

祷告盟约 儿童版

恩典 亲爱的天父，谢谢祢爱我，让我成为祢的孩子。

爱 帮助我爱祢、顺服祢。

怜悯 帮助我爱他人，像祢爱我一样。

悔改 对不起，我犯了罪，求祢洗净我。

敬拜 我要全心敬拜祢！

委身 耶稣，祢是我的主，我要跟随祢。
求祢照祢的心意改变我。

倚靠 求圣灵充满我，我要明白祢对我的计划。

影响 让我传扬祢的恩典、真理和公义。

门训 使用我来荣耀祢，并邀请别人也来跟随祢。

权柄 奉耶稣的名祷告，阿们。

一起跟随耶稣

theprayercovenant.org/kids

背诵金句

迷羊的比喻 · 路加福音15:1-7 | 你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女。 - 约翰一书3:1

亚伯拉罕的故事 · 创世记12:1-5 | 你要尽心、尽性、尽意爱主--你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。
- 马太福音22:37, 38

好撒玛利亚人 · 路加福音10:25-37 | 你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。 - 约翰福音15:12

不饶恕人的恶仆 · 马太福音18:21-35 | 求祢将我的罪孽洗除净尽，并洁除我的罪！ - 诗篇51:2

圣诞的故事 · 路加福音2:1-20 | 我要一心称谢耶和華；我要传扬祢一切奇妙的作为。 - 诗篇9:1

不完美的彼得 · 路加福音22:54-62 | 若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。
- 路加福音9:23

圣灵保惠师 · 约翰福音14:15-31 | 要被圣灵充满。
- 以弗所书5:18下

耶稣和小孩 · 马太福音18:1-6 | 道成了肉身，住在我们中间，充充满满地的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。 - 约翰福音1:14

大数扫罗成为保罗 · 使徒行传9:1-22 | 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。
- 马太福音28:19

瞎子巴底买 · 马可福音10:46-52 | 所以，上帝将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名。 - 腓立比书2:9

三版

增加活动
版面更新

祷告盟约

儿童版 | 教孩子们如何祷告!

作者：康娣·玛伯莉

协作：史迪芬·艾尔

插画设计：路克·弗劳尔 | 前言：杰瑞·科克





The Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Copyright © 2014 by Candy Marballi. All rights reserved.

©2018 The Prayer Covenant for Children/Games provided by GameLife77.com. All rights reserved.

All rights reserved. No part of this book may be produced by any means, electronic, mechanical, photocopying, scanning, or otherwise, without permission in writing from the publisher, except by a reviewer, who may quote passages in a review. The Prayer Covenant Card may be copied but not altered, edited, or amended and is also available online with free downloads at **www.theprayercovenant.org/children**.

Materials to supplement *The Prayer Covenant for Children* are available at www.theprayercovenant.org, including free multiple-language versions of *The Prayer Covenant Children prayer cards*, *The Prayer Covenant for Children 24 page booklet* and *The Prayer Covenant for Children Coloring Book*. Special discounts are available for bulk purchases.

Unless otherwise stated, biblical quotations are taken from THE HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.™ Used by permission. All rights reserved worldwide.

Design by Sound Press and Granite Creative, inc

ISBN 978-0-9899525-8-3

Third Printing 2019

Printed in Mexico

目录

孩子们的祷告.....	1
推荐.....	6
献词.....	8
序.....	9
前言.....	10
教学示范.....	12
恩典.....	18
爱.....	26
怜悯.....	34
悔改.....	42
敬拜.....	50
委身.....	58
倚靠.....	66
影响.....	74
门训.....	82
权柄.....	90
我的祷告盟约记录.....	98
插图上色.....	99
创世到基督：用手说故事.....	109

推荐

国际圣经协会(Biblica—The International Bible Society)能与《祷告盟约-儿童版》同工,真是既喜乐又荣幸!儿童不只是教会未来的领袖,也是当今全球教会主要的参与者。儿童的祷告大有能力,并带着永恒的影响力—在全世界各地领人归主。本套教材是成就这善工的有效资源!

— LAREAU ANDERSON, Sr. Director Global Partnerships, Biblica—The International Bible Society

将目光转移到孩子们身上的时候到了!他们蓄势待发,就要接下信心的圣火,来改变世界了;《祷告盟约-儿童版》将点燃这圣火,带下改变!透过祷告,孩子们就要兴起,来转化生命。这世代已失去耶稣教导中最重要的核心价值—祷告。值此,本书就成了兴起全球儿童的工具。康娣·玛伯莉在书中清楚地讲,得清楚《祷告盟约》是从上帝而来的呼召,她邀请我们在全世界各地,兴起新一代的敬拜者和代祷者。

— LUIS BUSH, International Facilitator, TWC, Servant, Transform World 2020; Co-Founder 4/14 Movement
with Pastor Nam Soo Kim

《祷告盟约-儿童版》是个大胆的创举,能引领儿童全心地真心投入祷告的这个使命中,以来拓展基督的国度。康娣,为如此有效的工具感谢妳。

— GARY L. FROST, Vice President, Midwest Region and Prayer North American Mission Board

《祷告盟约-儿童版》真是本令人惊叹、无与伦比的书!本书主题精准对焦、简单明了,对基督身体来说,可真是个大有影响力的好礼!我相信上帝会使用本书兴起一群热衷祷告的儿童,扎根在上帝话语里,敬候上帝差遣进入满有恩膏的事工,来荣耀基督!身为牧者及牧者,我特别非常推荐本书!让我们跟孩子们携手,一起以祷告来跟随耶稣!

— DR. JASON HUBBARD, Director of Light of the World Prayer Center

这真是一本插图、编写皆精美的祷告手册,是专为全世界儿童设计的书;也是在教会、学校和家庭里,一套不可或缺的资源。不仅引人入胜,而且相当实用。

— ROBERT A. MCDONALD, Retired Chairman, President and Chief Executive Officer of The Procter & Gamble Company

《祷告盟约-儿童版》是一本能吸引孩子注意力的书。对教师来说,这是一套能立即上手的教材,课程设计巧妙地将祷告、经文、实际操练编织成册。这套畅销的儿童书籍丰富了主日学的整体课程。我喜爱这本书不仅因为它能引导孩子认识与上帝对话的奇妙和大能,也将深奥的圣经真理,编写的简单有趣!让读者不但能从自己生活里体验上帝的美善,同时进入一趟视觉旅程,发现上帝与全人类立约的伟大故事!每一课里,都有适合各年龄孩子的道理。既有趣、多元、又有效!

— JOSHUA MAHONEY, Resources Manager - Every Home for Christ

五旬节那一天,使徒彼得确认我们和后代子孙确实是上帝国度的百姓,拥有圣灵的恩赐(使徒行传 2:39)。《祷告盟约-儿童版》证实了这个应许不受时间限制,在过去和现在的教会都真实适用。

— SIDNEY MUISYO, Vice President for Africa Region, Compassion International

推荐

能与《祷告盟约-儿童版》同工，一起祈求全地人人都能认识耶稣，可真是个奇妙无比的荣幸！孩子们的祷告为我们带来下合一，也摸着上帝的心！

– **CHERY OSTERLOH**, Global Prayer, Jesus Film Project

有这套教材，让孩子们能用在他们的祷告生活里，真是令人开心！或许《祷告盟约-儿童版》最重要的用途，是装备全球的儿童活在祷告生活里。让我们大声扬声宣告：“来吧！孩子们！学习祷告和敬拜上帝。”

– **DR. LOU SHIREY**, Director of Clergy Development/Prayer Ministry, International Pentecostal Holiness Church

耶稣要小孩子到祂这里来。《祷告盟约-儿童版》不仅为提供各年龄层的孩子提供，一条亲密认识上帝的道路；同时也帮助孩子们，懂得如何透过与他人代祷和分享，喜乐地跟随耶稣。康娣，感谢妳制作了如此精彩美妙的资源！

– **DION STEINBORN**, Director's Office of Jesus Film, Project Catalyst

借着与许多事工的合作，《祷告盟约》无处不在地改变着生命。我很兴奋地预见这份丰盛的硕果的祷告资源(新的版本更好)，将激励全球孩子们加入千千万万代祷者的行列，同声祷告：“主啊！求你的圣灵充满我！”

– **GREG STOUGHTON**, Partnership and Project Coordinator, Office of the President for Cru

教导孩子们明白为什么要祷告、如何祷告以及祷告的大能，那真是会翻转孩子们的生命啊！除了祷告的重要性，本套教材也教导孩子认识上帝有多爱他们，及顺服上帝的重要性。

– **THOMAS E. TRASK**, Former General Superintendent of the Assemblies of God

上帝正在兴起这世代的儿童与青少年来改变世界。《祷告盟约-儿童版》是一套精彩的教材，让孩子们学习如何天天以基督为中心，为自己和他人祷告。酷！我可是头号粉丝喔！我准备和所有的朋友和同工分享，尤其是年轻人。我鼓励你也这么做！

– **TOM VICTOR**, President, The Great Commission Coalition, Facilitator, 4 to 14 Window North American Region

《祷告盟约-儿童版》是一套绝佳的圣经工具，能培养儿童与全能上帝建立爱与亲密关系。我相信这套教材将激发所有基督徒来为儿童祷告、向他们传福音，且训练他们成为主的门徒，带领他们热切地顺服主所吩咐的最大诫命和大使命。谢谢你，对基督肢体来说，这真是一份很棒的礼物！

– **K. MARSHALL WILLIAMS SR.**, Senior Pastor, Nazarene Baptist Church, Philadelphia PA, and President, National African American Fellowship, SBC



献词

献给全世界所有的儿童 – 愿你们越发明白天父有多么爱你们！

献给我挚爱的丈夫维克和我们的儿女约翰和玛莉雅 – 谢谢你们的爱、支持和鼓励！

献给本书共同作者 Stephen Eyre – 因他慷慨相授、不吝指教，及对这套教材设计的全心投入委身。

献给 Jerry Kirk – 因着他的慷慨，并自始至终地支持我们的异象，将40天祷告盟约运动延伸至全球儿童。

献给团队里的所有协助编写儿童祷告的姐妹们 – Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz, 以及 Katie Steele。

献给 4/14 Movement事工的 Irma Chon 与 Katie Steele – 感谢他们的意见和指导。

前言

我投入成人的祷告盟约事工，已经超过45年了。我常为看到上帝何等地祝福，并拓展这个事工而欣喜。然而，《祷告盟约-儿童版》却是个从上帝而来的意外！我从来没想到，直到康娣·玛伯莉与我分享她的异象，我才看见那真是确实是上帝赐予的一个给的一大惊喜。康娣顺从主的带领，开拓了一个儿童事工的专业团队。自从康娣和她的同工开始投入在儿童事工里投入生命起，他们一向积极采用儿童能懂的语言，来传递祷告盟约。在制作《祷告盟约-儿童版》后，康娣和同工们就到看见出版这本书的必要了。

如同成人版，《祷告盟约-儿童版》是领人进入丰盛祷告的工具。如本书书名所示，这是一套专为儿童编写的教材。从孩子的观点开始对话，进一步引领他们迈步向前。这祷告既简洁、美丽又直率挑战，这是儿童属灵成长所需要的。

虽然本书是为儿童编写的，但我相信也会祝福、滋养父母们，使他们成为祝福儿女的管道；同时也能祝福主日学教师们，好让他们祝福学生；牧者们也会蒙福、得滋养，进而祝福整个基督教教育的进程。

对孩子来说，祷告其实是很自然的；跟着他们信任、敬爱的父母一起祷告，也是很自然的事。本书提供给父母和教师的，其实是个跟着跑的轨道，是条祷告的道路，向孩子们敞开的，领他们到上帝的爱和平安里，那是每个孩子所需要的。

一开始，《祷告盟约-儿童版》看来只是个好点子；现在我深深相信，制作《祷告盟约-儿童版》是我们领袖团队历年来做过的决定当中，最重要的一个了！本书很可能成为点燃全世界祷告盟约的火柴！

JERRY KIRK

祷告盟约事工的创办人及会长

前言

教孩子们如何祷告

在路加福音11章一开头,门徒单纯地请求耶稣:“求主教导我们祷告。”《祷告盟约-儿童版》在2014年首次出版后,随即受到汤姆·维克特(Tom Victor)的邀请,在纽约市举行的4/14最佳实践特会(4/14 Best Practices Conference)中推出这本书;从那时起,上帝不仅使用这本书教导孩童祷告,也传福音给他们、训练他们做主的门徒。当孩子们经历祷告蒙应允的大能后,他们心里就兴奋起来,信心也跟着茁壮成长,就更常祷告也就更加勤勉了。

祷告是非常重要的属灵操练,因为祷告滋养我们与耶稣的关系。当我们越花时间跟耶稣在一起,我们就会越像耶稣那般的满有恩典、慈爱、怜悯与宽恕。我们祷告祈求这本书能协助全球儿少祷告运动的推展,兴起年轻的世代来跟随主,使他们真知道跟随主要付上什么代价,也明白身为上帝的儿女,能天天在祷告里与主同在,是何等的荣幸!

我们希望孩子们在开始这趟祷告旅程之际,能经历上帝的大能,学习如何顺服上帝,也懂得如何回应圣灵的指引。

上帝透过圣灵用各种方式对祂的儿女说话。当孩子们开始把祷告当作生活的一部分时,我们希望他们能学会聆听上帝的声音。擅长点燃祷告之火的克林·米勒(Colin Millar)曾跟我分享诗篇46:10:“你们要休息,要知道我是上帝!”这经文如何激发了他生出“与上帝击掌”(Give God A High Five)的感动:这点子邀请大家花五分钟在至高上帝面前安静。这对孩子和成人来说,都是个极佳的观念!单单地邀请孩子花五分钟安静在上帝面前,让他们聆听上帝说话,或指引他们行动。本书中“倚靠”这个单元里,我们还会谈得更深入。我们安静聆听上帝说话,与向祂祷告是一样重要的。上帝会透过圣经和圣灵温柔的提示,来跟我们说话。圣经里的小撒母耳学会分辨上帝的声音,上帝就使用他来带领一个国家。

透过祷告盟约的大能来引领孩童和成人跟随耶稣,不仅是我们的使命,也是我们热情的所在。当我们运用这个工具来装备孩子时,上帝将在他们生命里、也使用他们的生命行奇妙大事!时至今日,我们已在五十三个国家里,帮助了两百五十多万名孩童!总共有两百五十万个孩子跟随耶稣!两百五十万个孩子正在学习如何聆听顺服上帝的声音!我们相信,这仅仅只是个开始!

请务必参考我们为装备儿童所设计的资源网页:theprayercovenant.org/children,您将发现许多来自全球各地祷告盟约孩童的资源、图片和见证。我们非常希望听到您的故事!我们期待大家能把祷告盟约的故事与我们分享!欢迎来函分享。

前言

学习祷告

您的孩子或许会问：“什么是盟约？”盟约其实就是两人或超过两人之间的约定，在特定的时间里彼此代祷。孩子是懂得思考的，这种为别人祷告，或两三人彼此代祷的概念，对他们来说是做得到，既又有趣又简单的事。在您带领孩子做每个单元的操练时，务必问他们以下的问题：“上帝感动你跟去跟谁立下这样的祷告盟约呢？”“上帝要你怎么跟别人分享祂的故事呢？”

一开始，孩子们通常会先跟父母、手足兄弟姐妹和朋友立约，之后随时都可以跟其他人立下新的祷告盟约。我们主要的目标是要孩子们能培养出随时随地祷告的生命，通常孩子都会成为在家里带头祷告的人。

希望你们喜欢这个全新的版面设计，将整本书十个单元里的门训建造基石串连起来：恩典、爱、怜悯、悔改、敬拜、委身、倚靠、影响、门训及权柄。每个单元的内容包括：圣经故事、经文背诵、学习单、祷告爆米花、有趣的体验游戏、饶舌歌等等。

每单元的十种活动标示图案：



这套课程可弹性运用，请自行斟酌选择最适合您的方式，在主日学、夏令营或是小组里使用。我们建议您分两个阶段来执行：第一阶段先用十周的时间，带领孩子们作门徒训练，然后邀请他们跟朋友或家人立下祷告盟约；完成这部分课程后，在课堂上以祷告为优先，如同音乐敬拜，每周课程里加入祷告敬拜的时间，邀请孩子分享以下内容：

- 上帝怎么改变他们；
- 上帝怎么改变那些他们代祷的对象；
- 上帝怎么对他们说话；
- 上帝怎么回应他们的祷告；
- 代祷事项。

感谢各位跟我们同工，透过祷告的大能，一起带领小子们来到耶稣面前。



恩典

活动一：说一说



记住祷词

亲爱的天父，谢谢祢爱我、
让我成为祢的孩子。

同声念祷词 - 重点放在单元主题上，例如：恩典。

同声唱祷词 - 一起把祷词唱出来。

活动一

背诵相关经文（约翰一书3:1）

拼拼图

每片拼图上各有一个字，孩子们要按照经文的顺序，排出这金句来。

擦擦板

找一位小老师把完整的金句写在白板上，然后要孩子们一起朗读，然后请小老师开始擦掉几个字，一直到全部擦完，让大家都会背诵这金句。

排排站！

让学生站成一排，每个孩子轮流一人一字背出金句，若说不出来，就坐下。（听来容易，其实不然！）

请准备小奖品给会背诵金句的人。

让孩子轮流参与不同的金句背诵活动。

活动二：找一找



查经时间 – 更深地探索上帝的话语，找出与单元主题相关的经文。来个查经比赛，看谁最快找到相关经文（下方三节经文），找到后就把那节经文念出来。

找出圣经怎么说“恩典”：

约翰福音3:16

约翰一书4:10

罗马书8:38, 39

（你可以采用这三节经文，也可以用不同的经文。）

这句经文在对我说什么？

这句经文要怎么应用在我的生命里？

从这句经文，我学到什么跟恩典有的事呢？

活动二

活动三：感觉一下



讨论和分享。“不论断地带” – 容许孩子自由地质疑信仰、提出问题、分享惧怕等等，每个人都可以提出不同的观点。引导者应坦然分享自己生命中与恩典有关的见证故事，在孩子面前敞开心扉、不设防。当你自己卸下心防时，孩子就会跟着敞开了。

一些参考的例题：

- 1) 你怎么知道上帝爱我们？
- 2) 你怎么表达你的爱？
- 3) 什么让你感觉被爱？
- 4) 什么使我们成为上帝的小孩？

活动三

活动四：祷告爆米花



活动四

这是让孩子们一起祷告的时机。有的孩子从来没祷告过，会不好意思，不敢开口祷告。祷告爆米花可以让祷告变得简单有趣，只要喊出一个字或短短一句话就可以。先教孩子认识上帝的名字和祂的属性，然后依照上帝的名和属性来祷告，这其实是一种对上帝的敬拜赞美。孩子们喜欢这样祷告，反应非常迅速。从他们的祷告里，你会感受到圣灵兴起。孩子会一天比一天更自在地祷告，甚至在那一周结束前，开始提出代祷事项。

耶和華是我们的义 (Yahweh Tsidqenu)

以马内利 (上帝与我们同在) (Immanu-el)

阿爸父 (Abba)

永生上帝 (El Olam)

至高上帝 (El Elyon)

审判者 (Shophet)

耶和華是我的牧者 (Yaweh Rohi)

耶和華我的磐石 (Yahweh Tsur)

耶和華賜平安 (Yahweh Shalom)

独一真神，全能创造主 (Elohim)

主耶和華 (Yahweh)

看顾人的上帝 (El Roi)

全能的上帝 (El Shaddai)

耶和華必预备 (Yahweh Yireh)

耶和華是医治你的 (Yahweh Rophe)

另一个祷告活动是“用色彩来祷告”：播放儿童敬拜诗歌，然后让孩子躺在草地上，享受上帝的创造 - 看看天空、树木、云彩等。拿出数张白色的壁报纸来，请孩子把上帝在心里对他们说的话，在纸上画出来。孩子们非常喜欢用色彩来祷告，孩子分享的内容会让你吃惊。这个活动至少会花上三十分钟。

活动五：聊一聊



讓孩子們跟大家分享自己對上帝的愛有什麼想法：會害怕擔心失去上帝的愛嗎？還是已經明白了上帝的愛，而感受到喜樂呢？

可参考以下主题，做深入的讨论：

恩典就是：就算我们没做什么值得被爱的事，我们仍然被爱。

什么是永恒的爱？就是永远不止息的爱！你做错了事，上帝还是爱你！你害怕时，上帝还是爱你！当爸爸妈妈没了工作时，上帝还是爱你！.... 时，上帝还是爱你！（让孩子填空回答）

不管发生什么事，耶稣爱你到底，祂的爱永不止息！

活动五

活动六：听一听



说故事时间是孩子的最爱。先把本单元里的故事说给孩子听，然后问问题。

选出几个自愿上台演戏的孩子，把这则圣经故事演出来。有简单的戏服就可以！比如找一支棍子当牧羊人的拐杖、一条围巾当头巾和一件外袍，就可以打扮成圣经时代的人物了！（15分钟）

带故事接龙游戏来复习：采用简单、可重复的方式把故事再说一遍。八人一组，把球丢给一个人，由这人开始用一句话开始说故事，说完后把球传给下一个人，这个人要接着说下一句来接述这个故事。一个传一个，接到球后开始说一句，直到故事说完为止。（15分钟）

活动六

活动七：做一做

應用



活动七

讨论时间：就以下问题进行讨论，也可以自行设计问题：

我要怎么把今天学到的，运用在自己日常生活里？

我曾看过哪些在行动中的恩典呢？

我可以做哪件事，来恩待别人呢？

活动八：玩一玩 (DJ'S GAMES from GameLife)



活动八

“牧羊人与羊儿” 游戏

1. 注意！这个游戏改编自“偷培根”游戏，只是这个版本有四边，然后加入“羊”、“大野狼”和“牧羊人”。
2. 由辅导员跟孩子解释这个游戏须在大方块区域里进行，在大方块中央有个较小的方块区域，是“迷失的羊”住的羊圈。选出六只“大野狼”在羊圈外看守着，然后把其余的孩子分成四队，分别站在外围大方块的四边，扮演等待时机抢救同伴的“羊”。
3. 把外圈的羊分成四队后（人数少于十人的话，就分成两队），给每一个人一个序号，每一队都分别有一号、二号、三号...，依序类推。
4. 规则：当辅导员喊出“一号”时，每队的一号就可以跑出去碰（救出）羊圈里的一只羊，要是半途被大野狼碰到就出局了。
5. 注意！“大野狼”的数目一定要比“抢救同伴的羊”多。
6. 这些“羊”一定无法把“迷失的羊”抢救出来，因为“大野狼”的数目多太多了。
7. 注意：这时，再玩一次。跟孩子解释：这次辅导员会扮演“好牧人”，可以随时喊出“大野狼，走开！小羊，回家！”，这时“大野狼”就要坐下来，所有的“羊”就可以回到大方块的四边线上，再玩一次游戏。

- **生命真理的应用：羊圈里的每一只羊儿，好牧人都会随时看守、保护。**

活动九：学习单



活动九

把学习单内容影印出来，发给每个孩子一张学习单、铅笔、彩色铅笔和蜡笔等美劳工具，欢迎自由运用手作创意。以问题方式来复习每单元的主题。

1. 你记得祷告卡里第一句祷告词是什么吗？请写下来。
2. 填填看：

约翰一书3:1：_____ 赐给 _____ 是何等的 _____
 ，使我们得 _____ 上帝的 _____。
3. 用自己的话回答：为什么你能永远成为上帝的儿女？
4. 耶稣按着你的名字认识你，还有一切关于你的事。这让你有什么感觉？请把你的感觉写出来或画出来。
5. 回应时间：

心存感恩是好事，也是讨耶稣喜悦的事。你来做一张感恩卡给耶稣，好吗？（准备彩色纸、蜡笔、马麦克笔、铅笔和贴纸给孩子自由运用。你也可以用自己的创意点子。）

活动十：开心饶舌歌

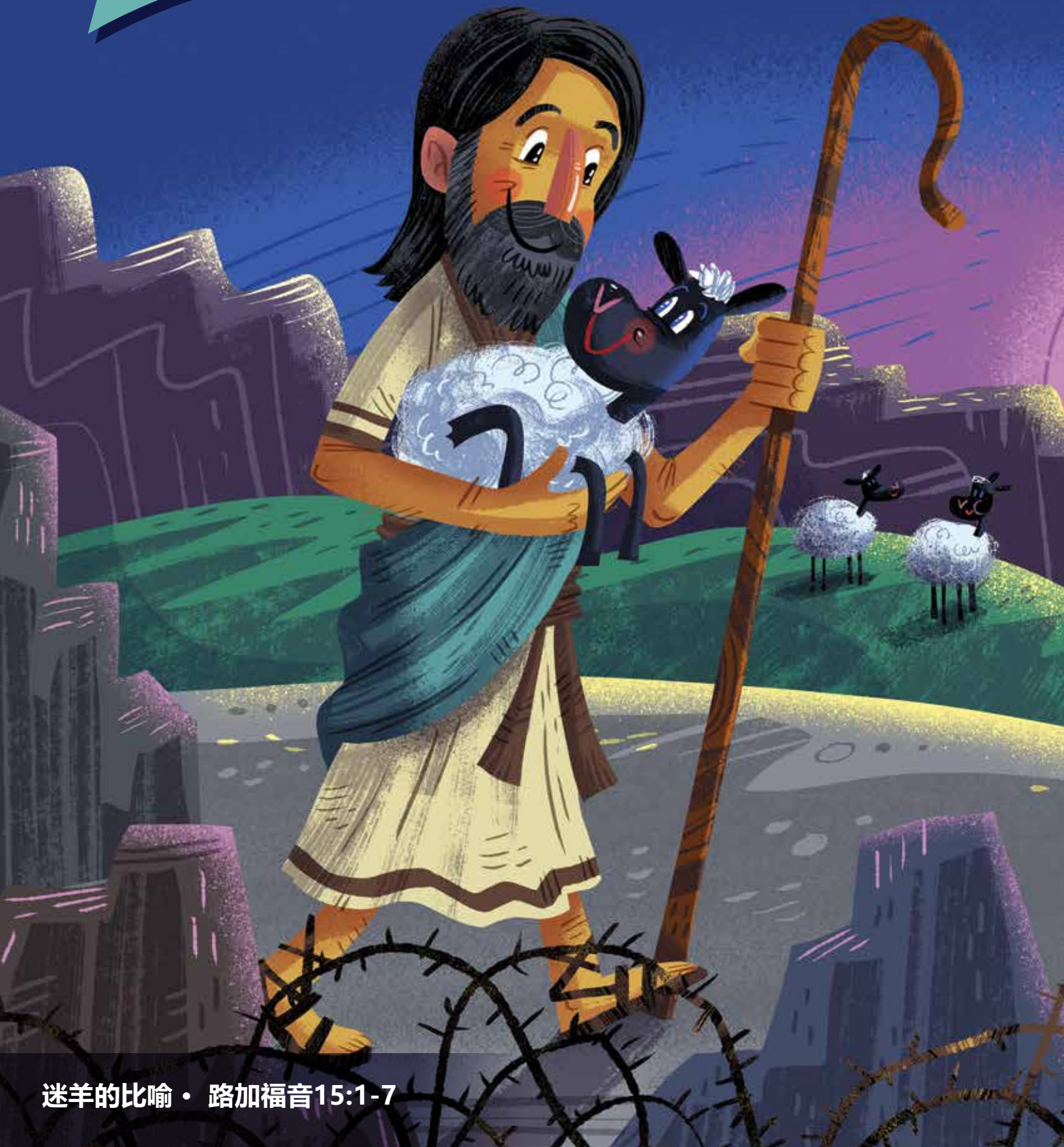


活动十

孩子喜欢这个活动！每个单元主题都以饶舌歌做结束，让孩子们自由创意地来表达。准备乐器：鼓、电子琴之类的打击乐器，甚至是自制的乐器都可以。选一个人出来带头唱一句，大家回应他唱的那一句。歌词都印在书本里，找几个不同的人出来带，你也可以让孩子自创并唱出以恩典为主题的饶舌歌。

恩典

亲爱的天父，
谢谢你爱我，让我成为你的孩子。





约翰一书3:1
父赐给我们是何等的慈爱，
使我们得称为上帝的儿女。



恩典



说一说

亲爱的天父，谢谢祢爱我，让我成为祢的孩子。

约翰一书3:1

父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女。



找一找

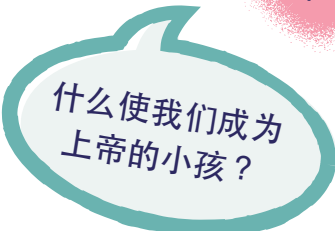
约翰福音3:16

约翰一书4:10

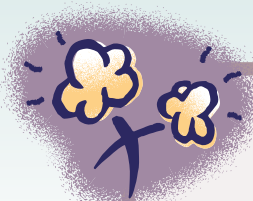
罗马书8:38-39



感觉一下



恩典



祷告爆米花 分组时间

如果人数很多,请分成小组进行,然后用以下的祷告词做开头:
“亲爱的天父,谢谢你爱我,让我成为你的孩子。”让孩子们重复这句祷告词,然后轮流以一句话来祷告,跟上帝说:他们好喜欢当祂的孩子;对他们来说,上帝永恒的爱有什么意义;谢谢祂这么爱他们。孩子们也可以依照教学示范里的内容,喊出上帝的名字或属性。如果人数不多,你可以让孩子手牵手围个圈,随着各自感动来祷告。



聊一聊

- 恩典就是:就算我们没做什么值得被爱的事,我们仍然被爱。
- 我们知道上帝爱我们,因为祂创造了我们、供应我们、且差祂的独生子耶稣为我们死在十字架上。
- 你知道什么是永恒的爱吗?就是永远不止息的爱!不管几千百亿万年也不会停止!
- 你做了错事,上帝还是爱你!
- 你害怕时,上帝还是爱你!
- 你所爱的人过世了,上帝还是爱你!
- 你的爸爸妈妈没了工作,上帝还是爱你!
- 你在学校成绩很糟,上帝还是爱你!
- 不管发生什么事,耶稣爱你到底,祂的爱永不止息!

让孩子们分享他们对上帝之爱的想法与感受:是否担心害怕失去上帝的爱,又或是在认识上帝的爱后感到喜乐、幸福。



听一听

迷羊的比喻·路加福音15:1-7

耶稣要人人都知道上帝有多爱他们。祂曾说过一则故事，是跟牧羊人和他迷失的羊有关的比喻。这位牧羊人发现有一只羊不见了，他

焦急的不得了，顾不得其余整群羊，一心只想找回这只迷失的羊。羊儿有时会走失，一旦迷路了，就很容易遭受熊、野狼或狮子的攻击。牧羊人就是要保护羊群免遭危险，这是他的职责所在。当牧羊人找回这只迷失的羊时，他开心地把羊儿背在肩上走回家。然后把所有的朋友邻居都找来，为这只失而复得的羊，大大庆祝一番。耶稣说天国的道理也是这样：不管是小孩或大人，一旦接受耶稣作生命的救主，对天父来说，他们就像失而复得的羊一般，这让祂好喜乐、好开心，会在天上为此大大庆祝一番！西番雅书3:17说：“耶和華你的上帝是施行拯救、大有能力的主。祂在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你，且因你喜乐而欢呼。”这段经文可以帮助我们体会天父有多么疼爱祂的孩子，读完之后，你有什么感受呢？



焦急的不得了，顾不得其余整群羊，一心只想找回这只迷失的羊。羊儿有时会走失，一旦迷路了，就很容易遭受熊、野狼或狮子的攻击。牧羊人就是要保护羊群免遭危险，这是他的职责所在。当牧羊人找回这只迷失的羊时，他开心地把羊儿背在肩上走回家。然后把所有的朋友邻居都找来，为这只失而复得的羊，大大庆祝一番。耶稣说天国的道理也是这样：不管是小孩或大人，一旦接受耶稣作生命的救主，对天父来说，他们就像失而复得的羊一般，这让祂好喜乐、好开心，会在天上为此大大庆祝一番！西番雅书3:17说：“耶和華你的上帝是施行拯救、大有能力的主。祂在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你，且因你喜乐而欢呼。”这段经文可以帮助我们体会天父有多么疼爱祂的孩子，读完之后，你有什么感受呢？

西番雅书3:17说：“耶和華你的上帝是施行拯救、大有能力的主。祂在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你，且因你喜乐而欢呼。”这段经文可以帮助我们体会天父有多么疼爱祂的孩子，读完之后，你有什么感受呢？



做一做

- 相信耶稣为你的罪死，而祂就住在你的心里。
- 相信祂的恩典使你成为祂挚爱的孩子。
- 相信无论发生什么事，祂都会永远爱你。
- 相信今天上帝能使用你，跟别人分享这个恩典的信息。



玩一玩

牧羊人与羊儿

1. 注意！这个游戏改编自“偷培根”游戏，只是这个版本有四边，然后加入“羊”、“大野狼”和“牧羊人”。
2. 由辅导员跟孩子解释这个游戏须在大方块区域里进行，在大方块中央有个较小的方块区域，是“迷失的羊”住的羊圈。选出六只“大野狼”在羊圈外把守着，然后把其余的孩子分成四队，分别站在外围大方块的四边，扮演等待时机抢救同伴的“羊”。
3. 把外圈的羊分成四队后（人数少于十人的话，就分成两队），给每一个人一个序号，每一队都分别有一号、二号、三号...，依序类推。
4. 规则：当辅导员喊出“一号”时，每队的一号就可以跑出去碰（救出）羊圈里的一只羊，要是半途被大野狼碰到就出局了。
5. 注意！“大野狼”的数目一定要比“抢救同伴的羊”多。
6. 这些“羊”一定无法把“迷失的羊”抢救出来，因为“大野狼”的数目多太多了。
7. 注意！这时，再玩一次。跟孩子解释：这次辅导员会扮演“好牧人”，可以随时喊出“大野狼，走开！小羊，回家！”，这时“大野狼”就要坐下来，所有的“羊”就可以回到大方块的四边线上，再玩一次游戏。

• **生命真理的应用：羊圈里的每一只羊儿，好牧人都会随时看守、保护。**

问题讨论

1. 在第一回合里，有人能把羊从大野狼手中抢救出来吗？（不能）为什么不能？
2. 圣经说好牧人出去找几只羊回来？就一只！孩子们，就算只有你一个人迷路了，好牧人耶稣也会去找你。当你知道耶稣一直在找你，你心里有什么样的感受呢？
3. *我们一起来祷告，我说一句，你们跟着说一句：“上帝啊，谢谢祢让我们玩得好开心，请帮助我了解恩典是白白得来的，不是我赚取或努力得的，而是祢给的礼物。”我们安静一下，来听听上帝要对我们说什么。我曾经跟上帝求这个恩典的礼物吗？（**暂停）“上帝，谢谢祢让我成为祢的孩子，我真的是上帝的孩子！”

*[老师们，这些祷告是“逐句跟着老师重复祷告”，请孩子们跟着一句句祷告。...]

**[老师们，暂停十秒，让上帝对每个孩子的心说话。要教导孩子祷告时，不仅跟上帝说话，也要聆听上帝的回应。]



恩典



学习单

- 1 你记得祷告卡里第一句,跟“恩典”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。
- 2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:
约翰一书3:1 “ _____ 赐给 _____ 是何等的 _____
_____,使我们得 _____ 上帝的 _____。”
- 3 用自己的话回答:为什么你能永远成为上帝的儿女?
- 4 耶稣按着你的名字认识你,还有一切关于你的事。这让你有什么感觉?请把你的感觉写出来或画出来。
- 5 回应时间:
心存感恩是好事,也是讨耶稣喜悦的事。你来做一张感恩卡给耶稣,好吗?

恩典

开心



饶舌歌

我是万王之王最爱的小孩！

我是 我是！

我是祂珍贵的产业直到永远！

我是 我是！

因祂恩典我得救，因祂宝血我得赎！

我是 我是！

我在祂翅膀荫下不遭害！

我是 我是！

我感谢祂对我的爱永远永远不止息！

我是 我是！

我是至高上帝的小孩！

阿們！

老师念一句黑字的部份，孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后，鼓励大家一起创作饶舌歌，有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时，一定非常地兴奋！

爱

帮助我爱祢、顺服祢。





马太福音22:37, 38

你要尽心、尽性、尽意爱主--你的上帝。
这是诫命中的第一，且是最大的。



爱



说一说

帮助我爱祢、顺服祢。

马太福音22:37, 38

你要尽心、尽性、尽意爱主--你的上帝。这是诫命中的第一,且是最大的。



找一找

申命记7:9

约翰福音14:15

约翰二书1:6

歌罗西书3:20

什么是顺服？

爱比顺服
重要吗？

感觉一下



为什么爱与顺服
相关？

爱



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头“**帮助我爱祢、顺服祢。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝帮助他们来学习爱祢、顺服祢。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 耶稣要我们顺服父母。
- 耶稣要我们顺服祂，这是讨祂喜悦的事。
- 我们在所有的事情上顺服上帝，就是表达我们对祂的爱了。
- 你在故事中会看到，顺服之后，祝福就接着出现。
- 顺服并跟随耶稣是一个令人兴奋的旅程。

这部分是讨论顺服的时间：当我们顺服父母时，其实就是顺服上帝，因为祂吩咐我们凡事要顺服父母。让孩子们分享在顺服时会遇见的挑战及顺服时所获得的祝福。最后，帮助他们瞭解爱和顺服的关联性。

爱



听一听

亚伯拉罕的故事 · 创世记12:1-5

很久很久以前，在亚伯拉罕已经很老的时候，他听见上帝对他说：“离开你的本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。地上所有的人都要因你得福。”亚伯拉罕就听从上帝的吩咐，带着妻子撒莱、侄儿罗得，和所有的财物离开自己的老家--哈兰，去到很远的新家，他们叫它“应许之地”。你知道为什么亚伯拉罕会愿意照着上帝的吩咐去做呢？没错，你答对了！他正在学习如何爱和顺服上帝。他的顺服开启了一生在顺服、爱和信心中成长的冒险之旅。



做一做

- 借着顺服上帝的吩咐，表达你对上帝的爱和摆上。
- 顺服父母，因为这样做是对上帝的尊荣。
- 要尽心、尽性、尽意、尽力来爱上帝。

爱



玩一玩

别回头！

1. 十个人一组，每组手拉手围成个大圈后把手放开，各自向右转，面向前方队友的背（尾巴）；
 2. 发给每人三条“尾巴”（可以轻易被拉掉的短绳线、手帕之类的），把一端塞进去裤头、裙子或是腰带环里，其他部分露在外面。（没办法这样塞的人，可以用布或衣服绑一圈在腰际，然后把“尾巴”塞进去）。[注意：如果手边没有材料可以当“尾巴”，也可以在游戏里用轻拍前面队友背部的动作来代替。]
 3. 解释游戏的目标是：抓前面队友的尾巴，尾巴被抓的人就出局了。
 4. 务必跟孩子们解释得胜秘诀：要成功抓到别人的尾巴，重要的是不要往后看，而是要把注意力放在前面的目标上。
 5. 注意！为了抓到前面队友的尾巴，而要往前绕着圈圈跑，如果这样太困难的话，人少的时候会玩不起来，那就干脆站成正方形的队形，喊出“预备，起！”时，孩子们就开始保护自己的尾巴，同时去抓别人的尾巴。
 6. 当辅导说“停！”的时候，尾巴没被抓走的人就赢了。
- **生命真理的应用：**上帝呼召亚伯拉罕去新的地方，他必须放下所有熟悉的人事物，像他的家、父母、工作等等。亚伯拉罕顺服上帝的吩咐，向前看，上帝就大大地祝福他。

问题讨论

1. 这游戏真好玩！往前看是很重要的，如果不往前看，只往后看，顾着自己尾巴，会发生什么事？（速度会慢下来，结果反而尾巴被抓掉！）
2. 从圣经里的记载去看，当初亚伯拉罕为了跟随上帝往前走，他放下了什么？（土地、工作、朋友等等）
3. 耶稣，谢谢祢今天呼召我到这里来。请吩咐我要如何顺服祢，要如何尽心、尽性、尽意来爱祢。（暂停）上帝，我爱你，我想要耶稣帮助我顺服。



爱



学习单

① 你记得祷告卡第二句,跟“爱”相关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。

② 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:

马太福音22:37, 38 “你要尽 _____、 尽 _____、 尽 _____
_____ 主 -- _____。这是 _____ 的 _____, 且是 _____。”

③ 顺服是什么意思?

④ 你觉得要做到顺服,最难的是什么?

⑤ 回应时间:

在一张横线纸上,整齐写下今天背诵的金句,然后选一张你喜欢的彩色纸,把写有金句的纸张贴在上面 — 彩色纸的尺寸要大一点,看起来才会像裱框。你可以拿回家,挂在卧房的墙面上,或是书桌上来提醒自己,记得遵守上帝吩咐的这条最大的诫命。

爱

开心



饶舌歌

新的一天刚开始,你该做什么?

信靠、顺服和祷告!

读上帝圣洁的话语,你该做什么?

信靠、顺服和祷告!

忍不住想做坏事,你该怎么办?

信靠、顺服和祷告!

衰事连连一整天,你该怎么办?

信靠、顺服和祷告!

夜晚黑黑好害怕,你该怎么办?

信靠、顺服和祷告!

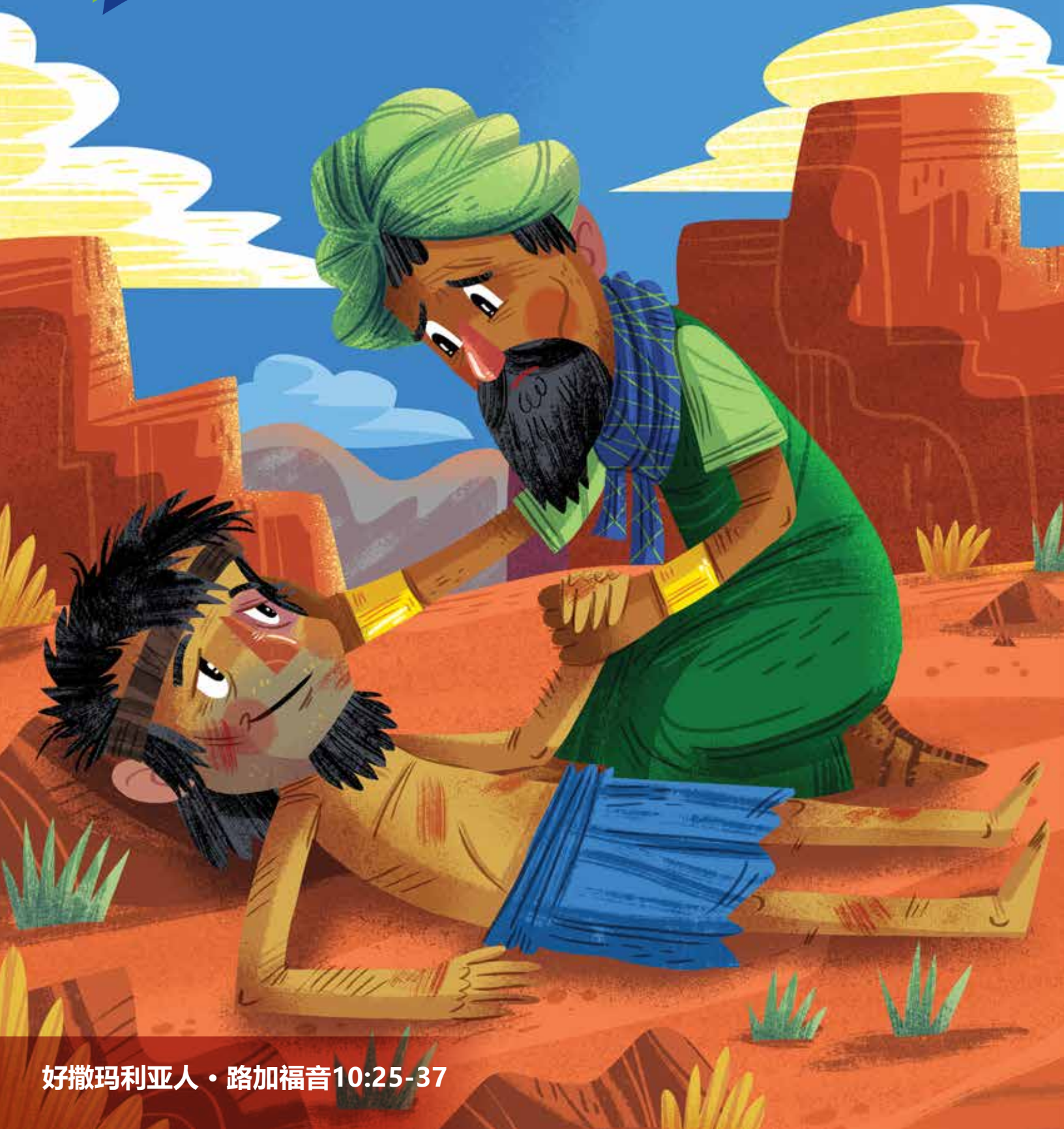
讨上帝喜悦好小孩,你该做什么?

信靠、顺服和祷告!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!

怜悯

帮助我爱他人，像祢爱我一样。





约翰福音15:12

你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。



怜悯



说一说

帮助我爱他人，像祢爱我一样。

约翰福音15:12

你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。



找一找

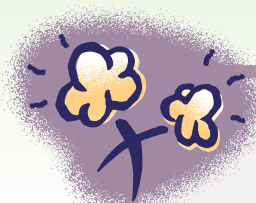
- 马太福音5:44-48
- 哥林多前书13:4-7
- 约翰一书4:7-11
- 约翰一书3:18



感觉一下



怜悯



祷告爆米花 分组时间

带孩子们再次用以下的祷告词做开头：“**帮助我爱他人，像你爱我一样。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝帮助他们来学习怎么像上帝一样地爱他人。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 爱他人是很重要的，尽心、尽性、尽意来爱上帝，就包括这一点。
- 爱他人意思是爱你的朋友和你的敌人。哎哟！这好难！
- 爱他人就是像耶稣舍己爱人一样，也就是先人后己。

鼓励孩子分享，同时跟大家讨论：照着耶稣所吩咐的去爱他人时，会有什么顾虑和困难。参看马太福音5章经文。孩子们可能会想分享人际关系里遇到的挣扎，为什么去爱那些可能不喜欢自己的人会很难。此时，不妨谈谈哥林多前书13章里对爱的描述，哪几点比较难做到？哪几点又比较容易？

怜悯



听一听

好撒玛利亚人·路加福音10:25-37

像上帝爱我们一样去爱别人,那是什么意思呢?我们一起来看看!
有人问耶稣:“谁是我的邻舍呢?”为了回答这个问题,耶稣说



了一个故事。他常常这么做,耶稣很会说故事!他说:“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去,落在强盗手中。他们剥去他的衣裳,把他打个半死,就丢下他走了。

有位路过的祭司看见他,却绕过走开了。”我偷偷跟你说,这个祭司真的不太有同情心!耶稣接着说:“又有一个利未人来到这地方,看见他,也照样走开了。”真的假的?接下来发生什么事呢?

“有一个犹太人看不起的撒马利亚人,过来看见他了。”你知道他怎么反应呢?

“他就生出上帝的爱去帮助他,上前用油和酒倒在他的伤处,包裹好了,扶他骑上自己的驴子,带去客栈(就是旅馆)休息。还请旅馆的老板照顾他,直到他好了为止。他对老板说:“请收下这两个银币,帮我照顾他;如果还有别的花费,我回来必还你。”你知道耶稣最后说了什么做结尾吗?他说:“你去照样行吧。”

“有一个利未人来到这地方,看见他,也照样走开了。”真的假的?接下来发生什么事呢?

“有一个犹太人看不起的撒马利亚人,过来看见他了。”你知道他怎么反应呢?

“他就生出上帝的爱去帮助他,上前用油和酒倒在他的伤处,包裹好了,扶他骑上自己的驴子,带去客栈(就是旅馆)休息。还请旅馆的老板照顾他,直到他好了为止。他对老板说:“请收下这两个银币,帮我照顾他;如果还有别的花费,我回来必还你。”你知道耶稣最后说了什么做结尾吗?他说:“你去照样行吧。”

“他去照样行吧。”



做一做

- 像耶稣舍己爱人一样地去爱他人。
- 用实际行动去爱人,不能只是嘴巴说说就算了。当你关怀别人的时候,你就是在怜悯人了。
- 全心全意地爱耶稣,祈求圣灵透过你去爱人。

怜悯



玩一玩

福杯满溢

1. 将所有的人分成两队，人多的话就多分几队；
2. 每队成员肩并肩排成一列，然后双臂向外伸直，向左右移动，调整彼此的间隔，到手臂不碰到邻近的队友为止；
3. 在队伍首、尾各放一个大桶；
4. 发给每个人一个小纸杯；
5. 听到“开始！”的口令后，第一个队员跑向队首的桶，用纸杯从桶里舀水，然后跑回来，把水全部倒进下一个队友的纸杯里，接着一个个把水用同样的方法传下去。传到最后一个队员时，他要把水倒在队尾的桶里；倒完后，他就喊：“帮帮忙！我还要水！”
6. 当第一个队员听到后，才可以用纸杯再从队首的桶里舀一杯水，传给下一个队友。一直重复这样的动作，直到最后。
7. 辅导员们，请注意！第一回合时，前方桶子里只要放一点点水；每一回合后再添一点水进去，让孩子们可以传多一点水。
8. 趣味重点：在后方的水桶上，大约半桶的地方做个记号，跟孩子们说在五分钟内，倒进去的水量必须超过那个记号！

- **生命真理的应用：我们从上帝领受多少，就分给别人多少。**

问题讨论

1. 孩子们，为什么要把水不断地传给下一个人呢？你为什么不把水留给自己？（给的愈多，得到的就愈多。）
2. 在圣经里，有一个人受伤需要帮助，你觉得为什么那个好撒玛利亚人心地这么善良，愿意帮助这个受伤的人呢？（这人有难，需要帮助，那个好撒玛利亚人有能力帮助他。）
3. 上帝啊！请开我的眼，看见周遭有谁需要帮助、需要怜悯，耶稣求祢现在就引领我看见我生命中有谁需要帮助。（暂停）耶稣，请帮助我对人有爱心，也愿意帮助别人。



怜悯



学习单

- 1 你记得祷告卡里第三句,跟“怜悯”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。
- 2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:
约翰福音15:12 “你们要 _____ ,像我
_____ 你们一样;这就是我的 _____ 。”
- 3 耶稣为你死在十字架上,表达了完全的爱,这是什么道理呢?
- 4 要跟你认识的人表达舍己的爱,可以用什么方式呢?
- 5 回应时间:
用色卡纸、蜡笔和麦克笔,制作一张卡片给你爱的对象,不妨把今天的背诵金句写在卡片上!

怜悯

开心



饶舌歌

我要尽心爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽性爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽意爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽力爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要全然看见领受祢的爱!

我要!我要!

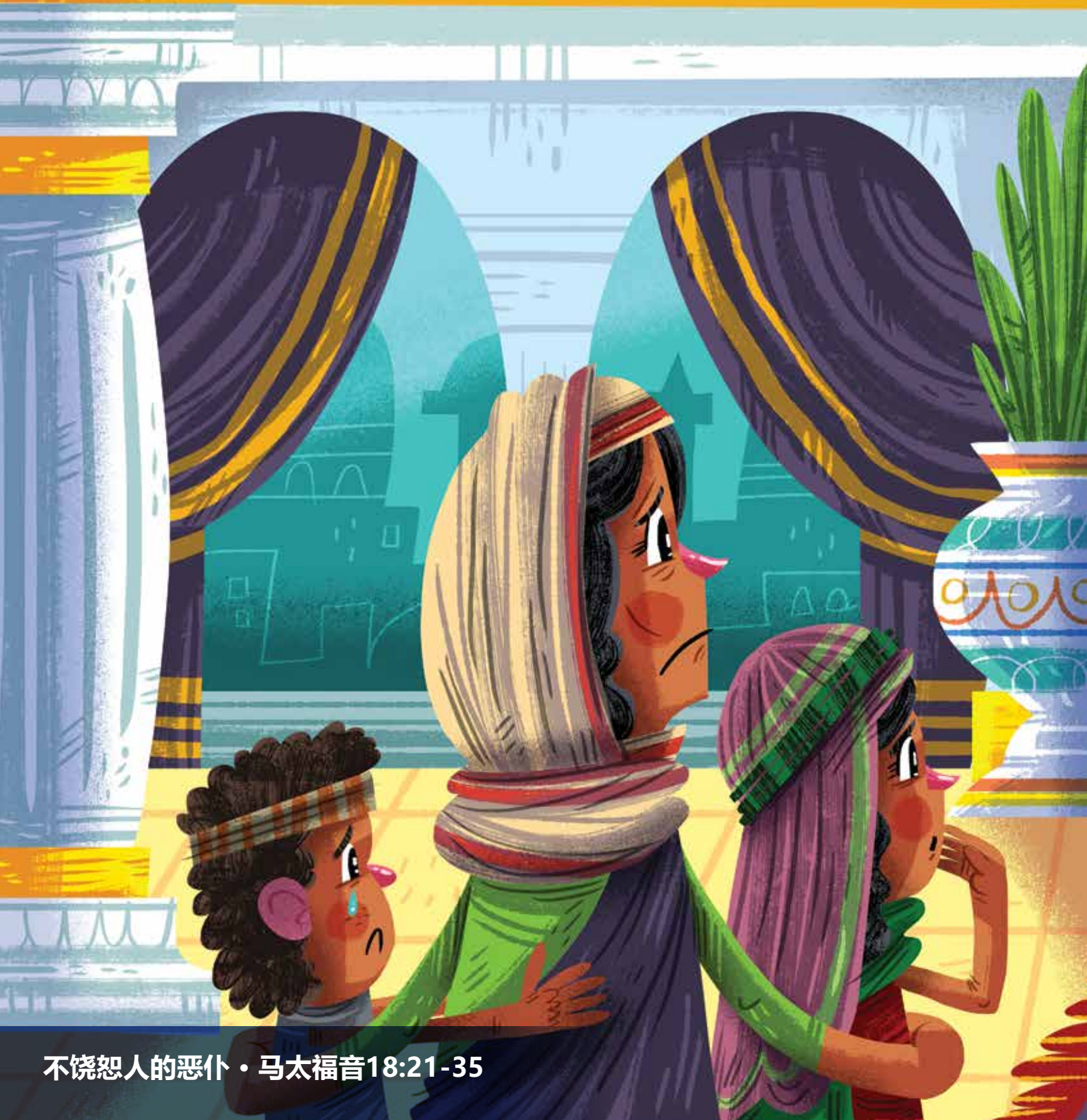
我要让别人也知道祢的爱是真的!

我要!我要!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!

悔改

对不起，我犯了罪，求祢洗净我。





诗篇51:2

求你将我的罪孽洗除净尽，
并洁除我的罪！



悔改



说一说

对不起,我犯了罪,求祢洗净我。

诗篇51:2

求祢将我的罪孽洗除净尽,并洁除我的罪!



找一找

马太福音6:9-15

使徒行传3:19

约翰一书1:9

做错事之后，
你有什么感受？

当别人原谅你之后，
你有什么感受？

感觉一下



什么原因让你
说不出“对不起”
这三个字？

悔改



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“对不起，我犯了罪，求你洗净我。”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝帮助他们来学习饶恕。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 对你来说，讲到饶恕，最难理解的是什么？
- 为什么饶恕伤害你的人很难？
- 为什么要说出“对不起，请原谅我”也很难？
- 当你在上帝、父母、兄弟姐妹或是朋友面前坦白承认后，有什么感受？

引导孩子们讨论：上帝乐意饶恕我们所有的罪。上帝是我们的榜样，因为祂已经先饶恕了我们，所以我们必须愿意饶恕他人。不妨带大家一起来诵读主祷文，鼓励孩子们跟大家分享一次很难饶恕别人的经验，然后比较被别人饶恕后的感受。

悔改



听一听

不饶恕人的恶仆·马太福音18:21-35

彼得问耶稣说：“我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？到七次可以吗？”耶稣回答：“七十个七次”。接着他说了个故事：从前，有一个



王叫他的仆人来，要算算他们欠他多少钱。有一个仆人欠了一大笔债，他永远也还不清。这

王就说：『我要把你和你的妻儿和一切所有的，都卖了来偿还这债。』那仆人哭着

求他说：『求求您千万别这样！请怜悯我和我的家人。』那王是个好人，就动了

慈心，对他说：『我释放你，你的债也免了。』可是你猜这个人后来做了什么？

他出去后，去找那个欠他一点点钱的仆人，说：『把钱通通还给我，不然我就送

你去坐牢！』那人央求他，说：『求您行行好，宽容我吧！』他的心好狠，一点也不同情

他，竟把他下在监牢里。不久，那个王听说发生这

事后，就生气的对他说：『你这恶奴才！你央求我，我就把你所欠的大笔债务都免了。你为什么不怜恤你的仆人，像我怜恤你一样呢？』你猜这王后来怎么做？他就惩罚了这不饶恕人的恶仆，把他关进牢里去，一直要到他还清了所欠的债为止。



做一做

- 每天跟上帝认罪，求上帝洁净你，使你像雪一样白。
- 相信上帝会洗净你所有的罪。
- 求上帝帮助你不再犯罪。
- 求上帝帮助你饶恕并善待他人。
- 随时都预备心能饶恕他人，不计较他人的过犯。

悔改



玩一玩

红绿灯

1. 设定游戏起跑线和终点线位置；
 2. 指示大家都站在起跑线后方；
 3. 规则：当听到辅导喊出“绿灯”时，所有的人就可以开始跑向终点。当听到辅导喊出“红灯”时，所有的人就要马上停下来；没停下来的人，就要回到起点从头开始；
 4. 让辅导站在终点上，转身背对所有的人，随兴轮番喊出“绿灯”或“红灯”。第一个跑到终点的人就赢了；
 5. 当辅导喊出“红灯”时，就转身去看谁没停下来；听到“红灯”后还在跑的人就犯规，就必须：1. 停下来；2. 回头；3. 回到起点；4. 重头开始。
- **生命真理的应用：本游戏清楚示范了什么叫悔改：当一个人犯了规，就必须：**
 1. 停下来；2. 回头；3. 回到起点；4. 重头开始。

问题讨论

1. 在游戏中，当辅导喊“红灯”时，没有按照指令行事还一直跑的人，应该做什么？（停下来；回头；回到起点；重头开始。）
2. 在圣经中的这个人有没有接受王的恩典和饶恕呢？（有）后来，这个人有没有把恩典和饶恕给那个欠他钱的人呢？（没有）这个人没有饶恕欠他债的人，王喜不喜欢他这样的行为呢？（不喜欢）
3. 耶稣，祢饶恕我们，也给我们恩典。当我做了不该做的事，请提醒我要悔改：停下来；回头；回到起点；重头开始。请向我显明我生命中，有哪些需要悔改的事。（暂停）主耶稣，谢谢祢给我恩典、洗净我、饶恕我，帮助我也能饶恕别人。



悔改



学习单

1 你记得祷告卡里第四句,跟“悔改”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:

诗篇51:2 “求祢将我的 _____
_____, 并 _____ 我的 _____ !”

3 我们为什么每天都应该跟上帝认罪呢?

4 为什么饶恕他人这么重要呢?

5 回应时间:

饶恕串连:剪出长度一致的纸条数张,在一面写上:“上帝,饶恕我.....”,在另一面写上“我饶恕他人.....”。把每一张纸条用订书针或胶带连接起来。可以挂在房间里,提醒我们为上帝那无止尽的饶恕献上感谢。

悔改

开心



饶舌歌

不愿顺服的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

话语伤人的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

口出谎言的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

跟人争执的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

不肯原谅人的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

对人不友善的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

只想我行我素的时候,我该做什么?

悔改,祷告并回转!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然後,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!

敬拜

我要全心敬拜祢！





诗篇9:1

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。



敬拜



说一说

我要全心敬拜你！

诗篇9:1

我要一心称谢耶和华；我要传扬你一切奇妙的作为。



找一找

诗篇145

马太福音21:16-17

帖撒罗尼迦前书5:18

启示录4:8-11

什么是
赞美？

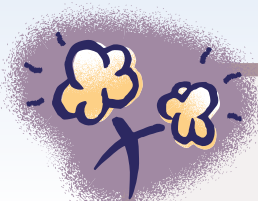
我可以怎么
赞美上帝呢？

感觉一下



我可以在何时
赞美上帝呢？

敬拜



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**我要全心敬拜你！**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告与敬拜，跟上帝说祂是何等的伟大、奇妙可畏！可以用赞美诗歌里的一句歌词颂扬上帝的伟大，或是随着自己的感动来说。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 有时要赞美上帝比较容易。
- 你觉得什么时候赞美上帝比较容易？
- 你觉得什么时候赞美上帝比较困难？
- 心存感恩不仅讨上帝喜悦，也是对上帝的一种赞美。你可以：在一觉醒来时，赞美祂！吃饭时，也来赞美祂！在上、下学学时的路上，赞美祂！睡觉前，也来赞美祂！
- 养成赞美的习惯不仅会讨天父的喜悦，也会让你觉得开心蒙福！

孩子们很懂得如何敬拜！他们对耶稣表达爱时，不会有所保留，而且会很具感染力！让孩子们分享他们最喜欢哪种敬拜方式。务必要谈到感恩。要随时随地对每件事都心存感恩并不容易；但是，培养赞美感恩的习惯，永远都不嫌迟！

敬拜



听一听

圣诞的故事·路加福音2:1-20

很久很久以前,比两千年还久以前,天使加百列带着一个非常特别的信息,给一位名叫马利亚的少女,说:“马利亚,不要怕!妳在上帝面前已经蒙恩了。妳要怀孕生子,可以给他起名叫耶稣。他要为大,称为至高者的儿子。”耶稣的降生,可真是普天欢庆的事!“忽然,有一大队天使从天而降,开始赞美上帝:『在至高之处荣耀归与上帝!在地上平安归与祂所喜悦的人!』”牧羊人们接着来造访、敬拜这位新生的王,他们因所听见、所看见的一切,就归荣耀给上帝、赞美上帝。博士们也远道从东方来寻找婴孩耶稣,他们一路跟着一颗明亮的星星长途跋涉,终于来到耶稣跟前来敬拜祂。如同马利亚、约瑟、牧羊人和博士们,我们应当同样地来尊崇敬拜耶稣。有一天,当我们都在天上,我们都会围绕在祂的宝座前,永永远远地尊崇敬拜祂!



做一做

- 每天随时随地赞美上帝。
- 不论境遇环境如何都赞美上帝。这是一种抉择。
- 对上帝、也对上帝摆在你身边的人(包括:家人、朋友、老师们)心存感恩。
- 培养赞美的习惯。

敬拜



玩一玩

我喜爱的诗歌

1. 教唱这首英文诗歌：“Humble Yourself in the Sight of the Lord.”（在主眼中谦卑自己），并依照以下步骤带动作；
 2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
 3. (唱“Humble yourself...”时，双手手掌张开向上，双膝跪下，脸朝地面。唱“He will lift you up”时，从跪姿开始，先抬起一脚，然后站起来，最后双手完全高举敬拜主)；
 4. 分成两队，（另找出其他两首喜爱的诗歌）给每队一首歌，听完后要自创动作；
 5. 让两队分开来练习，然后再教唱，并“表演”给另一队看；
 6. 最后，所有的人都来投票，从这三首歌中，选出自己最喜爱的敬拜诗歌。票选完毕后，问大家：“你为什么喜爱那一首诗歌？”
- **生命真理的应用：孩子们在学习有什么是有意义且重要的敬拜 — 让孩子开始仔细想想：哪首诗歌是“我最喜爱的敬拜诗歌”？喜爱的原因是什么？请辅导分享你自己喜爱的敬拜诗歌，跟孩子说说你喜爱的原因。**

问题讨论

1. 在游戏中，你为什么选那首诗歌？（注意：问“为什么”这类问题时，要慢慢来；不疾不徐地问，才能让孩子真正开始思考敬拜的意义，他们享受敬拜的原因；哪首诗歌是他们的最爱。）
2. 在圣经里，上帝差祂自己的儿子耶稣降生到这世上，然后牧羊人、博士们、甚至国王们都来敬拜耶稣。耶稣的出生、在世的日子、为你付上代价而死、然后从死里复活，这其中哪一个部分，是你生命中最感恩的？
3. 亲爱的耶稣，谢谢祢以婴孩的样式来到世上。耶稣，谢谢祢成为我的救主，为我的罪而死。耶稣，谢谢祢做我的主。耶稣，谢谢祢教我在敬拜祢的时候，除了唱诗歌之外，还有别的方式。（暂停）耶稣，帮助我能用话语、行动和态度，去跟别人分享祢奇妙的作为。



敬拜



学习单

1 你记得祷告卡里第五句,跟“敬拜”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:

诗篇9:1 “我要 _____ 耶和华,我要
_____ 祢一切 _____ 的作为。”

3 你能说出敬拜耶稣各种不同的方式吗?

4 你最喜欢哪一种形式的敬拜呢?

5 回应时间:

制作乐器(沙铃)又简单又有趣。把少量米或豆子装进空瓶里,然后用贴纸或马麦克笔来美化外观。以歌唱和舞蹈来敬拜耶稣吧!

敬拜

开心



饶舌歌

耶稣当得我们所有的赞美！

阿们！阿们！

我们要每天随时随地赞美祂！

阿们！阿们！

孩子们的歌声让祂喜乐！

阿们！阿们！

所以我们一起来赞美！

阿们！阿们！

耶稣降世救我们脱离自己的罪！

阿们！阿们！

永远称颂祂是基督我们的王！

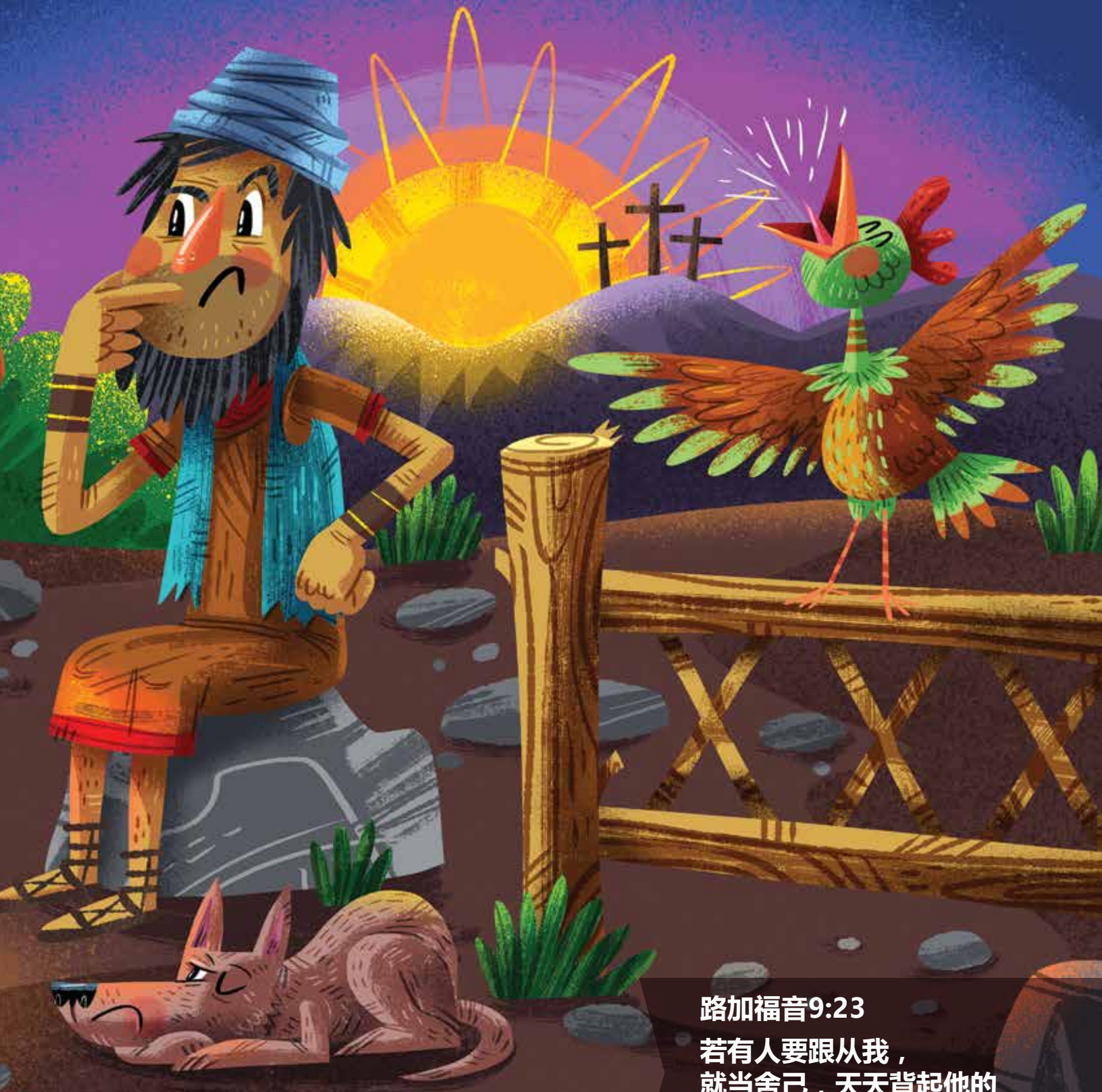
阿们！阿们！

老师念一句黑字的部份，孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后，鼓励大家一起创作饶舌歌，有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时，一定非常地兴奋！

委身

耶穌，祢是我的主，我要跟隨祢。
求祢照祢的心意改變我。





路加福音9:23

若有人要跟从我，
就当舍己，天天背起他的
十字架来跟从我。



委身



说一说

耶稣，祢是我的主，我要跟随祢。求祢照祢的心意改变我。

路加福音9:23

若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。



找一找

马太福音4:18-22

马太福音16:24

加拉太书2:20

跟随耶稣是
什么意思？

上帝正如何
改变我呢？

感觉一下



你要委身跟随谁？
做什么事呢？

委身



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**耶稣，你是我的主，我要跟随你。求你照你的心意改变我。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，跟上帝说他们愿意跟随耶稣，让祂做作生命的主。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 委身是对某个人或者某个目标，表达忠诚的一种承诺。
- 委身需要投入时间、金钱、和努力。跟参加运动团体一样 — 要缴费、要练习、比赛时要到场。
- 耶稣要你委身来跟随祂，让祂做你生命的主。
- “求你照你的心意，改变我。”这句话的意思是：你愿意把自己的生命，完全交托给耶稣基督。
- 持守委身到底，不是一件容易的事。

谈到委身这个主题时，让孩子分享他们生活中，已经委身于哪些活动（比如：运动、音乐等等）；也谈谈要信守承诺的难易。跟孩子谈谈以下问题：委身跟随耶稣是什么意思？这跟委身于其他的活动来比较，有什么异同？鼓励孩子跟大家诚实分享。

委身



听一听

不完美的彼得·路加福音22:54-62

有一次彼得对耶稣说：“即使众人都不认祢，我也不会不认祢！”可是耶稣知道将要发生的事可不是这样。祂告诉彼得，在鸡叫之前，当



耶稣即将上十字架，在大祭司的宅院里被审问时，彼得会三次不认主。结果真的是这样！有一个使女看见彼得，就说：“你是同耶稣一伙的。”彼得大喊着说：“不是！我不知道你在说什么！”后来，又有一个使女跟旁人说：“这人也是跟耶稣一党的。”彼得又否认。过了一会儿，彼得非常地害怕焦虑，他只希望众人不要再指认出他了，但是他又被人认出来，说：“我们知道你是同那人一伙的，因为你说话有加利利的口音。”彼得开始胡言乱语，随意起誓地说：“

我不认识那个人！”就在这时候，鸡叫了：“咯咯~咯~~”，正如耶稣所预言的。彼得猛然想起耶稣所说的话，他便泣不成声地跑开了。他真的做出了耶稣之前所告诉他的事，心里好难受！但是耶稣并没有就此放弃彼得。耶稣复活后，在提比哩亚海跟门徒们吃早餐时，就三次问彼得：“彼得，你爱我吗？”每次，彼得都回答：“主啊，是的，祢知道我爱祢。”耶稣每次也这样回答他：“你喂养我的小羊。”耶稣期盼彼得不仅成为祂的门徒，也要训练别人成为门徒。就算彼得不完美，耶稣知道彼得是真心跟随祂这位主。彼得再也不会不认主了！



做一做

- 委身跟随耶稣，让祂做你生命的主。
- 委身让耶稣全权掌管你的意念、行为和渴望。
- 让耶稣知道对你来说祂大过世上一切，你愿意跟随祂、顺服祂、愈来愈像祂。

委身



玩一玩

是是非非

1. 在教室中央，大家面向前方站成一纵列；
 2. 站好后，教室就分成左右两边的空间。跟孩子解释这个是非题的游戏规则：回答：“是”的人，要站到右边，回答：“非”的人，要站到左边。
 3. 一开始的问题可以跟有趣的内容有关，比如：“月球是乳酪做的！”（答案是“非”，所以大家应该往左边的墙跑过去。
 4. 趣味重点：选择动作最慢的两个人就出局。一直玩到剩下四个人为止，然后恭喜他们四人成为“真理赢家”！
 5. 注意！要问孩子跟前面单元有关的问题，来做复习，比如：“好牧人耶稣不会舍下任何小羊不管！”（答案是“是”，所以大家应该往右边的墙跑过去。）
- **生命真理的应用：彼得没说实话；彼得撒谎是为了保护自己，害得自己后来心里难受不已。上帝渴望我们诚实。耶稣是道路、真理、生命。信主的人应该委身跟随、顺服耶稣这真理。**

问题讨论

1. 在这个游戏中，每个问题只有两种选项：不选“是”，就选“非”。答案为是“是”的时候，你要往那边跑？（右边）
2. 在圣经里，彼得说了实话还是撒谎话？为什么彼得要撒谎？当你可以选择说实话或说谎话时，你应该怎么做？（说实话）为什么？（说谎会心里难受，撒谎就是不顺服上帝。）
3. 亲爱的耶稣，我要跟随你做我的主，求你照着你的心意来改变我。耶稣，求你指示我当行的路，好让我跟随你的脚步。（暂停）这条路可能不好走，但是我信靠你的带领。



委身



学习单

1 你记得祷告卡里第六句,跟“委身”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处,填上正确的词语:

路加福音9:23 “若有人 _____ ,就当
_____,天天背起他的 _____ 来
_____ 我。”

3 为什么跟随耶稣是一种委身?

4 你在什么事上已经委身了?

5 回应时间:

闭上眼睛,问耶稣这个问题:“如果我成为一个满怀热心、委身跟随你的人,那是怎样的光景?”你会去做什么事情?问完后安静聆听耶稣的回答,然后把听到的答案画出来,跟你的同学和父母分享。

委身

开心



饶舌歌

你整天帮妈妈做家务

好棒!好棒!

你参加球队却忘了去练习

好逊!好逊!

你帮同学克服功课上的难题

好棒!好棒!

你跷掉钢琴课因为你想放弃

好逊!好逊!

你能遵守每个承诺

好棒!好棒!

要坚守你的承诺,记得要祷告!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!

倚靠

求圣灵充满我，我要明白
祢对我的计划。





以弗所书5:18下
要被圣灵充满。



倚靠



说一说

求圣灵充满我，我要明白祢对我的计划。

以弗所书5:18下
要被圣灵充满。



找一找

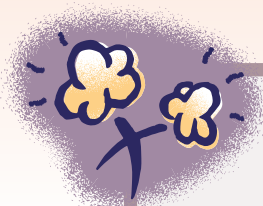
使徒行传2:1-17
罗马书8:26, 27
罗马书15:13
加拉太书5:22-26
约翰福音16:13上



感觉一下



倚靠



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**求圣灵充满我，我要明白祢对我的计划。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝帮助他们被圣灵充满，成为能承载圣灵向外涌流的管道。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 上帝渴望跟我们说话。有时我们很难听见，但是如果好好聆听的话，我们就能学会辨别上帝的声音。
- 要倚靠上帝的圣灵。我们要信靠上帝的大能，而不是倚靠自己的力量。
- 要倚靠圣灵来效法耶稣。
- 当你越被圣灵充满时，耶稣就越能使用你。
- 你会越来越有仁爱、喜乐、平安、忍耐等等圣灵的果子。

引导孩子们讨论：每天都有一位既是朋友又是可倚靠的圣灵保惠师，引导你当走的路，会怎么样呢？那样的关系是什么感觉？讨论各样圣灵的果子，让孩子们分享哪些果子比较不容易结出来？

倚靠



听一听

圣灵保惠师·约翰福音14:15-31

闭上眼睛,想像有个你很喜欢的朋友。你看见他的脸了吗?想像这个人这么说:“明天我就要离开你了,我要去一个很远很远的地方,



是一个你去不了的地方。别担心,我会把我的灵留下来,陪你说话、玩耍。”当然这只有在上帝里面才会有这样的事。耶稣死在十字架上、复活后升天,坐在天父的右边之后,这样的事就发生了。祂并没有离弃我们。约翰福音14:16-17里记载着:耶稣说:“我要求父,父就另外赐给你们一位保惠师,叫祂永远与你们同在,就是真理的圣灵”。

耶稣差遣祂的圣灵来帮助教会开始宣教;不久后,在一个特别的日子,就是“五旬节”的那天,一阵强风吹来,祂使众人被圣灵充满。圣灵从此永远成为他们的保惠师、教师和引导。同样一位圣灵,今天也住在上帝的儿女里面,就是你和我里面。祂想以祂的圣灵来带领我们,我们愿意听话吗?



做一做

- 来学习倚靠圣灵的带领、安慰和教导。
- 每天祈求天父,让祂的圣灵充满你。
- 我能不能花时间来听上帝的声音呢?“与上帝击掌”(Give God A High Five) 要我们在五分钟内能完全安静不说话,与这位至高上帝在一起。倾听有时比说话重要多了!上帝会怎么对你说话呢?一起来读诗篇46:10。

倚靠



玩一玩

老师说...

1. 一开始，先说明这游戏需要大家专心听。
 2. 选一位辅导当“老师”，他会说出作某个动作的指令，比如：“碰脚指”；大家只能在听到“老师说”之后，才能做接下来的动作。
 3. 如果辅导在说出那个动作指令之前，没说“老师说”，那些跟着指令做动作的人就出局。
 4. 一开始的动作，要带简单容易跟着做的动作，比如：“摸耳朵”、“开合跳”、“趴在地上”、“坐下”、“站起来”等等。接着加入一连串难度高的指令，比如先说：“老师说：摸脚指，不要摸鼻子”、“老师说：摸鼻子、摸脚指”后，再接着说：“摸耳朵”（不说“老师说”）。
 5. 一直玩到只剩四个人，就宣布他们是“专心听并认真做的赢家”！
 6. 重点！再玩一次。这次，“老师”要小小声地说出指令。
 7. 一直玩到只剩四个人，就宣布他们是“专心听认真做的超级赢家”！
- **生命真理的应用：透过圣灵，上帝随时都在对我们说话。我们必须倚靠且相信：上帝必定安慰、教导、带领我们。我们需要专心倾听上帝的声音。**

问题讨论

1. 要快速反应“老师说”的指令，该怎么做？（仔细倾听、专心、立即顺服指令去行动）当老师小小声地说出指令时，你该怎么办？
2. 我们必须听从上帝圣灵的吩咐，祂是我们的安慰者、教师和引导。我们要怎么才能听见上帝的声音呢？我们该做什么事？（侧耳倾听、专心、立即顺服上帝的吩咐）倚靠、信任、仰赖圣灵的指引，是什么意思呢？
3. 上帝啊！求祢以圣灵充满我，帮助我侧耳细听祢向我说话的微小声音。圣灵啊！求祢现在就对我的心说话，指引我一个更紧密跟随祢的方法。（暂停）圣灵，谢谢祢教我、带领我。



倚靠



学习单

1 难度要提高啰！但你一定做得到！你记得祷告卡里第七句，跟“倚靠”有关的祷告词是什么吗？请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处，填上正确的语词：

以弗所书5:18下“要被_____。”

3 请在下方空格中写出圣灵所结的果子：

4 对你来说，要结出哪些圣灵的果子比较难？祷告可以怎么帮助你结出这些果子呢？

5 回应时间：

“与上帝击掌”！闭上眼睛来听听上帝要对你说什么。祂让你想起一节圣经经文吗？祂还给了你什么点子吗呢？祂让你想到起了谁？上帝可能正在对你说什么话，就在纸上画下来或写下来吧！

倚靠

开心



饶舌歌

小凯要邀请朋友来教会

在圣灵里吗？好好好！

啾啾不念书还作弊

在圣灵里吗？不不不！

小苏在班上分享见证

在圣灵里吗？好好好！

小班为妈妈按手祷告求上帝医治

在圣灵里吗？好好好！

彼得拿了不是他的东西

在圣灵里吗？不不不！

小杰为宣教士的小孩祷告

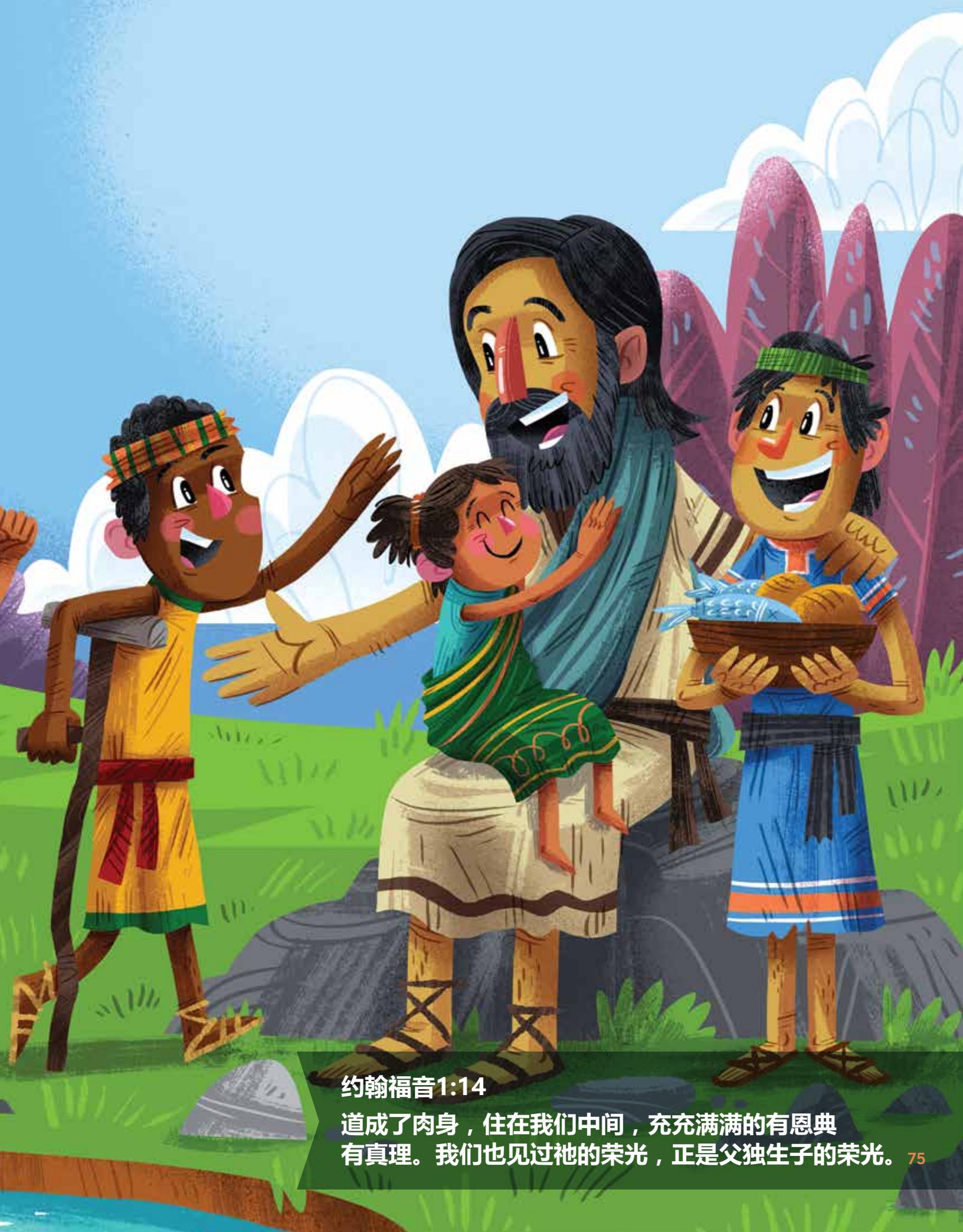
就在圣灵里！

老师念一句黑字的部份，孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后，鼓励大家一起创作饶舌歌，有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时，一定非常地兴奋！

影响

让我传扬祢的恩典、真理和公义。





约翰福音1:14

道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典
有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。 75



影响



说一说

让我传扬祢的恩典、真理和公义。

约翰福音1:14

道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。



找一找

马太福音19:13-15

使徒行传2:16,17

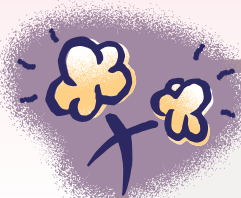
路加福音18:15-17



感觉一下



影响



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**让我传扬祢的恩典、真理和公义。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝使用他们来跟他人分享上帝的真理、并恩待他人。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 耶稣每天医病、赍济穷人时，都是在彰显上帝的公义。
- 不管是老少贫富，祂都帮助。
- 祂不偏待任何人。
- 祂疼爱恩待每个人。
- 祂口中说出的都是真理。

让孩子分享他们如何成为上帝彰显公义的代表。讨论什么时候说实话很难。把上帝的话藏在心里，怎样帮助你说话诚实呢？

影响



听一听

耶稣和小孩·马太福音18:1-6

一个阳光普照的午后，门徒坐在耶稣四周，跟祂交谈。就像我们想知道谁在家、在学校、在游戏场上最受宠爱，门徒们心里也在想同样的事。“所以，耶稣！”



门徒搔着头这样问：“天国里谁是最大的？”我猜他们期待耶稣会说是他们当中的某个人。耶稣知道他们心里在想什么，便叫一个小孩子来，说：“来站在我这里。”祂注视着门徒们，接着说出最令人惊讶的话：“凡自己谦卑像这小孩子的，他在天国里就是最大的。”之后，祂又说了一句更令人惊叹的话：“凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。”哇！耶稣一旦说出口，就是认真的，因为祂只说真理。

耶稣心里热衷的是公义，祂关心穷人，对病人满有怜悯，祂带平安给伤心的人，祂总是喜爱跟孩童在一起，这些都是大家常常忽略的人。耶稣说：“伤害小孩子是很糟糕的事！”你感受到上帝有多么爱你、关心你吗？



做一做

- 让上帝使用你来跟别人分享祂的恩典、真理、公义。
- 下决心随时说真理。
- 背诵上帝的话。

影响



玩一玩

“来去都有恩典” 和 “动手传福音”

1. 在教室或是其它他场地，让大家排成一排站在一边，选出场地里另一边某个定点，指示大家从这里（起点）跑向那里（远方的定点），再跑回来起点。
2. 注意！第一次要计时，看看大家来回跑一花多少时间。接着宣布要再跑一次，这次只能花一半的时间来跑，超时的人要被罚做十个伏地挺身。注意！再跑一次的时候，确定大家一定没办法在规定时间内跑完，这是特别要让大家都“做不到”的设计。
3. 让大家再试一次。可以设计只有女生跑，或男生跑，或是年纪小的跑。
4. 尝试多次后，请愁容满面地宣布：因为大家都没有达到目标，要受惩罚。
5. 就在大家要开始做俯地挺身之际，安排一个辅导员跑出来说：“教练，你不能罚他们伏地挺身！他们已经这么累了！”你可以回答：“没错！但是我们说好了，不罚不行。”让另一个辅导员在这时站出来，说：“等一下！我来代替他们受罚！”（趁大家还来不及讨论前，这个辅导就开始做十次的伏地挺身。）
6. 带着孩子边看着这位辅导代替他们受罚，边数着：1-2-3-4-5-6-7-8-9-10！
7. 之后，跟孩子分享“创世到基督：用手说故事”，也训练他们学会整套的手势动作。（参考本书最后的图文说明）

- **生命真理的应用：上帝渴望使用祂的儿女，去影响他们的家人和朋友。**

问题讨论

1. 孩子们！做那么多次的伏地挺身，手臂会不会累呢？（不会！因为某某教练代替我们做了伏地挺身。）哇！某某教练为什么要代替你们受罚呢？
2. 圣经说，因为我们犯罪，得罪了上帝，必须受罚，付上死的代价。后来，谁替你受罚呢？（耶稣）耶稣为什么要代替你受罚呢？
3. 耶稣，谢谢祢如此爱我，甚至为我受罚而死。孩子们！让我们安静一下，想想耶稣有多么爱你。（暂停）耶稣，请饶恕我犯罪，我要悔改，不再犯罪。耶稣，请做我的救主。耶稣，我的生命要怎么才能彰显祢的恩典、真理和公义呢？（暂停）耶稣，谢谢祢使我成为上帝的儿女。圣灵，求祢随时随地透过我，向世人发出祢的光辉。



影响



学习单

- 1 你记得祷告卡里第八句,跟“影响”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。
- 2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:
约翰福音1:14 “道成了肉身,住在我们中间,充充满满地有 _____
有 _____。我们也见过祂的 _____,
正是 _____ 的荣光。”
- 3 你曾经接待过第一次来你学校、教会或社区的人吗?有的话,请分享你接待的经验。若没有,要不要试试看?常常接待人,你就会越来越上手喔!
- 4 想想是否曾有机会影响或说服他人,在困难的情况下,去做对的事?如果有,请分享那个人后来如何回应你的帮助。
- 5 回应时间:
问上帝下面这个问题,然后安静听祂的回答:想想看,上帝可以怎么使用你来帮助身边的人呢?或许在教会开始一个祷告小组?或许邀请不去教会的朋友来教会?或是接待刚来教会的邻居或同学?

影响

开心



饶舌歌

我愿意成为你真理的出口

我愿意, 我愿意!

我愿意说你恩典的话语

我愿意, 我愿意!

我愿意在生命的每一天彰显你公义

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些迷失方向误入歧途的人

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些有缺乏的人

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些被忽视的人

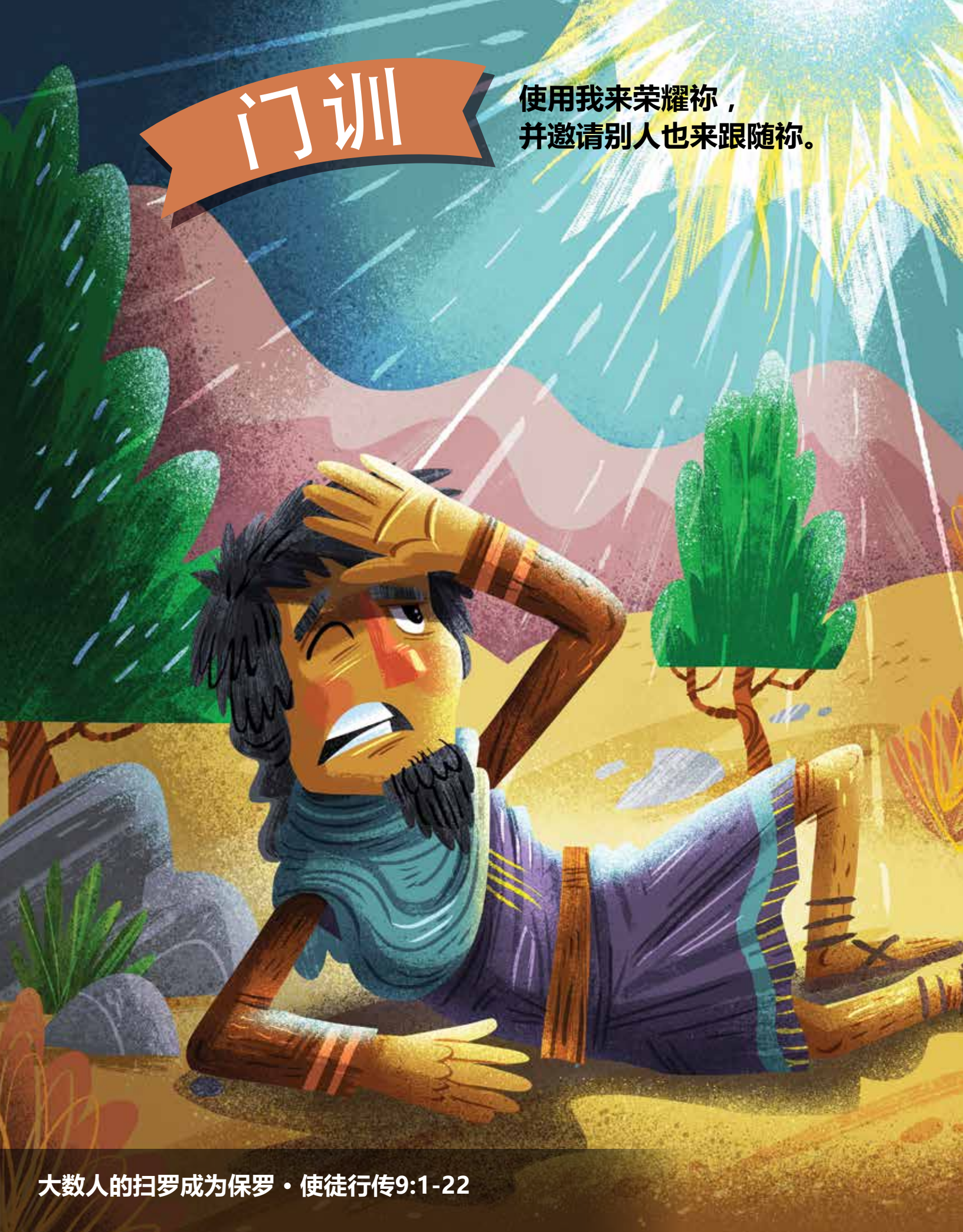
我愿意, 我愿意!

我愿意成为你爱的出口

老师念一句黑字的部份, 孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后, 鼓励大家一起创作饶舌歌, 有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时, 一定非常地兴奋!

门训

使用我来荣耀祢，
并邀请别人也来跟随祢。





马太福音28:19

所以，你们要去，使万民作我的
门徒，奉父、子、圣灵的名给他们
施洗。



门训



说一说

使用我来荣耀祢，并邀请别人也来跟随祢。

马太福音28:19

所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。

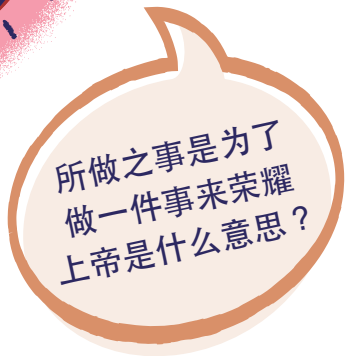
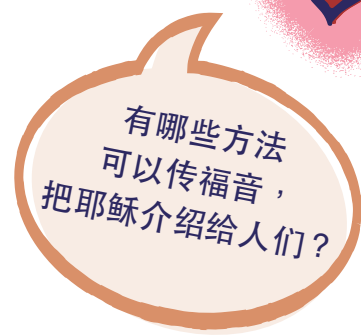
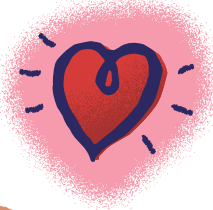


找一找

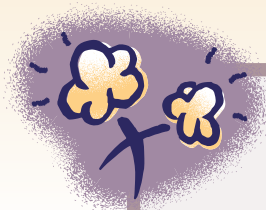
- 马可福音16:15
- 约翰福音17:4-5
- 罗马书10:13-17
- 歌罗西书3:17



感觉一下



门训



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**使用我来荣耀你，并邀请别人也来跟随你。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，跟上帝说：为了荣耀上帝，他们愿意让上帝使用，也鼓起勇气邀请人来跟随耶稣。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 宣教士是一群被上帝呼召，去传讲耶稣基督福音的人。
- 宣教士多半会去遥远的国家，学习当地的语言文化，过舍己委身于上帝的生活。
- 不管我们住在哪里，耶稣要我们每个人都成为宣教士；在学校和家里为祂作光。

不妨先让孩子们分享他们教会宣教士的故事，或是他们知道的宣教故事。鼓励他们谈谈可以用哪些方法，来跟家人或朋友介绍耶稣。

门训



听一听

大数人的扫罗变成保罗, 耶稣基督的使徒 • 使徒行传9:1-22

保罗曾是基督和信徒的敌人, 他痛恨他们, 后来却成为福音的宣教士和初代教会初期最重要的领袖。这个转变, 要从那天他前往大马



士革的路上说起: 那时, 原名扫罗的他 (后来改名叫保罗), 忽然被天上发出的大光照着,

顿时仆倒在地, 双眼就看不见了。扫罗听见有声音对他说: “扫罗! 扫罗! 你为什么逼迫我?” 他说: “主啊! 祢是谁?”

主说: “我就是你所逼迫的耶稣。” 扫罗吓得直发抖, 三日不能看见, 也不吃也不喝。后来上帝差敬畏祂的亚拿尼亚去找扫罗。主说: “亚拿尼亚, 我要你去叫扫罗能看见, 因为我已拣选他做宣教士了。” 亚拿尼亚觉得这没道理, 因为他

听说扫罗是迫害基督徒的人, 但他还是顺服了上帝的吩咐。上帝医治扫罗后, 他就开始四处传福音, 教导人认识耶稣, 很多人因此跟随了耶稣。扫罗后来改名为保罗。圣经里很多的多半的教导和给教会的书信, 多半都是保罗写的。他为耶稣翻转了这个世界, 归荣耀给上帝; 也教导人照样去行。

听说扫罗是迫害基督徒的人, 但他还是顺服了上帝的吩咐。上帝医治扫罗后, 他就开始四处传福音, 教导人认识耶稣, 很多人因此跟随了耶稣。扫罗后来改名为保罗。圣经里很多的多半的教导和给教会的书信, 多半都是保罗写的。他为耶稣翻转了这个世界, 归荣耀给上帝; 也教导人照样去行。



做一做

- 下定决心凡事都是为荣耀上帝而做。
- 意识到自己的才干和能力, 都是从上帝而来的。
- 让你手中所做的一切, 都是为了爱耶稣而献上的礼物。
- 求上帝帮助你越来越有勇气, 去邀请他人来跟随祂。
- 求上帝赐给你机会, 不管在那里, 都能和别人分享祂的爱。

运用“创世到基督: 用手说故事”来跟朋友或家人传福音。你会发现这是有趣易学的福音工具。(参考本书109页的图文说明)

门训



玩一玩

得人如得鱼

1. 设定游戏的范围；
 2. 安全第一！如果人数很多，可以按年龄分成两组进行，年纪小的和年纪大的孩子各自在不同的区域里分开玩；
 3. 注意！说明游戏的目标，是要玩到“所有的”人都被抓，才停止；
 4. 注意！先选年纪最小的当渔夫，然后让他开始追捕其他的人。被渔夫用手碰到的人，就算被抓了；
 5. 被抓到的人，要和原来的渔夫手牵手，拉成一张“渔网”；
 6. 之后被抓到的人，就加入这张“渔网”；
 7. 一直玩到这张“渔网”抓到所有的人为止；
 8. 时间允许的情况下，可以多玩几回合。记得每次都要让年纪最小的先开始当“渔夫”。
- **生命真理的应用：**虽然一开始只从一个人，一个接着一个抓，慢慢地这张渔网就越变越大，直到所有的人都被抓进渔网为止。带领人做主的门徒，都是先从一个人开始，慢慢就会生养众多了。

问题讨论

1. 这个游戏要玩到多少小孩被抓到才结束呢？三个？四个？（全部！）等一下，渔夫本来只有一个，他一个人怎么把每个人都抓进鱼网里呢？（先抓一个，很快的就越来越多！）
2. 圣经里讲到，耶稣吩咐那些跟随祂的门徒们去做什么事呢？耶稣吩咐门徒们只去一个国家传福音，使他们做祂的门徒吗？（不是！是万国！）
3. 亲爱的耶稣，我要顺从祢的吩咐，去万国使人做祢的门徒。我今天就可以开始为万国祷告、跟身边的人介绍耶稣。上帝啊！现在就让我知道，祢要我鼓励谁来跟从祢。（暂停）耶稣，教导我如何成为善于带领门徒的人。



门训



学习单

① 就快结束了！你记得祷告卡里第九句，跟“门训”有关的祷告词是什么吗？请在下面写出来。

② 在下面经文里的空白处，填上正确的语词：

马太福音28:19 “ _____ ，你们要去，使 _____ 作我的 _____
_____ ，奉 _____ 、 _____ 、圣 _____ 的 _____ 给他们施洗。”

③ 什么是宣教士？

④ 想一想，你我要如何成为社区的宣教士，带领人做主的门徒？

⑤ 回应时间：

提名一个人，你知道他还不认识耶稣。把名字写在卡片上，决心每天为这人祷告。
记得！上帝可以使用你，跟别人分享祂的爱喔！

门训

开心



饶舌歌

我想要有上帝的心去爱

是的!是的!

我想要有上帝的心去服务

是的!是的!

我知道上帝会用我做祂的小帮手

是的!是的!

分享祂无尽的爱

是的!是的!

我要奉耶稣的名去使人做主门徒

是的!是的!

你会帮我这么做吗?

是的!是的!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!

权柄

奉耶稣的名祷告，阿们。





腓立比书2:9

所以，上帝将祂升为至高，
又赐给祂那超乎万名之上的名。



權柄



说一说

奉耶穌的名禱告，阿們。

腓立比書2:9

所以，上帝將祂升為至高，又賜給祂那超乎万名之上的名。



找一找

馬太福音1:21

馬太福音28:18

約翰福音14:13

使徒行傳4:12

如果世界都歸你管，那會怎樣呢？

為什麼耶穌的名帶有大能呢？

感覺一下



耶穌掌管這世界，為什麼是好的呢？

為什麼禱告一定要奉耶穌的名呢？

權柄



祷告爆米花 分组时间

带孩子们祷告时,鼓励他们用一句话,奉耶稣的名向上帝祷告祈求。可以是求上帝医治他们或是他们关爱的人,还是帮助他们越来越能爱他人,或者让上帝用特别的方式来使用他们。孩子们也可以依照教学示范里的内容,喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 圣经上说,“天上地下所有的权柄都赐给我了。”当我们奉耶稣的名祷告时,我们就有了权柄。
- 这带出来的问题是:只要我们奉耶稣的名祷告,上帝就会照我们想要的,来回应我们所有的祷告吗?我要什么,上帝就会给我什么吗?
- 我们的祷告应当专注于荣耀天父,并且借此提升祂在地上的国度。

让孩子们跟大家分享自己的祷告生活。他们的祷告曾蒙应允吗?或是有的祷告上帝没有按所求的回应,让他们觉得很失望?还是都没有任何祷告蒙上帝应允过呢?

權柄



听一听

瞎子巴底买·马可福音10:46-52

在耶利哥城里，有个讨饭的瞎子，名叫巴底买。他知道耶稣行了许多神迹奇事，耶稣能医病，让瞎眼的看见，瘸腿的行走。他也想要耶稣医治他，就喊说：“耶稣我主！可怜我吧！”



。他身边有许多人并不同情他，叫他：“安静！”。他不管，继续大声喊叫耶稣。耶稣听到了，就说：“叫过他来。”众人对他说：“放心，起来！祂叫你啦！”巴底买就丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里。耶稣说：“要我为你做什么？”他说：“我要能看见。”耶稣说：“你的信救了你了。”巴底买相信耶稣有医病的大能。你可以想像当他终于能看见时，有多么开心！他睁眼看见耶稣时，会是怎样的情景？他的人生再也不一样了。他就开始跟随耶稣，逢人就说耶稣为他行了奇妙的大事。



做一做

- 将你的祷告专注于讨耶稣喜悦的事。
- 奉耶稣的名祷告，求上帝赐下智慧和指引。
- 奉耶稣的名祷告，求上帝赐下医治与力量。
- 全心相信耶稣的名带有大能。

權柄



玩一玩

教练,没问题!

1. 先向队员说明在这个游戏里,你是教练,会给每个人挑战;
 2. 分成两列排排站,每个人要和左右两边的队友肩并肩站成一排;两排的人要面对面,分散到手臂伸直之下碰得到对方的间距。大家手臂伸直后,一次一个人从两队中间前方起跑,跑到最后面去。
 3. 听起来很容易吗?但是要矇住眼睛后才能跑。(用衣服遮住,戴眼罩或是闭上眼睛)
 4. 教练,请注意!一个教练站在队伍末端,挡住跑到终点的人,但要注意每个人的安全。
 5. 注意!确保站在队伍里的人都知道,如果正在跑的人跑歪了,大家要温柔地把人牵回来。
 6. 一次只让一个人从头到尾,跑在两列队伍之间。
- **生命真理的应用:因为大家信任教练的关系,都能听从教练的指示 — 我们都要听从“教练”的指示才行。信耶稣的人更应该信任、听从耶稣的指示,因为天上地下所有权柄都在祂手中!**

问题讨论

1. 当教练宣布要矇着眼跑的时候,你会不会觉得很难信任他?后来,你为什么听从教练呢?运动员为什么要听从教练呢?(教练比较有经验,教练希望我赢得比赛,教练有战术,教练有洞察力等等)
2. 上帝既然创造万物,也掌管一切,上帝的儿子耶稣是万王之王,你觉得当我们按着上帝的心意且奉耶稣的名祷告时,可以支取多大的能力呢?(所有的权柄能力)
3. 上帝啊!谢谢祢差耶稣来到世上;谢谢祢容许我一祢的孩子,能奉耶稣的名来祷告;上帝啊!我要仰望信靠圣灵的带领;上帝啊!祢要怎么使用我的生命来荣耀祢呢?(暂停)这样祷告祈求,是奉耶稣基督的名。



權柄



学习单

1 恭喜你！你已经学到祷告卡里最后一句了！这句跟“权柄”有关的祷告词是什么？请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处，填上正确的语词：

腓立比书2:9 “所以，上帝将祂 _____ ，又 _____ 给祂那 _____ 万 _____ 之 _____ 的 _____ 。”

3 思想今天的圣经故事时，你认为巴底买得医治的原因是什么？如果耶稣听得到巴底买的呼求，祂也会听得到你的呼求吗？如果耶稣听得到你的呼求，祂能像应允巴底买的祷告那样，也来回应你的祷告吗？答案是“可以”！你可以为自己和别人向跟上帝求医治、求力量、求帮助，因为上帝听得到、也应允你的祷告！

4 回应时间：

做一个代祷箱。可以用任何一种盒子：鞋盒或是简单的纸盒，自由选择。你可以用包装纸、贴纸来装饰，甚至直接在上面用笔写上“我的祷告箱”。把你要祷告的事项，写在纸上，放进盒子里，提醒自己每天代祷。当上帝应允你的祷告时，一定要写下来，并且为上帝倾听、回应你的祷告，向上帝献上感谢。

權柄

开心



饶舌歌

耶稣的名超乎万名

阿们！阿们！

奉耶稣的名我们有真理和大能

阿们！阿们！

奉耶稣的名我们有医治和力量

阿们！阿们！

奉耶稣的名我们有盼望和喜乐

阿们！阿们！

奉耶稣的名我们有恩典和平安

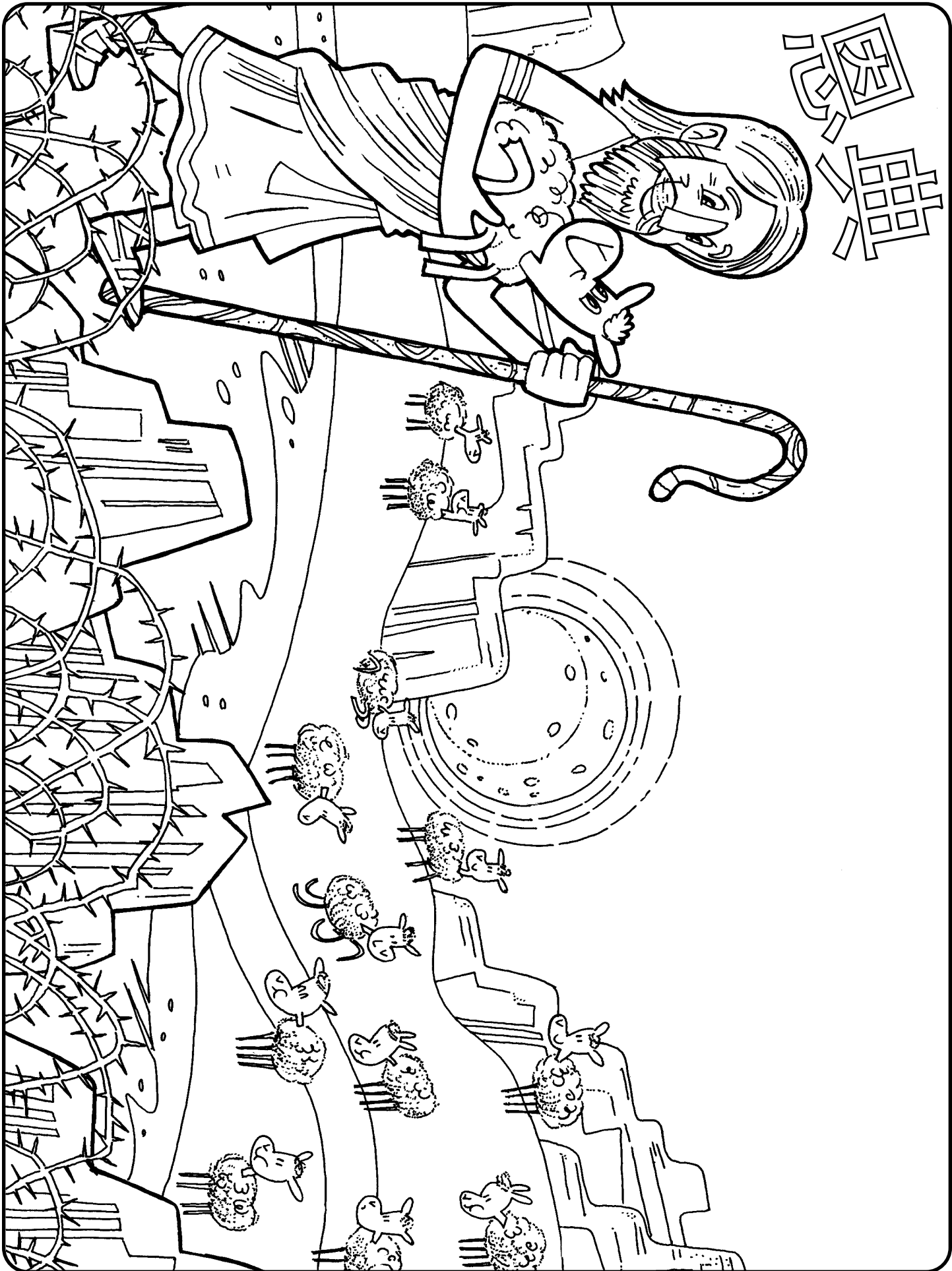
阿们！阿们！

奉耶稣的名我们有完全的爱

阿们！阿们！

老师念一句黑字的部份，孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后，鼓励大家一起创作饶舌歌，有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时，一定非常地兴奋！

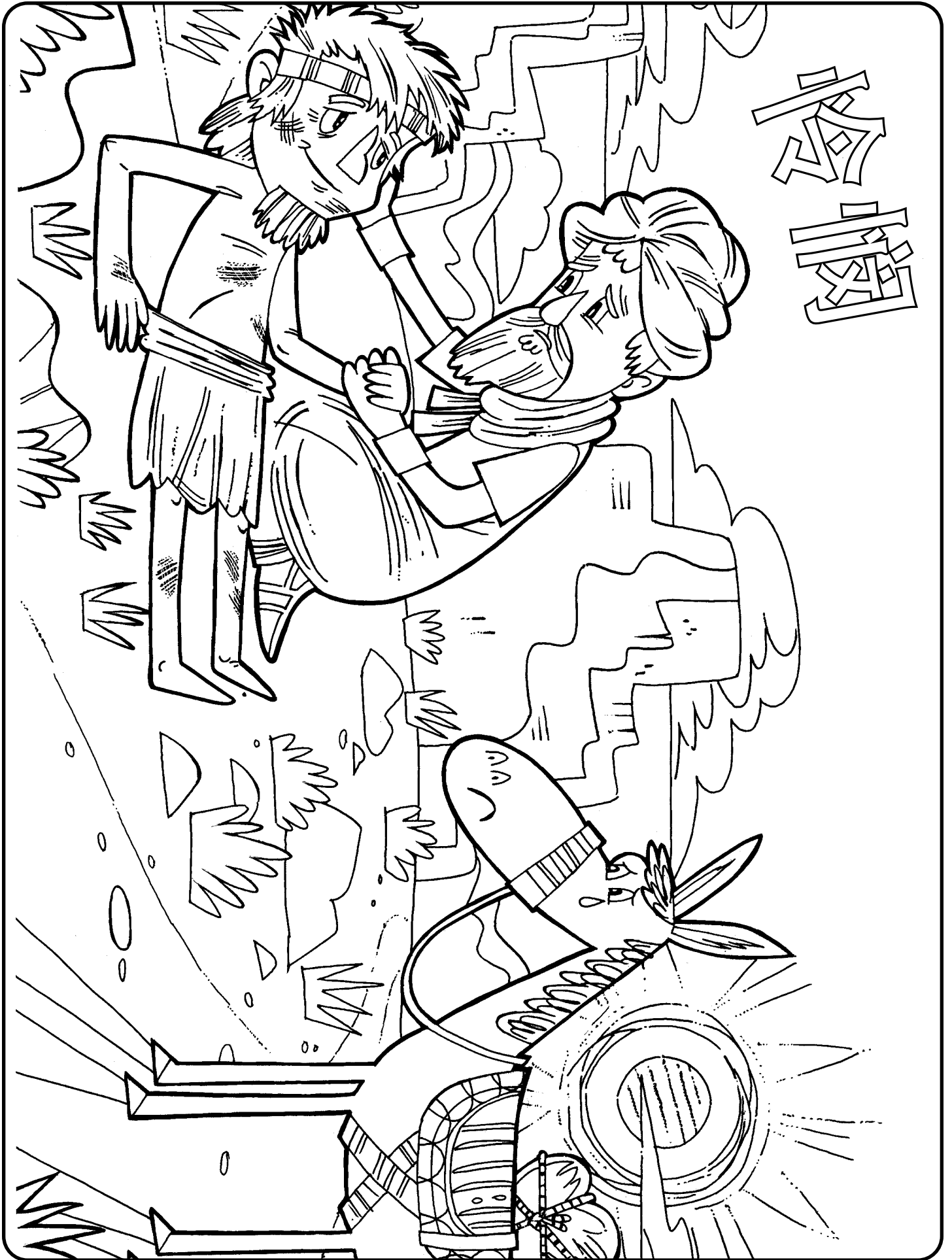
恩典



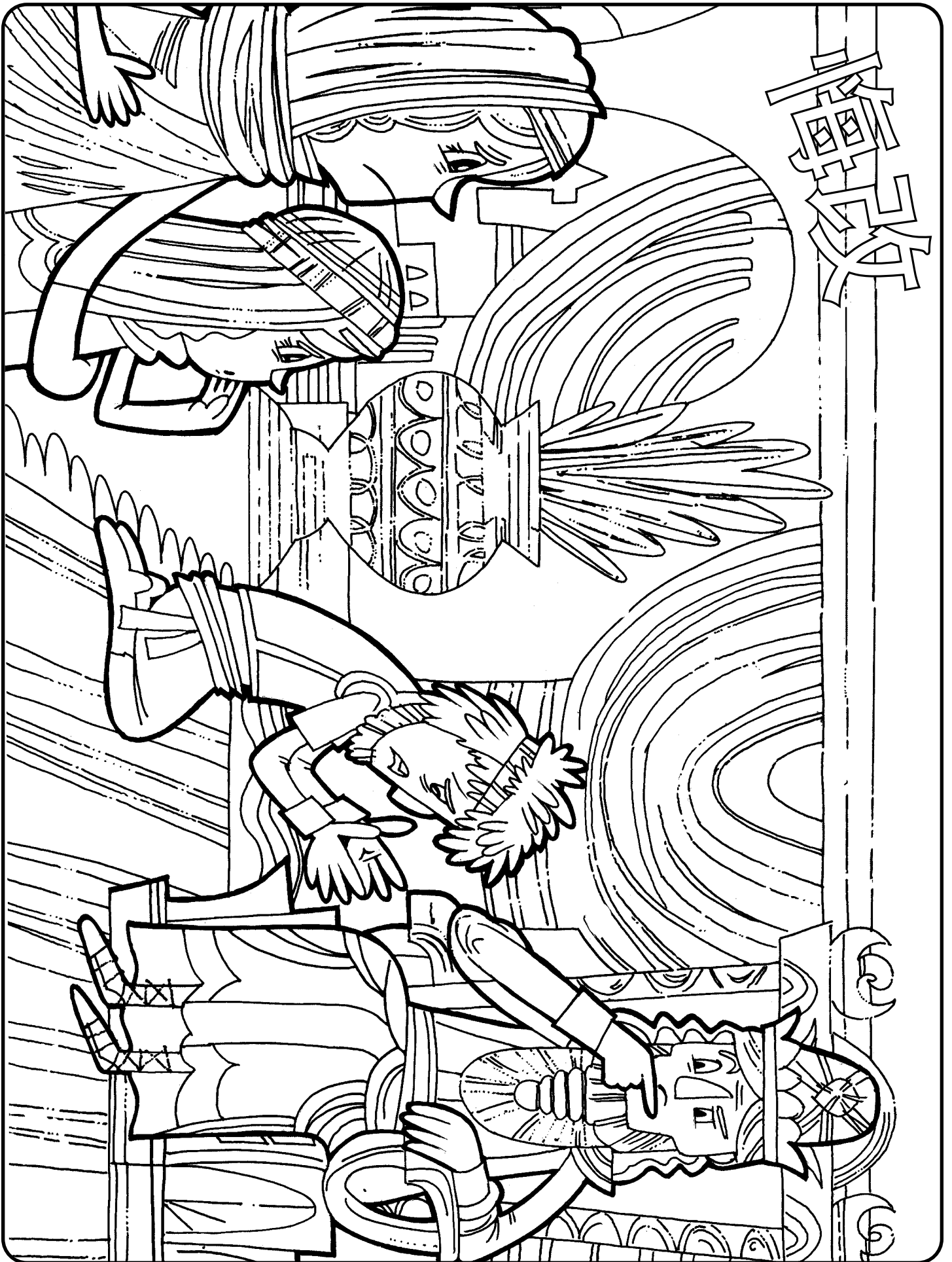
愛



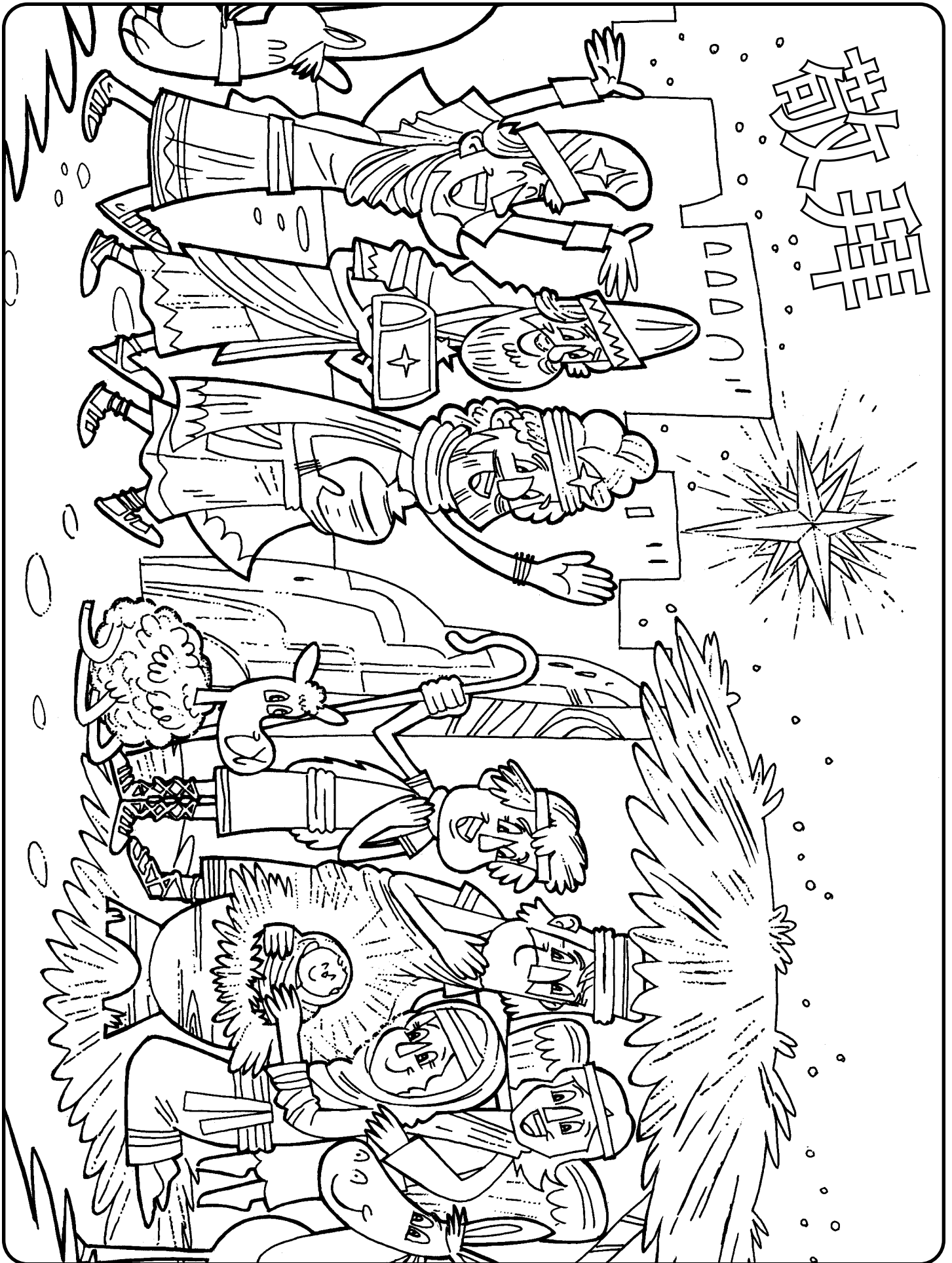
安瀾



悔改



敬拜

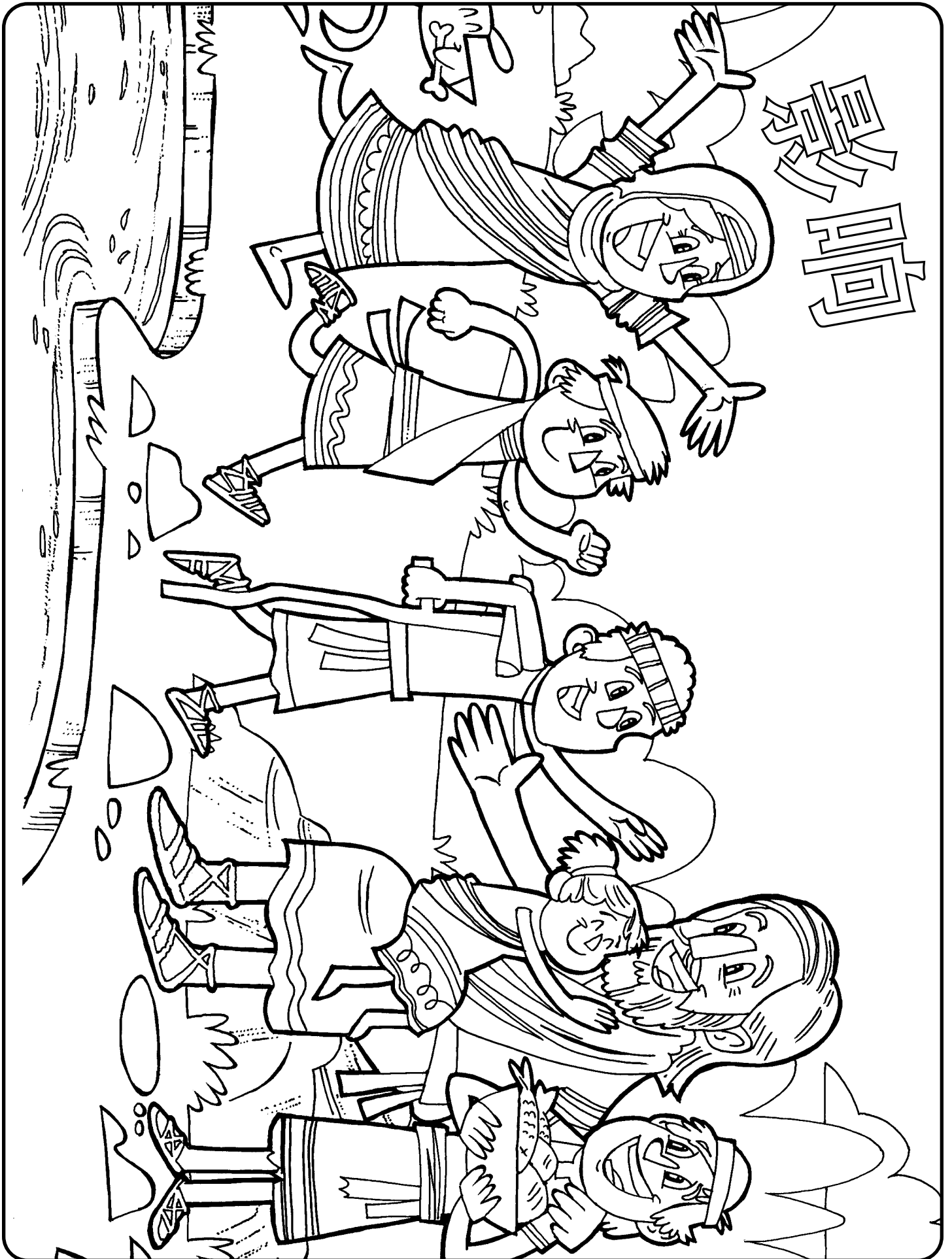




倚靠



影响

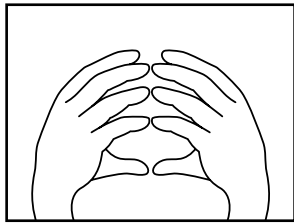




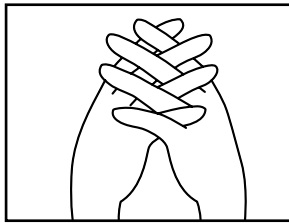


创世到基督：用手说故事

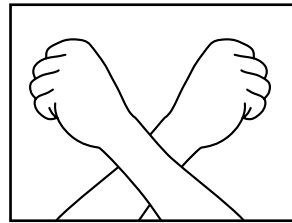
这是一个很简单的方法，让孩子们学习运用手势来传福音。请依下列图片顺序教导孩子怎么使用这个既简单又有趣的方法，来跟朋友和家人传福音！这个工具很好用，可以配合门徒训练的祷告：“使用我来荣耀祢，并邀请别人也来跟随祢。”



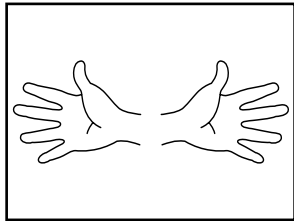
1. 起初，上帝创造了一个完美的世界。



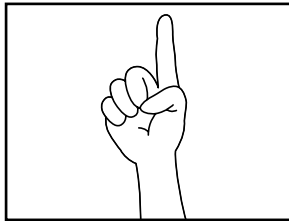
2. 后来，罪闯进这个完美的世界里。



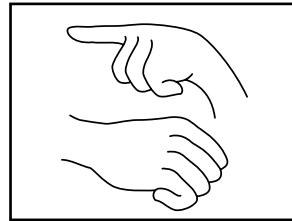
3. 罪的代价就是死亡。



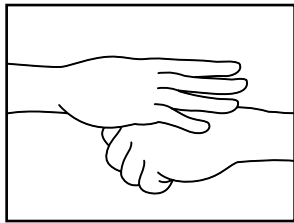
4. 上帝的儿子耶稣为罪付上代价。



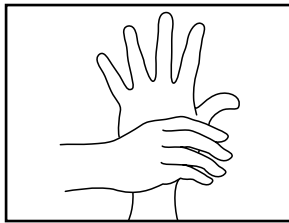
5. 耶稣是唯一完美的人。



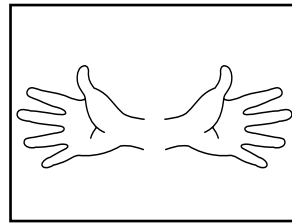
6. 耶稣死了。



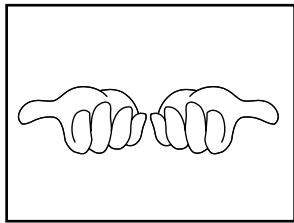
7. 耶稣被埋葬了。



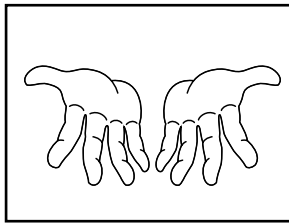
8. 耶稣从死里复活了。



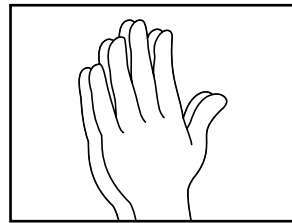
9. 因为耶稣为了你的罪而死。



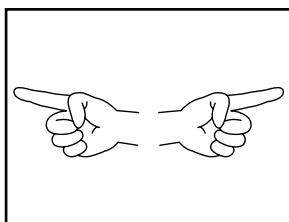
10. 现在耶稣为你预备了永生，当作礼物要送给你。



11. 你想要这个礼物吗？



12. 凭着信心，求耶稣成为你的救主。



13. 去跟每个人说这个好消息吧！

©2018 The Prayer Covenant for Children/Creation to Christ Hand Motions provided by GameLife77.com and line drawings provided by One Hope. All rights reserved

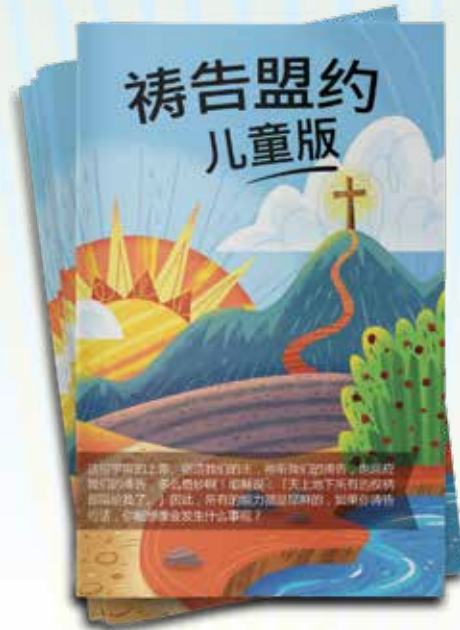
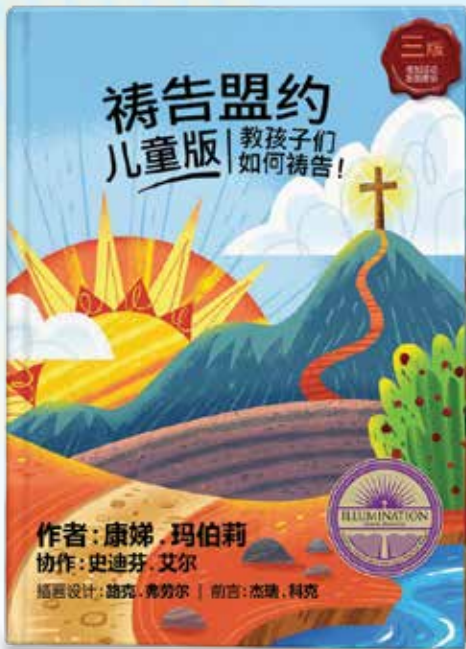
祷告

盟约

儿童版

《祷告盟约儿童版》资源

请上网查询本书的范本、小册子、祷告卡、着色本及其他免费下载的影音训练资料。



theprayercovenant.org/children

异象：透过耶稣基督的世界，带领世人觉察祂的至高权柄。
使命：透过祷告盟约的大能，引领孩童与成人来跟随耶稣。

欢迎加入这个运动：更多资讯请上网查询 theprayercovenant.org/children

邀请全世界
一起



祷告!

你求告我，我就应允你，并将你所不知道，又大又隐密的事指示你。 — 耶利米书33:3

