12 :1-5)



アブラハムはとても昔の古代に住んでいました。彼がとても歳をとっていたとき、神は彼に言われました、「あなたは、自分の国、家族、そして親族を去り、そして私があなたに示す地に行きなさい。私はあなたを祝福し、あなたの子孫を大いなる国家にします。あなたは有名になり、他の人の祝福となります。地上のすべての人があなたのゆえに祝福されます。」アブラハムは神に従いました。彼は妻のサラ、甥のロト、すべての持ち物と共に去って行きました。彼らは家から遠く、ヘロンと呼ばれる町から約束の地と呼ばれる新しい家に引っ越しました。なぜアブラハムは、神に求められたことを行なったのか分かりますか？ そう、あなたは分かりましたね！ 彼は愛し従うことを学んでいたのです。彼の従順は、従順と愛と信仰において成長する生涯の冒険の始まりに過ぎませんでした。



それができますか？

- 神様の求めに忠実に従い、神様への愛と献身を示す。
- これは神に敬意を表するので、両親を守ってください。
- 心、魂、心、力を尽くして神を愛することを誓います。



プレーする!

振り返らない

1. すべてのプレーヤーを10人のプレーヤーのグループに分けします。各グループは手を取り合って大きな円を形成します。手を下ろして、右側の人の顔の後ろに顔を向けて、その「尻尾」を見ます。
 2. 全てのプレーヤーに3本の尻尾(紐)(生地や紐、または簡単に引っ張れるもの)を配り、可能であれば、その紐をパンツ、スカート、またはベルトの中に入れます。(尻尾を押し込めない場合:腰に長い布をベルトとして結び、尻尾をベルトに押し込む。)[重要:「尻尾」が利用できない場合は、自分の前のプレーヤーに単にタグを付ける。]
 3. ゲームの目的は、自分の前のプレーヤーの尻尾をつかむことであることを説明します。尻尾が取られたら、そのプレーヤーはこのラウンドから外れて出ます。
 4. 重要:成功するためには、振り返るのではなく、自分の前にあるもの、つまり目標に集中する必要があることをプレーヤーに説明します。
 5. 重要:円を描くように走る(前にいるプレーヤーの尻尾に到達しようとする)のが難しい場合(プレーヤーが少ない場合、これは難しい場合が多い)、大きな広場で尻尾をプレーします。「始め」と言われたら、プレーヤーは自分の尻尾が取られないように守りながら、他のプレーヤーの尻尾を取ろうとします。
 6. コーチが「やめ!」と言ったとき、まだ自分の尾を持っているプレーヤーが勝者です。
- **生活に結びつける真理:**アブラハムは神から新しい家に行くように呼ばれました。アブラハムは、自分の家、両親、仕事など馴染みのあるものをすべて残して行かなければなりませんでした。前を見ながら、アブラハムは神に従い、神はアブラハムを力強く祝福しました。

質問

1. あのゲームは楽しかった! 前を見る事はとても重要でした—もし、プレーヤーが自分の尻尾を振り返るとどうなりましたか?(プレーヤーは動きが遅くなって、尻尾を失った)
2. 聖書の中で、アブラハムが前を見て神様に従うために、あきらめて後ろに残してきたものは何ですか?(彼の土地、彼の仕事、彼の友達)
3. イエス様、今日ここに私を呼んで下さり感謝します。今、私がどのようにあなたに従い、そしてどのように心と魂と思いを尽くして、あなたを愛すべきかを示して下さい。(一時停止) 神様、私はあなたを愛します、そして私が従うように、イエス様に助けて欲しいです。



愛



ワークシート

① 祈りの2行目の愛を覚えてますか？下に書いてください。

② 空白に記入

マタイ22:37,38「そこで、イエスは彼に言われた。「『___を尽くし、___を尽くし、
___を尽くして、___である主を___』これが___第一の___。」

③ 従うとはどういう意味ですか？

④ 従順であることで、最も難しいことは何だと思いますか？

⑤ 応答時間：

一枚の野線の付いた用紙の上に、最高の手書きで今日の暗唱聖句を書き、それを好きな色紙にテープで留めます。色紙はフレームのように大きくする必要があります。これを寝室の壁や机に掛けて、神の最高の戒めを思い出させることができます。

愛

ラップ

RAP!

あなたは毎日始める時、何をすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

あなたは神の聖なるみ言葉を読む時、何をすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

あなたは間違いを犯しそうになった時、何をすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

あなたは悪い事や悪い日に出会ったらどうすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

あなたは夜怖くなったらどうすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

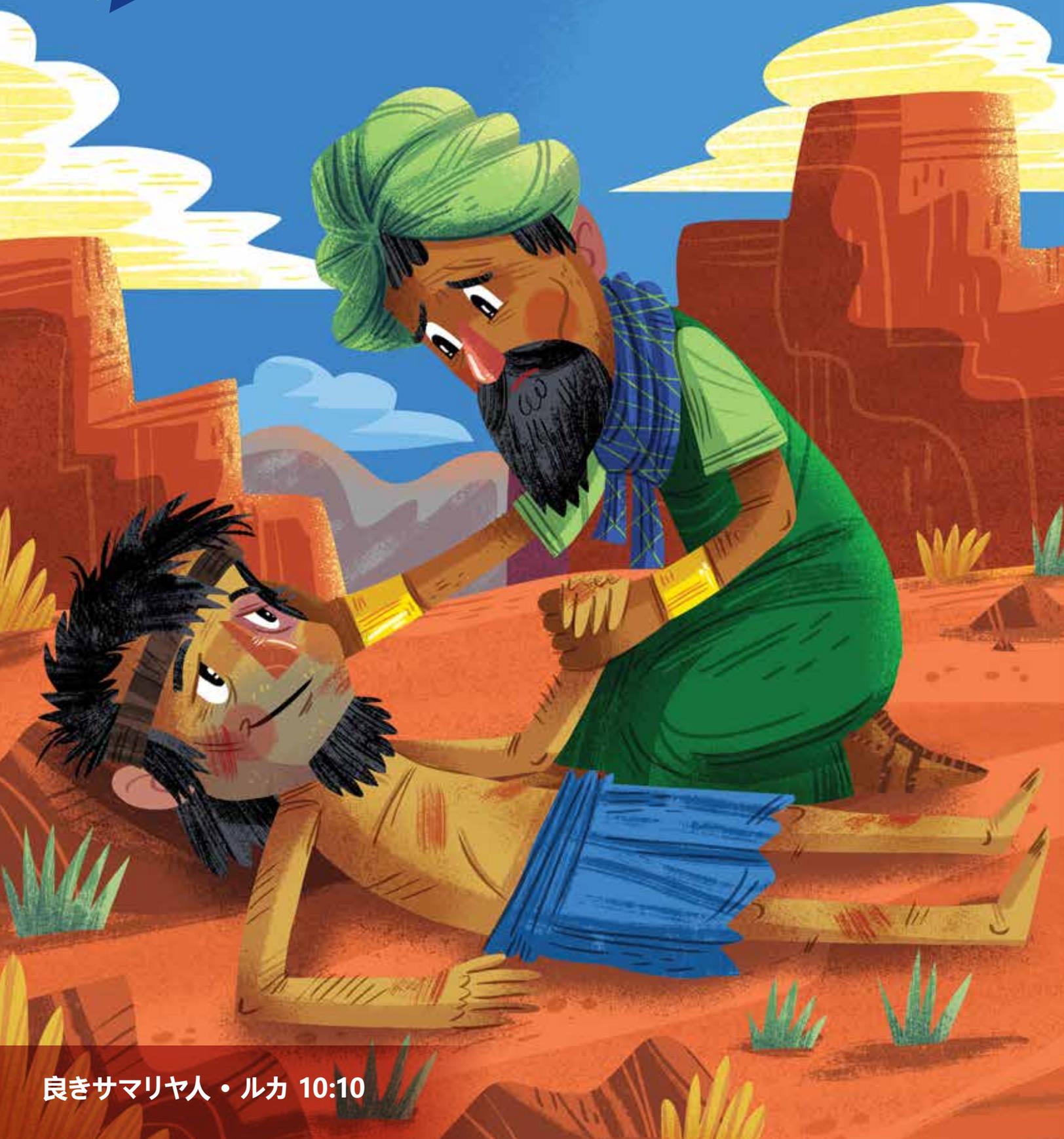
あなたは神の目の前で喜ばれるためには何をすべきですか？

信頼、従順 & 祈り！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

思いやり

あなたが私を愛するように、私が他の人を愛するよう助けて下さい。





ヨハネ 15:12
わたしがあなたがたを愛したように、あなたがたも互いに愛し合うこと、これがわたしの戒めです。



思いやり



それを言えますか？

あなたが私を愛するように、私が他の人を愛するよう助けて下さい。

ヨハネ 15:12

わたしがあなたがたを愛したように、あなたがたも互いに愛し合うこと、これがわたしの戒めです。



それを見つけられますか？

マタイ5:44-48

第1コリント13:4-7

第1ヨハネ4:7-11

第1ヨハネ3:18

愛するように命じられたのは誰ですか。

私たちはどのように愛しますか

それを感じますか？



家族の愛を本当に感じるのはいつですか？

いつ神に愛されていると思いますか

思いやり



ブレイクアウト・セッション

「あなたが私を愛するように、私が他の人を愛するよう助けて下さい」と祈ることによって、もう一度祈りの時間に子供たちを導きます。子供たちに祈りを繰り返させます。神の愛を他の人に示すよう、彼らに自分の言葉で、神に求める祈りを一文にして祈るよう励まします。彼らは、サンプル・レッスンでシェアされている神の名前や属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 他の人を愛することはとても重要であり、それはあなたの心、魂、思いを尽くして神を愛する事の最高のものです。
- 他の人を愛するということは、友達や敵を愛することです。痛い！それは難しい事です。
- 他の人を愛するということは、イエス様が愛したように、犠牲的に愛することを意味しています。つまり、自分の前に他の人を置くことです。

イエス様が必要とする方法で他の人を愛することに関する彼らの懸念と課題を共有し、オープンに話し合うように子供たちを励ます。マタイ5節を参照してください。子供たちは、人間関係の中での苦労を共有したいと思うかもしれません。なぜ彼らを好まないかもしれない人々を愛するのが難しいのでしょうか。1コリント13で説明されている愛の特徴について話します。どちらが難しいか、どちらが簡単ですか。

思いやり



それが聞こえますか？

良きサマリア人(ルカ10:25-37)

神が私達を愛するように、他の人を愛するとはどういう意味ですか？見てみましょう。誰かがイエス様に尋ねました、「私の隣人とは誰ですか？」イエス様は物語を語ることによって説明されました。イエス様はその事をたくさん行いました。イエス様は良い語り手でした。



「ある男の人がエルサレムからエリコまで道を歩いていました。すると悪者の集団が彼を殴り、お金と彼が所有するものすべてを盗み、道端に彼を半死の状態に放置しました。そこに司祭が通りかかり、その男の人を見ましたが、彼とは反対側の道に行ってしまいました。」あなたと私の間では、彼はあまり思いやりがありませんでした。イエスは続けました、「宗教指導者であるレビ人もその人を通り過ぎ、彼も反対側に行ってしまいました。」うわー、本当に？次に何が起こったか知っていますか？「サマリア人(ユダヤ人から見下されていた人々)は怪我をしたその男の人を見ました。あなたは

彼が何をしたら知っていますか？彼は、その怪我をした人を世話して助け、神の愛を示しました。彼は傷を洗い包帯をし、その男の人を自分のロバに乗せて、宿屋(ホテルのような)に連れて行き、そして状態が良くなるまで彼の世話を続けてくれるよう宿屋の主人に頼みました。サマリア人は「費用を支払うために何枚かの銀貨があります。もしそれでも足りなければ、私がまた戻って来た時にあなたに支払います。」と言いました。イエス様がどのようにこの物語を終えたか知っていますか？イエス様はこう言いました。「さあ、あなたも行って同じことをしなさい。」



それができますか？

- イエス様が愛するように、犠牲的に愛する。
- 言葉だけでなく、行動を持って愛する。あなたが他の人をケアするとき、あなたは思いやりを示している。
- 心を尽くしてイエス様を愛し、あなたを通して他の人を愛するよう聖霊に求める。

思いやり



プレーする!

決して終わらないカップ

1. プレーヤーを少なくとも2つのチームに分けます。(子供が多い場合はさらにチームを増やします)
 2. プレーヤーを肩から肩にかけてまっすぐに並べ、腕の幅に離します。
 3. 各列の前に大きなバケツがあり、各列の終わりに大きなバケツがあります。
 4. 各プレーヤーに小さな紙コップを渡します。
 5. 「ゴー(行け)」という言葉で、各列の最初のプレーヤーが前のバケツに行き、水を少し入れて、列に戻り、次のプレーヤーのコップに水を注ぎます。水は残さず次のプレーヤーのコップに注ぐ。列の最後のプレーヤーが列の終わりのバケツに水を注ぎ、「もっと水が必要だ!」と叫びます。
 6. 最初のプレーヤーは、叫び声を聞くと、バケツに戻ってコップの水を増やし、次のプレーヤーに再び渡して、同じ順序を繰り返すことができます。
 7. コーチに関する重要な注意事項:最初のラウンドでは、スタートのバケツには、水がほんの少ししかありません。毎回、子供たちがもっと多くの水を渡せるよう、毎回ごとに、スタートのバケツに水を追加して下さい。
 8. 楽しい事柄:列の終わりにあるバケツまでの中間地点にマークを付け、5分以内に列を越えなければならないと子供に伝えます。
- **生活に結びつける真理: 私達は神から受け取ったものを他の人に譲ります。**

質問

1. 男子と女子の皆さん、なぜ隣の人に水を与え続けたのですか? どうして水をキープし続けなかったのですか?(私は与えた水が多ければ多いほど、受け取った水も多くなります)
2. 聖書には傷ついて助けを必要とする人がいました。なぜ良きサマリア人は傷ついた人にとっても親切で、人を助けたと思いますか?(男の人は困っていた、そしてサマリア人はその必要を満たすことができた)
3. 神様は、私が助けを必要とする私の周りの人々、憐れみを必要とする人々を見るために、私の目を開いたままにしておくよう助けてください。イエス様、私の生活の中で助けを必要としている人を今私に見せて下さい。(一時停止)イエス様、私が他の人を愛し、助ける人となるよう助けて下さい。



思いやり



ワークシート

① 祈りの3行目、思いやり、を思い出して下に書けますか

② 空欄に記入して下さい。

ヨハネ15:12:「わたしがあなたがたを_____したように、あなたがたも_____
に_____し合うこと、これがわたしの_____です。」

③ イエス様の十字架での死が、あなたに対する神の完全な愛の例であるのは何故です？
あなたが知っている人に対して、犠牲的な愛を示す事ができる一つの方法を挙げて下さい。

④ あなた が知っている人に対して、犠牲的な愛を示す事ができる一つの方法を挙げて下さい。

⑤ 応答時間：

画用紙、クレヨン、マーカーを使って、愛を示したい人のためにカードを作りましょう。今日のカードのどこかに、暗唱聖句を書き入れたいと思うかも知れないですね。

思いやり

ラップ



神よ、心からあなたを愛します！

愛します、愛します！

神よ、魂をもってあなたを愛しています！

愛します、愛します！

神よ、思いを尽くしてあなたを愛します！

愛します、愛します！

神よ、全力であなたを愛します！

愛します、愛します！

私が見て感じたいものは、あなたの愛！

感じたい、感じたい！

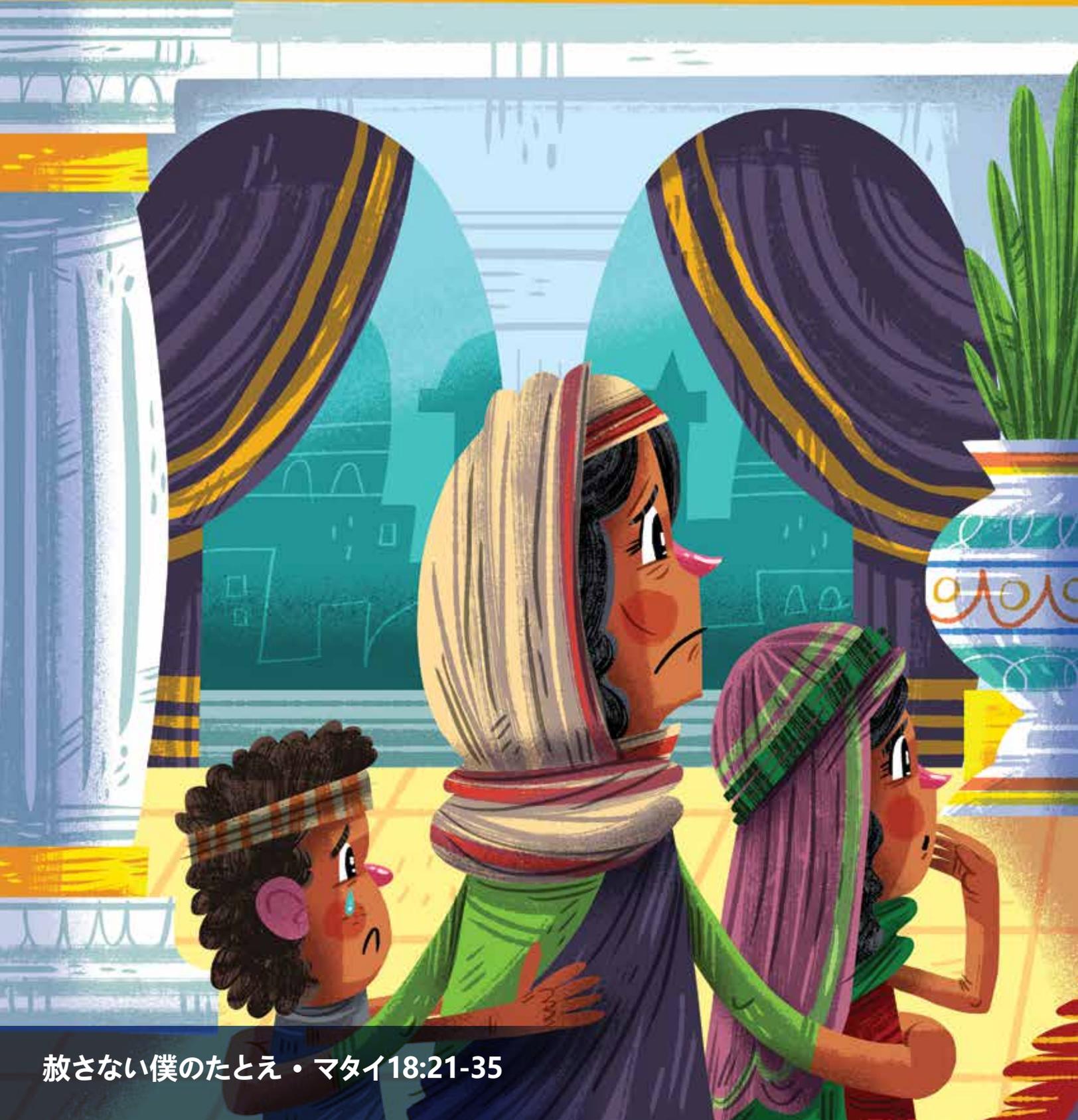
あなたの愛は本物、それを他の人に示したい！

示したい、示したい！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

悔い改め

私の罪をごめんなさい。
私をきれいに洗ってください。





詩篇51:2

「どうか私の咎を、私から全く洗い去り、
私の罪から、私をきよめてください。」



悔い改め



それを言えますか？

私の罪をごめんなさい。私をきれいに洗ってください。

詩篇51:2

どうか私の咎を、私から全く洗い去り、私の罪から、私をきよめてください。



それを見つけられますか？

マタイ 6:9-15
使徒 3:19
第1ヨハネ 1:9

何か間違っ
たことをした
後、どう思
いますか？

赦された後
はどうです
か？

心を感じますか？



「ごめんなさい」
と言えない理由は何
ですか。

悔い改め



ブレイクアウト・セッション

「私の罪をごめんなさい。私をきれいに洗ってください。」と祈る事により、祈りの時にもう一度子供たちを導いて下さい。子供たちにこの祈りを繰り返させます。彼らを赦すため/又は彼らが他の人を赦すのを助けるため、彼らが自分の言葉で神に求める祈りを一文にして祈るよう励まします。彼らは、サンプル・レッスンでシェアされている神の名前や属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 赦しについてあなたが理解するのが最も難しいことは何ですか？
- あなたを傷つけた人を許すことが難しいのはなぜですか。
- 「ごめんなさい、私を赦して下さい」と言うのが難しいのはなぜですか。
- 神様、両親、兄弟、友達の前で清くなった後どのような気持ちですか？

私達のすべての罪を快く赦す神のみ心について話すことによって、話し合いをリードしてください。神は私達の模範であり、彼が私達を赦して下さいるので、私達は他の人を快く赦す必要があります。主の祈りを一緒に読んでもよいでしょう。赦す事が難しいと思う場合について率直に話し合うよう子供たちに勧め、赦す時と赦された時の気持ちと比較してみます。

悔い改め



それが聞こえますか？

赦さない僕のたとえ (マタイ18:21-35)

ペテロはイエス様に尋ねました、「私達に対して罪を犯した人を、最大7回まで赦す必要がありますか？」イエス様は「7の70倍」と答え、別の話を始めました。かつ

て、ある王様が使用人たちを呼んで、彼らがどれだけの借金が王様に対してあるかを聞きました。ある使用人は、決して返済できないであろう莫大な借金がありました。王様

は「あなたが私に借りているお金を支払うために、あなたとあなたの家族を奴隷として売る。」と言いました。男は「いいえ、お願いです、それをしないでください！お願いです。私の家族と私を哀れんで下さい。」と叫び求めました。王様は優しい人で、慈悲を感じ、「私はあなたを解放する。あなたはすべての借金から解放された！」しかし、その借金から解放された人が何をしたと思いますか？彼は、自分からわずかなお金を借りてる召使いを見つけて、「あなたが借りたすべてのお金を私に返済しないと、私はあなたを刑務所に投げ込む。」と言いました。召使いは頼みまし

た。「哀れんで下さい！お願いします！」しかし、男は残酷な心を持っていて、憐れみを示しませんでした。そして男は彼を刑務所に入れました。王様は間もなく、彼の赦された使用人が何をしたかを知ったのです。王様はとても腹を立て、こう言いました。あなたが私に物乞いをしたので、私はあなたに巨額の借金を許した。それなのに、あなたが同じ思いやりを召使いに見せなかったのはなぜなんだ？」そして、王様が男に何をしたか分かりますか？王様は、男を刑務所に入れ、男は借金が全部返済されるまで罰せられました。



それができますか？

- 毎日あなたの罪を悔い改め、あなたにきれいを洗い、あなたを雪のように白くするように神様に求めて下さい。
- 神があなたのすべての罪を洗い流されたことを信じて下さい。
- あなたが罪を犯さないよう助けてくださるよう神に求めて下さい。
- あなたが赦す者であり親切であるよう神に助けを求めてください。
- 常に他の人を赦すよう備えられて、彼らに対して恨みを抱かないようにして下さい。

悔い改め



プレーする!

レッドライト/グリーンライト(赤信号、青信号)

1. ゲームの開始ラインと終了ラインをプレーヤーに示します。
 2. すべてのプレーヤーにスタートラインの後ろに並ぶように指示します。
 3. ゲームゾーンのリーダーが「青信号」と叫ぶと、プレーヤーはゴールに向かって走ることができることを説明します。 ゲームゾーンのリーダーが「赤信号」と叫んだら、プレーヤーはすぐに停止する必要があります。 「赤信号」で止まらなかったプレーヤーは、スタートラインに戻って再び始めます。
 4. コーチにゴールに立ってもらい、プレーヤーとは反対側を向くようにします。 「青信号」と「赤信号」を交互に呼びます。 ゲームゾーンのリーダーが立っている場所に到達した最初のプレーヤーが勝利します。
 5. コーチが「赤信号」を呼ぶと、コーチが回転してすべてのプレーヤーが停止したことを確認します。 コーチが「赤信号」と叫んだ後に、走っているプレーヤーはルールを破っているため、1.停止する。 2.スタートラインに戻る。 そして 3.やり直さなければなりません。
 6. いくつかのラウンドをプレーします。
- **生活に結びつける真理:** これは悔い改めの明確なデモンストレーションです: 人がルールを破るなら、人は、1. 停止する、2.向きを変える。 3.スタートラインに戻ります。そして4.最初からやり直します。

質問

1. ゲームで、リーダーが赤信号と叫んだ時に走り続けたり、倒れたりした場合はどうしましたか? (立ち止まり、振り向いて、戻って、最初からやり直してください)。
2. 聖書の中で、その男の人は王様から恵みと赦しを受けましたか? (はい) それから、その人は、彼にお金を借りている人に恵みと赦しを与えましたか? (いいえ) 王様は赦さなかった男に満足しましたか、それとも不満でしたか? (不満!)
3. イエス様、あなたは私達に赦しを与えられます、イエス様、あなたは私達に恵みを与えられます。 私がしてはいけない事をするなら、私が悔い改め: 停止する、向きを変える、戻る、最初からやり直す、ということをお考えください。私が 悔い改める必要のあるところを教えてください。(沈黙) 主イエス様、あなたの恵み、私を洗い清め、そして私を赦して下さい感謝致します。私も他の人を赦します。



悔い改め



ワークシート

① 祈りの4行目の悔い改めを思い出して、以下に書いてください。

② 空欄に記入して下さい。

詩篇51:2:どうか私の _____ を、私から全く洗い去り、私の _____ から、私を _____ , ください。

③ なぜ私達の罪を神に告白しなければならないのですか？

④ なぜ他の人を赦すことそれほど重要なのですか？

⑤ 応答時間

赦しのリンク:紙を等しい長さに切ります。紙の片面に「私が _____ 時、神様は私を赦してくれます。」と書いてください。裏面には「 _____ の時、私は他の人を赦します。」と書いて下さい。そして次のリンクの内側に各リンクをホチキスかテープで留めます。神の限りのない赦しを神様に感謝する事を思い起こすものとして、それをあなたの部屋に吊るすことができます。

悔い改め

ラップ



従わないときは、何をすべきか？

悔い改める、祈る、そして向きを変える！

何か間違ったことを言ったら、何をすべきか？

悔い改める、祈る、そして向きを変える！

嘘をついたら、何をすべきか？

悔い改める、祈る、そして向きを変える！

争い始めたら、何をすべきか？

悔い改める、祈る、向きを変える！

赦さないときは、どうすべきか？

悔い改める、祈る、そして背を向ける！

不親切なときは、どうすべきか？

悔い改める、祈る、背を向ける！

自分のやり方を通したい時は、何をすべきか？

悔い改める、祈る、そして背を向ける！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

礼拝

私は、心を尽くしてあなたをほめたたえます。





詩篇9:1

私は心を尽くして主に感謝します。あなたの
奇しいわざを余すことなく語り告げます。



礼拝



それを言えますか？

私は、心を尽くしてあなたをほめたたえます。

詩篇9:1

私は心を尽くして主に感謝します。あなたの奇しいわざを余すことなく語り告げます。



それを見つけられますか？

詩篇 145

マタイ21:16-17

第1テサロニケ5:18

黙示録5:18

ほめたたえる(賛美)とは何ですか？

私は神様をほめたたえられますか？

それを感じますか？



私はいつ神様をほめたたえられますか？

礼拝



ブレイクアウト・セッション

「主よ、私は心を尽くしてあなたをたたえます」と祈ることで、もう一度祈りの時間に子供たちを導きます。子供たちに祈りを繰り返させます。賛美と礼拝の1文の祈りを祈るように彼らに励まし、神がどれほど偉大で、荘厳で、そして素晴らしいかを神に伝えます。それは、神の偉大さや彼らが神に伝えたいことを何でも語れる礼拝の歌のようなものです。彼らは、サンプル・レッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 時には、他の人より神を賛美する事の方が簡単です。
- 神をほめたたえるのが簡単だと感じたときにシェア(分かち合い)する。
- 神をほめたたえることがより困難だと感じたときにシェアする。
- 感謝の心を持つことは神を喜ばせるだけでなく、神を賛美することの一部でもあります。あなたが目覚めたら神を賛美して下さい！あなたが食べるときに神を賛美して下さい！あなたが学校に行って家に帰ったら神を賛美して下さい！寝る前に神を賛美して下さい！
- 賛美の習慣を身につけることは、天の父を喜ばせるだけでなく、幸せで祝福された気分になります！

子供たちは礼拝する方法を知っています！彼らはイエスへの愛を示すことをためらわず、それは伝え広める可能性があります。彼らが一番好きな礼拝のスタイルをシェアしてもらいます。感謝について必ずお話しください。いつもすべてに感謝するのは難しいことです。賛美と感謝の習慣を身につけるのに遅すぎることは決してありません。

礼拝



それが聞こえますか？

クリスマス物語 ルカ2:1-20

はるか昔、2000年以上前に、ガブリエルという御使いがマリアという少女のもとを訪れました。彼はマリアにとっても特別なメッセージを送りました。「恐れることはありません、マリア、あなたは神の恩寵を受けています。あなたはみごもって、息子を産みます、そしてあなたは彼にイエスという名をつけなさい。彼は素晴らしく、いと高き神の御子と呼ばれるでしょう。」イエスの誕生に大きな喜びがありました。「すると、たちまち、その御使いといっしょに、多くの天の軍勢が現れて、神を賛美して言った。「いと高き所に、栄光が、神にあるように。地の上に、平和が、御心にかなう人々にあるように。」羊飼いたちはすぐに、新しく生まれた赤ん坊の王を訪ねて礼拝しました。彼らは自分たちが見聞きした事柄のゆえに、神に栄光をささげ、賛美していました。



東方の博士たちは、赤ん坊のイエスを探しに来ました。夜空を照らす美しく輝く星が、彼らを王を礼拝するために来た博士たちを導きました。マリア、ヨセフ、羊飼いたち、博士たちはイエス様を敬い、礼拝したように、私達もイエス様を敬い礼拝すべきです。そしていつか、私達が天国にいるとき、彼の御座の周りで彼を囲み、永遠に彼を敬い礼拝することでしょう。



それができますか？

- 一日中、毎日神を賛美します。
- すべての状況で神を賛美します。これは選択です。
- 神に、そして神があなたの周りに置かれた人々：あなたの家族、あなたの友達、あなたの教師たちに対して感謝の心を持ちましょう。
- 賛美の習慣を身に付けましょう。

礼拝



プレーする!

私の好きな曲

1. 「Humble yourself in the Sight of the Lord: 主の前で自分を謙虚に」の歌の手の動きを実演する。
 2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
 3. (Hubble yourself =手のひらを上に向け、顔を地面を向ける。He will lift you up: 主はあなたを引き上げて下さる=ひざまずく姿勢から、最初に片方の膝まで上げて、次に立ち上がって、主に礼拝するために手を完全に上に伸ばす)
 4. プレーヤーを2つのグループに分け、各グループに聞いてもらう1曲をあげて、そして自分たちで手の動きを創作する。(好きなワーシップ(礼拝)ソングを2つ用意する)
 5. 各グループに自分たちの手の動きを練習させてから、他のグループのためにその動きを教えて、そして「演じ」てもらおう。それから、他のグループは、自分たちのワーシップソングの動きを教え、「演じ」てもらおう。
 6. 最後に、すべてのプレーヤーに、経験した3人の好きなワーシップソングに投票してもらおう。投票した後、「なぜそれがあなたの好きなワーシップソングなのですか?」とたずねる。
- **生活に結びつける真理:** 子供たちは自分にとって意味のある方法で礼拝することを学んでいます。最も重要なのは、子供たちが「私の好きなワーシップソング(礼拝の歌)」とは何か、そしてその理由を考え始めていることです。コーチ、あなたの好きなワーシップソングをシェアし、なぜそれが自分のお気に入りなのかを子供たちにシェアします。

質問

1. ゲームで、なぜあなたはそのワーシップソングを選んだのですか? (重要: 時間をかけて「なぜ」の質問をしてください。この経験により、子供たちは本当に礼拝を考え始めることができ、なぜ礼拝を楽しむのか、そしてどのワーシップソングが好きなか。)
2. 聖書の中で、神はご自身の息子、イエス様を送られて、そして羊飼いたち、博士たちは、そして王様たちでさえイエス様を礼拝しました。イエス様の人生のどの部分-彼の誕生、彼の人生、あなたの罰を支払うための彼の死、または彼の復活-死からの甦り-の中で、はあなたが人生の中で最も感謝しているのは何ですか?
3. 愛するイエス様、赤ちゃんの姿できて下さりありがとうございます。イエス様は私の救い主であり、私の罰のために死んで下さり感謝します。イエス様、あなたが私の主であることを感謝します。イエス様は、私がワーシップソングを歌う以外に、あなたを礼拝することができる他の方法を示されました。(一時停止)イエス様、私が自分の言葉、行動、態度を通してあなたの素晴らしい働きについて他の人に話すのを助けて下さい。



礼拝



ワークシート

① 祈りの5行目、礼拝、を覚えていますか？ 以下に書いて下さい。

② 空欄に記入して下さい。

詩篇9:1 「私は _____ 主に _____ します。あなたの _____
わざを余すことなく _____。」

③ イエス様を礼拝する異なった方法を挙げられますか？

④ あなたの一番好きな礼拝の形は何ですか？

⑤ 応答時間：

楽器(マラカス)を作るのは簡単で楽しいです。空になったペットボトルにお米または乾燥の豆を入れます。ステッカーやマーカーでボトルを飾ります。イエス様のために歌って踊ろう！

礼拝

ラップ



イエスは私達のすべての賛美に値する!

アーメン、アーメン!

私達は彼を毎日一日中賛美すべきだ!

アーメン、アーメン!

子たちの歌うのを聞くことは、イエスに大きな喜びをもたらす!

アーメン、アーメン!

だから、みんなで賛美を鳴らそう!

アーメン、アーメン!

イエスは私達を罪から救うために来られた!

アーメン、アーメン!

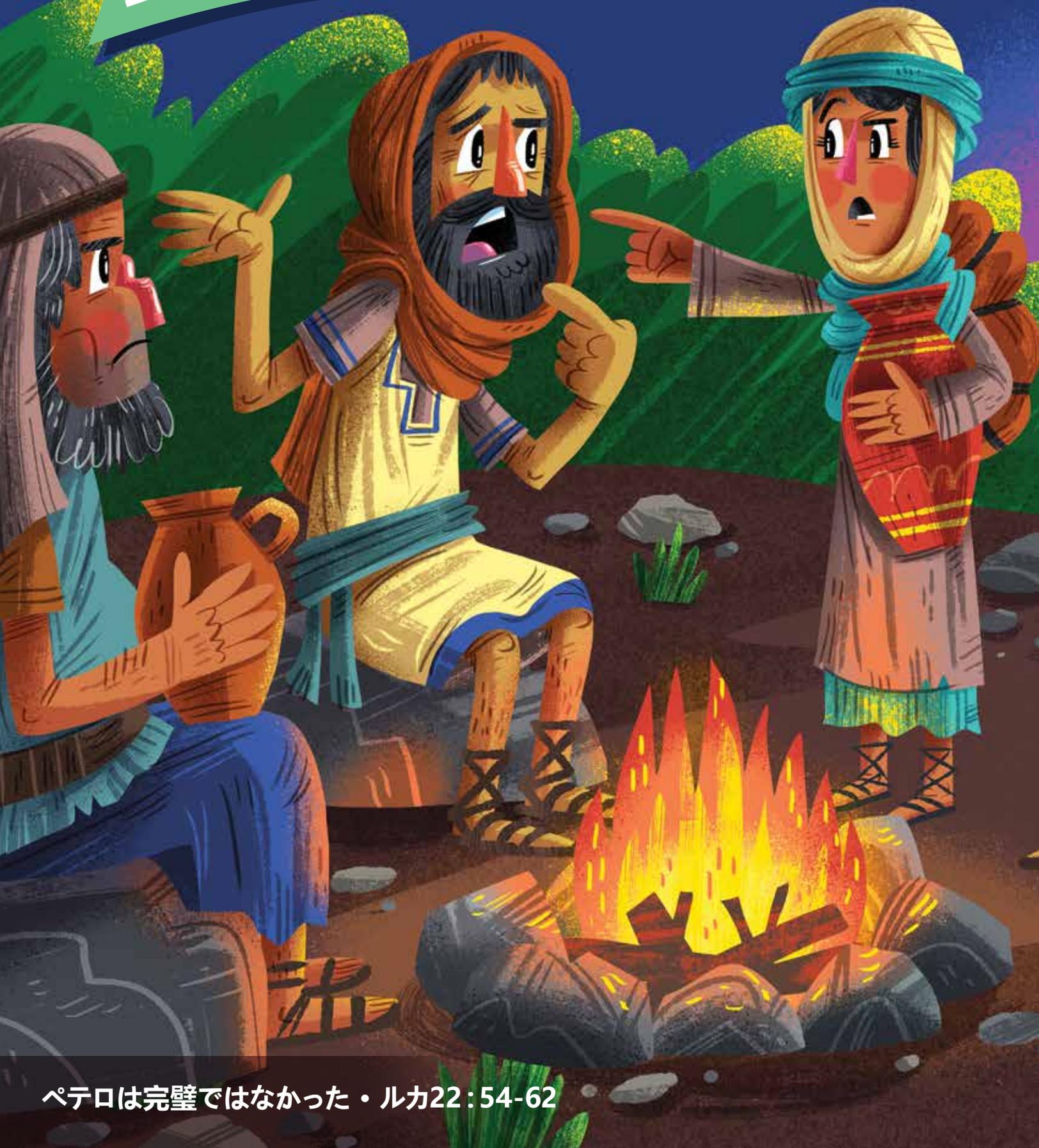
永遠に彼を私達の王であるキリストと見る!

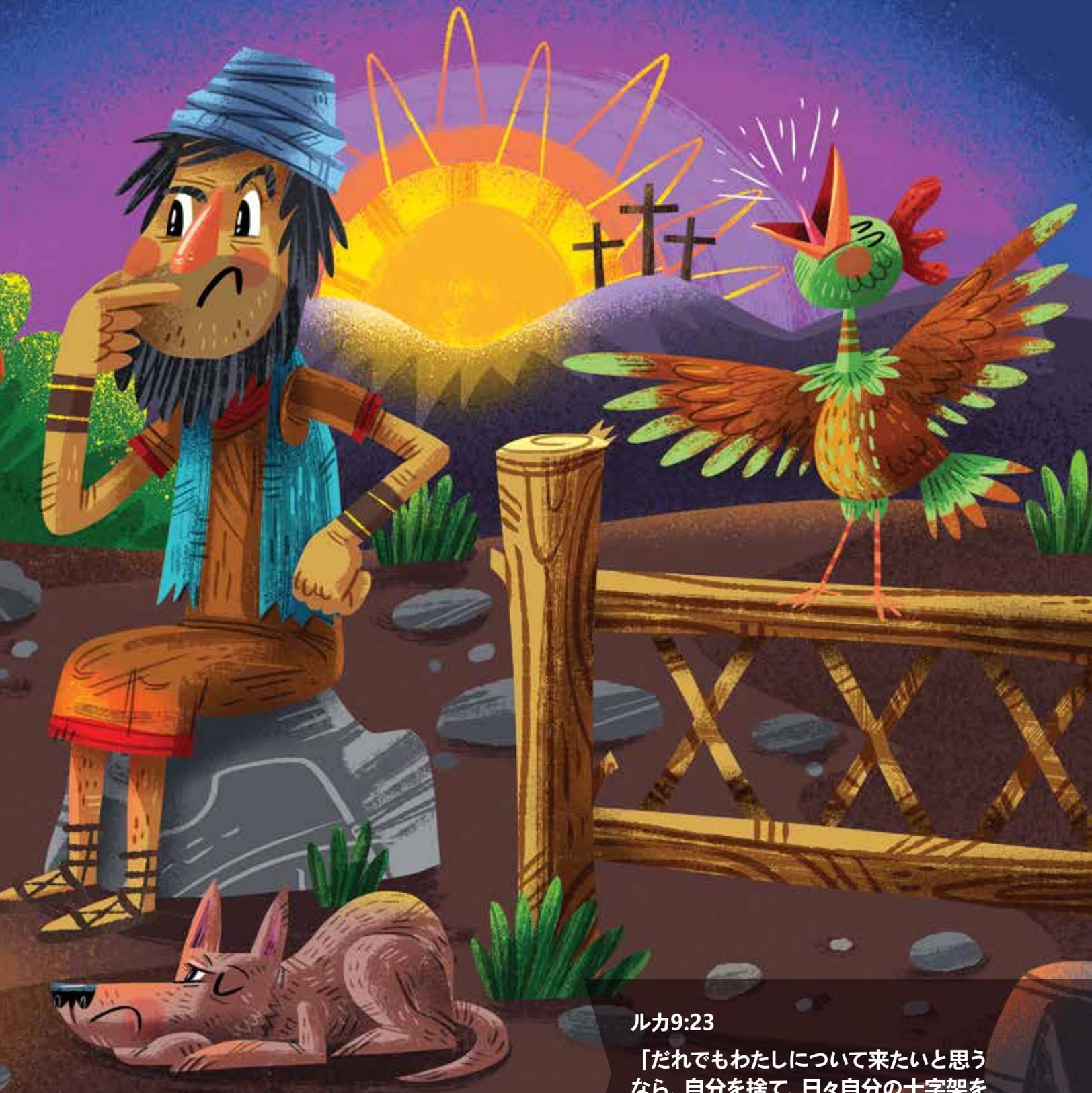
アーメン、アーメン!

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください!

コミットメント

イエス様、私はあなたを私の主として従いたいです。あなたが望む方法で私を変えて下さい。





ルカ9:23

「だれでもわたしについて来たいと思うなら、自分を捨て、日々自分の十字架を負い、そしてわたしについて来なさい。」



コミットメント



それを言えますか？

イエス様、私はあなたを私の主として従いたいです。あなたが望む方法で私を変えて下さい。

ルカ9:23

「だれでもわたしについて来たいと思うなら、自分を捨て、日々自分の十字架を負い、そしてわたしについて来なさい。」



それを見つけられますか？

マタイ4:18-22

マタイ16:24

ガラテヤ2:20

イエスに従うとはどういう意味ですか？

神は私をどのように変えていますか？

それを感じますか？



誰または何に従う事にコミット(約束)しますか？

コミットメント



ブレイクアウト・セッション

「イエス、私はあなたを私の主として従いたいのです。あなたが望むように私を変えてください。」と祈ることで、もう一度祈りの時間に子供たちを導きます。子供たちに祈りを繰り返させます。主としてイエス様について行きたいという願いを表す一文の祈りを祈るように励まします。彼らは、サンプルレッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- コミットメントは、人または目的への忠誠の約束です。
- コミットメントには、時間、お金、ハードワーク(激務)が含まれます。それはスポーツチームにいるようなもので、料金を支払い、練習に行き、ゲームに出場します。
- イエス様は、あなたの人生の主として、彼(イエス)に従うことに献身(コミット)することを望んでいます。
- 「あなたが望むように私を変えてください」とは、あなたが自ら進んでイエスキリストに完全に献身して生きるという事です。
- コミットメントを維持することは簡単ではありません。

コミットメントについて話す時、子供たちが関わっている事(スポーツ、音楽など)をシェアしてしてもらい、そしてそれらのコミットメントを守っていくために簡単な事や難しい事をシェアしてもらって下さい。イエス様にの献身的な(コミットしている)信者とはどういう意味か話してください。それらはどのような点で、彼らは異なっていますか？彼らはどんな点で似ていますか？彼らが率直にかつ正直にシェアするように励まして下さい。

コミットメント



それが聞こえますか？

ペテロは完璧ではありませんでした。(ルカ22:54-62)

ペテロはかつてイエス様にこう言いました。「たとえ他のすべての人があなたを拒否したとしても、私は決してしません！」しかしイエスは、別のことを知っていて、雄鶏(おんどり)が鳴く前に、ペテロはイエス様が十字架にかけられる前に、大祭司の家の中庭で尋問された時、イエス様を3回否定するとペテロに言いました。そしてイエス様が言われた通りの事が起こりました。召使いの少女がペテロを見てこう言ったのです「あなたはイエスと一緒にいた！」「いいえ、それは本当じゃない。何を言っているのか分からない！」とペテロは叫びました。それから別のしもべの少女がそこにいた人々にこう言いました「この男はイエスと一緒にいました。」そして再びペテロはそれを否定しました。それから時間が経ちました。ペテロは怖くて本当に緊張していました。彼は人々が自分に気づいて欲しくなかったが、それは実際、再び起こりました！「私達はあなたが彼らの一人であることを知っている。あなたの話し方はガリラヤの人ようだ。」ペテロはのろい、罵り始め、「私はその人を知らない！」と言いました。しかし、イエス様が言われたように雄鶏が「コケッコー」と鳴きました！ああ~~突然、ペテロはイエス様の言った言葉を思い出し、泣きながら逃げ出しました。彼は、イエス様が予測した通りの事をしたので、とてもひどく嫌な気持ちになりました。しかし、イエス様はペテロをあきらめませんでした。その後、イエス様が復活した後、彼はテベリヤの湖畔で弟子たちと朝食をとりました。イエス様はペテロに3回尋ねました、「ペテロ、あなたは私を愛しますか？」ペテロが「はい、主よ、私があなたを愛することは、あなたがご存知です。」と答えるたびに、イエス様は「わたしの羊を牧しなさい。」と言われました。イエス様はペテロに彼の弟子になり、そして弟子を作ってほしかったのです。ペテロは完璧ではありませんでしたが、イエス様は、彼が自分の主であるご自身に本当に従いたいと思っていることを知っていました。ペテロは二度とイエス様を否定する事はありませんでした。



それができますか？

- あなたの人生の主として、イエス様に従うことにコミット(献身)します。
- イエス様に、あなたの考え、行動、願いを完全にコントロールしてもらう事にコミットする。
- イエス様は世界で何よりもあなたにとって意味があること、そしてあなたが彼について行き、彼に従い、彼のようになることをイエス様に知らせましょう。

コミットメント



プレーする!

真実/偽り

1. すべてのプレイヤーを部屋の中央に並べます。プレイヤーは前から後ろに並んで立ちます。
 2. 部屋を半分に分ける線を作ります。右側と左側。あなたがプレイヤーに「真実」または「偽り」と答えなければならない質問をするが、プレイヤーは口で答える代わりに、答えが「真実」の場合は右の走り、「偽り」の場合は左に走る事を説明します。
 3. 「月はグリーンチーズでできている!」のような面白い質問から始めることができます。(答えは偽りであり、プレイヤーは「左の壁」に向かって左に走らなければなりません。)
 4. 楽しい要素: 壁に到達した最後の2人のプレイヤーは外に出ており、次のゲームまで外に座っていなければなりません。4人のプレイヤーが残るまでプレーを続け、そして彼らを「本当のチャンピオン」として発表します。
 5. 重要: 前のセッションのレビュー(復習)の質問をしてください。「良い羊飼いのイエス様は、羊を1匹も失いませんでした!」(答えは「真実」であり、プレイヤーは右に走らなければなりません。)
- **生活に結びつける真理:** ペテロは真実を語りませんでした; ペテロは自分を守るために嘘をつき、嘘をついた後悲しくなりました。神は私達が常に真実を語ることを望んでおられます。イエス様は道であり、真理であり、生命であり、信者たちは後について行き、真理に従うことにコミットします。

質問

1. ゲームでは、すべての質問に対して可能な答えは「真実」または「偽り」の2つのみでした。答えが「真実」だったとき、あなたはどの方向に進みましたか? (右側)
2. 聖書の中で、ペテロは真実を言ったか、又は嘘をついたか。ペテロはなぜ嘘をついたのですか? 真実を言うか、嘘をつくかの選択があるとき、あなたはどうすべきですか? (真実を告げる)なぜですか? (嘘は私を気分悪くさせ、嘘をつくことは神に背くことです)
3. 愛するイエス様、私はあなたを私の主として従いたいです。あなたが望むように私を変えて下さい。イエス様、私があなただに従って行く方法を示して下さい(一時停止)その方法は簡単ではないかもしれませんが、私があなただを導いて下さると信頼しています。



コミットメント



ワークシート

① 祈りの6行目のコミットメントを覚えていますか？

② 空欄に記入して下さい。

ルカ9:23: 「_____、_____を捨て、日々_____の
_____を負い、そしてわたしに_____。

③ なぜイエスに従うことはコミットメント(献身)なのですか？

④ あなたがコミットしていることは何ですか？

⑤ 応答時間:

目を閉じて、イエスに聞いて聞いてください。「私があなただけの情熱的で献身的な信者だったらどうなるでしょう？」何をしますか？ イエス様の絵を描いてください あなたを見せて、あなたのクラスとあなたの両親とそれを共有します。

コミットメント

ラップ



あなたは一日中お母さんの家事を手伝う

それは良いね！ それは良いね！

あなたはスポーツチームに入会したのに、行ってプレーするのを忘れた。

それは悪いね！ それは悪いね！

あなたはクラスで苦勞している友人を助ける

それは良いね！ それは良いね！

あなたは辞めたかったので、ピアノのレッスンをサボった。

それは悪いね！ それは悪いね！

あなたはすべて約束した事を守る。

それは良いね！ それは良いね！

だから、コミットメント(献身)を守り、祈ることを忘れないで！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

依り頼む

あなたの聖霊で私を満たしてください。
私のためのあなたの計画を知りたいです。





“b

エペソ5:18b
御霊に満たされなさい。



依り頼む



それを言えますか？

あなたの聖霊で私を満たしてください。私のためのあなたの計画を知りたいです。

エペソ5:18b
御霊に満たされなさい。



それを見つけられますか？

使徒2:1-17
ローマ人への手紙8:26,27
ローマ人15:13
ガラテヤ5:22-26
ヨハネ16:13a

御霊に満たされるとはどういう意味ですか？

神に依り頼むとはどういう意味ですか？

それを感じますか？



神のみ声を聞くとはどういう意味ですか？

どうすれば御霊に満たされますか？

依り頼む



ブレイクアウト・セッション

祈りの時間に「私をあなたの聖霊に満たしてください。私のためのあなたの計画を知りたいです。」と祈る事によって、子供たちにもう一度祈るよう導いて下さい。神が彼らを御霊で満たされるよう、そして御霊が流れる事のできる管(くだ)となるよう、一文で神に求めるよう励まして下さい。彼らは、サンプルレッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 神は私たちに話したいと思っています。時々、私達は聞く事が難しいです。しかし、聞き続ければ、彼のみ声を知るのを学ぶ事ができます。
- 私達は神の聖霊に依り頼む必要があります。自分の力ではなく、神の力を信頼する必要があります。
- 私達はもっとイエス様のようにするには、彼の御霊に頼らなければなりません。
- あなたが御霊で満たされると、イエス様はますますあなたを用いることができます。
- あなたはもっと愛、喜び、平和、忍耐、その他の御霊の実を得るでしょう。

友達がいる事、そして毎日あなたを導く助けとなり頼る事のできる慰め主がおられる事について話す事によって、ディスカッションを導いて下さい。その関係はどんな感じですか？ 御霊のさまざまな実について話し合い、子供たちが他の子たちよりも苦労している事をシェアする(分かち合う)ように、導いて下さい。

依り頼む



それが聞こえますか？

慰め主(ヨハネ14:15-31)

少し時間を取って、目を閉じて、あなたが本当に愛している友達を想像してみてください。彼らの顔が見えますか？さて、その人が「私は明日出発して、あなたが来られないほど遠く離れた所に行くつもりだ。



でも心配しないで、私はあなたと話をしたり、遊んだりするためにここに私の霊を残しますから。

」と言ったと想像して下さい。もちろん、これは神様以外では決して起こりません、でもこれはイエス様が十字架で死なれ、甦られて天の御父の右の座につく直前に起こったことです。

彼は私達を一人ぼっちにはしませんでした。

イエス様はヨハネ14:16-17でこう言われました、「わたしは父にお願いします。そうすれば、父はもうひとりの助け主をあなたがたにお与えになります。その助け主がいつまでもあなたがたと、ともにおられるためにです。17 その方は、

真理の御霊です。」 イエス様は、教会が彼らのミッション(任務)を始めるのを助けるために御霊を送りました。それから間もなく、強い風が吹くペンテコステと呼ばれる特別な日に、彼は皆を聖霊で満たしました。彼の霊は彼らの慰め主、教師、導き手として常に彼らと共にいたでしょう。同じ聖霊が、あなたと私のような神の子供である人々の中に住んでおられます。彼は御霊によって私

たちを導きたいと思っています。聞いてますか？



それができますか？

- あなたを導き、慰め、教えるために神の御霊に依り頼むようになります。
- 天の御父に、毎日、御霊で満たされるよう求めて下さい。
- 少し時間をかけて神様の話を聞くことはできますか？「神にハイタッチを！」は 私達のいと高き神と共に5分間完全に静まることを意味します。聞くことは、話すことよりも更に重要です。神はあなたにどのように語られていますか？詩篇46:10を一緒に読んで下さい。

依り頼む



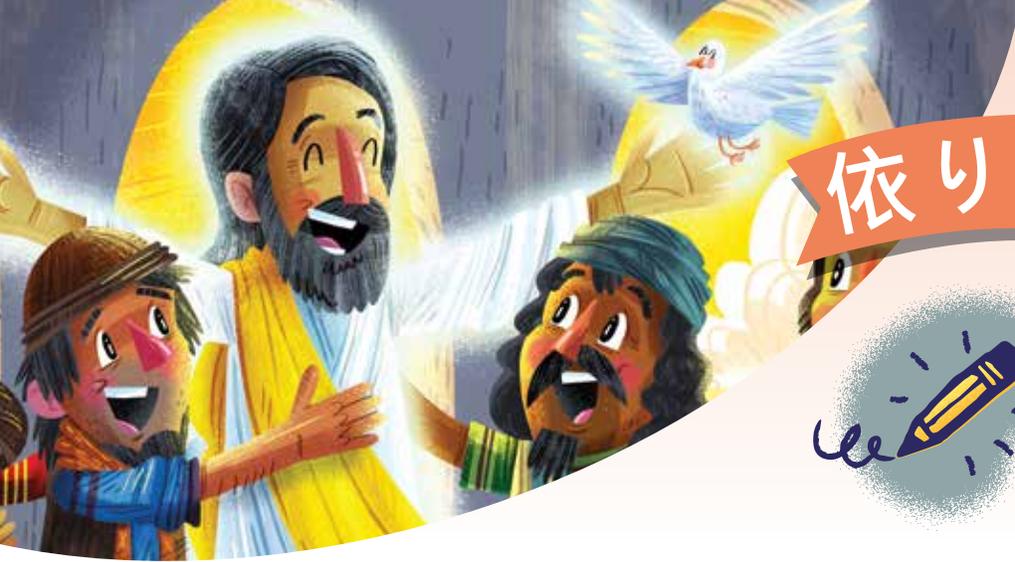
プレーする!

サイモンは言う(サイモン・セズ)

1. 始める前に、この次のゲームはプレーヤーは注意深く聞く必要があることを説明します。
 2. コーチの一人は「サイモン」です。サイモンは「つま先を触る」と言うような要求を出します。子供たちは、サイモンが「サイモンセズ、つま先に触れる」と言った場合にのみ反応します。
 3. サイモンが指示していないことをした場合、子供たちは外れます。
 4. 最初に、サイモンが子供たちに求めるすべての要求は、従うのが簡単な事であるべきです。耳に触れる、腹ばいになって、座って、立つなど。ゲームが進むにつれて、サイモンは「サイモンセズ があなたのつま先に触れる」が、「つま先」が「鼻」、「鼻とつま先」「耳」と変えていきます。その時、必ず「サイモンセズ」と言わな
 5. プレーヤーが4人残るまでプレーし、聞くチャンピオンと従うチャンピオを発表します。
 6. 重要: もう一度プレーしてください。今回は、サイモンが静かにささやくように言います。
 7. プレーヤーが4人残るまでプレーし、聞くチャンピオン・マスターと、従うチャンピオン・マスターを発表します。
- **生活に結びつける真理: 神は常に聖霊を通して私達に語られています。私達は、神が私達を慰め、教え、導いてくださることを信頼しなければなりません。私達は注意深く、神が私達の心に語るのを聞く必要があります。**

質問

1. 「サイモン」にすばやく従うために、あなたは何をしなければならませんでしたか? (注意深く聞き、集中し、サイモンからの命令にすぐ従う) サイモンがささやいたときに何をしなければならませんでしたか?
2. 慰め主、教師、導き手である神の聖霊を聞く必要があります。神が私達に語っているのをどのように聞くことができますか? 私たちは何をすべき? (注意深く耳を傾け、集中し、神からの命令に直ちに従う) 聖霊があなたを導くよう、聖霊に依り頼み、信頼し、頼るとはどういう意味ですか?
3. 神様、私を聖霊で満たし、あなたが私に話しかけると、私があなたの静かな声に耳を傾けるよう助けてください。聖霊様、今私の心に語りかけ、私があなたにもっと近くに従うことができる一つの方法を示して下さい。(一時停止) 聖霊様、私の教師となりガイドになって下さり感謝します。



依り頼む



ワークシート

① 難しくなっていますが、できると思っています！祈りの7行目の「依り頼む」を覚えていますか？

② 空欄に記入して下さい。空白を埋めてください。 エペソ5:18b

_____に_____なさい。

③ 以下に御霊の実を記入して下さい。

④ あなたにとって実行するのに最も困難で挑戦的な実は何ですか？
どのように助けを祈ることができますか？

⑤ 応答時間：

神にハイタッチをして下さい！目を閉じて、神があなたに言われるかもしれないことを聞いてください。彼はあなたに聖書の一節を思い出させましたか？彼はあなたに何かアイデアを与えましたか？彼はあなたに特定の人を思い出させましたか？神があなたに言われるかもしれないとあなたが思うことを紙に描いたり書いたりして下さい。

依り頼む

ラップ



ケイティは友人を教会に招待することにしました。

霊に？ はいはいはい！

ジョーは勉強をせず、テストでだまされました。

霊に？ ダメダメダメ！

スージーはクラス全体で証言を共有した。

霊に？ はいはいはい！

ブライアンは病気の母の癒しを祈りました。

霊に？ はいはいはい！

ピーターは自分のものではないものを取った。

霊に？ ダメダメダメ！

ジェシーは宣教師の子供のために祈り始めました。

精神の中でそれはラップです！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

影響

私をあなたの恵み、真理、
正義の道具にしてください。



イエス様と子供たち・マタイ18:1-6



ヨハネ1:14

「私たちはこの方の栄光を見た。父のみもとから来られたひとり子としての栄光である。この方は恵みとまことに満ちておられた。」



影響



それを言えますか？

私をあなたの恵み、真理、正義の道具にしてください。

ヨハネ1:14

「私たちはこの方の栄光を見た。父のみもとから来られたひとり子としての栄光である。この方は恵みとまことに満ちておられた。」

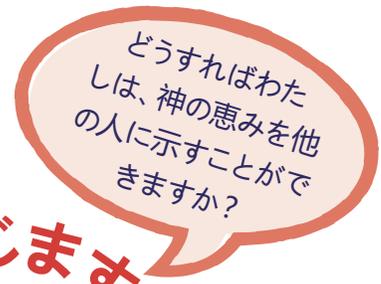


それを見つけられますか？

マタイ19:13-15

使徒行伝2:16、17

ルカ18:15-17



それを感じますか？



影響



ブレイクアウト・セッション

「私をあなたの恵み、真実、正義の使者にしてください」と祈ることによって、祈りの時間に子供たちを導きます。子供たちに祈りをもう一度繰り返してもらいます。子供たちが神の真理を伝え、周りの人に神の恵みを示すために、神が彼らを用いてくれるよう一文章で神に求める祈りをしてもらいます。彼らは、サンプルレッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- イエス様は、病気を癒し、貧しい人々を助けながら、毎日正義を示しました。
- イエス様は、彼らが年老いているか、若いか、金持ちか貧しいかを気にしませんでした。
- イエス様は、皆を公平に扱いました。
- イエス様は、誰に対しても愛情深く恵み深かったです。
- イエス様は、いつも真理を話しました。

正義の代理人になる方法を子供たちにシェアしてもらいます。どんな時に 真理を伝えるのが難しいかを話し合ってください。神の言葉を心に隠しながら、あなたはどのように誠実に話すことができますか？

影響



それが聞こえますか？

イエス様と子供たち (マタイ18:1-6)

明 るく晴れた日のある午後、弟子たちは周りに座ってイエス様と話をしています。そして、時々誰もが家や学校、遊び場で誰が一番よく扱われるのかを

心配するように、弟子たちもそれとまったく同じことを考えていました。「うーん、そう、イエス様、

」彼らは頭をかきながら尋ねました、「誰が天国で最も重要ですか？」私の推測では、彼らは

イエス様が彼らの中の1人に名前をあげられる事を望んでいました。まあ、イエス様は

彼らが何を考えているかを知っていて、ある子供を呼んで、「私のそばに立って」と言いました。それから彼は弟子たちを目で見て、

最も驚くべきことを言いました、「この子のように自分を低くする者が、天の御国では最も偉大です。」その後、彼はさらに驚くべきことを

言いました、「私の名前によって、小さな子供を歓迎する人は誰でも私を歓迎します。」うわあ！そして、あ

なたはイエス様がそれを言ったなら、彼はその通りを意味している事を知っています。なぜならイエス様は真理のみを話したからです。

イエス様は正義の心を持っていました。彼は貧しい人をケアし、病人へ思いやりを示しました。彼は心の内側が傷つけていた人々に平和をもたらしました。そして、しばしば無視されている子供たちと過ごす時間をいつも愛していました。イエス様は言いました、「小さな子供を傷つける人は誰でもひどいことになるでしょう」。神があなたをどれほど愛してくださっているかを感じられますか？

イエス様は正義の心を持っていました。彼は貧しい人をケアし、病人へ思いやりを示しました。彼は心の内側が傷つけていた人々に平和をもたらしました。そして、しばしば無視されている子供たちと過ごす時間をいつも愛していました。イエス様は言いました、「小さな子供を傷つける人は誰でもひどいことになるでしょう」。神があなたをどれほど愛してくださっているかを感じられますか？



それができますか？

- 神があなたを用いて恵み、真理、正義のメッセージをシェアするようにする。
- 常に真理を語るよう心の中で決心しましょう。
- 神のみ言葉を記憶する。



プレーする!

罰則と良いニュースの手の動き

1. すべてのプレイヤーが部屋またはフィールドのスペースの片側に並んでいます。離れた所のスポットを指摘します。ここ(スタートライン)からそこ(距離のポイント)まで走って戻るようにプレイヤーに指示します。
 2. 重要: すべてのプレイヤーがスタートラインに戻るのにかかる時間に注意してください。もう一度走らなければならないことをプレイヤーに伝えますが、今回は半分の時間か、又は腕立て伏せ10回の罰則があります。重要: この体験では、プレイヤーは時間内に終わらなければなりません。レースはプレイヤーが失敗するように設計されています。
 3. プレイヤーに再び行なう事を許可します。女の子だけが走れるように、男の子だけが走れるように、若い選手だけが走れるようにします。
 4. プレイヤーが何度も試してみた後で、残念なことに目標を達成できなかったと説明された場合、プレイヤーは時間が不足していて、不足した場合は罰則が課せられます。
 5. プレイヤーが腕立て伏せを行うことで罰則を支払う直前に、他のコーチの1人が走って来て、次のようなことを言います。「コーチ、これらのプレイヤーに腕立て伏せをさせることはできません。彼らがどれほど疲れているか見てください!」返答: はい。でも、私達は罰則があることに同意しました。他のコーチに次のように言ってもらいます。私が彼らの罰則を支払います(話し合いをする前に、他のコーチに10回の腕立て伏せを開始してもらいます)。
 6. 他のコーチが彼らの代わりにする時、子供たちに罰則の腕立て伏せのカウントダウンをさせる 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
 7. 「Creation to Christ Hand Motions: キリストの手の動作への創作」を子供たちにシェアし、やり方を彼らに訓練します。(動作の写真については、付録のページを参照してください)。
- **生活に結びつける真理: 神は、家族や友人に影響を与えるために子供を用いる事を望んでいます。**

質問

1. 男子と女子の皆さん、あなたのは罰則の腕立て伏せで疲れていますか? (いいえ、コーチのブランクさんが私達の罰則を受けて、腕立て伏せをしました) わあ! なぜコーチのブランクさんはあなたの罰則を受けたんですか?
2. 聖書の中で、私達の罪、神に喜ばれないことのために、私達は罰則(死)を受けなければならないんです。誰があなたの罰則を受けましたか? (イエス様) なぜイエス様はあなたの罰を受けるんですか?
3. イエス様、私が受けるべき死の罰を、あなたは私の代わりに受けて下さるほどに私を愛して下さり有難うございます。男子、女子の皆さん、は少しの間静かにし、イエス様があなたをどれだけ愛しておられるかを考えてみましょう。(沈黙) イエス様、私の罪をお赦してください。私は悔い改めて罪から立ち直りたいです。イエス様、どうか私の救い主になってください。イエス様、私の人生はどのようにして恵み、真理、正義を示すことができますか? (沈黙) イエス様、私を神の子どもの一人にして下さり有難うございます。聖霊様、あらゆる方法でそして毎日、私を通して輝いて下さい!



影響



ワークシート

① 祈りの8行目、影響を思い出して、以下に書くことができますか？

② 空欄に記入して下さい。

ヨハネ1:14:「私たちは _____ の栄光を見た。 _____ から来られた _____ としての栄光である。この方は _____ と _____ に満ちておられた。

③ あなたの学校、教会、近所に来られた新しい人を歓迎しましたか？ もしそうなら、あなたがその人を歓迎したときの事をお話して下さい。そうでない場合は、それを試してみませんか？ あなたがそれをすればするほど、それはもっと簡単になります！

④ 困難な状況の中で、誰かに正しいことをするように影響を与えたり、説得できた時の事を思い出すことができますか？ もしそうなら、その人があなたの助けにどのように反応したかをお話して下さい。

⑤ 応答時間：

あなたが質問に答える時に、神に尋ねて耳を傾けて下さい。神があなたを用いて、あなたの周りの人々に手を差し伸べる方法を考えられますか？ 多分教会で祈りのクラブを始めるとか？ 又は普通は教会に行かない友人を教会に招待するとか？ あなたのクラスの新しい隣人または子供を歓迎するとか？

影響

ラップ



私はあなたの真理の代理人になりたい!

なりたい、なりたい!

私は恵みの言葉を話したい!

話したい、話したい!

私は毎日あなたの正義を私の人生で見せたい!

見せたい、見せたい!

私は失われて迷子の人たちを助けたい!

助けたい、助けたい!

私はあまり持っていない人を助けたい!

助けたい、助けたい!

他の人が無視する人たちを助けたい!

助けたい、助けたい!

私はあなたの愛の代理人になりたい!

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください!

弟子である事

あなたの栄光のために、
そしてあなたに従うよう
他の人を招待するために
私を用いて下さい。





マタイ28:19

「それゆえ、あなたがたは行って、あらゆる
国の人々を弟子とせよ。そして、父、子、
聖霊の御名によってバプテスマを授け...」



弟子である事



それを言えますか？

あなたの栄光のために、そしてあなたに従うよう他の人を招待するために私を用いて下さい。

マタイ28:19

「それゆえ、あなたがたは行って、あらゆる国の人々を弟子としなさい。そして、父、聖霊の御名によってバプテスマを授け...」



それを見つけられますか？

- マルコ16:15
- ヨハネ17:4-5
- ローマ10:13-17
- コロサイ3:17

宣教師とは何ですか？

弟子とは何ですか？

それを感じますか？



あなたがイエスについて他の人に話す幾つかの方法は何ですか。

神の栄光のために何かをするのはどういう意味ですか？

弟子である事



ブレイクアウト・セッション

「あなたの栄光と、他の人があなたに従うよう招くために、私を用いて下さい。」と祈ることによって、祈りの時間に子供たちを導きます。子供たちに祈りをもう一度繰り返してもらいます。子供たちが神の真理を伝え、周りの人に神の恵みを示すために、神が彼らを用いてくれるよう一文で神に求める祈りをしてもらいます。彼らは、サンプルレッスンでシェアされているように、神の名前や彼の属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 宣教師とは、イエス・キリストの福音を説教するために神から召された人々です。
- 多くの場合、それは遠くの国に旅し、新しい言語と文化を学ぶことを意味します。それは神への犠牲と献身の人生です。
- イエス様は、私達みんながどこに住んでいても宣教師になり、学校や家庭で神の光になることを望んでいます。

あなたは、宣教師の物語を、自分たちの教会から、または世界中を知っている人々から子供たちに話してもらうことから始めたいと思うかもしれません。彼らが家族や友人に、イエス様を分かち合う方法について話して下さるよう勧めて下さい。

弟子である事



それが聞こえますか？

タルソのサウロはイエス・キリストの使徒パウロになる(使徒9:1-22)

かつてキリストとそれに従う者を憎み、敵としていたパウロは、初代教会の最も重要なリーダーの一人となり、また福音の宣教師となりました。それはある日、サウロ(彼の名前がパウロに変わる前に)がダマスコへの道を歩いていた時に起こりました。天から非常に明るい光が、彼を地面



に倒しました。それは彼を盲目にしました。サウロは、「サウロ、なぜ私を迫害するのですか」という声を聞きました。「主よ、あなたはどなたですか？」とサウロは尋ねました。「私はあなたが迫害しているイエスである。」サウルは怖くなり震えていました。彼は3日間、何も見ることができませんでした。そして3日間、何も食べたり飲んだりしませんでした。アナニヤという名の敬虔な男の人は、神にサウロを探しに行くように言われました。「アナニヤ、私はあなたにサウロの目が再び見えるようにしてほしい。私は彼を宣教師として選びました。」これはアナニヤには理解できませんでした。なぜなら彼はサウロがクリスチャンに対して、ひど

い事を行っていたのを聞いていたからです。でもアナニヤ人は神に従いました。神はサウロを癒され、サウロは行く所どこでも、イエス様について説教し、教え始めました。多くの人がイエスに従う者となりました。サウロの名前は後でパウロに変更されました。聖書は、パウロの教えと教会への手紙で満たされています。彼はイエス様のために世界をひっくり返して、神にすべての栄光を与え、そして他の人も同じ事をするようにと教えられました。

それができますか？

- あなたは何をするにせよ、神の栄光のためにすることを心の中で決めて下さい。
- あなたの才能と能力が神から来ていることを認識してください。
- すべての事をイエス様への愛の贈り物にしましょう。
- 他の人がイエス様に従うよう、大胆に彼らを招く事において、あなたが成長するよう神に助けを求めて下さい。
- どこに行っても、神の愛を分かち合う機会を神に求めてください。
- 友人や家族に福音のメッセージをシェアするため、キリストへの創造の手の動作を用いて下さい。あなたは、この本の巻末の109ページで、この楽しくて学びやすいツールを見つけるでしょう。

弟子である事



プレーする!

ネット・タグ

1. ゲームが行われる場所の境界をプレーヤーに示します。
 2. 安全のために:プレーヤーが多い場合は、プレーヤーをいくつかのグループに分け、あるエリアでは最も年下のプレーヤーを入れ、別のエリアでは年配のプレーヤーを入れます。
 3. 重要:すべてのプレーヤーがネットに引っ掛かるまでゲームは終了しないことを説明します。
 4. 重要:1番小さいプレーヤーを「それ」に選んでください。「それ」になるプレーヤーを1人選択してください。「それ」に選択されたプレーヤーは、他のプレーヤーが逃げようとしている間に、他のプレーヤーを追いかけて、そのうちの1人に「タグを付け」(手で触れ)ます。
 5. 「それ」プレーヤーが別のプレーヤーにタグ付けすると、両方のプレーヤーが「それ」になり、2人のプレーヤーは「ネット」のように手を伸ばします。
 6. タグが付けられた新しいプレーヤーがそれぞれ「ネット」に参加します—長い列に並んでいるプレーヤー。
 7. 「ネット」がすべてのプレーヤーを捕まえるまで、プレーを続けます。
 8. 時間の許す限り、最初のプレーヤーが「それ」であるとして、毎回、小さなプレーヤーと共に、もっと多くのラウンドをプレーし続けます。
- **生活に結びつける真理:**1人のプレーヤーは、単に1人のプレーヤーを捕まえることから始めました。その後、ネットが大きくなり、一度にさらに多く捕まえられ、最後に全員がネットに捕まえられました。弟子作りは、たった一人の弟子から始まり、それから多くの人に働きかけます!

質問

1. ゲームでは、ゲームを終了するために何人の子供をネットで捕まえなければならなかったのですか、3人か4人か。(みんな!)待って、一人のプレーヤーがどうやって自分一人でネットのみんなを捕まえたの?(1人のプレーヤーから始めて、それから速く増していった)
2. 聖書の中で、イエス様は自分についてくる弟子たちに何をするように求めましたか。イエス様は弟子たちに、たった1つの国において弟子を作るように言われましたか。(いいえ、すべての国!)
3. 愛なるイエス様、私はすべての国民を弟子とする事によって、あなたに従いたいです。私は今日、すべての国のために祈り、私が知っているすべての人に、イエス様について話すことから始めることができます。神様、あなたに従うように、私に励まして欲しいと望んでいる人々を示して下さい。(一時停止)イエス様、どのようにして、良い弟子をつくる者になるかを私に教えて下さい。



弟子である事



ワークシート

① もう直ぐで終了です！ 祈りの9行目の「弟子である事」を思い出して、以下に書くことができます？

② 空欄に記入して下さい。

マタイ28:19: 「それゆえ、_____ は行って、あらゆる _____ を _____ としなさい。そして、____、____、_____ の _____ によってバプテスマを授け、」

③ 宣教師とは何ですか？

④ あなたや私は、どのように宣教師になり、そして自分の近所でも弟子を作ることができますか？

⑤ 応答時間

イエスを知らない人を1人挙げて下さい。カードに彼らの名前を書き、毎日彼らのために祈るコミット(約束)をして下さい。神はあなたを用いて、他の人に神の愛について話すことができることを覚えてください！

弟子である事

ラップ



私は、本当に、神の愛する心を持ちたい。

はい、はい！

私は、本当に、神の仕える心を持ちたい。

はい、はい！

私は、神が、私を彼の子供として用いる事ができる知ってる。

はい、はい！

神の果てしない愛の物語を分かち合うため。

はい、はい！

私は、イエス様の御名によって、出て行って弟子を作りたい。

はい、はい！

あなたは、私が行って同じことをするのに助けてくれますか？

はい、はい！

教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください！

権威

イエス様の御名によって、
お祈ります。 アーメン。





ピリピ2:9

「それゆえ神は、この方を高く上げて、
すべての名にまさる名をお与えになりました。」



権威



それを言えますか？

イエス様の御名によって、お祈ります。 アーメン。

ピリピ2:9

「それゆえ神は、この方を高く上げて、すべての名にまさる名をお与えになりました。」



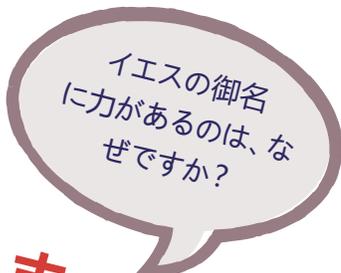
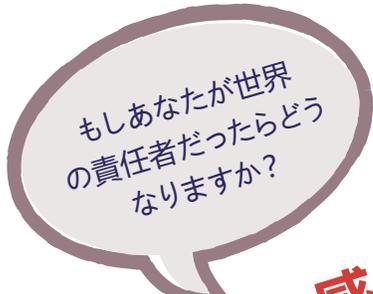
それを見つけられますか？

マタイ1:21

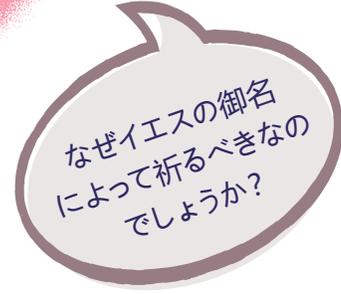
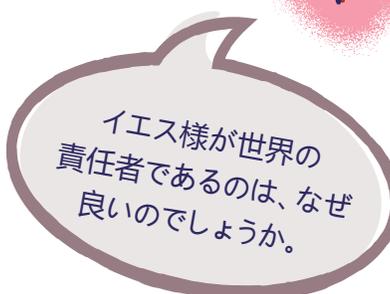
マタイ28:18

ヨハネ14:13

使徒4:12



それを感じますか？



権威



ブレイクアウト・セッション

祈りの時間で子供たちを導き、イエス様の御名によって願いを込めて、一文の祈りを祈るように励まします。これは、自分自身や愛する人を癒すための場合もあれば、または愛に成長するのを助ける場合や、特別な方法で神に用いられる場合もあります。彼らは、サンプルレッスンで共有されているように、神の名前や属性を叫ぶことができます。



それを話す！

- 聖書は、「天と地のすべての権威が私に与えられました」と述べています。イエス様の御名で祈るとき、私達は権威を持っています。
- これは疑問が出てきます：イエス様の御名で祈るなら、神は私達の望みどおりにすべての祈りに答えて下さいますか？これは、神が私に欲しいものすべてを与えてくれるという意味ですか？
- 私達の祈りは、天の御父を栄光を表し、地上で神の御国を前進させる事に焦点を当てる必要があります。

子供たちに祈りの生活について率直に話してもらいます。彼らは祈りへの答えを得た経験をしましたか？一部の祈りが望みどおりに答えられなかった、またはまったく感じられなかったと、彼らは不満に思っていましたか？

権威



それが聞こえますか？

盲目のバルテマイ(マルコ10:46-52)

バルテマイは盲目で、エリコの街に住んでいた乞食でした。彼はイエス様と彼の素晴らしい行ないを知っていました。彼はイエス様が病人、盲人そして歩けない人々をいかに癒したかを聞いていました。バルテマイもイエス様に癒してほしいのです。彼は叫びました。



「イエス様、私を憐れんでください!私を憐れんでください!」バルテマイの周りの人々は親切ではありませんでした。彼らは、「ああ、静かにしてくれ!」と叫びました。しかしバルテマイはそれらを見向きもせず、イエス様に叫び続けました。イエス様は彼の声を聞いて、「彼を私に連れてきなさい。」と言われました。群衆は「さあ元気を出して!彼はあなたを呼んでいるよ!」と言うと、バルテマイは上着を脱ぎ捨て、イエス様のところへ行きました。「私に何をしてほしいのか?」とイエスは尋ねました。バルテマイは「見えるようになりたいです!」と言いました。するとイエス様は言われました、「

あなたの信仰があなたを癒しました。」バルテマイはイエス様には人々を癒す力があると信じていました。さてあなたは、バルテマイがとうとう見ることができた時、どれほど嬉しかったかを想像することができますか?そして、彼の目が開いてイエスさまを見ることができた時は、どのようなものであったかと想像できますか?彼はその後、決して同じ状態ではありませんでした。彼はイエス様に従い、イエス様がして下さった素晴らしいことを皆に伝え始めました。



それができますか？

- イエスを喜ばせるものに祈りを集中させてください。
- 知恵と導きのために、イエス様の御名によって祈ってください。
- 癒しと強さのために、イエス様の御名によって祈ってください。
- イエスの御名に力があることを、心の中で信じて下さい。

権威



プレーする!

「OKコーチ!」

1. あなたがゲームのコーチであり、このゲームであなたがプレーヤーに挑戦するつもりであることを説明します。
 2. プレーヤーは、お互いに向かい合う2つの異なる列で、肩を並べて立ちます。他の人の伸ばした腕に触れるのに十分近い距離です。一度に1人のプレーヤーが、列の前から最後まで、伸ばした腕の間を走ります。
 3. 簡単に聞こえますか? プレーヤーは目隠しして走る必要があります(布製目隠し、または3つの靴下を結ぶんだ物を使うか、またはプレーヤーにただ目を閉じるように指示するだけです)。
 4. コーチにとって重要な事: 1人のコーチは列の最後に立ち、プレーヤーが終ったときにプレーヤーを止めます。重要: すべてのプレーヤーの安全はコーチの責任です。
 5. プレーヤーにとっての重要事項: 列の中立っているプレーヤーは、プレーヤーがコースから外れた場合、手で列にそっと導く必要があることを理解し確認してください。
 6. 一度に1人のプレーヤーが選ばれ、2つの列の間を最初から最後まで走ります。
- **生活に結びつける真理: プレーヤーたちはコーチを信頼し従います。なぜなら彼らはコーチを信頼しているからです—私達全員は私達の「コーチ」に耳を傾けます。イエスを信じる信者は尚更、イエス様にすべての権威があるので、イエス様を信頼し、耳を傾け、従うべきです。**

質問

1. ゲームで、コーチが目隠しをして走るように言ったとき、コーチを信頼するのは難しいと思いませんか? なぜコーチに耳を傾けたのですか? なぜアスリートはコーチに耳を傾けるのですか? (コーチはより多くの経験があり、コーチは私に勝つことを望んでいます、コーチはプレーに関する本を持っていて、コーチはより良い視点を持っています。)
2. 神はすべてを創造し、すべてのものを支配しており、そして神の御子であるイエス様は王の王であるので、私達がイエス様の御名によって、神のみこころ従って何かを求め祈るとき、どれほどの力を用いることができると思いますか? (すべての力が利用する事ができる)
3. 神様、イエスを地上に送って下さり有難うございます。あなたの子供たちの一人である私が、イエス様の御名によって祈ることを許して下さい感謝します。神様、私を導かれるよう、聖霊様に信頼し、依り頼んでいます。神様、私があるあなたの栄光をもたらすため、どのように私の人生を用いられますか? (沈黙) イエス様の御名によって祈り求めます。



権威



ワークシート

① おめでとう!あなたは祈りの最後の行である「権威」に到着しました!
以下に書くことができますか?

② 空欄に記入して下さい。

ピリピ2:9「それゆえ神は、この方を_____、すべての_____
に_____をお_____になりました。

③ 今日の聖書の話を考えて、なぜバルテマイはイエス様によって癒されたと思いましたか?イエス様がバルテマイに聞いたなら、彼はあなたにも聞くことができますか?イエス様があなたの言うことを聞いたら、バルテマイに答えたように、あなたの祈りに答えることができますか?答えは「はい」です!神が祈りを聞いて答えてくださるので、あなたは神に癒し、力、またはあなた自身と他の人のために、助けを求めることができます!

④ 応答時間:

祈りのリクエスト・ボックスを作ります。靴箱、または適切なサイズの普通の段ボール箱を使用する事ができます。ボックスをラッピングペーパー、またはステッカーで装飾するか、単に「私の祈りの箱」と書くだけです。祈りのリクエストを書き留めて、毎日祈ることを忘れないようにボックスに保管してください。神があなたの祈りに答えられるので、その答えも必ず書き留めてください、そしてあなたの祈りを聞いて答えて下さったことに、いつも感謝しましょう!

権威

ラップ



イエスは、すべての名にまさる名前!

アーメン! アーメン!

イエスの御名によって、真理と力を見出す!

アーメン! アーメン!

イエスの御名によって、癒しと強さを見出す!

アーメン! アーメン!

イエスの御名によって、希望と喜びを見出す!

アーメン! アーメン!

イエスの御名によって、は恵みと平和を見出す!

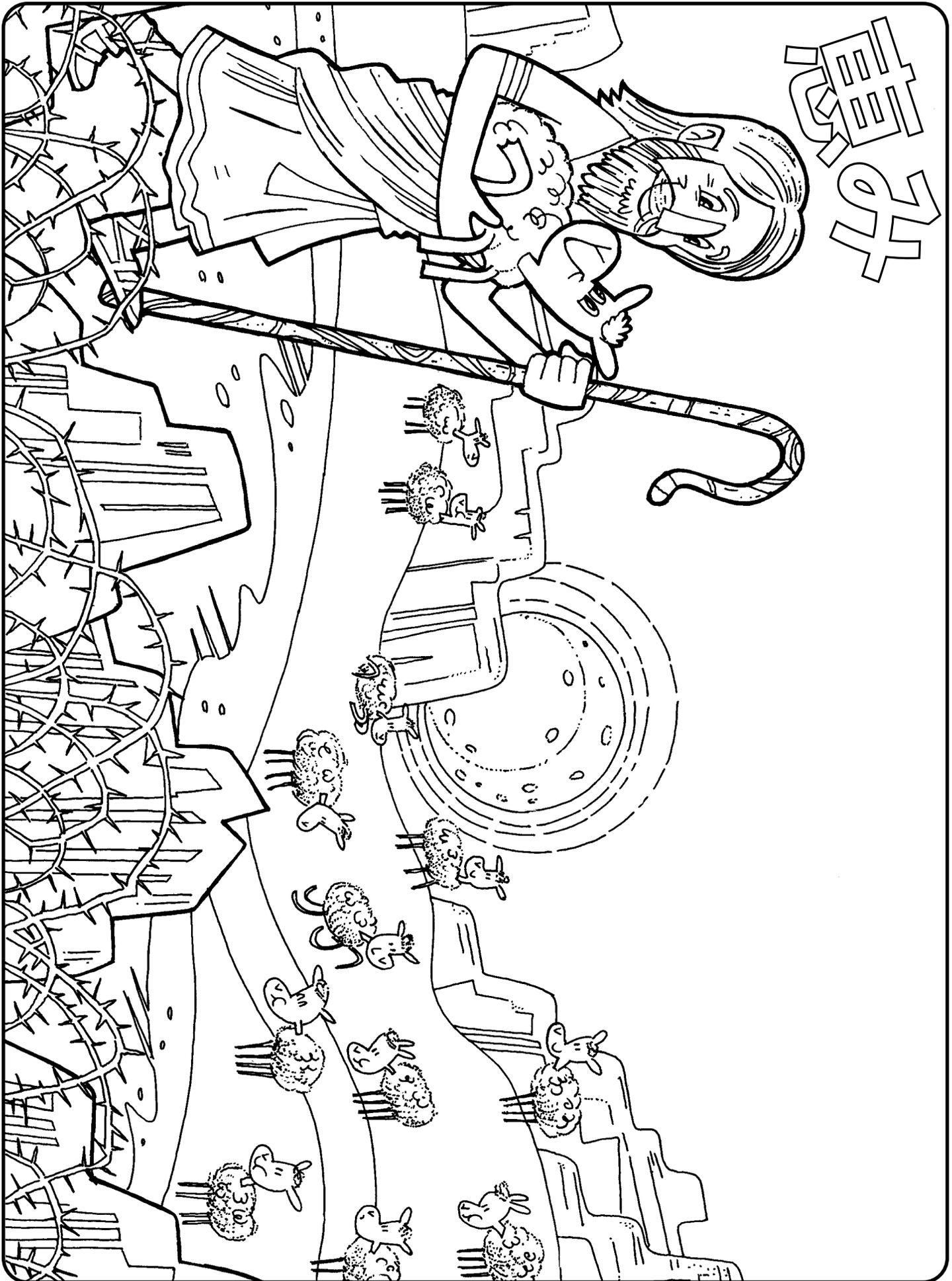
アーメン! アーメン!

イエスの名において、完全な愛を見出す!

アーメン! アーメン!

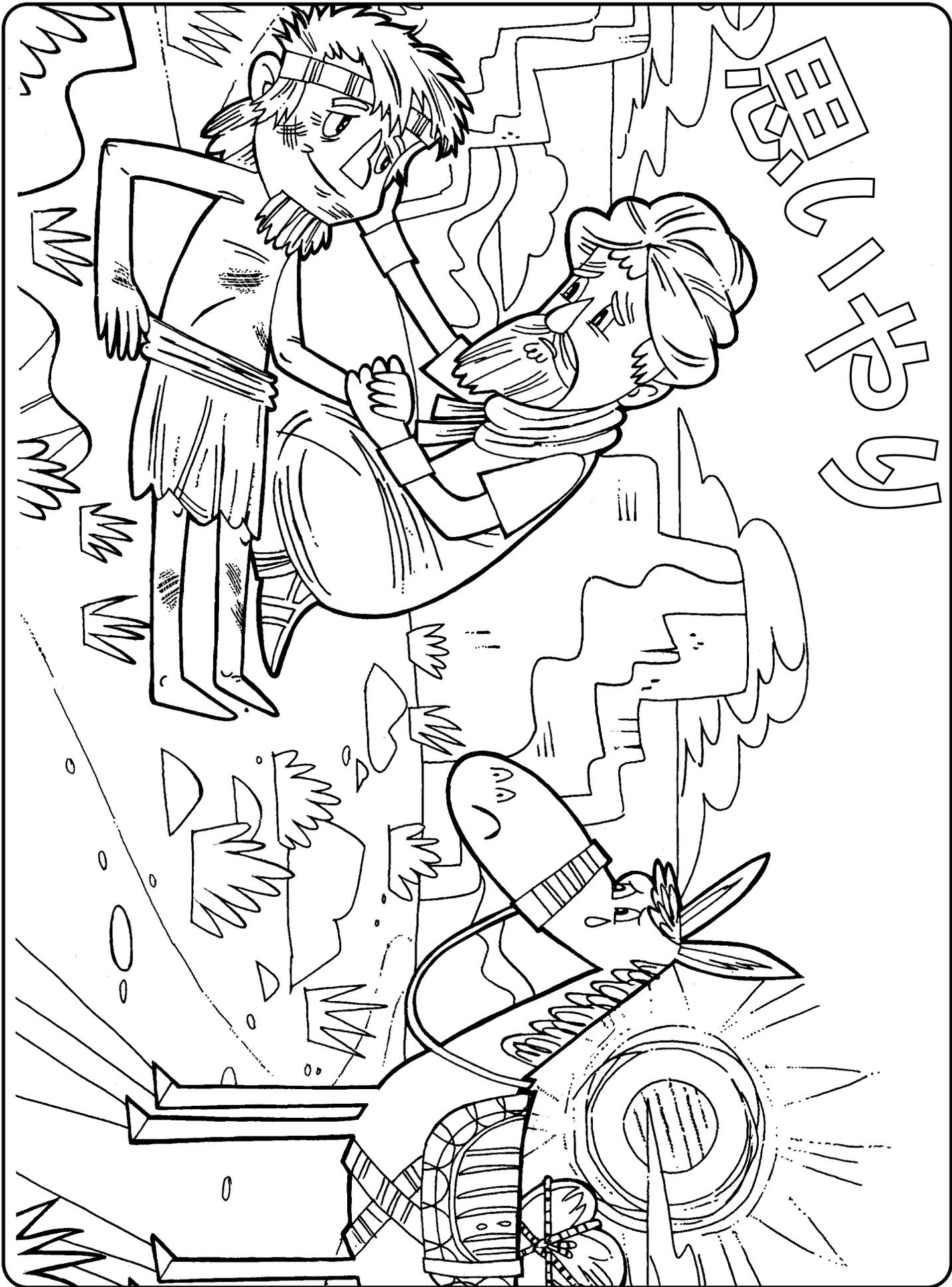
教師は、黒字の単語を読んで導き、子供たちは、応答を青色のハイライトでつけていきます。その後、生徒たちにグループで彼ら自身のラップを書いてもらい、ボードに提案を書いてもらいます。子供たちが書いたものをラップしながら、エキサイトして行くのを見てください!

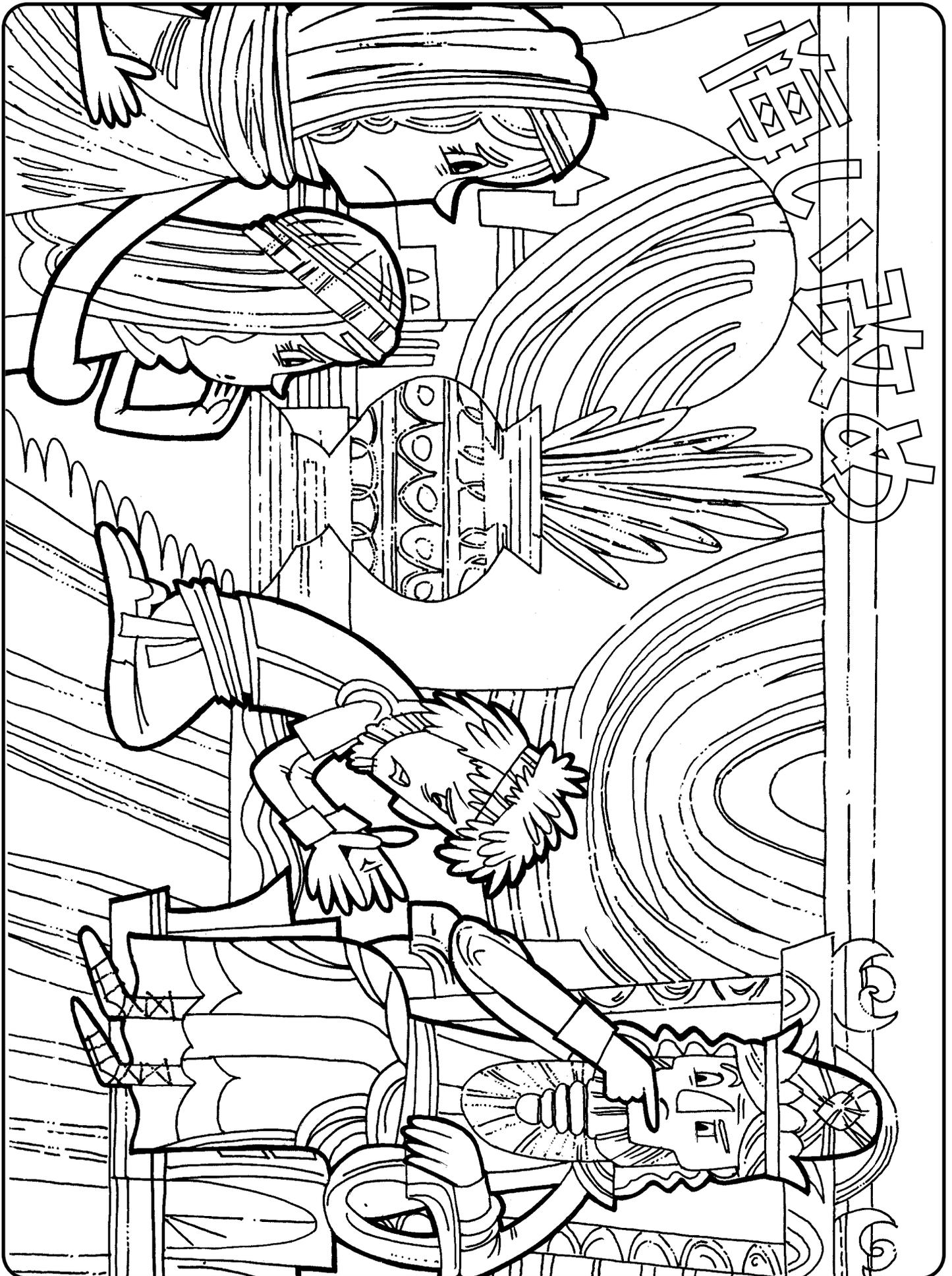
牧羊





100

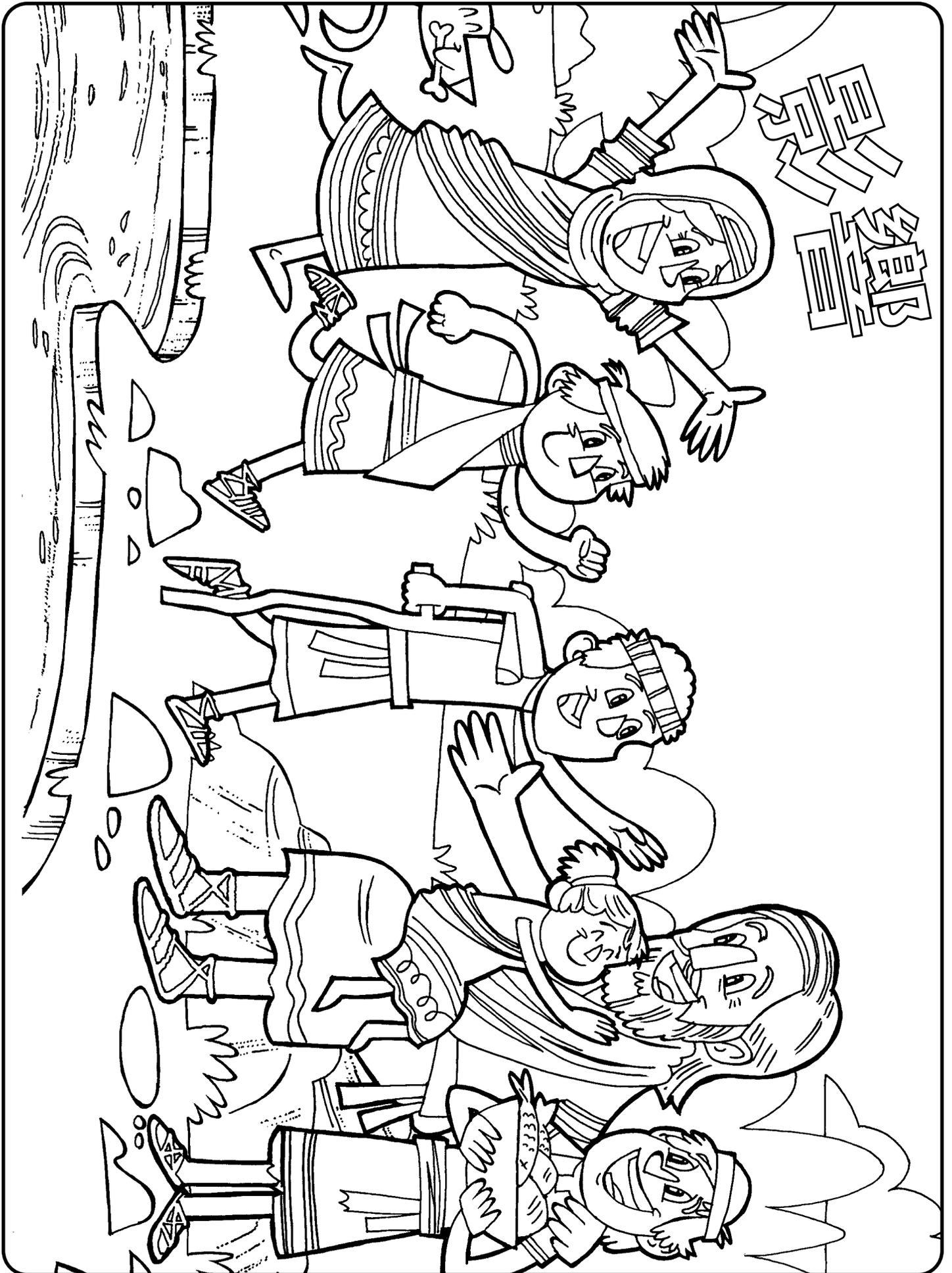








農 業

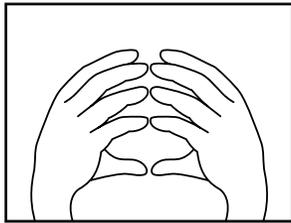




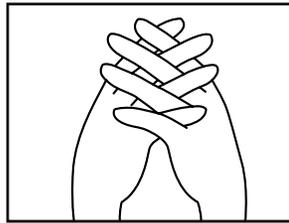


キリストの手の動作への創作

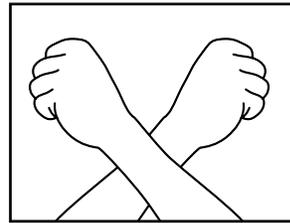
子供が手の動きを使って福音のメッセージを伝える簡単な方法を次に示します。以下の各図形を参考にして、友達や家族とシェアするのがどんなに楽しいか見てください。これは、「私をあなたの栄光のために用い、他の人があなたに従うよう勧める」という弟子の祈りとうまく結びつく素晴らしいツールです。



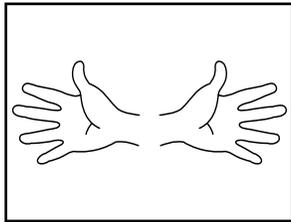
1. 初めに、神が完全な世界を創造されました。



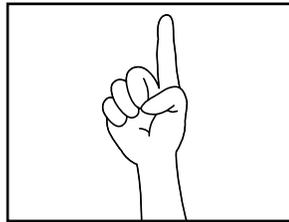
2. 罪は、神の完全な世界を壊しました。



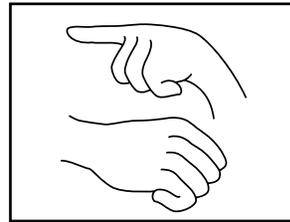
3. 罪の罰は死です。



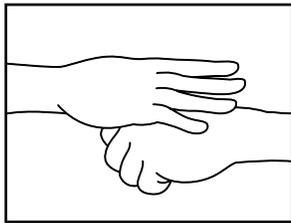
4. 神の御子イエス様は罪の罰を支払われました。



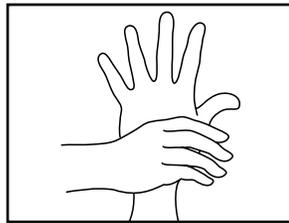
5. イエス様は、唯一の完全な人でした。



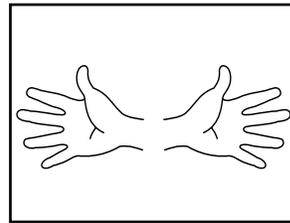
6. イエス様は死なれました。



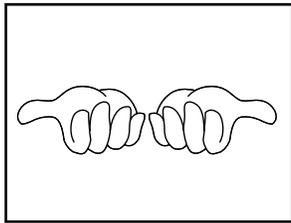
7. イエス様は葬られました。



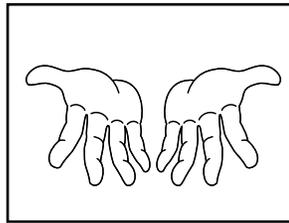
8. イエス様は死から甦られました。



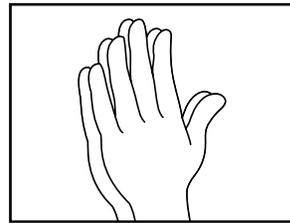
9. イエス様はあなたの罪のために死なれたので、



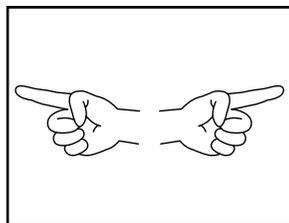
10. イエス様は今あなたに永遠のいのちの賜物を捧げます。



11. あなたは、この賜物は好きですか？



12. 信仰をもって、イエス様があなたの救い主となるように求めて下さい。



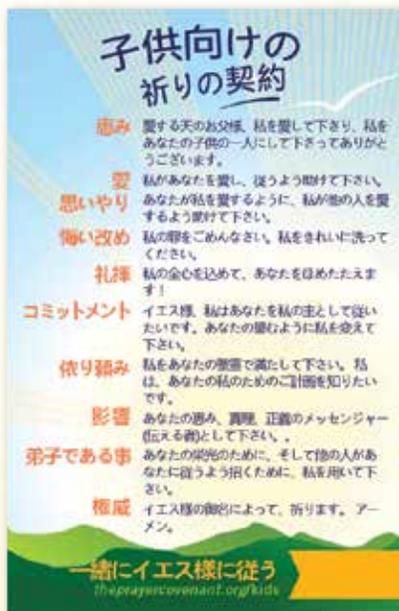
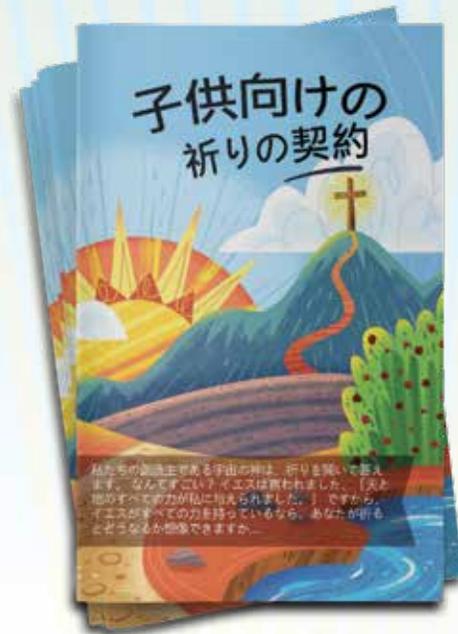
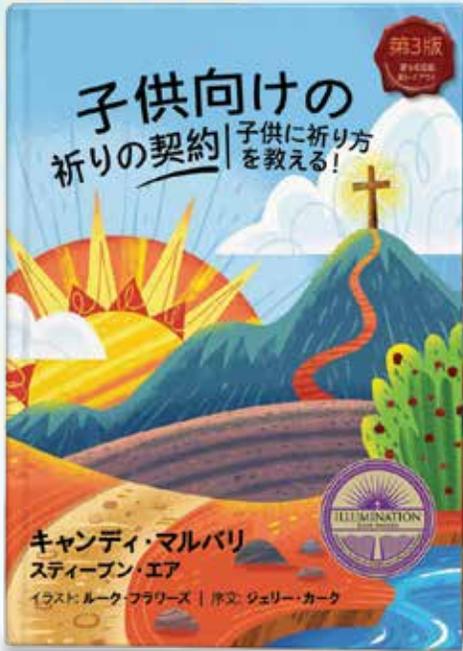
13. この良い知らせを、行って皆んなに伝えて下さい！

©2018 The Prayer Covenant for Children/Creation to Christ Hand Motions provided by GameLife77.com and line drawings provided by One Hope. All rights reserved



子供向けの祈りの契約のリソース(情報源)

本のサンプル、小冊子、祈りのカード、塗り絵、その他の無料のビデオトレーニング、音声、ダウンロード可能なリソースを探すには、オンラインにアクセスしてください！



ビジョン：イエス・キリストの優位性への覚醒を彼の世界全体において見ること。
ミッション(任務)：子供と大人が祈りの契約の力によってイエスに従うように導く。

今日の動作に参加：詳細については、[theprayercovenant.org / children](http://theprayercovenant.org/children)にアクセスしてください

世界を招く 祈る事!



「わたしを呼べ。そうすれば、わたしは、あなたに答え、あなたの知らない、理解を越えた大いなる事を、あなたに告げよう。」エレミヤ33:3

